

Nihon no omoide

Legenda Horia Cătălin

An III, specializarea *Limba și literatura japoneză-Limba și literatura engleză*, Litere, UBB

Mobilitate studențească: Universitatea Ehime (octombrie 2022-martie 2023)

Pot spune cu mâna pe inimă că cele șase luni petrecute în Japonia au constituit pentru mine cea mai specială experiență din perioada studenției, atât pe plan personal (deoarece am reușit să îmi împlinesc un vis), dar și pe plan profesional (deoarece am reușit să îmi îmbogățesc cunoștințele de limba japoneză). Pentru mine, acest semestru academic a reprezentat o oportunitate unică în viață de a ...experimenta cultura japoneză pe care o admir atât de mult. Pe aceasta cale, aș dori să le mulțumesc din suflet tuturor celor care au făcut posibilă această deplasare, în special doamnelor profesoare de la specializarea *Limba și literatura japoneză*.

Am reușit să ajung în Japonia datorită unui acord interuniversitar între Universitatea Babeș-Bolyai și Universitatea Ehime. Împreună cu colega mea, Alexandra, am studiat timp de un semestru la această universitate de prestigiu din orașul Matsuyama, prefectura Ehime. Încă înainte de terminarea liceului îmi doream ca, într-o zi, să am ocazia să vizitez această țară minunată, dar, pe atunci, nu m-aș fi putut gândit că voi ajunge să petrec o jumătate de an pe teritoriul acestei țări. Chiar dacă eram conștient de faptul că va fi nevoie de un efort imens, atât financiar cât și mental, din cauza adaptării și a faptului că va urma să petrec atât de mult timp departe de familie și de prieteni, știam că nu pot lăsa această oportunitate să treacă pur și simplu, deoarece se ivește doar o dată în viață.

Primul meu contact cu limba japoneză a avut loc în perioada liceului, o perioadă în care obișnuiam să mă uit săptămânal la filmele *anime*. Odată cu trecerea timpului, am ajuns să mă familiarizez cu anumite cuvinte, expresii sau structuri gramaticale japoneze, lucru care mi-a ...dezvoltat o adevărată pasiune pentru această limbă. Deși este atât de diferită față de limbile pe care le stăpâneam la momentul respectiv, româna și engleza, am decis să încep să studiez pe cont propriu limba japoneză, urmând să îmi continui studiile la Facultatea de Litere (UBB), cu scopul ca, într-o zi, să practic o meserie în care să pot folosi această limbă. Sejurul petrecut în Japonia m-a ajutat extrem de mult să îmi îmbunătățesc abilitățile de *listening*, *speaking*, ba chiar și în ceea ce privește scrierea și citirea unui număr mare de caractere *kanji*.

Se spune că cel mai bun mod de a învăța o limbă străină este de a interacționa cât mai mult posibil cu alți vorbitori ai acelei limbi și mai ales cu nativii. Pot confirma acum că este complet adevărat, totul datorându-se profesorilor noștri, dar și studenților japonezi cu care am reușit să mă împrietenesc în aceste șase luni. În cadrul universității, am urmat un program de studiu intensiv al limbii japoneze, care cuprindea cursuri de *kanji*, cursuri de citire și înțelegere a

textelor în japoneză – cu multiple exerciții pe baza acestor texte, ce utilizau structuri gramaticale diverse –, dar și cursuri *online*, ce implicau dialoguri atât cu ceilalți studenți internaționali cât și cu profesorii. Am cunoscut profesori extraordinari, extrem de implicați în activitatea didactică, datorită cărora am făcut progrese uriașe în ceea ce privește studiul limbii japoneze. Doresc să îi menționez pe domnul profesor Murakami și pe doamnele profesoare Takahashi și Tomoko, de la care am învățat extrem de multe lucruri pe perioada acestui semestru. Deși, la început, eu și colega mea am avut nevoie de câteva săptămâni pentru a ne adapta ritmului și stilului de predare în japoneză, am reușit să ne mobilizăm și să obținem rezultate bune la examenele de la finalul semestrului.

Pe lângă cursurile intensive de limba japoneză, am urmat și câteva cursuri cu predare în engleză, unde am avut șansa să ne facem noi prieteni, atât în rândul studenților japonezi, cât și în rândul celorlalți studenți străini, veniți din toate colțurile lumii. Astfel, am reușit să cunosc oameni minunați din țări precum Mexic, Germania, Algeria sau Nigeria – cu care încă păstrez legătura – și alături de care am vizitat locuri precum Gogoshima (o insulă aflată în apropiere de portul din Matsuyama, pe care se poate ajunge ușor cu ajutorul feribotului) și Imabari (o localitate din nordul prefecturii, faimoasă pentru producția de prosoape și batiste a țării). Aceste cursuri cu predare în limba engleză se bazau pe prezentări orale și dezbateri în fața clasei. Am beneficiat de pe urma acestora deoarece am avut ocazia să îmi îmbunătățesc modul de a face prezentări și de a-mi susține argumentele într-un mediu academic, dar, pe de altă parte, au reprezentat și o oportunitate ca studenții japonezi să își perfecționeze cunoștințele de limba engleză.

Am avut, de asemenea, ocazia să vizitez diverse orașe din Japonia, în vacanța de iarnă și în cea intersemestrială, printre care se numără: Hiroshima, Kobe, Nara, Osaka, Kyoto și Tokyo. Aici am văzut peisaje și clădiri fabuloase, am interacționat cu localnicii, am încercat diverse feluri de mâncare tradițională și am vizitat locuri istorice, renumite la nivel global, cum ar fi Kinkakuji (Templul de Aur din nordul orașului Kyoto) sau grădinile palatului imperial din Tokyo. Fiecare dintre aceste experiențe m-a marcat, făcându-mă să îmi doresc să mă pot întoarce într-o bună zi pe meleagurile acestei țări, chiar și în calitate de turist.

În ceea ce privește planurile de viitor, mi-aș dori să pot reveni în Japonia cu prima ocazie pe care o voi avea, pentru a-mi continua studiile. Țelul meu este de a ajunge la un nivel destul de avansat al limbii japoneze, încât să reușesc să port conversații fluente și să mă pot descurca de unul singur în orice situație, deși știu că va fi nevoie de foarte multă muncă pentru a ajunge la un asemenea nivel. Consider că această experiență în Japonia este una de neuitat și recomand tuturor să încerce să ajungă aici cel puțin o dată în viață!













