

Universitatea Babeș-Bolyai
Facultatea de Litere

D·L·S·S

DEPARTAMENTUL DE
LIMBI STRĂINE SPECIALIZATE

Concurs pe post de lector, poziția 19

Proba orală – prezentarea unui curs

Subiect nr. 3

Sarcina de lucru Realizați o prelegere pe tema

Describing problem, process and solution

Public țintă, nivel: Prelegerea este destinată unui grup tinta format din studenți masteranzi ai Facultății de Știința și Ingineria Mediului, cu nivel de competență lingvistică mixt.

Durata: 30 minute + 15 minute întrebări

Utilizați abordarea și mijloacele didactice cele mai adecvate demersului dvs.

Bibliografie

Abrudan Simona Veronica (2003) *A practical course in English for science and technology: for intermediate and advanced students*. Oradea: Editura Universitatii din Oradea.

Adam Ema (1996) *English for science & technology*. Bucharest: British Council.

Cădaru Manuela (2013) *Focus on writing: letters, articles, essays, reports*. Bucuresti: Booklet.

Evans, David (2011) *How To Write a Thesis*, Victoria: Melbourne University Press

Graff Gerald (2015) *Manual pentru scrierea academică: ei spun/ eu spun*. Pitesti: Paralelea 45.

Grănescu, Marinela (2010) *Effective academic and technical writing*, Cluj Napoca: U.T. Press

Ravelli Louise J. (2005) *Analysing academic writing: contextualized framework*. London: Continuum.

Ursache Ioana (2007) *Get ready for academic writing*. Iasi: Polirom

Resurse online :

Hamid, S. (2004). Writing a research paper. Retrieved from Purdue Online Writing Lab Web site: <http://owl.english.purdue.edu/workshops/hypertext/researchw/index.html>

Scientific Reports, *A complete description*, <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/scientific-reports/>

Proba orală are loc în data de 5 februarie, 2019, cu începere de la ora 10, în sala 10, Facultatea de Business, str. Horea nr. 7.

Candidații intră în ordine alfabetică.

Președinte Comisie de Concurs,

Cluj-Napoca, 3 februarie 2019

Concurs pe post de lector, poziția 19

Proba orală – prezentarea unui curs

BAREM

Prezentarea obiectivelor didactice – 1 punct

Organizarea și pregătirea cursului, respectiv a planului prelegerii – 2 puncte

Adecvarea și relevanța materialelor didactice – 2 puncte

Coerența și claritatea exprimării/explicațiilor – 2 puncte

Stimularea interesului și a participării studenților – 1 punct

Fluența exprimării – 1 punct

Se acordă un punct din oficiu.