

## CURRICULUM VITAE



**ELENA PLATON**

### DATE PERSONALE

**Data și locul nașterii:** 25 septembrie 1967, Făurești, jud. Maramureș

**Naționalitatea:** română

**Adresa:** str. Cetății, nr. 50, com. Florești, jud. Cluj, România

**E-mail:** [elenaplanton99@yahoo.com](mailto:elenaplanton99@yahoo.com)

**Telefon:** 0040-740046260

### STUDII

**1981-1985** - Liceul Pedagogic, Sighetu-Marmației

**1985-1989** - Facultatea de Litere, specializarea: limba și literatura română - limba și literatura latină

### TITLU ȘTIINȚIFIC

**1999:** doctor în filologie, cu teza: **Instituția înfrățirii la români** (coordonator: prof. univ. dr. Dumitru Pop)

### EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

**1989-1991**- profesor titular de limba și literatura română la Liceul de Matematică- Fizică „Decebal”, Deva.

**1991-1994** – filolog, asistent-cercetător la Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, filiala Cluj-Napoca.

**1994-1999** - asistent la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, UBB, Cluj-Napoca.

**1999 - 2012**- lector la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, UBB, Cluj-Napoca.

**2000-2004** – lector de limba română la Universitatea Carolină din Praga (Filozofická fakulta, Univerzity Karlovy v Praze, UK).

**2012 – până în prezent** – conferențiar univ. dr. la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere, UBB, Cluj-Napoca.

### **PERFECTIONARE**

**1993** - stagiu de cercetare „Tempus” la Université Libre de Bruxelles, colaborare cu dna prof. Marianne Mesnille pentru crearea unei bănci de date etnobotanice.

**2006** - participare la „XXXII ALTE Meeting: 8-10 November 2006” (conferințele și atelierile din cadrul întâlnirii de lucru a Asociației Testatorilor de Limbi din Europa (ALTE), Sofia.

**2011** - programul de perfecționare „Formator-perfecționare”, cu durata de 129 de ore, derulat în cadrul activității A1, „Furnizarea unui program de formare pentru formatori”, din proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” – obținerea certificatului de Formator acreditat CNFP, cod COR 241205.

**2011-** programul de perfecționare „Comunicare (în limba oficială)”, derulat în cadrul activității A9, „Furnizarea unui program de metode de comunicare pentru formatori” din cadrul aceluiași proiect (2011).

### **ACTIVITATE DIDACTICĂ**

#### **Româna ca limbă străină - didactică:**

**1.** cursuri teoretice și seminare de didactica limbii române ca limbă străină (RLS), nou introduse în curricula academică a modulului opțional de masterat „Româna ca limbă străină”: Româna ca limbă străină (istoric, concepte, strategii, aplicații practice); Româna și obiectivele ei specifice (limbaj general, limbaje specializate, cultură și civilizație); Seminar de cercetare și producere a materialelor didactice - din 2008 până în prezent;

**2.** monitorizarea – în calitate de director de proiect și coordonator de programe – a cursurilor de perfecționare față în față și on-line din cadrul celor zece programe de formare (P1-P10) organizate prin proiectul POSDRU/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (din 2011 până în prezent), precum și a celor șase programe din cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/ 133900, intitulat „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor;

3. cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română din Ungaria (Liceul „Nicolae Bălcescu” din Jula), organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004);

4. cursuri de perfecționare pentru profesorii de limba română ca limbă străină din învățământul universitar (atât din țară, cât și din străinătate), organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană al UBB (ILR-LE) și de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2009-2012);

**Româna ca limbă străină – cursuri teoretice și practice:**

1. cursuri de fonetică, lexicologie și limbă română contemporană, precum și cursuri practice axate pe tehnici de comunicare orală și scrisă pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul **Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga** (2000-2004);

2. cursuri de limba română și de cultură și civilizație românească pentru studenții de la **Département de Linguistique comparée des Langues romanes et de Roumain de l'Université de Provence Aix-Marseille I**, mai 2008;

3. cursuri practice de limba română destinate studenților străini din anul pregătitor și studenților internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale, doctoranzi etc.), toate nivelurile (în fiecare an academic);

4. cursuri intensive de limba română (toate nivelurile) organizate modular pentru interpreții de la Parlamentul European și de la Comisia Europeană organizate de Centrul de limbi străine **Alpha** al UBB și de ILR-LE (2002-2006);

5. cursuri intensive de limba română susținute la **ACCESS Language Centre** – Cluj (membru fondator al asociației QUEST România, acceptată ca membru asociat [EAQUALS - The European Association for Quality Language Services](#), incluzând printre membrii săi instituții prestigioase ([International House World Organisation](#), [British Council](#), [University of Cambridge ESOL Examinations](#), [Goethe Institut HQ](#)), pentru voluntarii japonezi de la JAICA (2000-2002);

6. cursuri practice de limba română (toate nivelurile) susținute la Cursurile internaționale de limbă și civilizație românească ale UBB (*International Summer Courses of Romanian Language and Civilization*) în fiecare an, începând din 1994, precum și la Școala de vară organizată de centrul **Lingua** al UBB pentru studenții de la Universitatea Arizona - *Center Summer School of Romanian Language & East-Central European Civilization*, 8th edition, iulie, 2003;

7. cursuri intensive de limba română pentru studenții Erasmus (nivel elementar) în cadrul modulelor E.I.L.C. organizate de Centrul de Cooperări Internaționale al UBB în colaborare cu Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (2004-2008).

**Cultură și civilizație românească, etnologie:**

1. curs facultativ „Introducere în etnologia românească” pentru studenții de la Secția de limba română din cadrul Institutului de Romanistică al Universității Caroline din Praga (2002);

2. curs de „Cultură și civilizație românească” pentru studenții internaționali ai UBB (CEEPUS, Erasmus, DAAD, diplomă dublă, acorduri interguvernamentale etc.), nivel avansat (din 2004 până în prezent);

3. cursuri teoretice și seminarele aferente pentru disciplinele „Textologie aplicată” și „Metode și tehnici de cercetare a folclorului. Muzeologie”, prevăzute în planurile de învățământ ale secției de etnologie de la Facultatea de Litere a UBB, 2007-2008.

4. curs de „Identitate culturală românească” pentru studenții străini din anul pregătitor ai UBB (din 2010 până în prezent);

**Activități didactice conexe în învățământul universitar:**

1. îndrumător de disertații de masterat (două lucrări consacrate rolului CECR în predarea RLS și metodelor de predare a lexicului în RLS) și de lucrări de licență;

2. membru în comisii la concursuri interne de promovare didactică;

3. membru în comisii de îndrumare a doctoranzilor (dintre care pentru primele două teze de doctorat în domeniul RLS);

4. membru în comisiile de evaluare a competențelor lingvistice pentru limba română organizate de Centrul de limbi străine „Alpha” al UBB și în Comisia de acordare a Atestatului de cunoaștere a limbii române, eliberat de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească pentru înscrierea studenților străini la studii universitare și postuniversitare în limba română;

5. elaborarea noilor curricule pentru modulul opțional de masterat „Româna ca limbă străină”, ca și pentru specializarea Română 2 sau Româna ca limbă nematernă (RO 2), nivel licență.

**ACTIVITATE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

1. elaborare de studii teoretice și cărți de autor în domeniile: etnologie, antropologie, didactica limbii române ca limbă străină (RLS) și a limbii și literaturii române destinate vorbitorilor nativi (RLM);

2. coordonarea a șase volume de studii de didactică a limbii și literaturii române (P1-P6), axate pe procesul de evaluare a competențelor de

comunicare orală și scrisă ale elevilor din învățământul primar și secundar, în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/133900, „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor (2014);

3. coordonatorul a șase volume de studii de didactică a limbii române ca limbă nematernă (RLNM): P1-P3, axate pe procesul de predare-învățare a RLNM la ciclul primar (P1), gimnazial(P2) și liceal (P3), P4-P6, consacrate procesului de evaluare a RLNM la cele trei niveluri ale învățământului preuniversitar, în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909, „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (2011);

4. elaborare de instrumente didactice pentru domeniul RLS/RLNM/RLM (manuale, caiete didactice, suporturi de curs, exerciții audio, teste diferențiate pe nivelurile de competență lingvistică corespunzătoare Cadrului european comun de referință (CECR) utilizate în sesiunile de evaluare organizate la Paris de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, București (2008-2010);

5. expert în realizarea modulului de limba română din cadrul proiectului european de tip Leonardo „Promultilingua – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve” (LLP-LdVTol-2008RO-025, 240.000 EURO); elaborarea secțiunii de **Gramatică a limbii române** pentru linkurile prezente în exercițiile vizând comunicarea în afaceri cuprinse în Case 1 și Case 2; redactarea capitolului de **Cultură și civilizație românească** (elemente de istorie, geografie, literatură, muzică, pictură românească), precum și elaborarea exercițiilor aferente acestuia; traducerea modulului francez-român și traducerea dicționarului electronic (2009-2010);

6. expert în proiectul e-LIADA, al cărui obiectiv general l-a constituit dezvoltarea capacității Universității Babeș-Bolyai de a oferi programe de studii adaptate principiului socioconstructivist al învățării centrate pe student, prin folosirea „blended learning” și MOOC (Massive Open Online Courses), în domeniul învățământului la distanță;

7. expert în proiectul „Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC” (contract POSDRU/87/1.3/S/63471): realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină (2011);

**8.** expert în proiectul transfrontalier „ProLearning: Posibilități de învățare pentru toți”, implementat de Asociația „Consult Scolari” din Satu Mare, în parteneriat cu Universitatea Nyiregyhaza din Ungaria, în perioada 1.11.2010 – 31.10.2011: coordonarea și supervizarea suportului electronic pentru dezvoltarea în comun a unui program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza, maghiara și româna, limbaj general, plus maghiara și româna în scopuri specifice;

**9.** membru în echipa grantului de cercetare CNCSIS „Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene”, director de proiect, conf. univ. dr. Marina Cap-Bun: elaborarea capitolului privitor la Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga.

**10.** expert în proiectul „Identificarea și corelarea conceptelor din manuscrise și cărți vechi românești, cu ajutorul unei aplicații informatice, în vederea dinamizării sociale prin valorificarea producției culturale MCVRO”, proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-2062.

**11.** formator în proiectul „Limba română – de la „limbă de stat” la limbă de comunicare în UTA Găgăuzia (Romanian language – from national language to communication language in UTA Găgăuzia)” al Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

### **ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ**

1. Director la Departamentul de limbă cultură și civilizație românească, începând din 2004: coordonarea activităților didactice și de cercetare ale departamentului, activitate managerială.

2. Director al ILR-LE al UBB din 2012;

3. Director de proiecte (din 2010);

4. Coordonatorul didactic al Cursurilor de vară ale UBB (din 2004 până în prezent) și al Școlii de vară Arizona (2013, 2014).

5. Directorul programului Romania and Central Europe, organizat în colaborare cu Universitatea de Stat din Arizona (ASU) din 2013.

6. Organizarea de simpozioane naționale și internaționale.

7. Membru în Comisia de Politici lingvistice a UBB și a Facultății de Litere.

8. Membru în Comisia internațională de evaluare a competențelor lingvistice în limba română stabilită de Institutul Limbii Române din cadrul Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, București.

9. Reprezentant al UBB (membru afiliat ALTE) la întâlnirile ALTE – The Association of Language Testers in Europe.

### **CONFERINȚE**

1. *Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea culturii și civilizației românești*, prezentată la simpozionul internațional *Proiecții ale culturii române în cultura europeană*, organizat de MNLR, ICR și Universitatea din București, în data de 23-24 noiembrie 2017.
2. *Considerații pe marginea conceptelor de „autenticitate” și „progresie” în didactica RLS*, prezentată la cel de-al XVII-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, *Variație în română și în limbile romanice*, organizat de Universitatea București în 24-25 noiembrie 2017.
3. *Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă*, prezentată la conferința internațională *Discurs polifonic în Româna ca limbă străină*, organizată de către Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR) și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană (ILR-LE) al UBB, în perioada 20-21 octombrie 2017.
4. *Un etnolog pe un vapor - începuturile românisticii în spațiul ceh*, prezentată la conferința internațională *Oltre i confini. Il dialogo transnazionale nelle discipline storiche e filologiche*, organizată de către Università degli Studi di Padova în 8-9.06. 2017.
5. *Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului*, prezentată la conferința internațională *Limbajul științelor și știința limbajelor. Perspective didactice*, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța în 10-11.06. 2017.
6. *Exploatarea reformulării parafrastice în achiziția RLS*, prezentată la conferința *Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar*, Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017.
7. *Noi instrumente de evaluare a competențelor de comunicare în limba română*, prezentată la conferința *Politețea în sfera publică*, organizată de către Departamentul de limbi moderne și comunicare în afaceri, FSEGA, UBB, în data de 10.02. 2017.
8. *Microlimba – un atentat asupra limbii naturale?*, prezentată la conferința *Valențe europene ale românisticii actuale*, organizată la Iași de către Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Filologie română „A. Philippide”, Asociația Culturală „Text și discurs religios” și Asociația Culturală „A. Philippide” în perioada 21-23 septembrie 2016.
9. *Două avataruri ale limbii: interlimba și microlimba*, prezentată la conferința internațională *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 3rd edition*. organizată de către ALPHA Institute for Multicultural Studies, “PETRU MAIOR” University of Tîrgu Mureș, “GHEORGHE ȘINCAI” Institute, Romanian Academy, Tîrgu Mureș, în perioada 19-20 mai 2016
10. *Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?* prezentată la Simpozionul științific jubiliar „40 de ani de filologie

română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia, organizată în perioada 8-9 octombrie 2015.

**11.** *Direcții actuale în domeniul RLS*, prezentată la conferința aniversară internațională intitulată *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014, organizată în perioada 3-4 octombrie 2014.*

**12.** *Materiale audio-video destinate dezvoltării competențelor de comunicare în limba română*, prezentată la simpozionul internațional *Predarea limbii române ca limbă străină. Misiune, materiale, manuale*, organizat de către Universitatea din Granada, 24-25 iunie 2014;

**13.** *Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)*, prezentată la Conferința internațională științifico-practică *Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne*, organizată de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de către Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.

**14.** *Formarea specialiștilor în domeniul RLS/RLNM la universitatea clujeană*, prezentată la *Variație sincronică, variație diacronică*, București, 14-15 decembrie, 2012.

**15.** *Zaparea didactică în predarea RLS*, prezentată la Conferința internațională *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă*, Cluj-Napoca, 21-22 septembrie 2012.

**16.** *Capcanele conceptului de „interculturalitate”*, prezentată la Colocviul Internațional *Cultură și comunicare: interferențe, confluente*, organizat de Institutul de Cercetări Filologice și Interculturale, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Chișinău, 11 mai 2012.

**17.** *Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene*, prezentată la cel de-al XXI-lea Simpozion al Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria, 26-27 noiembrie 2011, Budapesta.

**18.** *Credințe și practici magice legate de naștere*, susținută la Cursurile internaționale de vară de limbă și civilizație românească organizate de Universitatea Babeș-Bolyai, iulie 2011.

**19.** *Operații mentale care regizează practica învățării limbii române ca limbă străină (RLS)*, prezentată la Colocviul



internațional *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.

**20.** *Stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică corespunzătoare CECR în cazul românei ca limbă străină (RLS)*, la Conferința internațională *Discurs, Cultură, Context în mediul profesional*, Cluj-Napoca, 12-13 martie 2010.

**21.** *A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică*, prezentată la Colocviul internațional *La lingua come dimora*, organizat de Universitatea Sapienza, Roma, 25-26 martie 2010.

**22.** *Profilul gramatical al nivelurilor de competență în cazul RLS*, la Colocviul Internațional *Româna ca limbă străină și Cadrul European Comun de Referință*, organizat de Institutul Cultural Român, București, 10-11 iunie 2010.

**23.** *Reflexia gramaticală și febra comunicativă în didactica RLS*, la cel de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română a Universității din București, intitulat *Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze*, 4-5 decembrie 2009.

**24.** *Un posibil sistem de testare a competenței lingvistice în RLS*, la Conferința internațională *Diaspora în Cercetarea Științifică Românească*, București, 17-19 septembrie 2008.

**25.** *Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific*, la Simpozionul internațional *Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural*, Iași, 23-24 octombrie 2008.

**26.** *Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS*, la Colocviul internațional *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007.

**27.** *Compatibilizarea testelor de limba română ca limbă străină (RLS) cu testele de limbi străine de largă recunoaștere*, la *Fifth International Congress on Romanian Studies*, organizat de Societatea de Studii Românești și Universitatea Ovidiu, iunie, 2007, Constanța.

**28.** *RLS – Validarea competențelor în conformitate cu Cadrul european comun de referință și cu Pașaportul lingvistic european*, la Congresul internațional *La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa*, organizat de Dipartimento di studi Romanzi, Facolta di Scienze Umanistiche, Sapienza Università di Roma, Institutul Cultural Român și Accademia di Romania in Roma, Roma, 15-17 noiembrie, 2007.

**29.** *Lecția de limba română pentru străini – o formă de exprimare a diferenței culturale*, la Colocviul Internațional *Limba română în lume: Comunicare - cercetare - export cultural*, organizat de Institutul Cultural Român și Universitatea din București, 28-30 octombrie, 2005.

**30.** *Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală*, la Primul Congres de Studii Românești organizat de Institutul Cultural Român din Praga, împreună cu Secția de limba română a Universității Caroline, noiembrie, 2005.

**31.** *Formula polifonică în experimentarea alterității culturale*, la Colocviul internațional: *Limba română, comunicare și cultură*, Cluj-Napoca, 2004.

**32.** *Biserica și avatarurile ei contemporane*, conferință susținută la Simpozionul internațional *Le matrici comuni del primo cristianesimo: La fusione geopolitica aquileise*, organizată de Associazione Culturale Mitteleuropa, Aquileia – Abbazia di Rosazzo, 24-26 octombrie, 2002.

**33.** *Luna - obiect și subiect al invocației în descântecul românilor*, la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, 1992.

**34.** *Balada maramureșeană în fondurile universității Baia-Mare*, prezentată la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, 1991.

## **PUBLICAȚII**

### **Cărți de autor publicate în edituri acreditate CNCS:**

1. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 324 p., ISBN- 978-606-17-0188-9.

2. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., ISBN- 973-595-019-7.

### **Volume în colaborare, publicate în edituri acreditate CNCS și indexate în BDI:**

1. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiliu, Elena Păcurar, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română -*

*învățământul primar (EVRO- P1)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., ISBN: 978-606-17-0691-4;

2. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul secundar (EVRO-P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 381 p., ISBN: 978-606-17-0692-1;

3. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română - ciclul primar (EVRO-P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN: 978-606-17-0693-8;

4. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română - învățământul secundar (EVRO-P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p., ISBN: 978-606-17-0694-5;

5. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, *Limba română - evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 228 p., ISBN: 978-606-17-0695-2.

6. Elena Platon (coord.), Adrian Chircu, Mihaela Popa, *Limba română - evaluarea competenței lingvistice în învățământul secundar (P6)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 978-606-17-0696-9.

7. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0553-5. Știință, 2015, 280 p.

9. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN 978-606-17-0072-1 (categoria B).

10. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN 978-606-17-0073-8 (categoria B).

11. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*,

Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN 978-606-17-0074-5 (categoria B).

**12.** Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN 978-606-17-0075-2 (categoria B).

**13.** Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN 978-606-17-0076-9 (categoria B).

**14.** Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN 978-606-17-0077-6 (categoria B).

***Cărți în colaborare, cu caracter didactic, publicate în edituri acreditate CNCȘ și indexate în BDI***

**1.** Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărău, Ștefania, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2.

**2.** Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărău, Ștefania, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9.

**3.** Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I, vol. I*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0589-4.

**4.** Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I, vol. II*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0590-0.

5. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa II, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0582-5.*
6. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0583-2.*
7. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a, vol. III, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0584-9.*
8. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, *Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a, vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0586-3.*
9. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, *Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0587-0.*
10. Elena Platon (coord.), Emilia Borza, Anca Ursa, *Memo și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0592-4.*
11. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. 1, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0531-3.*
12. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. 2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0532-0.*
13. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. 2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: 978-606-17-0533-7.*
14. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN 978-606-17-0153-7 (editură acreditată CNCȘ).*
15. Elena Platon (coord.), *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 170 p., ISBN 978-606-17-0151-3 (editură acreditată CNCȘ).*

16. Paula Oșian, Elena Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 130 p., ISBN 973-8095-20-4 (editură acreditată CNCS).
17. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Viorica Vesa, *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 170 p., ISBN 978-973-751-870-5 (acreditată CNCS).
18. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p., ISBN-978-606-526-025-2 (acreditată CNCSIS).
19. Paula Oșian, Elena Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Cluj-Napoca, Editura Todesco, 2003 (acreditată CNCSIS).

***Studii și articole publicate în reviste acreditate CNCS și indexate în BDI***

1. *The rol of the paraphrasing competence in elaborating reception exercises*, în „*Studia UBB Philologia*, LXII, 2, 2017, p. 13-26.
2. *New Tools for Assessing Communication Skills in the Romanian Language*, în „*Lingua*”, nr. 1/2017, p. 129-140.
3. *Confirmarea vs. demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină*, în „*Limba română*”. *Revistă de știință și cultură*, nr. 4, anul XXIV, 201XXIV, 2014.
4. *O formă de consacrare a diferenței profesionale: transferul în lumea de dincolo*, în „*Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală*”, nr. 11-13, an IV, Baia-Mare, 2004, p. 1252-1260, ISSN 1582-8573 (revistă acreditată CNCS, categoria B+, în 2010, categoria C, în 2011).
5. *Fântăția – un model utopic realizat*, în „*Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală*”, Baia-Mare, anul III, nr. 6-7, 2003, p. 619-624, ISSN 1582-8573 (revistă acreditată CNCS, categoria B+, în 2010, categoria C, în 2011).
6. *Formula polifonică în experimentarea alterității culturale*, în *Lingua. A. Lingvistică*, anul V, 2006, indexată în bazele de date internaționale EBSCO și CEEOL, p. 121-127, [www.ebscohost.com](http://www.ebscohost.com/titleLists/a9-journals.htm)  
<http://www.ebscohost.com/titleLists/a9-journals.htm>.

7. *Primul Simpozion Internațional de Studii Românești în Cehia*, în *Lingua. A. Lingvistică*, anul V, 2006, p. 271-275, [www.cceol.com](http://www.cceol.com), <http://www.ebscohost.com/titleLists/a9-journals.htm>.

8. *Les pièges du concept de l'interculturalité*, în revista „La Francopolyphonie”, ULM, Chișinău, nr. 7, 2012, publicație a Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale din cadrul Universității ULIM, revistă clasificată în categoria B de către AȘM (Academia de Științe a Moldovei) și de Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare din Republica Moldova (CNAA), <http://lafrancopolyphonie.blogspot.ro/2010/11/francopolyphonie-langue-litterature.html>, ([www.icfi.ulim.md](http://www.icfi.ulim.md)), p. 269-280, ISSN 1857-1883.

9. *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române*, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai*”, seria *Philologica*, 1992 (acreditată CNCS, categoria B).

10. Constantin Prut, *Calea rătăcită*, București, Editura Meridiane, 1991, în „*Studia Universitatis Babeș-Bolyai*”, seria *Philologica*, 1993 (acreditată CNCS, categoria B).

### ***Studii și articole publicate în volumele unor conferințe internaționale din străinătate, indexate în BDI***

1. *Resurse didactice on-line pentru predarea/învățarea limbii române*, în volumul *La lingua rumena. Prospettive e punti di vista, România Orientale*, nr. XXVI, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Studi europei, americani e interculturalia, a cura di N. Nesu, Bagatto Libri, 2016, ISSN 1121 – 4015.

2. *A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică*, în volumul *România Orientale*, nr. XXIII. Atti del Convegno *La lingua come dimora*, Sapienza Università di Roma, a cura di N. Nesu, Bagatto Libri, 2010, p. 210-217, ISSN 1121 – 4015.

3. *Validarea competențelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință și cu Pașaportul lingvistic European*, în vol. *România Orientale*, XXI, 21, Atti del Convegno *La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa*, Roma, 15-17 novembre 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu, Roma, Bagatto Libri, 2007, p. 306-314.

4. *Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală*, în volumul *Primul simpozion*

*internațional de Studii Românești din Cehia. První mezinárodní symposium české rumunistiky, Praga, 2005 p. 183-191, ISBN-80-902947-8-2.*

**5. Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene, în volumul Simpozion. Comunicările celui de-al XXI-lea simpozion al cercetătorilor români din Ungaria. Publicație a Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria Giula, 2012, ISBN 978-963-86530-9-3.**

***Studii în volume colective acreditate CNCS și indexate în BDI***

**1. Rolul atelierelor de **benchmarking** în standardizarea procesului de evaluare a producțiilor orale, în vol. *Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l’Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics, coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, p. 252-275, ISBN: Vasiliana: 978-973-116-483-0, Novi Sad: 978-86-6065-361-3***

**2. Două avataruri ale limbii: interlimba și microlimba, în vol. *The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI, 2016, ISBN: 978-606-8624-03-7 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, p. 634-647, disponibil pe <http://www.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/GIDNI%2003%20-%20Language%20and%20Discourse.pdf>***



3. *Reflexii asupra conceptului de „interlimbă”, în vol. Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 527-539.
4. *Rolul materialelor audio-video în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în RLS*, în vol. *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, p. 9-35, ISBN: 978-606-17-0647-1 (editură acreditată CNCS, categoria B).
5. *Zaparea didactică în predarea RLS*, în volumul conferinței internaționale *Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, p. 7-22, ISBN: 978-606-17-0290-9 (editură acreditată CNCS, categoria B).
6. *Limba română ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar – fundamentarea unui domeniu de cercetare*, în *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 11-21, ISBN 978-606-17-0072-1 (editură acreditată CNCS, categoria B).
7. *Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 13-23, ISBN 978-606-17-0075-2 (acreditată CNCS, categoria B).
8. Elena Platon, Alin Mihăilă, *Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale – un proiect necesar*, în volumul *Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 4-12, ISBN 978-606-17-0079-0 (editură acreditată CNCS, categoria B).
9. Elena Platon, *Reflexia gramaticală și febra comunicării în didactica RLS*, în vol. Rodica Zafiu, Florentina Sânmihăian (editori), *Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze (III). Limba și literatura română: noi abordări didactice. Actele celui de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română, București, 4-5 decembrie 2009*, București, Editura Universității din București, 2010.
10. *Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS*, în vol. *Limba română – abordări tradiționale și moderne*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, p. 499-507, ISBN-978-973-610-814-3 (editură acreditată CNCS, categoria B).
11. *Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga*, în Marina Cap-Bun, *Studiile românești în lume în 2008*, București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2 (editură acreditată CNCS, categoria C).
12. *Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific*, în volumul conferinței internaționale *Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008, p. 49-56, ISBN 978-973-152-095-7 (editură acreditată CNCSIS).
13. *Reflexii despre autoritatea etnografică*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN -1582-8921, p. 162-174 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).
14. *Între muzeul-templu și muzeul-forum*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, p. 233-242, ISBN -1582-8921 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).

15. *Țăranul, o figură incomodă în imaginarul contemporan*, în vol. *Studii și comunicări de etnologie*, tom. XXII, Sibiu, Editura Imago, 2008, p. 119-135, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).
16. *Muzeul – un loc al uitării*, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2005, p. 289-297, ISBN-973-7710-88-6 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).
17. *Reabilitarea lui Ne-fârtate pe teren antropologic*, în *Studii și comunicări de etnologie*, Editura Academiei Române, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 2004, p. 45-52, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).
18. *Biserica și avatarurile ei contemporane*, în *Studii și comunicări de etnologie*, tomul XV, Sibiu, Institutul de Cercetări Socio-Umane, 2001, p. 55-60, ISSN-1221-6518 (publicație acreditată CNCSIS, categoria D).

***Studii de specialitate publicate în reviste din străinătate sau în reviste neacreditate CNCS:***

1. *Fratele „din măr”*, în „Lumina. Revistă de literatură, artă și cultură, Novi-Sad, nr. 3/1998, p. 74-75.
2. *Amestecul sângelui – un rit arhaic de comuniune umană*, în „Tribuna”, Cluj-Napoca, nr. 1-4, ianuarie, 2000.
3. *Fraternitatea: o formulă ideală-idealizată a solidarității umane*, în „Cetatea culturală. Revistă de cultură, literatură și artă”, Cluj-Napoca, nr. 10 (14) 1998.
4. *Jan Urban Jarník: „Molima dragostei pentru limba română”*, în revista „Magazin istoric”, martie, 2011.
5. *Poveste sentimentală despre experiența pragheză*, în „Familia română”, An 12, 2011, nr. 3 (42), p. 61-64.

***Cronici și recenzii***

1. Andrei Cornea, *Scriere și oralitate în cultura antică*, București, Editura Cartea Românească, 1988, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.
2. Pamfil Bilțiu, *Poezii și povești populare din Țara Lăpușului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.
3. Valerica Ștețco, *Poezii populare din Țara Maramureșului*, București, Editura Minerva, 1990, în *Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române, XII*, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1994.

***Cursuri multiplicat***

1. *Româna ca limbă străină (RLS). Suport de curs (nivel avansat). B2*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (<http://institute.ubbcluj.ro/ilrle/carti.html>).
2. *Româna ca limbă străină (RLS). Suport de curs (nivel avansat). C1*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (<http://institute.ubbcluj.ro/ilrle/carti.html>).
3. *Identitate culturală românească. Suport de curs pentru studenții străini de nivel avansat*. Cluj-Napoca.
4. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, coordonatori și coautori Paula Oșian, Elena Platon, volum litografiat, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.

## **PROIECTE ȘI GRANTURI**

### **1. Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor” (POSDRU/157/1.3/S/133900 (valoare, 3 milioane de euro), perioada de derulare: 1 iunie 2014 – 30 decembrie 2015; director de proiect, Elena Platon**

Acest proiect a oferit șapte programe de formare (P1-P7), menite să contribuie la ridicarea calității procesului de evaluare a competențelor de comunicare ale elevilor în limba română, asigurând profesionalizarea și alinierea acestuia la standardele impuse de organizațiile europene ce asigură calitatea în evaluare, în special Asociația testatorilor de limbi din Europa, ALTE. Pentru atingerea acestui scop, s-au conceput șase programe de formare, după cum urmează:

- **P1:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – ciclul primar;
- **P2:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar;
- **P3:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar;
- **P4:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar;
- **P5:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar;
- **P6:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la învățământul secundar;â
- **P7:** Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română

Pe lângă aceste materiale, în proiect s-a realizat și un Ghid al evaluatorului debutant, precum și o pagină WEB pentru asigurarea comunicării între cursanți, dar și între cursanți și formatori.

Publicul-țintă îl constituie 1560 de cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română pe întreg cuprinsul României. În prezent se desfășoară prima sesiune de formare, la care s-au înscris 1800 de cursanți.

Pe lângă acreditarea CNFP a programelor de perfecționare și furnizarea acestora, ne-am propus să asigurăm o fundamentare științifică a procesului de evaluare a competențelor de comunicare ale elevilor, asigurând obiectivarea acestuia prin elaborarea unor instrumente de evaluare absolut necesare în procesul de evaluare (fișe de evaluare/autoevaluare/interevaluare, grile generale de evaluare și grile organizate pe benzi, scenarii de evaluare pentru fiecare competență, precum și modele de secvențe de teste, astfel încât studiile teoretice rezultate, reunite în șase volume solide de didactică, să constituie un punct de referință solid pentru cei interesați de procesul de evaluare a competențelor de comunicare în limba română. Pe platforma proiectului nostru s-a creat o serioasă rețea de comunicare virtuală care asigură schimbul de bune practici, cursanții având posibilitatea să acceseze baza de date conținând studiile teoretice elaborate în cadrul proiectului, ca și toate celelalte materialele didactice realizate ca modele de lucru.

În calitate de director științific al acestui proiect, am asigurat coordonarea tuturor activităților prevăzute în proiect: elaborarea curriculumurilor pentru cursurile de formare, coordonarea și editarea celor șase volume ce constituie suporturile de curs pentru programele P1-P6, coordonarea realizării pachetelor ce conțin prezentările PPT și hand-out-urile, precum și monitorizarea cursurilor față în față, a celor on-line și a evaluării cursanților. Pentru mai multe detalii, a se vedea [www.didacticalimbiiromane.ro](http://www.didacticalimbiiromane.ro), proiectul EVRO, și [www.video.elearning.ubbcluj.ro](http://www.video.elearning.ubbcluj.ro)

**2. Proiectul „e-learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământ la distanță” (e-LIADA), contract POSDRU 156/1.2/G/133681.** Obiectivul general al acestui proiect a fost dezvoltarea capacității Universității Babeș-Bolyai de a oferi programe de studii adaptate principiului socioconstructivist al învățării centrate pe student, prin folosirea blended learning și MOOC (Massive Open Online Courses). Calitatea noastră a fost aceea de expert, iar activitatea a constat în elaborarea de curricule și suporturi de curs de tip MOOC pentru disciplina Româna ca limbă străină. Pentru informații suplimentare, a se vedea <http://eliada.ubbcluj.ro/proiect>

**3. Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale” (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare, 5 milioane de euro), perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013; director de proiect, Elena Platon**

Acest proiect oferă unsprezece programe de formare (P1-P11), menite să contribuie la ridicarea calității procesului de predare-învățare-evaluare a românei ca limbă nematernă (RLNM), asigurând profesionalizarea și alinierea acestuia la standardele europene. Pentru atingerea acestui scop, s-au avut în vedere următoarele obiective specifice:

- Dezvoltarea competențelor de predare diferențiată a RLNM, conform nevoilor specifice vorbitorilor non-nativi, prin intermediul a trei programe de formare (P1-P3), axate pe profesionalizarea procesului de predare/învățare a RLNM în ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3);
- Dezvoltarea capacității de utilizare a Cadrului European Comun de Referință (CECR), în vederea standardizării procesului de evaluare, prin programele P4-P6, ce vizează standardizarea procesului de evaluare a RLNM la ciclul primar (P4), gimnazial (P5) și liceal (P6);
- Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activităților didactice prin însușirea unei pedagogii centrate pe elev, cu ajutorul a două programe de pedagogie-metodică, unul pentru învățământul primar (P7) și celălalt pentru învățământul secundar (P8);
- Dezvoltarea competențelor social-civice și a atitudinilor de empatie culturală, prin intermediul programelor de educație multiculturală P9-P10, unul fiind destinat învățământului primar (P9), iar celălalt, învățământului secundar (P10);
- Nu în ultimul rând, proiectul urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor informației și comunicării (TIC) și de integrare a lor în procesul de predare a RLNM;

Publicul-țintă îl constituie cadrele didactice care predau RLNM în trei zone de dezvoltare ale României (vest, nord-vest și centru), cu concentrația cea mai mare de cetățeni de altă etnie decât cea română. Până în prezent, s-au derulat două sesiuni de cursuri de formare, la care au participat peste 1250 de cursanți (ceea ce reprezintă peste sută la sută din numărul ce trebuia atins până în august 2013).

Pe lângă acreditarea CNFP și furnizarea acestor cursuri, ne-am propus să asigurăm o fundamentare științifică a domeniului RLS/RLNM, astfel încât studiile teoretice rezultate, reunite în șase volume solide de didactică, să constituie un punct de referință solid pentru toți cei interesați de procesul de predare-învățare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă. Rezultatele obținute până în prezent ne îndreptățesc să afirmăm că impactul asupra procesului de predare-evaluare a RLNM a fost chiar mai mare decât am prevăzut în momentul depunerii cererii de finanțare, putând vorbi fără rezerve de o schimbare radicală de optică asupra modului în care trebuie să fie predată româna minorităților

naționale, dar și de o îmbunătățire efectivă a modului de lucru la clasă, care reiese cu claritate din numeroasele mesaje de felicitare primite din partea cursanților noștri și din declarațiile acestora cu privire la efectul noilor metode și materiale asupra rezultatelor elevilor.

Marele câștig, în plan profesional, pentru toți cei care lucrează în domeniul RLNM, pe lângă cursurile de formare propriu-zisă, este și faptul că s-a creat deja pe platforma proiectului nostru o rețea de comunicare virtuală care asigură schimbul de bune practici. Toți cursanții au posibilitatea să acceseze baza de date conținând studiile teoretice elaborate în cadrul proiectului, materialele didactice realizate ca model de lucru – modele de unități didactice și de teste, dar și de exerciții sau activități pentru fiecare competență de comunicare în parte, inclusiv pentru componenta culturală -, de care profesorii se pot servi și pe care le pot adapta specificului grupelor de vârstă cu care lucrează. Astfel, am reușit să-i învățăm pe cursanții noștri să exploateze mai bine manualele de limba română cu care lucrează în prezent la clasele formate din minorități, să le oferim modele de unități didactice care să fie corelate mai bine cu programele școlare în vigoare, dar și să-i pregătim să devină viitorii autori ai unor manuale speciale pentru minorități, a căror calitate să fie vizibil îmbunătățită față de cea a manualelor existente pe piață.

În calitate de director al acestui proiect, am asigurat coordonarea tuturor activităților prevăzute în proiect. Menționăm aici selectiv: elaborarea curriculumurilor pentru cursurile de formare, coordonarea și editarea celor șase volume de didactică a RLNM -P1-P6 (a se vedea lista publicațiilor), coordonarea suporturilor de curs pentru programele P7-P10, coordonarea prezentărilor PPT și a hand-out-urilor, precum și monitorizarea cursurilor față în față, a celor on-line și a evaluării cursanților.

Pentru mai multe detalii, vezi [www.didacticalimbiromane.ro](http://www.didacticalimbiromane.ro)

**4. Proiectul PRO-MULTILINGUA – Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve (LLP-LdVToI-2008RO-025, 240.000 EURO)** și-a propus să continue crearea de noi instrumente menite să asigure o înțelegere și o cunoaștere mai bună a limbilor și a culturilor europene (înțelese atât în sensul lor larg, care le așază pe un spațiu geografic distinct, cât și în sensul mai restrâns de limbă/cultură de întreprindere/profesională), care să permită ameliorarea considerabilă a calității schimburilor economice și interumane. La baza acestui proiect se află sistemul autor utilizat pentru dezvoltarea celor 29 de produse CDRom, realizate în cadrul proiectului Plurilingua, care și-au dovedit deja calitatea, suplețea și eficiența în Europa, fiind promovate de numeroase asociații/organizații profesionale (sectoriale și altele), organizații patronale, de formatori și întreprinderi private, fiind implementate cu succes în Belgia, Cehia, Spania, Franța, Germania, Slovenia, Polonia, Ungaria și Marea Britanie (v. [www.plurilingua.com](http://www.plurilingua.com)). Acestea au fost declarate printre primele 32 de produse din întreaga istorie a Programului Leonardo da Vinci, într-o competiție cu peste 4000 de produse propuse spre nominalizare de către Agențiile naționale europene.

**PRO-MULTILINGUA** a produs încă patru module multimedia de Comunicare interculturală, bazate, din punct de vedere tehnic și didactic, pe conținutul celor 18 + 11 module dezvoltate între 2000-2005 (Leomep-Multi și COM-I-N-Europe, 2 proiecte LdV), pe rezultatele cercetărilor Leomep 1998-2000 (proiect LdV), precum și pe experiența partenerilor-cheie ai Universității Hasselt (Centrul de lingvistică aplicată, autorul a trei dintre proiectele care stau la baza actualei propuneri și pe Brainlane (actualmente CommArt International), partenerul belgian în domeniul informatic care a dezvoltat sistemul autor al celor 29 de unități CDRom Plurilingua. **PRO-MULTILINGUA** a extins

proiectul de cunoaștere și înțelegere a altor limbi și culturi prin **inclusiunea limbii române în circuitul limbilor folosite pe plan european (atât ca limbă-sursă, cât și ca limbă-țintă)**, urmărind, astfel, să **faciliteze interacțiunea la nivelul activităților economice dintre România și țările în care franceza și germana sunt cunoscute ca limbi vehiculare: Franța, Belgia, Austria, Germania, Elveția, Luxemburg**. Aceste module au rolul de a include limba română într-un circuit internațional, de comunicare în afaceri, sporindu-i astfel, vizibilitatea internațională și făcând mai atractivă oferta Plurilingva în Europa Centrală și de Est. **Partenerii Facultății de Litere** în acest proiect - contractant și coordonator administrativ al proiectului - sunt Centrul pentru Lingvistică Aplicată al Universității Hasselt din Belgia, Centrul pentru Studii de Traductologie al Universității din Viena, Commart International din Belgia, Camera de Comerț și Industrie din Cluj-Napoca și compania Viamed din România. Din cele patru module multimedia - francez-român, român-francez, german-român și român-german -, modulele în limba franceză au fost lucrate la Cluj-Napoca, iar celelalte două, în limba germană, de către partenerii profesioniști de la Centrul pentru Studii de Traductologie al Universității din Viena. Totodată, modulele Leomep-Multi și Plurilingua au fost traduse în limba română, adaptându-le la spațiul cultural românesc. Apoi, s-a trecut la etapa în care limba și cultura română au devenit sursa pentru transpunerea și adaptarea aceluiași module spre alte limbi.

Proiectul se adresează persoanelor care au deja cunoștințe medii de limbi străine, **publicul-țintă fiind constituit din persoanele care lucrează în companii multinaționale și au responsabilități în comunicarea internațională**, fiind concepute pentru învățare semi-autonomă sau asistată. Introducerea limbii române nu a presupus o simplă traducere dintr-o limbă în alta, ci un proces mult mai amplu de adaptare, adică de localizare, plecându-se de la concepte proprii unui anumit spațiu de limbă și cultură, care au fost transferate într-un spațiu corespondent, ca și când ar fi fost create acolo, prin situații de comunicare profesională. Cele patru module pot fi folosite, pe de o parte, de românii care doresc să se pună la punct cu comunicarea profesională într-o altă limbă, iar, pe de altă parte, de străinii care vor să facă afaceri cu românii și să comunice profesional în limba română, luând act de realitatea culturală, economică, administrativă, istorică și profesională românească.

**Calitatea noastră în cadrul proiectului a fost aceea de expert în domeniul RLS.** Principala responsabilitate a fost aceea de a realiza secțiunea de **Gramatică a limbii române** (peste 100 de pagini) la care se ajunge cu ajutorul unui link prezent în exercițiile lexicale și de comunicare în afaceri cuprinse în Case 1 și Case 2. De asemenea, am redactat **capitolele de cultură și civilizație românească**, precum și exercițiile aferente acestui capitol (incluzând informații despre istoria, geografia, literatura, muzica, pictura românească). Nu în ultimul rând, am colaborat la **traducerea modulului francez-român și la traducerea dicționarului electronic** spre care există un link de la fiecare exercițiu inclus în aceste module.

**5. Proiectul „Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC”** (contract POSDRU/87/1.3/S/63471, valoare 5 milioane de euro, perioada de implementare 1 octombrie 2010-1 septembrie 2013) are drept obiectiv dezvoltarea competențelor personalului didactic care lucrează cu deficienții de auz de utilizare a Limbajului Mimico-Gestual Românesc și a suportului TIC pentru creșterea calitativă, compatibilizarea cu nevoile clasei și eficientizarea activității didactice. Proiectul urmărește ca educația surzilor din România să se alinieze calitativ cu spațiul european, astfel încât cadrele didactice să

dezvolte experiențe de predare și învățare pozitive, iar copiii cu deficiențe de auz să acumuleze mai multe cunoștințe și să aibă o mai mare încredere în capacitatea lor de a se integra socio-profesional; nu în ultimul rând, este vizată deschiderea drumului unor politici educaționale explicite privitoare la integrarea LMGR în actul didactic pentru a facilita comunicarea cu copiii/elevii cu deficiențe de auz pentru care LMGR este limba nativă.

**Calitatea noastră** în acest proiect a fost aceea de **expert** pentru realizarea unui raport de specialitate menit să ghideze studiul limbajului mimico-gestual românesc dintr-o perspectivă comparativă cu limba română ca limbă străină (2011); pentru detalii, a se vedea <http://lmg.ttv.ubbcluj.ro/>

**6. Proiectul „ProLearning: Providing learning opportunities for all/ Posibilități de învățare pentru toți** are drept parteneri **Universitatea din Nyiregyhaza și asociația Consult scolari** din Satu-Mare. Proiectul își propune consolidarea mediului social și economic în zona de frontieră Româno-Ungară, printr-un sistem educațional transfrontalier, care furnizează oportunități egale de învățare. Programul de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013 continuă programele de cooperare transfrontaliere implementate în trecut în regiune (Interreg IIIA în Ungaria și Phare CBC în Romania) și este finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (în cele ce urmează FEDR), completat de co-finanțarea națională a celor două State Membre participante în program, Ungaria și Romania. Prin acest proiect, s-a dezvoltat în comun un program de învățare electronică (e-learning) a trei limbi: engleza în scopuri specifice (turism, economie, afaceri și tehnica auto), engleza, maghiara și româna generală, maghiara și româna în scopuri specifice. De asemenea, s-a creat un portal interactiv în trei limbi, folosit pentru programele de învățare on-line, care va asigura accesul utilizatorilor înregistrați la materialele didactice postate. Proiectul a asigurat și condițiile tehnice și informaționale pentru dezvoltarea și testarea unui program de formare interpreți.

În cadrul acestui proiect, cu perioadă de implementare între 1.11.2010 – 31. 10. 2011 am avut **calitatea de expert în didactica limbii române ca limbă străină** și am coordonat și supervizat activitatea de dezvoltare a suporturilor de curs electronic pentru limba română.

**7. Grantul de cercetare finanțat de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) „Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene”** a fost conceput ca parte „a unui ansamblu de cercetări care își propun să contribuie, pe termen mediu și lung, la consolidarea dialogului și a cooperării dintre comunitatea științifică românească și cea mondială”, vizând, mai exact, „o integrare a câmpului de cercetare a studiilor românești în tendințele mondiale. În cadrul acestui proiect, am fost **membru** al echipei internaționale, elaborând capitolul referitor la Studiile românești la Universitatea Carolină din Praga.

#### **MEMBRU ÎN ORGANISME ȘI ASOCIAȚII PROFESIONALE**

1. Membru fondator și membru în Consiliul Științific al Asociației „RODIANN – Limba română pentru diaspora și pentru vorbitorii nonnativi”;
2. Membru în Asociația Cehia–România;
3. Membru în Consiliul Științific și director al ILR-LE;
4. Membru de onoare al Centrului de Studii Românești al Universității București.

#### **PREMII, DISTINCȚII**

1. Diploma pentru excelență didactică pentru introducerea de mecanisme de asigurare a calității și de metode noi în pedagogia și metodică învățământului la Universitatea Babeș-Bolyai, oferită de UBB în 11.12. 2006.
2. Premiul cercetării științifice, oferit de Universitatea Babeș-Bolyai în 7. 12. 2010.
3. Premiul Profesorul anului, oferit de UBB în 2015.

## **REFERINȚE, MENȚIUNI BIBLIOGRAFICE ÎN**

### **Presa străină:**

1. Libuše VALENTOVÁ, *Studiile Românești în Cehia. Istorie și actualitate*, în revista „Contrafort”, 2006, disponibil pe <http://www.contrafort.md/old/2006/135/949.html>
2. Vitalie CIOBANU, *Simpozion de studii românești la Praga. Muzica iernii la Praga*, în revista *Contrafort*, nr. 1 (135), disponibil pe <http://www.contrafort.md/old/2006/135/949.html>;
3. Olivia BĂLĂNESCU, *Limba română la Universitatea Carolină din Praga*, Praga, decembrie, 2009, disponibil pe [www.romanistika.ff.cuni.cz/rum/prezentace\\_rum.htm](http://www.romanistika.ff.cuni.cz/rum/prezentace_rum.htm);
4. Joanna PORAWSKA, *Studiile de limba română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia (1996 - 2006)*, <http://iit.iit.tuiasi.ro>;
5. *International Symposium of Romanian Studies in Czech Republic*, <http://bignewsmagazine.com/2005/11/international-symposium-of-romanian-studies-in-czech-republic/>;
6. *Simpozion științific la Budapesta*, în *Foaia românească. Săptămânal al românilor din Ungaria*, 18.11.2011, [http://foaiaromaneasca.blogspot.ro/2011\\_11\\_01\\_archive.html](http://foaiaromaneasca.blogspot.ro/2011_11_01_archive.html).
7. Nicola Cossar, *Aquilea, la Chiesa del dialogo. Rosazzo: importante inizio del dibattito ecumenico proposto da Mitteleuropa*, în „Messaggero Veneto”, Giornale del Friuli, sabato 26 ottobre, 2002.

### **Publicații ISI**

Ludmila BRANIȘTE, *Method and creation in the objectual teaching process in superior education ant its actional perspective*, in *Studies on Literature, Discours and multicultural dialogue*, section *Communication and public relations*, coordonatir Iulian Boldea, LDMDI-2013, Editura Arhipelag, Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-606-93590-3-7. p. 32-38.

### **Dicționare, cărți, studii în reviste românești și străine, presa românească:**

1. Iordan DATCU, *Dicționarul etnologilor români. Autori. Publicații periodice. Instituții. Mari colecții. Bibliografii. Cronologie*, Ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Editura SAECULUM I.O., București, 2006, p. 715;
2. Otilia HEDEȘAN, *Am mai citit...*, în „Orizont. Revistă a Uniunii scriitorilor din România”, nr. 7 (1426), serie nouă, anul XIII, 2001, p. 23;
3. Nora SAVA, *Explorând un ritual*, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2007, p. 66, 290;
4. Elena-Camelia Zăbavă, *Universul înrudirii reflectat în antroponimie*, în disponibil pe [http://onomasticafelecan.ro/iconn2/proceedings/5\\_25\\_Zabava\\_Elena-Camelia\\_ICONN\\_2.pdf](http://onomasticafelecan.ro/iconn2/proceedings/5_25_Zabava_Elena-Camelia_ICONN_2.pdf) p. 735.
5. Alina-Mihaela Bursuc, *Câmpul lexical al numelor de rudenie în limba română*, Ed. Demiurg, Iași, 2015, p. 66- 67.
6. Alina Bursuc, *O abordare antropologică și semantică a rudeniei*, în *Analele Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Seria Litere și Științe Sociale*, Nr.4/2011, p. 42, disponibil și pe [http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2011-04/3\\_ALINA\\_BURSUC.pdf](http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2011-04/3_ALINA_BURSUC.pdf)



7. Ada ILIESCU, *Considérations sur les modalités d'enseigner le verbe de côte zéro*, în revista „La Francopolyphonie”, Chişinău, 2012;
8. Liuba Petrenco, *L'immersion linguistique - une méthode d'apprentissage de la langue roumaine par les étudiants qui apprennent le roumain comme langue seconde*, în revista „La Francopolyphonie”, Chişinău, 2012;
9. Bogdan NEAGOTĂ, Ileana Benga, Cosmina Timoce, Adela Ambuşan, *Slobozirea apelor și „prinderea de surate” în marşea de după Duminica Tomii în Caraş-Severin*, <http://www.orma.ro/>;
10. Diana ROMAN, *Analiza exercițiilor de evaluare din manuale; elaborarea unor instrumente de evaluare*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 219;
11. Anamaria RADU, *Evaluarea competenței de receptare a mesajului oral (ascultarea)*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 53;
12. Lavinia-Iunia VASIU, *Procesul producerii de teste. Competența de receptare a mesajului oral*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă la ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 294, 401;
13. Gabriel DIMISIANU, *Întâlnire la Praga*, în „România Literară”, nr. 51-52, 2005.
14. Vitalie CIOBANU, *Muzica iernii la Praga*, <http://www.romaniaculturala.ro/articol.php?cod=8778>
15. Oana CHELARU-MURĂRUȘ, *Limba română în lume – de la festivism la pragmatism în „Observator cultural”, nr. 294, 2005.*
16. Rodica ZAFIU, *Limba română în lume*, în „România literară”, nr. 45, 2005.
17. Marina CAP-BUN, *Colocviu internațional consacrat limbii române*, în „România literară”, nr. 49, 2007.
18. Marina CAP-BUN, *Studiile românești în S.U.A.*, <http://litere.univ-ovidius.ro/Cercetare/America%20de%20Nord/SUA%20-%20SUA.htm>
19. Cornel Munteanu, *Despre limba română în Polonia (I)*, [http://www.graiul.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9133:despre-limba-roman-in-polonia-i&catid=32:corespondente&Itemid=16](http://www.graiul.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=9133:despre-limba-roman-in-polonia-i&catid=32:corespondente&Itemid=16)
20. Schreiber Wielfried, *Für Rumänischlehrer an Minderheitenschulen Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität*, în *Die "Allgemeine Deutsche Zeitung für Rumänien"*, 29.03.2011.
21. <http://viatadepretutinden.wordpress.com/istorie-documenteinterpretari/ilie-rad-in-dialog-cu-asist-univ-drd-anna-kubasova-universitatea-de-stat-din-sankt-petersburg/>
22. <http://ilr.ro/documente/ILR/Teste%20Paris/Test%201%20nivel%20A1/Test%201%20nivel%20A1.pdf>
23. <http://www.realitatea.net/17-straini-s-au-inscris-la-cursurile-de-vara-de-limba-romana-960496.html>
24. <http://www.icr.ro/bucuresti/evenimente/colocviul-international-limba-romana-ca-limba-straina-si-cadrul-european-comun-de-referinta.html>
25. <http://www.napocanews.ro/2012/07/cursuri-internationale-de-vara-de-limba-si-civilizatie-romaneasca-la-ubb.html>
26. [http://ziuadeci.realitatea.net/Document Files/Articole/00069588/wue1g\\_brosura program w eb.pdf](http://ziuadeci.realitatea.net/Document%20Files/Articole/00069588/wue1g_brosura_program_w eb.pdf)
27. <http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387>
28. *Fortbildungsprojekt an der Philologie-Fakultät der Babes-Bolyai-Universität*, 30 martie 2011, <http://www.banatblog.eu/fur-rumanischlehrer-an-minderheitenschulen>
29. <http://www.monitorulcj.ro/social/37544-studenti-americieni-pregatiti-la-ubb%23sthash.PfjyHVO5.dpbs#sthash.OrrbNh2S.dpbs>
30. Stelian Dumistrăcel, *Microlimba mass-mediei*, în „Ziarul de Iași”, 26 septembrie, 2016, disponibil pe <http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/microlimba-mass-mediei-1--139965.html>

31. *Microlimba mass-mediei # 2*, în „Ziarul de Iași”, din 4.10.2016, disponibil pe <http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/microlimba-mass-mediei-2--140620.html>
32. Daniela Kohn, *Designul verbului la nivelul A1. Planuri de modelare în manualele de română ca limbă străină*, în *Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Științe Filologice. LIII*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2015, p. 109.
33. Laura Dumitrescu, *Gabriela Biriș, Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții străini din anul pregătitor*, București, Editura Universității din București, 2014, 144 p.(recenzie), p. 137, disponibil pe [old.litere.ro/doc/anale/2016/grigore\\_recenzie.pdf](http://old.litere.ro/doc/anale/2016/grigore_recenzie.pdf)
34. Antonela Arieșan, *Observații asupra utilității inventarelor lexicale*, în *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G. G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 60.
35. Nora Mărcean, Dana Feurdean, *Limba română ca limbă străină. Fișe de gramatică. Nivelurile A1, A2 - material auxiliar în predarea RLS*, în vol. *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 96-114.
36. Cristina Bocoș, Diana Roman, *Dezvoltarea competenței de receptare a mesajului oral în limba română. Materiale audio-video rezultate din proiectul POSDRU/157/1.3/S/133900 (EVRO)*, în *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*, editori: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2016, p. 19-39.
37. Antonela Arieșan, *Observații asupra utilității inventarelor lexicale*, în *Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani*, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 60.
38. Antonela Arieșan, *Inventarul lexical al limbii române ca limbă străină – propunere de cercetare*, în vol. *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 249, 251.
39. Liuba Petrenco, *L’immersion linguistique – une méthode d’apprentissage de la langue roumaine par les étudiants qui apprennent le roumain comme langue seconde*, în „La Francopolyphonie 7, vol. 2, 2012, p. 337, disponibil și pe <https://app.box.com/s/dg2sa8x9dtnkmna7h9yz>
40. Sanda Misirianțu, *De la „RLNM” la ... „RLNM”: Analiza activitatilor de receptare a mesajului oral*, în *Actele Conferinței aniversare - 40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Cluj-Napoca, 2014, Casa Cărții de Știință, p. 240.
41. Cristina Bocoș, Diana Maria Roman, *Model de unitate didactică în predarea limbii române ca limbă nematernă la clasa a III-a – indicativul prezent*, în volumul conferinței *Didactica: tradiție, actualitate, perspective*, editori Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2016, p. 248.
42. Cristina Varga, *Limba română ca limbă străină. Platformă virtuală multimedia cu acces liber*, în *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Cluj-Napoca, 2014, Casa Cărții de Știință, p. 95.
43. Lucian Vasile Bâgiu, *Limba română la Universitatea Carolină din Praga*, în „Philologica Jassyensia”, IX (2 (18)), 279-290, disponibil și pe [http://www.philologica-jassyensia.ro/upload/IX\\_2\\_Bagiu.pdf](http://www.philologica-jassyensia.ro/upload/IX_2_Bagiu.pdf)
44. Cosmin Căprioară, *Verbul românesc. Sugestii metodologice pentru activitățile cu studenții din anul pregătitor*, în vol. *Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l’Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics*, coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, p. 112.

45. Gabriela Biriș, *Contribuții privind cursul de limbaj medical. Pentru anul pregătitor*, în vol. *40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 170-180.
46. Anca Ursa, *Gramatica RLS ad usum delphini* în volumul *Abordări și cercetări didactice în domeniul disciplinelor filologice. Actele celui de-al 12-lea și al 13-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică* (București, 14-15 decembrie 2012 și 13-14 decembrie 2013), Editori: Florentina Sâmihăian, Mădălina Spătaru-Pralea, București, Editura Universității din București, 2014, p. 212, 218.
47. Daniela Kohn, *Die verbselektion auf dem A1-Niveau in den Rumanischals-fremdsprache-lehrbuchern. Die Abakus-Methode* în *Professional communication and translation studies*, vol. 8, editori Daniel Dejica, Mariana Cernicova Bucă, 2015, ISSN 2065 – 099X, p. 195, 202 (lucrare BDI, EBSCO - Communication & Mass Media Complete™ (CMMC), CEEOL & Index Copernicus disponibilă pe <http://www.cls.upt.ro/files/cls/Publicatii/Proceedings/8-2015/Volum%20complet PCTS 2015.pdf#page=207>).
48. Cristina Dafinoiu, *The history of romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at Ovidius University in this field*, în *The history of Romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at "Ovidius" University in this field* („Din istoria limbii române ca limbă străină: manuale și contribuții ale cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius”), în *Analele Științifice ale Universității „Ovidius” din Constanța, Seria Filologie, VOL XXV, NR. 2/2014*, Constanța, 2014, p. 98-103, (revistă indexată BDI: CEEOL (Central and Eastern European Online Library), IndexCopernicus Journals Master List, Ulrichsweb™, Scipio. Scientific Publishing and Information online), ISSN 1223-7248, p. 100; disponibil și pe <http://litere.univ-ovidius.ro/Anale/documente-z/articole-2014-2/Dafinoiu%202014.pdf>
49. Daniela Kohn, *DIE VERBSELEKTION AUF DEM A1-NIVEAU IN DEN RUMÄNISCHALS-FREMSPRACHE-LEHRBÜCHERN. DIE ABAKUS-METHODE*, în *PROFESSIONAL COMMUNICATION AND TRANSLATION STUDIES*, 8 / 2015, p. 202, în lucrările conferinței ... organizate de Politehnica University of Timișoara, Romania, editori Daniel Dejica, Mariana Cernicova Bucă, disponibil pe <http://www.cls.upt.ro/files/cls/Publicatii/Proceedings/8-2015/Volum%20complet PCTS 2015.pdf#page=207>
50. Andreea Pop, *Unitățile frazeologice cu termeni religioși în română și spaniolă. O analiză comparativ-contrastivă*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 243.
51. Maria Suci, *Grammar acquisition in romanian as a foreign language*, în „*Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philologia*”, nr. 62, 2017, p. 64.
52. Cristina Bocoș, *The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a foreign language*, în „*Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philologia*”, nr. 62, 2017, p. 92.
53. Dana Feurdean, Nora-Sabina Mărcean, *Le roumain langue étrangère. La grammaire en contexte et interaction. Les niveaux A1 et A2*, în „*Lingua. Language and Culture*”, nr. XIII, 2014, p. 211.
54. Antonela Arieșan, Lavinia Vasii, *On the necessity of a learner corpus – romanian as a foreign language (RFL)*, în Iulian Boldea (Coord.), *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue*. LANGUAGE AND DISCOURSE SECTION, p. 959, 960, 965.
55. Lavinia-Iunia Vasii, Antonela Arieșan, *Româna ca limbă străină – complexitatea și acuratețea gramaticală în vorbire, nivelul A1*, în „*Acta tehnica Napocensis*”, Cluj-Napoca, nr. 16, 2016, p. 238.

56. Viorica Vesa, *The improvement of verb teaching within Romanian Language for Foreigners by using a verb guide*, în „Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philologia”, nr. 62, 2017, p. 78.
57. Dina Vilcu, *Romanian as a Foreign Language in the Context of Language Assessment in Europe*, în „Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philologia”, nr. 2, 2015, p. 76.
58. Diana Maria Roman, *Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la meme sphère lexicale*, în „Studia Universitatis Babes-Bolyai – Philologia”, nr. 62, 2017, p. 42.
59. Lidia Ostaș (Găgăuzia, Republica Moldova), *Predarea limbii române ca limbă nematernă*, în Kontakt, <http://corbiialbi.ro/index.php/contact/325-predarea-limbii-romane-ca-limba-nematerna>.
60. Bogdan Neagotă, Ileana Benga, *Appunti italo-romeni di etnologia e storia delle religioni*, în Ileana Benga, Bogdan Neagotă (coord.), *Religiosita popolare tra antropologia e storia delle religioni*, Atti del Convegno Accademia di Romania in Roma, 15-17 giugno 2000, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002, p. 25.
61. Carmen Mârzea Vasile, *Il piu recenti manuali di rumeno come lingua straniera*, în *Romnaia Orientale*, XXIX, Editura Bagatto Libri, Roma, 2016, p. 297-298, ISSN: 1121-4015.

### **Cărți prezente în biblioteci din străinătate**

1. *Frăția de cruce, O formă arhaică de solidaritate socială*, în Kubon & Sagner OPAC Titelansicht, <http://www.kubon-sagner.de/opac.html?query=Elena+Platon&mode=full&sort=1>
2. *Biserica mișcătoare, biblioteca națională din Cehia* [http://sigma.nkp.cz/F/?func=file&file\\_name=find-b&local\\_base=nkc](http://sigma.nkp.cz/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=nkc); Biblioteca Națională a Republicii Moldova: [http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic\\_view/729039;jsessionid=DC782C9D9DE626D6CEFA57AC4A7A8BC5](http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/729039;jsessionid=DC782C9D9DE626D6CEFA57AC4A7A8BC5); biblioteca Universității din Varșovia, Centrul Nukat.
3. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar (P4)*, Biblioteca Universității Jagiellone, Cracovia.
4. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal: RLNM: P3-ciclul liceal*, în Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău ([http://cc.sibimol.bnrm.md/opac/bibliographic\\_view/374718;jsessionid=10B015F269447FA950D289E395E97A8F](http://cc.sibimol.bnrm.md/opac/bibliographic_view/374718;jsessionid=10B015F269447FA950D289E395E97A8F)).
5. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial: RLNM : P2-ciclul gimnazial*, în în Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău ([http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic\\_view/672494;jsessionid=9CDE68B79C2B7A60EA711463701B2249](http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672494;jsessionid=9CDE68B79C2B7A60EA711463701B2249)).
6. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar/coord.:* Elena Platon, Ioana Silvia Sonea, Diana Viorela Burlacu., în Biblioteca Universității Jagiellone, Cracovia ([http://193.0.118.54/search/query?facet\\_lang=rum&facet\\_ao=Platon,+Elena.&sort=dateCreated&theme=nukat](http://193.0.118.54/search/query?facet_lang=rum&facet_ao=Platon,+Elena.&sort=dateCreated&theme=nukat)).

### **Volume prezente în worldcat.org:**

1. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
2. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
3. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.

4. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
5. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
6. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
7. *Româna ca limbă nematernă (RLNM) : actele conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
8. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
9. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
10. *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.
11. *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
12. *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
13. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.
14. *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

#### **Volume în Biblioteca Națională a României:**

1. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
2. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
3. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
4. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
5. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
6. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
7. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
8. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
9. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
10. *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.
11. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, *Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. 2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
12. *Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. 2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
13. *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

### **Volume în Biblioteca Academiei Române:**

1. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
2. *Româna ca limbă nematernă (RLNM) : actele conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
3. *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
4. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
5. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
6. *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.
7. *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
8. *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
9. *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

### **Volume prezente în Biblioteca Centrală Universitară Cluj-Napoca**

1. *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
2. *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
3. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
4. *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul secundar (EVRO-P2)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015.
5. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.

### **Volume prezente în Biblioteca Centrală Universitară Iași:**

1. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
2. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
3. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
4. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
5. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
6. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
7. *Româna ca limbă nematernă (RLNM) : actele conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
8. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

9. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
10. *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.
11. *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
12. *Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
13. *DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998.
14. *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

**Volume în Biblioteca centrală universitară „Eugen Todoran”, Timișoara:**

1. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
2. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
3. *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
4. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
5. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
6. *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
7. *Româna ca limbă nematernă (RLNM) : actele conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.
8. *Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă*, ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
9. *Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
10. *Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.
11. *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
12. *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.

**Menționări în presă:**

„Eveniment”, 4 decembrie, 2015, disponibil pe <https://www.timpul.md/articol/romania-a-spriijinit-predarea-limbii-romane-in-uta-gagauzia-84055.html?action=print>;

**Lucrări recenzate**

Gabriela Biriș, *Analele Universității din Craiova, seria Științe filologice, anul XXXV, Nr. 1-2, 2013, recenzia volumului Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN 978-606-17-0153-7, p. 364-366.

### **APARIȚII TELEVIZATE**

1. MTV, Emisiunea *Ecranul nostru*, Budapesta, 14 decembrie 2011.  
<http://videotar.mtv.hu/Kategoriak/Kisebbsegi%20musorok/Ecranul%20nostru.aspx>
2. *Transilvania Live, Știri*, 5 iulie 2012,  
<http://m.transilvanialive.ro/content.php?node=26387>
3. TVRCLUJ, *Transilvania policromă*, 16 iulie 2012.
4. TVR Iași, 29 septembrie 2016.

Cluj-Napoca,  
12.12.2017