

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS

Titlul modulului: **Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale (EN)**

Titlul disciplinei: **Civilizație (EN)**

Codul: **LA 2200**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS

Numele și titlul științific: **Silvia IRIMIEA, conferențiar doctor**

Informații de contact: **s_irimiea@yahoo.com**

III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective și competențe dobândite:

Cursul este destinat studenților anului II ai secției LMA și continuă studiul politic și cultural al SUA. Cursul prezintă vizează cunoașterea sistemului politic american, a instituțiilor democratice care guvernează statul, formarea capacității de a înțelege un sistem politic în ansamblul acestuia, cu instituțiile specifice și rolul acestora în funcționarea sistemului. În final, cursul contribuie la formarea capacității de a înțelege contextul politic internațional și de a formula opinii personale referitoare la acesta.

Metode utilizate:

1. prezentarea-prelegerea interactivă în power point (curs).

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company;
2. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself;
3. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen 2001, *Approaching Democracy*, Prentice Hall;
4. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002;
5. Roosen, Michael; Wolf, Jonathan, 1999, *Political Thought*, Oxford University Press;
6. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman;
7. Janda, Kenneth; Berry, Jeffrey, Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company;
8. Rosen, Michael; Wolff Jonathan, 1999, *Political Thought*, OUP;
9. Khan, Rais Ahmad; McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press;
10. Almond, Gabriel A.; Powell, G. Bingham Jr., 1999, *Comparative Politics Today*, Longman;
11. Nye, David, 1997, *Contemporary American Society*, Akademisk Forlag, Odense.

V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. prezentări power point;
2. documente istorice, legislative și politice;
3. cd-rom și dvd-uri.

VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Politics: The mechanics of politics (constitutions and constitutionalism, rule making, rule implementation, rule adjudication, change and revolution). The world of politics (foreign politics and international relations, towards an international political system, other world political issues).

Cuvinte-cheie:

1. political culture;
2. states and governments;
3. state power;
4. authority and legitimacy;
5. the rule of law;
6. equality;
7. the exceptionalism/uniqueness of the American political system.

Bibliografie:

1. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, pag. 1-11;
2. Khan, Rais Ahmad; McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, pag. 3-502;
3. Irimeia, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 7-9;
4. Janda, Kenneth; Berry, Jeffrey, Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 14-22, 55-56.

Obligația studenților: să parcurgă bibliografia recomandată, să înțeleagă resorturile politicului și elementele acestuia.

Curs 2

Tematică: (American) Political Thought: Political Ideologies. Definition. *Individualism*, *collectivism*, *left-wing political ideologies* (anarchism, communism, socialism, feminism), *centre and centre-left ideologies* (social democracy, liberalism, progressivism), *right-wing ideologies* (conservatism, new right, fascism, populism).

Cuvinte-cheie:

1. political ideologies;
2. individualism;
3. collectivism;
4. social democracy;
5. liberalism;
6. progressivism;
7. conservatism;
8. new right;
9. fascism;
10. populism.

Bibliografie:

1. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, pag. 38-58;
2. Khan, Rais Ahmad; McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, pag. 301-400;
3. <http://www.nara.gov/exhall/charters/billrights>;
4. Roosen, Michael; Wolf, Jonathan, 1999, *Political Thought*, Oxford University Press, pag. 319-362.

Obligația studenților: să înțeleagă și să utilizeze în analiza politică tendințe ideologice.

Curs 3

Tematică: Federalism. An Introduction. A Historical Perspective. Federalism and American Ideology. The Developing Concept of Federalism. Modern Federalism. Factors Promoting and Maintaining the American Federalism.

Cuvinte-cheie:

1. central government-federal government;
2. dual federalism-cooperative federalism;

3. legislation;
4. judicial interpretation;
5. the power of government in a federal system;
6. federalism and public policy.

Bibliografie:

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, pag. 72-93;
2. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 25-40;
3. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, pag. 65-97;
4. Janda, Kenneth; Berry, Jeffrey, Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 109-182.

Obligația studenților: să parcurgă bibliografia furnizată pentru a înțelege importanța și avantajele sistemului federal, pentru a cunoaște modelul american de federalism și evoluția acestuia.

Curs 4

Tematică: The American Government: A historical background- The roots of American democracy. Characteristics of American democracy (popular consent, popular sovereignty, majority rule, individualism, equality, personal liberty, civil society). Continuity and change (restraints on growth, relaxing the restraints, how the American system affects policy making). The puzzles of American Government. National and state governments.

Cuvinte-cheie:

1. representative democracy;
2. popular consent;
3. majority rule;
4. equality;
5. personal liberty;
6. civil society;
7. national and state governments;
8. local governments, municipal gov., county gov.

Bibliografie:

1. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, pag. 3-30;
2. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, pag. 1-8;
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 41-52;
4. Janda, Kenneth; Berry, Jeffrey, Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 185-220.

Obligația studenților: lectura orientativă a textelor indicate la bibliografia de mai sus în vederea înțelegerii sistemului guvernamental american în complexitatea sa.

Curs 5

Tematică: American Democratic Institutions. Congress. Congress as an independent policy maker. The House and the Senate compared. Functions of rules and procedures. The Presidency: The presidential power. The White House staff. The Judiciary. Bureaucracy. Distinctiveness of the American bureaucracy. The growth of bureaucracy. The federal bureaucracy today. Congressional oversight. Reinventing bureaucracy.

Cuvinte-cheie:

1. Congressional and presidential government;
2. functions of rules and procedures;
3. legitimacy;

4. stability;
5. division of responsibilities;
6. conflict resolution;
7. precedents and folkways;
8. executive branch;
9. power and limits;
10. administrators;
11. White House chief of staff;
12. The Cabinet, independent agencies.

Bibliografie:

1. Wilson, James Q., 2008, *American Govrnment*, Houghton Mifflin Company, pag. 200-324;
2. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, pag. 3-30;
3. Irimeia, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 53-60;
4. Janda, Kenneth; Berry Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 351-390;
5. Nelson, Michael, 2003, *The Presidency and the Political System*, CQ Press, pag. 259-531;
6. Kerwin, Cornelius M., 1999, *Rulemaking*, CQ Press, pag. 121-281.

Obligația studenților: lectura orientativă a textelor indicate la bibliografia de mai sus pentru înțelegerea și cunoașterea funcțiilor instituțiilor democratice și interrelaționării acestora.

Curs 6

Tematică: Processes of American Democracy (public opinion, political parties, participation, interest groups, the media).

Cuvinte-cheie:

1. social variables;
2. a two-party system;
3. party organization;
4. functions;
5. minor parties;
6. participation;
7. voting;
8. elections;
9. interest groups strategies;
10. power and limits of the media.

Bibliografie:

1. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen, 2001, *Approaching Democracy*, Prentice Hall, pag. 294-430;
2. Wilson, James Q., 2008, *American Govrnment*, Houghton Mifflin Company, pag. 94-124;
3. Irimeia, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 109-118;
4. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, pag. 370-409.

Obligația studenților: lectura textelor indicate la bibliografia de mai sus pentru cunoașterea elementelor care concura la realizarea principiilor democratice și formarea capacității de a compara instituții democratice și funcționalitatea acestora.

Curs 7

Tematică: Policy Making in American Democracy: Public Policy, Economic Policy, Foreign Policy. Human Rights Movement.

Cuvinte-cheie:

1. lucrative;
2. counterproductive;
3. legislative instruments;
4. economic instruments;
5. approaches/theories to economy;
6. Keynesian theory;
7. President Reagan's supply side economics.

Bibliografie:

1. Wilson, James Q., 2008, *American Govrnmnt*, Houghton Mifflin Company, pag. 271-294;
2. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, pag. 253-277;
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 77-79;
4. Janda Kenneth; Berry Jeffrey; Goldman Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 541-576.

Obligația studenților: să înțeleagă modul în care se realizează politica internă, cea economică și cea externă a SUA; să cunoască politica *Drepturilor omului*.

VII. MODUL DE EVALUARE

Evaluarea se va face prin:

1. evaluarea participării la cursuri și seminarii - 25 %;
2. evaluarea unui proiect semestrial - 25 %;
3. examinarea finală - 50 %.

În cadrul examenului final se vor evalua cunoștințele acumulate atât la curs, cât și la seminar, pe baza unui examen scris cu două subiecte punctuale.

Nota acestei discipline intră în componența mediei finale a modului *Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale* (B).

VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 50% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului la lucrările elaborate va determina anularea evaluării.
6. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).
7. Orice contestație a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
9. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnala eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

IX. BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ

1. Landy, Marc; Milkis, Sidney, 2004, *American Government*, Mc Graw Hill Higher Education;
2. Foner, Eric, 1999, *The Story of American Freedom*, W.W. Norton & Company;
3. Hickery, James E. Jr.; Ugrinsky, Alexei, 1996, *Government Structures in the USA and the Sovereign States of Former USSR*, Greenwood Press, London;
4. Johnson, Paul, 1999, *A History of the American People*, Harper Perennial, NY;
5. Lappé, Frances Moore, 1989, *Rediscovering American Values*, Ballantine Books, NY;
6. Nye, David, 1997, *Contemporary American Society*, Akademisk Forlag, Odense;
7. Olaszek, Walter J., 1984, *Congressional Procedures and the Policy Process*, CQ Press, Washington, DC;
8. Ravitch, Diane; Thernstrom, Abigail, 1992, *The Democracy Reader*, Harper Collin Publishers, NY;
9. McSweeney, Dean; Zvesper, John, 1991, *American Political Parties*, Routledge;
10. *With Liberty and Justice for All*, 1991, Center for Civic Education, CQ Press, Washington DC.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Silvia Irimiea

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (EN)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (EN)**

Codul: **LA 2200**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI TITULARUL DE SEMINAR

Titularul de curs:

Numele și titlul științific: **Liana MUTHU, lector doctor**

Informații de contact: **liana_muthu@yahoo.com**

Titularul de seminar:

Numele și titlul științific: **Iulia BOBĂILĂ, asistent doctorand**

Informații de contact: **iuliabobaila@yahoo.fr**

III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective curs:

1. cunoașterea formărilor locuțiunilor verbale: verb + adverb, verb + prepoziție, verb + adverb + prepoziție;
2. cunoașterea principalelor elemente de semantică lexicală (ex. sensul cuvintelor, relațiile care se stabilesc între cuvintele unei fraze);
3. îmbogățirea vocabularului.

Obiective seminar:

1. familiarizarea studenților cu particularitățile utilizării prepozițiilor în limba engleză (inclusiv din punct de vedere al comparației cu limba română);
2. analiza specificității construcțiilor cu particulă adverbială.

Competențe curs:

1. utilizarea adecvată a prepozițiilor în limba engleză, în contexte de limbaj specializat;
2. includerea expresiilor idiomatice în discurs, în funcție de registrul ales.

Competențe seminar:

1. cunoașterea formării locuțiunilor verbale și a deosebirii dintre adverb și prepoziție în cadrul acestor locuțiuni;
2. cunoașterea unor structuri sintactice tipice folosite în presa britanică.

Conținut curs:

1. Locuțiunile verbale: Definiție. Structurile verb + adverb, verb + prepoziție. Deosebirea dintre adverb și prepoziție. Modul de recunoaștere al celor două structuri.
2. Locuțiunile verbale: Situații în care aceeași locuțiune verbală poate fi fie verb + adverb, fie verb + prepoziție. Sensurile adverbilor ce formează împreună cu verbe locuțiuni verbale.
3. locuțiunile verbale: Structura verb + adverb + prepoziție. Definirea idiomurilor. Tipuri de idiomuri (expresii aliterative, expresii idiomatice cu prepoziție, colocații).
4. Ambiguitatea: Ambiguitatea lexicală (omonimia, polisemia, jocul de cuvinte). Ambiguitatea gramaticală (sau structurală).
5. Eufemismele. Clișeele: Definiția eufemismelor, contextul în care acestea sunt folosite. Definiția clișeelelor; metaforele moarte.
6. Propoziția relativă: Definiție. Poziția propoziției relative. Pronumele relative *who*, *whom*, *whose*, *which*, *that*. Construcții adjectiv + substantiv ce pot înlocui o propoziție relativă.
7. Topici utilizate în presa britanică: Construcții tipice frecvent utilizate în ziarele britanice: ex. adjective compuse, construcția cu *worth* (= în valoare de).

Conținut seminar:

1. Prepoziția. Caracteristici ale prepozițiilor în limba engleză.
2. Poziția prepozițiilor și relațiile exprimate de acestea.
3. Diferența dintre utilizarea prepozițiilor în limbile română și engleză.
4. Particulele adverbiale: utilizare, poziție, tipuri de structuri.
5. Expresii idiomatice.

Metode de predare:

1. utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;
2. analiza sintactică și semantică a unor articole publicate în presa britanică.

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

Curs

1. Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Ed. Nemira, București, 2001;
2. Cruse, D. A., *Lexical Semantics*, Cambridge University Press, 1991;
3. Le Divenach, Eloi, *Engleza în presă*, Ed. Teora, București, 2001;
4. Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaș, Angela; Voia, Maria, *Dicționar englez-român de expresii verbale*, Ed. Echinoc, Cluj-Napoca, 1991;
5. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
6. Hurford, James R.; Heasley, Brendan, *Semantics: A Coursebook*, Cambridge University Press, 1990;
7. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997;
8. Thomson, A. J. ; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar

1. Milton, James; Evans, Virginia, *A Good Turn of Phrase*, Express Publishing, 2000;
2. Newbrook, Jacky, *Gold coursebook - New First Certificate*, Longman, 2004;
3. Newbrook, Jacky, *New Proficiency Gold Coursebook*, Longman, 2001;
4. Mann, Richard, *New Proficiency Gold Maximiser*, Longman, 2002;
5. Side, Richard; Wellman, Guy, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2002.

V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. copii xeroxate din cărți pentru rezolvarea unor exerciții referitoare la locuțiuni verbale, ambiguitate, expresii idiomatice etc.;
2. copii xeroxate ale unor articole de ziar ce urmează a fi analizate din punct de vedere semantic.

VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Locuțiunile verbale. Definiție. Structurile verb + adverb, verb + prepoziție. Deosebirea dintre adverb și prepoziție. Modul de recunoaștere al celor două structuri.

Obiective:

1. recunoașterea locuțiunilor verbale: verb + adverb, verb + prepoziție;
2. sesizarea deosebirii dintre adverb și prepoziție în cadrul unei locuțiuni verbale.

Cuvinte-cheie:

1. locuțiune verbală;
2. verb;

3. adverb;
4. prepoziție.

Bibliografie:

1. Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaș, Angela; Voia, Maria, *Dicționar englez-român de expresii verbale*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1991;
2. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
3. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997;
4. Thomson, A. J. ; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar 1

Tematică: Exerciții privind structura verb+prepoziție. Expresii idiomatice (Milton, James: unit 1 și 2).

Curs 2

Tematică: Locuțiuni verbale. Exemple în care aceeași locuțiune verbală poate fi fie verb + adverb, fie verb + prepoziție. Sensurile adverbelor ce formează împreună cu verbele locuțiuni verbale.

Obiective:

1. sesizarea deosebirii dintre adverb și prepoziție în cadrul unei locuțiuni verbale;
2. cunoașterea unor sensuri conotative date de adverbe locuțiunilor verbale.

Cuvinte-cheie:

1. locuțiune verbală;
2. verb;
3. adverb;
4. prepoziție.

Bibliografie:

1. Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaș, Angela; Voia, Maria, *Dicționar englez-român de expresii verbale*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1991;
2. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
3. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997;
4. Thomson, A. J. ; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar 2

Tematică: Adjective urmate de prepoziții. Expresii idiomatice (Milton, James: unit 3 și 4).

Curs 3

Tematică: Locuțiunile verbale. Structura verb + adverb + prepoziție. Definirea idiomurilor. Deosebirea dintre structuri verbale ce sunt idiomuri și altele care nu sunt idiomuri (ex. unele construcții verb + prepoziție). Cunoașterea altor tipuri de idiomuri (expresii aliterative, expresii idiomatice cu prepoziție, colocații).

Obiective:

1. recunoașterea idiomurilor;
2. cunoașterea deosebirii între locuțiunile verbale ce sunt idiomuri și locuțiunile verbale ce nu pot fi idiomuri;

Cuvinte-cheie:

1. idiomuri;
2. expresii aliterative;
3. expresii idiomatice cu prepoziție;
4. colocații.

Bibliografie:

1. Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaș, Angela; Voia, Maria, *Dicționar englez-român de expresii verbale*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1991;
2. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
3. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997;
4. Thomson, A. J. ; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar 3

Tematică: Verbe însoțite de particule adverbiale (verbele se vor parcurge în ordine alfabetică, seminarul 3 e dedicat verbelor *add*→*get*). Expresii idiomatice (Milton, James: unit 5 și 6).

Curs 4

Tematică: Ambiguitatea. Ambiguitatea lexicală (omonimia, polisemia, jocul de cuvinte). Ambiguitatea gramaticală (sau structurală).

Obiective:

1. cunoașterea cauzelor ambiguității;
2. cunoașterea diferenței dintre omonimie și polisemantism,
3. diferențierea celor două tipuri de ambiguitate: lexicală și gramaticală.

Cuvinte-cheie:

1. ambiguitate;
2. ambiguitate lexicală;
3. ambiguitate gramaticală;
4. omonimie;
5. polisemie;
6. calambur sau joc de cuvinte.

Bibliografie:

1. Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Ed. Nemira, București, 2001;
2. Cruse, D. A., *Lexical Semantics*, Cambridge University Press, 1991;
3. Hurford, James R.; Heasley, Brendan, *Semantics: A Coursebook*, Cambridge University Press, 1990.

Seminar 4

Tematică: Verbe însoțite de particule adverbiale (verbele se vor parcurge în ordine alfabetică, seminarul 4 e dedicat verbelor *give*→*look*). Expresii idiomatice (Milton, James: unit 7 și 8).

Curs 5

Tematică: Eufemismele. Definiție, contextul în care acestea sunt folosite. Clișeele. Definiție; deosebirea de metaforele moarte.

Obiective:

1. recunoașterea expresiilor care evită sau atenuează o formă de adresare neplăcută;
2. recunoașterea construcțiilor cu formă fixă care s-au păstrat în vocabularul limbii.

Cuvinte-cheie:

1. eufemisme;
2. clișee/metafore moarte.

Bibliografie:

1. Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Ed. Nemira, București, 2001;
2. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997.

Seminar 5

Tematică: Verbe însoțite de particule adverbiale (verbele se vor parcurge în ordine alfabetică, seminarul 4 e dedicat verbelor *make*→*put*). Expresii idiomatice (Milton, James: unit 9 și 10).

Curs 6

Tematică: Propoziția relativă. Definiție. Poziția propoziției relative. Pronumele relative *who*, *whom*, *whose*, *which*, *that*. Construcții adjectiv + substantiv ce pot înlocui o propoziție relativă.

Obiective:

1. recunoașterea propoziției relative în context;
2. recunoașterea unor metode de înlocuire a propoziției relative cu ajutorul unui adjectiv.

Cuvinte-cheie:

1. propoziția relativă;
2. pronumele relativ.

Bibliografie:

1. Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărașu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, Ed. Nemira, București, 2001;
2. Le Divenach, Eloi, *Engleza în presă*, Ed. Teora, București, 2001;
3. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
4. Thomson, A. J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar 6

Tematică: Verbe însoțite de particule adverbiale (verbele se vor parcurge în ordine alfabetică, seminarul 4 e dedicat verbelor *rip*→*work*). Expresii idiomatice (Milton, James: unit 11 și 12).

Curs 7

Tematică: Construcții tipice frecvent utilizate în ziarele britanice: ex. adjective compuse, construcția cu *worth* (= în valoare de).

Obiective:

1. cunoașterea unor structuri sintactice folosite în presa britanică.

Cuvinte-cheie:

1. sintaxă;
2. semantică.

Bibliografie:

1. Le Divenach, Eloi, *Engleza în presă*, Ed. Teora, București, 2001;
2. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
3. Thomson, A. J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar 7

Tematică: Verbe însoțite de particule adverbiale: *Progress Test*. Expresii idiomatice (Milton, James: unit 13 și 14).

VII. MODUL DE EVALUARE

Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului, cât și în timpul examinării finale:

1. răspunsurile date în timpul semestrului: 25%;
2. testul final: 75%.

Nota obținută la aceasta disciplină intră în componența notei la *Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale*, alături de disciplina: *Civilizație*.

VIII. DETALII ORGANIZATORICE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.

2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Participarea la examenul oral este condiționată de participarea și trecerea testului scris. Examenul este obligatoriu în ambele sale etape, atât testul scris cât și examenul oral ulterior.
5. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
6. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
7. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).
8. Cadrul didactic va indica la afișarea rezultatelor finale data și ora la care lucrările pot fi consultate și la care se poate solicita explicarea notei și evaluarea detaliată.
9. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
10. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
11. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semna eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

IX. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ

1. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
2. *English Language Dictionary*, Collins Publishers, The University of Birmingham, 1990.

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Liana Muthu

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Iulia Bobăilă

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății