

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS

Titlul disciplinei: **Instituțiile europene și mecanismele integrării**

Codul: **LA2133**

Numărul de credite: **3**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS

Numele și titlul științific: **Adrian Liviu IVAN, profesor doctor**

Informații de contact: **adrian_ivan2007@yahoo.com**

III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Cursul urmărește dezvoltarea capacității studentului de înțelege și a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale și a mecanismelor de funcționare al UE. Studiarea procesului de integrare, a teoriilor integrării europene, respectiv a dinamicii instituționale, constituie elemente care asigură backgroundul educațional necesar pentru a participa în mod activ în cadrul instituțiilor europene sau a celor naționale care cooperează cu segmentul comunitar. Lecturile obligatorii aferente acestui curs oferă tipuri diferite de înțelegere a procesului de construcție europeană și a mecanismelor prin care acest proces este pus în practică. Aceste tipuri de comprehensiune se adresează întregului segment educațional care oferă pregătire pe una sau alta dintre ariile disciplinare aferente studierii organizării europene: *Limbi Moderne Aplicate*, nivel licență, *Istorie - Relații Internaționale*, nivel licență, *Relații Internaționale și Politici comunitare*, nivel masterat.

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Gerbet, Pierre, *La Construction de l'Europe*, Paris, Armand Colin, 2007;
2. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Ed. Trei, București, 2001;
3. Constantin, Valentin (coord.), *Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Ed. Polirom, Iași, 2001;
4. Borchardt, Klaus-Dieter, *The ABC of Community Law*, European Commission, 2000 (există și în alte limbi de circulație);
5. Prodi, Romano, *O viziune asupra Europei*, Ed. Polirom, Iași, 2001;
6. Wallace, Helen; Wallace, William, *Politic Making în the European Union*, ed. a IV-a, Oxford University Press, 2000;
7. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2003;
8. Idem, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Ed. Ecco, Cluj-Napoca, 2006;
9. Idem, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Ed. Institutul European, Iași, 2007;
10. Idem, *Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007;
11. Vese, Vasile; Ivan, Adrian, *Tratatul de la Nisa. Text tradus și comentat*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;
12. Idem, *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
13. Duțu, Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, Ed. All, București, 1999.

V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. videoproiector, calculator;
2. baza de date JSTOR (aflat la Biblioteca Centrală Universitară);
3. enciclopedii.

VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Ce este Uniunea Europeană? Noțiuni și teorii. Introducere în problematica construcției europene. Aspecte teoretice ale construcției europene.

Concepte de bază:

1. tratatele de la Roma;
2. interguvernamentalism;
3. supranaționalism.

Bibliografie:

1. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere. De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Ed. Trei, București, 2001;
2. Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2003;
3. Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Ed. Trei, București, 1998.

Obligația studenților: fișe tematice, lecturi.

Curs 2

Tematică: Sistemul instituțional comunitar de la tratatele de la Roma până la cel de la Maastricht.

Concepte de bază:

1. crizele instituționale;
2. Actul Unic European;
3. Comisia Delors.

Bibliografie:

1. Wallace, Helen; Wallace, William, *Policy Making in the European Union*, ed. a IV-a, Oxford University Press, 2000;
2. Ivan, Adrian, *Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007;
3. Vese, Vasile; Ivan, Adrian, *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
4. Duțu, Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, Ed. All, București, 1999.

Obligația studenților: lecturi, eseuri, analiză de text.

Curs 3

Tematică: Mecanismele instituționale prevăzute prin Tratatul de la Maastricht. Eșecul reformelor instituționale.

Concepte de bază:

1. pilonii procesului de integrare;
2. justiție și afaceri interne;
3. politică externă și securitate;
4. Comunitățile Europene;
5. Tratatul de la Amsterdam.

Bibliografie:

1. Nugent, Neill, *The Government and Politics of the European Union*, 5th edition, New York, Palgrave Macmillan, 2003;
2. George, Stephen; Bache, Ian, *Politics in the European Union*, New York: Oxford University Press, 2001;
3. Prodi, Romano, *O viziune asupra Europei*, Ed. Polirom, Iași, 2001.

Obligația studenților: lecturi, dezbateri.

Curs 4

Tematică: Tratatul de la Nisa și relansarea procesului de reformare instituțională.

Concepte de bază:

1. votul majorității calificate;
2. extindere.

Bibliografie:

1. Vese, Vasile; Ivan, Adrian, *Tratatul de la Nisa. Text tradus și comentat*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;
2. Ivan, Adrian, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Ed. Ecco, Cluj-Napoca, 2006.

Obligația studenților: lecturi, fișe tematice.

Curs 5

Tematică: Europa celor 27 și provocările integrării europene.

Concepte de bază:

1. Grupul celor 10;
2. România și Bulgaria: preaderare și postaderare.

Obligația studenților: lecturi, dezbateri, analiză de text.

Curs 6

Tematică: Perspectivele construcției europene în contextul procesului de creare a unei Constituții Europene.

Concepte de bază:

1. Tratat constituțional;
2. Convenție;
3. viitorul Europei.

Bibliografie:

1. Ivan, Adrian, „Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism. Tratatul instituind o Constituție pentru Europa”, în *Europa 2005. Unitate în diversitate*, Bulei, Ion (ed.), Ed. ISPRI, București, 2005, pag. 74-93;
2. Vohn, Cristina, „Dimensiunea constituțională a construcției europene: câteva considerații”, *Europa 2005. Unitate în diversitate*, Bulei, Ion (ed.), Ed. ISPRI, București, 2005, pag. 93-111;
3. *La Convenzione europea. La riforma costituzionale dell'UE e il ruolo dell'Italia* (a cura dell'Istituto Affari Internazionali), 2003;
4. Ivan, Adrian, *Gouvernance en l'Union Européenne. De la réforme institutionnelle au Traité instituant une Constitution pour l'Europe*, în *Transylvanian Review*, vol. XII, no. 4, Winter 2003, pag. 100-111.

Obligația studenților: lecturi, studii de caz, analiză de text, simulare.

Curs 7

Tematică: verificarea finală.

VII. MODUL DE EVALUARE

Colocviu.

1. 30% - activitatea în clasă (dosar);
2. 70% - nota la examinarea orală.

VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
3. Eseurile vor trebui să conțină aparat critic după modelul Academiei Române și o bibliografie finală.

4. Folosirea fragmentelor din lucrările utilizate în bibliografie, fără citarea sursei se consideră tentativă de plagiat și se sancționează prin anularea dreptului studentului de a participa la examinarea finală din sesiunea de vară.
5. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
6. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
7. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
8. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnala eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

IX. BIBLIOGRAFIA OPȚIONALĂ

1. Păun, Nicolae; Păun, Adrian Ciprian, *Istoria construcției europene*, vol. I, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2000;
2. Pușcaș, Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeană*, vol. II-III, Ed. Economică, București, 2003;
3. Bourrinet, J.; Nazet-Allouche, D. (dir.), *Union Européenne et protection sociale*, Paris: La Documentation française, 2002;
4. Henry, Claude, *Concurrence et services publics dans l'Union Européenne*, Paris: PUF, 1997.
www.europa.eu.int
www.infoeuropa.ro
www.euractiv.com

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Adrian Liviu Ivan

Semnătura șefului de catedră
Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului
Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății