

## I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (EN)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (EN)**

Codul: **LA 2100**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor fi afișate la catedră după definitivarea orarului.**

## II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI TITULARUL DE SEMINAR

Titularul de curs:

Numele și titlul științific: **Liana MUTHU, lector doctor**

Informații de contact: **liana\_muthu@yahoo.com**

Titularul de seminar:

Numele și titlul științific: **Iulia BOBĂILĂ, asistent doctorand**

Informații de contact: **iuliabobaila@yahoo.fr**

## III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

*Obiective:*

1. cunoașterea concordanței timpurilor verbale în cazul propoziției condiționale;
2. cunoașterea regulilor de formare a propoziției circumstanțiale de scop;
3. cunoașterea diferențelor dintre participiul prezent și gerunziu.

*Competențe curs:*

1. cunoașterea formării propoziției condiționale, a propoziției circumstanțiale de scop și a distincției dintre participiul prezent și gerunziu;
2. cunoașterea unor structuri sintactice tipice folosite în presa britanică și în textele literare.

*Metode de predare curs:*

1. utilizarea unui curs interactiv cu fundament de prelegere;
2. analiza sintactică a unor articole publicate în presa britanică sau a unor texte literare.

*Obiective seminar:*

1. recapitularea regulilor de utilizare a timpurilor modului indicativ;
2. familiarizarea studenților cu particularitățile utilizării modurilor nepersonale;
3. sublinierea deosebirilor față de morfosintaxa limbii române.

*Competențe seminar:*

1. utilizarea adecvată a timpurilor modului indicativ, în contexte de limbaj specializat;
2. utilizarea adecvată a modurilor nepersonale.

*Conținut:*

### Curs și seminar 1

Curs: Propoziția condițională: definiție; structurile *if + ... prezent simplu + ... prezent simplu* și *if + ... prezent simplu + ... viitor simplu*; distincția dintre *if* și *in case*.

Seminar: Recapitularea particularităților legate de aspectul verbului. Aspectul continuu, aspectul perfectiv.

### Curs și seminar 2

Curs: Propoziția condițională: structurile *if + ... trecut simplu + ... condițional prezent* și *if + ... trecut perfect + ... condițional perfect*; modalități de combinare a celor două structuri.

Seminar: Caracteristicile verbelor modale: forme contrase. Exprimarea posibilității, a gradului de probabilitate, a certitudinii, a obligației. Aplicații: exerciții cu verbele *can/could*, *may/might*, *must/have to*, *need*, *shall*, *should/ought to*, *will/would*, *used to*, *dare*.

### Curs și seminar 3

Curs: Propoziția circumstanțială de scop: definiție. Structurile *in order/so as + infinitiv* și *in order that/so that/that + infinitiv + substantiv + prepoziție*.

Seminar: Formele nepersonale ale verbului: formele infinitivului, caracteristici verbale și substantivale. Forma în *-ing*. *Gerund*. *Gerund* vs. *infinitive* în construcțiile verbale. Participiul trecut.

### Curs și seminar 4

Curs: Modul gerunziu: structurile *prepoziție + gerunziu*, *verb + prepoziție + gerunziu*, *adjectiv + prepoziție + gerunziu*, *substantiv + prepoziție + gerunziu*.

Seminar: Subjonctivul sintetic și subjonctivul analitic. Caracteristici și utilizări.

### Curs și seminar 5

Curs: Modul gerunziu. Modul infinitiv: structurile *verb + gerunziu*, *verb + infinitiv*. Verbe ce pot fi urmate fie de gerunziu, fie de infinitiv fără schimbare de sens sau cu schimbare de sens.

Seminar: Diateza activă și diateza pasivă. *Get/have* + participiul trecut. Traducerea construcțiilor pasive.

### Curs și seminar 6

Curs: Participiul prezent: structurile *verb + participiu*, *participiu + substantiv*, *conjunție + participiu*.

Seminar: Discursul indirect: utilizarea corectă a modurilor și timpurilor.

### Curs și seminar 7

Curs: Topici utilizate în presa britanică și în textele literare

Seminar: Recapitulare.

## IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

Curs:

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
2. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

Seminar:

1. Gălățeanu Fârnoagă, Georgiana; Comișel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, Omegapress, București, 1993;
2. Mann, Richard, *New Proficiency Gold Maximiser*, Longman, 2002;
3. Newbrook, Jacky, *Gold coursebook - New First Certificate*, Longman, 2004;
4. Newbrook, Jacky, *New Proficiency Gold coursebook*, Longman, 2001;
5. Side, Richard; Wellman, Guy, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2002.

## V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. copii xeroxate din cărți pentru rezolvarea unor exerciții referitoare la propoziția condițională, propoziția circumstanțială de scop și a distincției dintre participiu prezent și gerunziu.

## VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Cursul și seminarul se desfășoară alternativ de-a lungul celor 14 săptămâni ale semestrului. Astfel, fiecare dintre cele două componente are un număr de 7 întâlniri.

### Curs 1

**Tematică:** Definiția propoziției condiționale. Structurile *if + ... prezent simplu + ... prezent simplu* și *if + ... prezent simplu + ... viitor simplu*. Distincția dintre *if* și *in case*.

**Obiective:** cunoașterea modului de formare a propoziției condiționale.

**Cuvinte-cheie:** propoziția condițională.

**Bibliografie:**

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

### Curs 2

**Tematică:** Structurile *if + ... trecut simplu + ... condițional prezent* și *if + ... trecut perfect + ... condițional perfect*. Modalități de combinare a celor două structuri. Prezența verbelor modal-auxiliare în propoziția condițională.

**Obiective:** cunoașterea modului de formare a propoziției condiționale.

**Cuvinte-cheie:** propoziția condițională.

**Bibliografie:**

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

### Curs 3

**Tematică:** Definiția propoziției circumstanțiale de scop. Structurile *in order/so as + infinitiv* și *in order that/so that/that + infinitiv + substantiv + prepoziție*.

**Obiective:** cunoașterea modului de formare a propoziției circumstanțiale de scop.

**Cuvinte-cheie:** propoziția circumstanțială de scop.

**Bibliografie:**

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

### Curs 4

**Tematică:** Modul gerunziu. Structurile *prepoziție + gerunziu*, *verb + prepoziție + gerunziu*, *adjectiv + prepoziție + gerunziu*, *substantiv + prepoziție + gerunziu*.

**Obiective:** cunoașterea structurilor în care este prezent modul gerunziu.

**Cuvinte-cheie:** modul gerunziu.

**Bibliografie:**

1. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

### Curs 5

**Tematică:** Structurile *verb + gerunziu*, *verb + infinitiv*. Verbe ce pot fi urmate fie de gerunziu, fie de infinitiv fără schimbare de sens sau cu schimbare de sens.

**Obiective:** cunoașterea construcțiilor cu modurile gerunziu și infinitiv.

**Cuvinte-cheie:** modul gerunziu, modul infinitiv.

**Bibliografie:**

1. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

## Curs 6

*Tematică:* Structurile *verb + participiu, participiu + substantiv, conjuncție + participiu*

*Obiective:* cunoașterea structurilor în care este folosit participiul prezent.

*Cuvinte-cheie:* participiul prezent.

*Bibliografie:*

1. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
2. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

## Curs 7

*Tematică:* Pornindu-se de la noțiunile teoretice discutate în timpul semestrului, se vor analiza sintactic și stilistic texte literare și din presa britanică.

*Obiective:* cunoașterea unor structuri sintactice folosite în presa britanică și în textele literare.

*Cuvinte-cheie:* sintaxă, stilistică.

*Bibliografie:*

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996;
2. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005;
3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.

## Seminar 1

*Tematică:* Recapitularea particularităților legate de aspectul verbului. Aspectul continuu, aspectul perfectiv.

## Seminar 2

*Tematică:* Caracteristicile verbelor modale. Forme contrase. Exprimarea posibilității, gradului de probabilitate, certitudinii, obligației. Aplicații: exerciții cu verbele *can/could, may/might, must/have to, need, shall, should/ought to, will/would, used to, dare*.

## Seminar 3

*Tematică:* Formele nepersonale ale verbului: formele infinitivului, caracteristici verbale și substantivale. Forma în *-ing, Gerund, Gerund vs. infinitive* în construcțiile verbale. Participiul trecut.

## Seminar 4

*Tematică:* Subjonctivul sintetic și subjonctivul analitic. Caracteristici și utilizări.

## Seminar 5

*Tematică:* Diateza activă și diateza pasivă. *Get/have + participiul trecut*. Traducerea construcțiilor pasive.

## Seminar 6

*Tematică:* Discursul indirect: utilizarea corectă a modurilor și timpurilor.

## Seminar 7

*Tematică:* Recapitulare.

## VII. MODUL DE EVALUARE

Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului, cât și în timpul examinării finale:

1. Răspunsurile date în timpul semestrului: 25%;
2. Testul final: 75%.

Nota obținută la această disciplină intră în componența notei la *Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale*, alături de disciplina: *Civilizație*.

### **VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE**

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Participarea la examenul oral este condiționată de participarea și trecerea testului scris. Examenul este obligatoriu în ambele sale etape, atât testul scris, cât și examenul oral ulterior.
5. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
6. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
7. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).
8. Cadrul didactic va indica la afișarea rezultatelor finale data și ora la care lucrările pot fi consultate și la care se poate solicita explicarea notei și evaluarea detaliată.
9. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
10. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
11. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semna eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

### **IX. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ**

1. *English Language Dictionary*, Collins Publishers, The University of Birmingham, 1990;
2. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicționar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, București, 1997.

Semnătura titularului de curs

**Lect. dr. Liana Muthu**

Semnătura titularului de seminar

**Asist. drd. Iulia Bobăilă**

Semnătura șefului de catedră

**Conf. dr. Izabella Badiu**

Semnătura decanului

**Prof. dr. Corin Braga**

Ștampila facultății

## **I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR**

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (EN)**

Titlul disciplinei: **Civilizație (EN)**

Codul: **LA 2100**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor fi afișate la catedră după definitivarea orarului.**

## **II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI TITULARUL DE SEMINAR**

Numele și titlul științific: **Silvia IRIMIEA, conferențiar doctor**

Informații de contact: **s\_irimiea@yahoo.com**

## **III. DESCRIEREA DISCIPLINEI**

*Obiective și competențe dobândite:*

Cursul se adresează studenților anului II de la secția LMA și vizează transmiterea unor cunoștințe legate de peisajul politico-administrativ american, prin examinarea într-o manieră clară, concisă, stimulativă a conflictelor, implicit a soluționării acestora (ca funcție principală a unui sistem politic) și a puterii (ca scop al acestuia). Acestea din urmă sunt privite din perspectiva participanților la proces, a mizelor, a proceselor și a arenelor instituționale implicate. Cursul poate fi definit drept o incursiune politică, socio-culturală și administrativă în trecutul și prezentul SUA, care explicitează natura și funcțiile guvernului și a democrației. În acest context, cursul își propune să dezvolte capacitatea de cunoaștere a culturii politice americane, capacitatea de a analiza un sistem politic împreună cu instituțiile acestuia, capacitatea de a înțelege și analiza documente politice și legislative fundamentale, precum Declarația de Independență, Constituția SUA, Charta drepturilor, în cadrul unor studii comparative ce includ Declarația universală a drepturilor omului, Charta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene.

Cursul, cu un pronunțat caracter interacțional, se axează pe utilizarea, deopotrivă, a prezentării-prelegere în power point și a analizei (comparative) a documentelor istorice.

*Conținut:*

### **Curs și seminar 1**

*Curs:* Politics and political thought.

*Seminar:* Political ideologies.

### **Curs și seminar 2**

*Curs:* The Roots of American Government. From Aristotle to the Enlightenment.

*Seminar:* Early Democratic Initiatives. Characteristics of American Democracy. Political Culture and Characteristics of the American People.

### **Curs și seminar 3**

*Curs:* The Constitution. The Origins of a New Nation. Congresses. The Constitution. Formal and Informal Methods of Amending the Constitution.

*Seminar:* The Mayflower Compact. The Articles of Confederation. The Declaration of Independence.

### **Curs și seminar 4**

*Curs:* Federalism. The Evolution of Federalism. Modern Federalism.

*Seminar:* The Federalist Papers (No 10, 51).

### **Curs și seminar 5**

*Curs:* Civil Liberties and Rights.

*Seminar:* The Bill of Rights and Other Charters of Freedom (The Universal Declaration of Human Rights, The Charter of Fundamental Rights of the European Union).

### **Curs și seminar 6**

*Curs:* Institutions of Government. Congress. The Presidency. The Executive Branch and the Federal Bureaucracy. The Judiciary.

*Seminar:* How Members Make Decisions (Constituents, Colleagues, Party, Caucuses, Interest Groups and Political Action Committee).

### **Curs și seminar 7**

*Curs:* Political Behaviour. Public Opinion.

*Seminar:* Public Opinion and the News Media.

## **IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE**

1. Ceaser, James W., & Drew, Richard, 2007, *The Study of American Politics: A Bibliographic Survey*, Compendium.
2. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman.
3. \*\*\* *The Constitution. Evolution of a Government*, ABC Clio National Archives.
4. Dye, Thomas, 2007, *Politics in America*, Pearson, Prentice Hall.
5. Irimeia, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002.
6. Irimeia, Silvia, 2007, *Early American History and the Charters of Freedom*, Compendium.
7. Jetleson Bruce, W., 2004, *American Foreign Policy*, W.W. Norton & Company.
8. Kramick, I., (Ed), 1987, *James Madison, Alexander Hamilton and John Jay : The Federalist Papers*, Penguin Books.
9. Madison, James; Hamilton, Alexander, & Jay, John, *The Federalist Papers*, Penguin Books.
10. Nye, David, 1997, *Contemporary American Society*, Akademisk Forlag.
11. Cincotta, Howard (Ed), 1994, *An Outline of American History*, US Information Agency (USIA).
12. Sculley, Bradley; Richmond Croom, Beatty; Long Hudson, E., 1967, *The American Tradition in Literature*, Grosset & Dunlap, Inc., New York.
13. Schweikart, L.; Allen, M., 2004, *A Patriots History of the United States*, Sentinel.
14. De Tocqueville, Alexis, 1984, *Democracy in America*, A Signet Classic.
15. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 1-8.

## **V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI**

1. prezentari în power point;
2. documente politice și istorice;
3. DVD-uri și CD-uri.

## **VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE**

### **Curs 1**

Politics and political thought

Politics: The mechanics of politics (constitutions and constitutionalism, rule making, rule implementation, rule adjudication, change and revolution). The world of politics (foreign politics and international relations, towards an international political system, other world political issues).

*Cuvinte-cheie:* political culture, states and governments, state power, authority and legitimacy, the rule of law, equality, the exceptionalism /uniqueness of the American political system

*Bibliografie:*

1. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, 1-11.
2. Khan, Rais & McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, 3-502.
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 7-9.
4. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 14-22, 55-56.

*Obligația studenților:* să parcurgă bibliografia recomandată, să înțeleagă resorturile politicului și elementele acestuia.

### **Seminar 1**

(American) Political Thought: Political Ideologies.

Definition. Individualism, collectivism, left-wing political ideologies (anarchism, communism, socialism, feminism), centre and centre-left ideologies (social democracy, liberalism, progressivism), right-wing ideologies (conservatism, new right, fascism, populism)

*Cuvinte-cheie:* political ideologies, individualism, collectivism, social democracy, liberalism, progressivism, conservatism, new right, fascism, populism.

*Bibliografie:*

1. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, 38-58.
2. Khan, Rais & McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, 301-400.
3. <http://www.nara.gov/exhall/charters/billrights>
4. Rosen, Michael & Wolff, Jonathan, 1999, *Political Thought*, OUP, 319-362.

*Obligația studenților:* să înțeleagă și să utilizeze în analiza politică tendințele ideologice.

### **Curs 2**

The American Government. The Roots of American Government. From Aristotle to the Enlightenment. The Roots of American democracy. Characteristics of American Democracy (popular consent, popular sovereignty, majority rule, individualism, equality, personal liberty, civil society).

*Cuvinte-cheie:* representative democracy, popular consent, majority rule, equality, personal liberty, civil society, national and state governments, local governments, municipal gov., county gov.

*Bibliografie:*

1. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 3-30.
2. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 1-8.
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 41-52.
4. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 185-220.

*Obligația studenților:* lectura orientativă a textelor indicate în bibliografia de mai sus în vederea înțelegerii sistemului guvernamental american în complexitatea sa.

### **Seminar 2**

Political Culture and Characteristics of the American People. Continuity and Change (restraints on growth, relaxing the restraints, how the American system affects policy making). National and State Governments.

*Cuvinte-cheie:* expectations, mistrust of politicians, voter apathy, redefining expectations.

*Bibliografie:*

1. Sculley, Bradley; Richmond Croom, Beatty; Long Hudson, E., 1967, *The American Tradition in Literature*, Grosset & Dunlap, Inc., New York, 3-28.
2. Irimiea, Silvia, 2007, *Early American History and the Charters of Freedom*, Compendium.

*Obligația studenților:* lectura orientativă a textelor indicate în bibliografia de mai sus și participarea la discuții legate de teme dezbătute.



### Curs 3

The Constitution: The Origins of a New Nation. Congresses. The Constitution. Formal and Informal Methods of Amending the Constitution.

*Cuvinte-cheie:* confederation, supremacy clause, enumerated powers, elastic clause, implied powers.

*Bibliografie:*

1. Kramick, I., (Ed); Madison, James, Hamilton, Alexander; Jay, John, 1987: *The Federalist Papers*, 122-127.
2. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 11-24.
3. \*\*\*, 2006, *Universal Declaration of Human Rights*, United Nations Dept. of Public Information.
4. Internet sources: <http://thomas.loc.gov>, <http://www.loc.gov>.

*Obligația studenților:* lectura și analiza documentelor indicate în curs și a celor furnizate de profesor (The Constitution).

### Seminar 3

Democratic Documents and Charters: The Declaration of Independence.

*Cuvinte-cheie:* Introduction, Preamble, Indictment, The British Brethren, The Pledge, rhetorical power, political prose.

*Bibliografie:*

1. Cincotta, Howard (Ed), *An Outline of American History*, 1994, US Information Agency (USIA), pag. 41-61.
2. Irimiea, Silvia, 2007, *Early American History and the Charters of Freedom*, Compendium.
3. US Government: <http://thomas.loc.gov/>, <http://www.loc.gov>.

*Obligația studenților:* lectura și analiza documentelor recomandate: The Mayflower Compact. The Articles of Confederation. The Declaration of Independence (conținut, discurs retoric, valoarea istorică și artistică a documentului, înțelegerea particularităților lingvistice).

### Curs 4

Federalism. The Evolution of Federalism. Modern Federalism.

*Cuvinte-cheie:* central government-federal government, dual federalism-cooperative federalism, legislation, judicial interpretation, the power of government in a federal system, federalism and public policy.

*Bibliografie:*

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 72-93.
2. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 25-40.
3. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 65-97.
4. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 109-182.

*Obligația studenților:* să parcurgă bibliografia furnizată pentru a înțelege importanța și avantajele sistemului federal, pentru a cunoaște modelul american de federalism și evoluția acestuia.

### Seminar 4

The Federalist Papers (No 10, 51).

*Cuvinte-cheie:* faction, public good, private right, pure democracy, majority, popular government, republic, the federal principle, federal v national constitution, political bodies.

*Bibliografie:*

1. Kramick, I., (Ed); Madison, James, Hamilton, Alexander; Jay, John, 1987, *The Federalist Papers*, 122-127.
2. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 11-24.

3. \*\*\*, 2006, Compendium, *Universal Declaration of Human Rights*, United Nations Dept. of Public Information.
  4. Internet sources: <http://thomas.loc.gov>, <http://www.loc.gov>.
- Obligația studenților*: lectura și analiza documentelor indicate în curs și furnizate de profesor (The Federalist Papers), participarea la discuții legate de articolele studiate.

### Curs 5

Civil Liberties. The First Constitutional Amendments: The Bill of Rights. Civil Rights: Slavery, Abolition, the Civil Rights Movement, the Push for Equality.

*Cuvinte-cheie*: affirmative action, Brown v. Board of Education, Civil Rights Act, Equal Rights Amendment, Fifteenth Amendment, Fourteenth Amendment, Thirteenth Amendment, Nineteenth Amendment, Plessy v. Ferguson.

#### Bibliografie:

1. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 99-171.
2. Dye Thomas, 2007, *Politics in America*, Pearson, Prentice Hall, 536-576.

*Obligația studenților*: lectura și analiza documentelor indicate în curs și furnizate de profesor.

### Seminar 5

The Bill of Rights and Other Charters of Freedom (The Universal Declaration of Human Rights, The Charter of Fundamental Rights of the European Union).

*Cuvinte-cheie*: free and equal, sovereignty, right to life, liberty and the security of the law, equal protection of the law, free movement and residence.

#### Bibliografie:

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 1-8.
2. O'Connor Karen & Sabato Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 99-171.
3. Dye, Thomas, 2007, *Politics in America*, Pearson, Prentice Hall, 536-576.

*Obligația studenților*: lectura și analiza documentelor indicate în curs și furnizate de profesor (The Universal Declaration of Human Rights, The Charter of Fundamental Rights of the European Union), participarea la discuții și analiza textelor.

### Curs 6

Institutions of Government. Congress. The Presidency. The Executive Branch and the Federal Bureaucracy. The Judiciary.

*Cuvinte-cheie*: Congressional and presidential government, functions of rules and procedures, legitimacy, stability, division of responsibilities, conflict resolution, precedents and folkways, executive branch, power and limits, administrators, White House staff, The Cabinet, independent agencies.

#### Bibliografie:

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 200-324.
2. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 3-30.
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 53-60.
4. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 351-390.
5. Nelson, Michael, 2003, *The Presidency and the Political System*, CQ Press, 259-531.
6. Kerwin, Cornelius M., 1999, *Rulemaking*, CQ Press, 121-281.

*Obligația studenților*: lectura orientativă a textelor indicate în bibliografia de mai sus pentru înțelegerea și cunoașterea funcțiilor instituțiilor democratice și inter-relaționării acestora.

### Seminar 6

Bureaucracy. Distinctiveness of the American Bureaucracy. The Growth of Bureaucracy. The Federal Bureaucracy Today. Congressional Oversight. Reinventing Bureaucracy.

*Cuvinte-cheie:* federal bureaucracy, characteristics.

*Bibliografie:*

1. Wilson, James Q., 2008, *American Government*, Houghton Mifflin Company, 200-324.
2. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 3-30.
3. Irimiea, Silvia, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca, 2002, pag. 53-60.
4. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company, pag. 351-390.
5. Nelson, Michael, 2003, *The Presidency and the Political System*, CQ Press, 259-531.
6. Kerwin, Cornelius M., 1999, *Rulemaking*, CQ Press, 121-281

*Obligația studenților:* lectura orientativă a textelor indicate în bibliografia de mai sus pentru înțelegerea și cunoașterea funcțiilor birocrăției americane, participarea la dezbateri privind birocrăția americană, analiza comparativă a birocrăției americane și a celei europene.

## **Curs 7**

Political Behaviour. Public Opinion.

*Cuvinte-cheie:* public opinion, straw poll, political socialization, gender gap, political ideology, public opinion poll.

*Bibliografie:*

1. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 326-349.

*Obligația studenților:* înțelegerea și cunoașterea comportamentului politic al politicienilor și al cetățenilor.

## **Seminar 7**

Public Opinion and the News Media. Government Regulation of the Electronic Media.

*Cuvinte-cheie:* yellow journalism, muckraking, press release, briefing, conference, New York Times Co. v. Sullivan (1964).

*Bibliografie:*

1. O'Connor, Karen & Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Government*, Longman, 349-367.

*Obligația studenților:* înțelegerea și cunoașterea fenomenului de opinie politică și a rolului mass-mediei într-o societate democratică.

## **VII. MODUL DE EVALUARE**

Evaluarea se va face în mod egal atât pe parcursul semestrului, cât și în timpul examinării finale, astfel:

1. lucrarea individuală de tip proiect (political opinion essay) reprezintă 50%;
2. răspunsurile la examenul final: 50%.

Nota astfel acordată intră în calcularea mediei finale pentru întreg modulul de *Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale*.

## **VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE**

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.

4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
6. Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 50% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului la lucrările elaborate va determina anularea evaluării.
7. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
9. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnală eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

#### **IX. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ**

1. Brady, David; McCubbins, M., 2002, *Party, Process, and Political Change in Congress: New Perspectives on the History of Congress*, Stanford University Press.
2. Brockway, Thomas, 1957, *Basic Documents in United States Foreign Policy*, D. Van Nostrand.
3. Ceaser James, 1979, *Presidential Selection: Theory and Development*, Princeton University Press.
4. De Conde, Alexander, 1971, *A History of American Foreign Policy*, Charles Scribner's Sons.
5. Foner, Eric, 1999, *The Story of American Freedom*, W.W. Norton & Company.
6. Glenn, B., 2004, *The Two Schools of American Political Development*, Political Studies Review: 2004, vol 2, 153-165.
7. Hickery, James E. Jr.; Ugrinsky, Alexei, 1996, *Government Structures in the USA and the Sovereign States of Former USSR*, Greenwood Press, London.
8. Kenneth, Janda; Berry, Jeffrey; Goldman, Jerry, 1989, *The Challenge of Democracy*, Houghton Mifflin Company.
9. Johnson, Paul, 1999, *A History of the American People*, Harper Perennial, NY.
10. Kerwin, Cornelius M., 1999, *Rulemaking*, CQ Press.
11. Landy, Marc; Milkis, Sidney, 2004, *American Government*, McGraw Hill Higher Education.
12. Lappé, Frances, Moore, 1989, *Rediscovering American Values*, Ballantine Books, NY.
13. McSweeney, Dean; Zvesper, John, 1991, *American Political Parties*, Routledge.
14. Nelson, Michael, 2003, *The Presidency and the Political System*, CQ Press.
15. Milkis, Sidney, 1993, *The President and the Parties*, New York, Oxford University Press.
16. Milkis, Sidney, 1999, *Political Parties and Constitutional Government*, Baltimore, MD: John Hopkins University Press.
17. Nye, David, 1997, *Contemporary American Society*, Akademisk Forlag, Odense.
18. Olaszek, Walter, J., 1984, *Congressional Procedures and the Policy Process*, CQ Press, Washington, DC.
19. Polsky, A., 2005, *The Presidency at War*, in Nelson, M., (Ed) *The Presidency and the Political System*, CQ Press.
20. Ravitch, Diane; Thernstrom, Abigail, 1992, *The Democracy Reader*, Harper Collin Publishers, NY.
21. Tedford, Thomas L., 1997, *Freedom of Speech in the United States*, Strata Publishing.
22. *With Liberty and Justice for All*, 1991, Center for Civic Education, CQ Press, Washington DC.
23. Wyld, Lionel, D., 1975, *American Civilization. An Introduction to Research and Bibliography*, Everett/Edwards, Inc., Florida.

#### Internet sources:

1. American Quarterly: <http://www.georgetown.edu/crossroads/aq/>
2. Library of Congress: <http://www.loc.gov/>

3. Historical Documents: <http://lcweb.loc.gov>
4. US Government: <http://thomas.loc.gov/>
5. <http://nara.gov/exhall/charters>
6. <http://www.bbc.com>
7. <http://www.cnn.com>

Semnătura titularului de curs și seminar

**Conf. dr. Silvia Irimiea**

Semnătura șefului de catedră

**Conf. dr. Izabella Badiu**

Semnătura decanului

**Prof. dr. Corin Braga**

Ștampila facultății