

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (IT)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (IT)**

Codul: **LA 2201**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI TITULARUL DE SEMINAR

Titularul de curs

Numele și titlul științific: **Mariana ISTRATE, conferențiar doctor**

Informații de contact: **istratemariana@yahoo.it**

Titularul de seminar

Numele și titlul științific: **Anamaria COLCERIU, asistent doctorand**

Informații de contact: **canamaria7@yahoo.it**

III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective și competențe:

1. achiziționarea de cunoștințe specifice disciplinei;
2. corecta utilizare a structurilor sintactice;
3. capacitatea de a analiza structurile sintactice studiate;
4. capacitatea de a gestiona situații lingvistice noi, pornind de la regulile de bază ale sintacticii limbii italiene.

Conținut:

1. La struttura della frase complessa o periodo (coordonazione, subordinazione, proposizioni incidentali o parentetiche);
2. La proposizione soggettiva e oggettiva;
3. La proposizione dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa;
4. La proposizione causale, finale, avversativa, concessiva, consecutiva, comparata;
5. La proposizione temporale, locativa, modale, strumentale, limitativa, aggiuntiva, eccettuativa, esclusiva;
6. La proposizione condizionale. Il periodo ipotetico;
7. Discorso diretto e indiretto. Il discorso indiretto libero.

Metode de predare:

1. la curs, metodele de predare îmbină expunerea teoretică cu interogația frontală, în scopul reactualizării unor cunoștințe mai vechi sau al verificării gradului de asimilare a celor noi;
2. seminarul este interactiv, cu trimitere la baza teoretică a cursului; sunt propuse fotocopii cu exerciții – punct de pornire pentru discutarea problemelor lingvistice aferente temei fiecărei întâlniri;
3. verificarea punctuală a cercetării efectuate de studenți (a fișelor de lectură).

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
2. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2000;
3. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995;
4. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989;
5. Trifone, Pietro; Palermo, Massimo, *Grammatica italiana di base*, Milano, Zanichelli, 2007.

Notă: Lucrările cuprinse în bibliografia obligatorie se găsesc la Facultatea de Litere, Biblioteca de limbi romanice și la Biblioteca „Marian Papahagi”.

V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. manuale, suporturi de curs, culegeri de exerciții, teste de control;
2. fotocopii cu exercițiile gramaticale propuse;
3. fișe de lectură ale studenților.

VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: La struttura della frase complessa o periodo (coordonazione, subordinazione, proposizioni incidentali o parentetiche).

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a face distincția dintre raporturile de coordonare și cele de subordonare.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. copulativa;
2. avversativa;
3. disgiuntiva;
4. conclusiva;
5. dichiarativa;
6. correlativa.

Bibliografie:

1. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989, cap. XIV.

Seminar 1

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze

Curs 2

Tematică: La proposizione soggettiva e oggettiva.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. implicite;
2. esplicite;
3. verbi.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2000, pag. 93-98.

Seminar 2

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze.

Curs 3

Tematică: La proposizione dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. reggere;
2. verbi;
3. tempi;
4. elemento nominale;

5. antecedente;
6. determinativa;
7. appositiva.

Bibliografie:

1. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989, cap. XIV.

Seminar 3

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze.

Curs 4

Tematică: La proposizione causale, finale, avversativa, concessiva, consecutiva, comparata.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. motivo;
2. scopo;
3. causalità non rispettata;
4. paragone.

Bibliografie:

1. Gherman, Haritina; Sârbu, Rodica, *Gramatica limbii italiene*, Ed. 100 + 1 Gramar, București, 1995, pag. 283-289.

Seminar 4

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze.

Curs 5

Tematică: La proposizione temporale, locativa, modale, strumentale, limitativa, aggiuntiva, eccettuativa, esclusiva.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvint-cheie:

1. concordanza;
2. luogo;
3. maniera;
4. strumento;
5. limitare;
6. aggiungere;
7. accetto;
8. escluso.

Bibliografie:

1. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989, cap. XIV.

Seminar 5

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze.

Curs 6

Tematică: La proposizione condizionale. Il periodo ipotetico.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. protasi;
2. apodosi;

3. condizione;
4. tempi;
5. concordanza.

Bibliografie:

1. Gherman, Haritina; Sârbu, Rodica, *Gramatica limbii italiene*, Ed. 100 + 1 Gramar, București, 1995, pag. 289-291.

Seminar 6

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze.

Curs 7

Tematică: Discorso diretto e indiretto. Il discorso indiretto libero.

Obiective:

1. însușirea noțiunilor specifice disciplinei;
2. capacitatea de a analiza formele sintactice studiate.

Concepte, cuvinte-cheie:

1. riporta;
2. parole pronunciate;
3. cambiamenti.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2000, pag. 131-136.

Seminar 7

Tematică: Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze. Verificare semestrială.

VII. MODUL DE EVALUARE

1. La curs: examen final scris și oral.
2. La seminar studenții vor fi evaluați în cadrul unor verificări pe parcurs și în cadrul verificării finale.

Nota de seminar reprezintă o treime din nota finală.

Nota obținută la aceasta disciplină intră în componența notei la *Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale*, alături de disciplina *Civilizație*.

VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
6. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
7. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.

IX. BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ

1. Berruto, Gaetano, *Corso elementare di linguistica generale*, Torino, UTET, 2001;
2. Dardano, Maurizio; Trifone, Pietro, *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli editore, 1995;
3. Loporcaro, Michele, *Sintassi comparata dell'accordo participiale romanzo*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1998;
4. Marinucci, Marcello, *La lingua italiana*, Edizioni scolastiche, Mondadori, 1996;
5. Salvi, Giampaolo; Vannelli, Laura, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Firenze, Istituto Geografico De Agostini, Le Monnier, 1992;
6. Venturi, Claudio, *Proposte di grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1998.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Mariana Istrate

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Anamaria Colceriu

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății