

## **I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR**

Titlul modului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (SP)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (SP)**

Codul: **LA2101**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor fi afișate la catedră după definitivarea orarului.**

## **II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI SEMINAR**

Numele și titlul științific: **Iulia BOBĂILĂ, asistent doctorand**

Informații de contact: **iuliabobaila@yahoo.fr**

## **III. DESCRIEREA DISCIPLINEI**

*Obiective:*

1. consolidarea cunoștințelor de gramatică acumulate în semestrele precedente;
2. recapitularea problemelor privind verbele *ser* și *estar*;
3. prezentarea particularităților utilizării conjunctivului în limba spaniolă.

*Conținut:*

1. recapitularea timpurilor modului indicativ;
2. reguli de formare ale timpurilor modului conjunctiv: prezent, perfect, imperfect, mai mult ca perfect;
3. utilizarea conjunctivului în propoziții independente;
4. utilizarea conjunctivului în diferite tipuri de propoziții subordonate;
5. comparația dintre utilizarea modului conjunctiv în limbile română și spaniolă;
6. reguli de concordanță a timpurilor;
7. recapitularea verbelor *ser* și *estar*;
8. recapitulare finală.

*Competențe:*

1. utilizarea corectă a structurilor gramaticale deja asimilate;
2. însușirea regulilor de formare a timpurilor modului conjunctiv și întrebuințarea acestora în contexte adecvate;
3. utilizarea corectă a verbelor *ser* și *estar*: identificarea surselor de confuzie prin comparația cu limba română.

## **IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE**

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996;
2. Fernández, Jesús; Fente, Rafael; Siles, José, *Curso intensivo de español, Niveles intermedio y superior*, SGEL, Madrid, 1995;
3. Lupu, Coman, *Gramatica practică a limbii spaniole*, Ed. Logos, București, 2001;
4. Moreno García, Concha, *Curso superior de español*, SGEL, Madrid, 2000;
5. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996.

## **V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI**

1. fișe de lucru, materiale audio.

## **VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE**

*Concepte, cuvinte-cheie:*

Mod, timp, propoziții independente, subordonare, conjuncții subordonatoare, propoziții concesive, temporale, condiționale.

### **Curs 1**

*Tematică:* Recapitularea timpurilor modului indicativ. Conjugarea verbelor regulate la cele patru timpuri ale modului conjunctiv.

#### **Seminar 1**

*Tematică:* Exerciții pentru însușirea și consolidarea regulilor expuse.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 11-20.

### **Curs 2**

*Tematică:* Utilizarea conjunctivului în propoziții independente. Imperativul negativ. Exprimarea probabilității și a dorinței (prin adverbe ca *quizá, ojalá, a lo mejor, tal vez, así*, etc).

#### **Seminar 2**

*Tematică:* Exemplificarea și consolidarea prin exerciții a regulilor prezentate.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 33-38.

### **Curs 3**

*Tematică:* Conjunctivul în structuri repetitive (concesive). Exprimarea avertismentelor, surprizei și aprobării. Expresii care includ conjunctivul. (*que yo sepa, que yo recuerde, valga la expresión*, etc).

#### **Seminar 3**

*Tematică:* Aplicații la situațiile prezentate.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 39-41;
2. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 187.

### **Curs 4**

*Tematică:* Corespondența timpurilor în fraze care conțin propoziții la modul conjunctiv.

#### **Seminar 4**

*Tematică:* Exerciții de consolidare a modelelor studiate. Traduceri din limba română.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 46-52;
2. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 104-105.

### **Curs 5**

*Tematică:* Conjunctivul în propoziții subordonate introduse prin construcții impersonale (*es necesario que, lo importante es que*, etc) și după verbe care exprimă dorințe/ordine referitoare la altă persoană (*quiero que, hace falta que, te pido que*, etc).

#### **Seminar 5**

*Tematică:* Exerciții cu structurile studiate.

**Bibliografie:**

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 70-72;
2. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 90.

**Curs 6**

**Tematică:** Conjunctivul după verbe care exprimă sentimente (*me alegro de que, me encanta que, me molesta / fastidia que*, etc).

**Seminar 6**

**Tematică:** Exerciții de consolidare.

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 60-62, 69.

**Curs 7**

**Tematică:** Conjunctivul după verbe care exprimă opinii, raționamente, percepții la forma negativă (*no creo, no me parece, no veo, no pienso*, etc).

**Seminar 7**

1. **Tematică:** Aplicații.
2. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 64-67;
3. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 91.

**Curs 8**

**Tematică:** Conjunctivul în propoziții relative (introduse prin *que, quien, quienquiera, cualquiera*, etc).

**Seminar 8**

**Tematică:** Exerciții aplicative.

**Bibliografie:**

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 84-91.

**Curs 9**

**Tematică:** Conjunctivul în propoziții subordonate temporale (introduse prin *cuando, en cuanto, una vez que, antes de que*, etc). Exprimarea raporturilor de anterioritate și posterioritate. Acțiuni reale vs. acțiuni imaginare.

**Seminar 9**

**Tematică:** Exerciții de consolidare a modelelor studiate. Traduceri din limba română.

**Bibliografie:**

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 95-96.

**Curs 10**

**Tematică:** Conjunctivul în propoziții subordonate concesive.

**Seminar 10**

**Tematică:** Aplicații. Identificarea deosebirilor față de limba română.

**Bibliografie:**

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 99-101;
2. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 109, 113.

### **Curs 11**

*Tematică:* Conjunctivul în propoziții subordonate condiționale.

### **Seminar 11**

*Tematică:* Exerciții pentru consolidarea celor trei tipuri principale de propoziții condiționale.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 102-105.

### **Curs 12**

*Tematică:* Conjunctivul în propoziții subordonate finale și consecutive

### **Seminar 12**

*Tematică:* Exerciții privind regulile studiate.

*Bibliografie:*

1. Navas Ruiz, Ricardo, *El subjuntivo castellano*, Publicaciones Colegio de España, Salamanca, 1996, pag. 111-113.

### **Curs 13**

*Tematică:* Recapitularea utilizărilor verbelor *ser* și *estar*.

### **Seminar 13**

*Tematică:* Exerciții recapitulative.

*Bibliografie:*

1. Moreno García, Concha, *Curso superior de español*, SGEL, Madrid, 2000, pag. 154-155, 165-166.

### **Curs 14**

*Tematică:* Recapitulare finală.

### **Seminar 14**

*Tematică:* Exerciții.

*Bibliografie:*

1. Moreno García, Concha, *Curso superior de español*, SGEL, Madrid, 2000, pag. 182, 159, 171;
2. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991, pag. 112-118.

## **VII. MODUL DE EVALUARE**

Evaluarea se va face în atât pe parcursul semestrului, cât și în timpul examinării finale, astfel:

Studentii vor avea 10 fișe cu teme de rezolvat acasă. Fiecare temă nefăcută se penalizează cu 0,2. Dacă studentul nu poate participa la curs sau seminar este obligat să trimită tema prevăzută, prin mail sau direct, prin intermediul unui coleg.

La examenul final se vor evalua cunoștințele acumulate pe baza unui test scris.

Nota acestei discipline intră în componența mediei finale pentru *Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale* împreună cu următoarea disciplină: *Civilizație*.

## **VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE**

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.

5. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
6. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
7. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
8. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnala eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

#### **IX. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ**

1. Haensch, Günther; Puy Costa, Mariano, *Español vivo*, Max Hueber Verlag, München, 1969;
2. Chireac, Silvia, *Limba spaniolă prin exerciții*, Ed. Polirom, Iași, 2003;
3. Busquets, L.; Bonzi, L., *Ejercicios gramaticales, Nivel medio y superior*, SGEL, Madrid, 1991.

Semnătura titularului de curs și seminar

**Asist. drd. Iulia Bobăilă**

Semnătura șefului de catedră

**Conf. dr. Izabella Badiu**

Semnătura decanului

**Prof. dr. Corin Braga**

Ștampila facultății