

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (IT)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (IT)**

Codul: **LA1201**

Numărul de credite: **6**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS

Numele și titlul științific: **Doriana UNFER, lector Italia**

Informații de contact: **ambraconte@gmail.com**

III. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE SEMINAR

Numele și titlul științific: **Anamaria COLCERIU, asistent doctorand**

Informații de contact: **canamaria7@yahoo.it**

IV. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective și competențe:

1. achiziționarea de cunoștințe specifice disciplinei;
2. corecta utilizare a formelor gramaticale;
3. capacitatea de a analiza formele morfologice studiate;
4. capacitatea de a gestiona situații lingvistice noi, pornind de la regulile de bază ale gramaticii limbii italiene.

Conținut:

1. Forme verbale. Moduri, timpuri, diateze verbale;
2. Forme verbale reflexive și impersonale;
3. Concordanța timpurilor verbale;
4. Frazele ipotetice. Discursul indirect;
5. Adverbe și locuțiuni adverbiale;
6. Prepoziții, conjuncții și interjecții.

Metode de predare:

1. la curs, metodele de predare îmbină expunerea teoretică cu interogația frontală, în scopul reactualizării unor cunoștințe mai vechi sau al verificării gradului de asimilare a celor noi;
2. seminar preponderent interactiv, cu trimiteri la baza teoretică indicată în bibliografie;
3. propunerea unor fotocopii cu exerciții - punct de pornire pentru discutarea problemelor lingvistice aferente temei fiecărei întâlniri;
4. verificarea punctuală a cercetării efectuate de studenți (a fișelor de lectură);
5. dezbaterile problemelor gramaticale specifice fiecărui seminar.

V. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Chiappini, Loredana; De Filippo, Nuccia, *Un giorno in Italia*, Bonacci Editore, Roma, 2005;
3. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
4. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
5. Pârnu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
6. Pichiassi, Mauro; Zaganelli, Giovanna, *Contesti italiani*, Guerra Edizioni, Perugia, 2005;
7. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
8. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Textele se găsesc la Biblioteca Centrului Cultural Italian, la Biblioteca Italiană a Facultății de Litere sau la profesor.

VI. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. fotocopii cu exercițiile gramaticale propuse;
2. fișe de lectură ale studenților.

VII. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Forme și valori verbale. Moduri verbale: definite și indefinite (indicativ, conjunctiv, condițional, imperativ, infinitiv, participiu, gerunziu). Timpuri și diateze.

Obiective:

1. însușirea formelor verbale specifice modurilor, timpurilor și diatezelor limbii italiene;
2. capacitatea de a analiza formele morfologice studiate.

Concepte, cuvinte cheie:

1. mod verbal;
2. timp verbal;
3. diateză verbală;
4. mod definit;
5. mod indefinit;
6. indicativ;
7. conjunctiv;
8. condițional;
9. imperativ;
10. participiu;
11. infinitiv;
12. gerunziu.

Seminar 1

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 2

Tematică: Forme verbale reflexive și impersonale. Modalități de exprimare a valorii pasive.

Obiective:

1. însușirea formelor verbale specifice celor trei diateze, respectiv a formelor verbale reflexive;
2. capacitatea de a analiza formele morfologice studiate.

Concepte, cuvinte cheie:

1. diateza activă;
2. diateza reflexivă;
3. diateza pasivă;
4. reflexive proprii;
5. reflexive impersonale;

6. reflexive aparente;
7. reflexive reciproce.

Seminar 2

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 3

Tematică: Concordanța timpurilor verbale.

Obiective:

1. însușirea regulilor de concordanță verbală.

Concepte, cuvinte cheie:

1. concordanța timpurilor la indicativ;
2. concordanța timpurilor la conjunctiv;
3. exprimarea viitorului în trecut.

Seminar 3

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 4

Tematică: Frazee ipotetice. Discursul indirect.

Obiective:

1. însușirea structurilor verbale specifice frazelor ipotetice;
2. achiziționarea regulilor de transformare a discursului direct în discurs indirect.

Concepte, cuvinte cheie:

1. fraze ipotetice;
2. discurs direct;
3. discurs indirect;
4. reguli de transformare;
5. concordanța timpurilor.

Seminar 4

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;

5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 5

Tematică: Adverbe și locuțiuni adverbiale. Modalități de formare a adverbelor în limba italiană.

Obiective:

1. însușirea diferitelor forme adverbiale;
2. capacitatea de a forma adverbe pe baza regulilor enunțate;
3. capacitatea de a analiza formele morfologice studiate.

Concepte, cuvinte cheie:

1. adverbe;
2. locuțiuni adverbiale;
3. modalități de formare a adverbelor.

Seminar 5

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 6

Tematică: Prepoziții. Forme articulate și nearticulate. Utilizarea prepozițiilor.

Obiective:

1. însușirea formelor morfologice corecte ale prepozițiilor;
2. valori semantice ale acestora;
3. norme de utilizare.

Concepte, cuvinte cheie:

1. prepoziții;
2. prepoziții articulate;
3. prepoziții nearticulate;
4. valori semantice.

Seminar 6

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Curs 7

Tematică: Conjunții și interjecții. Forme și reguli de utilizare.

Obiective:

1. însușirea formelor morfologice corecte ale conjuncțiilor și interjecțiilor;

2. valori semantice ale acestora;
3. norme de utilizare.

Concepte, cuvinte cheie:

1. conjuncții simple;
2. conjuncții compuse;
3. locuțiuni conjuncționale;
4. interjecții.

Bibliografie:

1. Battaglia, Giovanni, *Grammatica italiana per stranieri*, Bonacci Editore, Roma, 1992;
2. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
3. Furnò, Luigi, *Parlo l'italiano*, Città Nuova, Roma, 1999;
4. Pârvu, Elena, *La lingua italiana. Corso di morfologia*, AIUS, Craiova, 1999;
5. Roncari, Armida; Brighenti, Carlo, *La lingua italiana insegnata agli stranieri*, Edizioni Scolastiche Mondadori, Verona, 1971;
6. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989.

Seminar 7

Exerciții de fixare a cunoștințelor achiziționate la curs. Verificare semestrială.

VIII. MODUL DE EVALUARE

1. La curs: examen final, scris și oral;
2. La seminar studenții vor fi evaluați prin verificări pe parcurs și în cadrul verificării finale.

Nota de seminar reprezintă o treime din media finală.

Nota acestei discipline intră în componența mediei finale pentru *Limba modernă pentru obiective specifice și studii culturale* împreună cu următoarea disciplină: *Civilizație*.

IX. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
6. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
7. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este OBLIGATORIE.
9. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnală eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

X. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ

1. Lăzărescu, Adriana; Borgia, Otilia, *Limba italiană prin exerciții*, Editura Niculescu, București, 2001;
2. Telis, Marin; Magnelli, Sandro, *Progetto Italiano 2*, libro dei testi, Edi Lingua, Roma, 2003;
3. Telis, Marin; Magnelli, Sandro, *Progetto Italiano 2*, libro degli esercizi, Edi Lingua, Roma, 2003;
4. Mezzadri, Marco, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Guerra Edizioni, Perugia, 2000;
5. Serianni, Luca, *Grammatica Italiana*, UTET Università, 1991;
6. Zucconi, Vittorio, *Stranieri come noi*, Einaudi Scuola, 1993.

Semnătura titularului de curs

Lect. Doriană Unfer

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Anamaria Colceriu

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS, SEMINAR, LUCRARE PRACTICĂ SAU DE LABORATOR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (IT)**

Titlul disciplinei: **Civilizație (IT)**

Codul: **LA1201**

Numărul de credite: **6**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS

Numele și titlul științific: **Doriana UNFER, lector Italia**

Informații de contact: **ambraconte@gmail.com**

III. INFORMAȚII ASUPRA TITULARULUI DE SEMINAR

Numele și titlul științific: **Anamaria COLCERIU, asistent doctorand**

Informații de contact: **canamaria7@yahoo.it**

IV. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului evoluției istorice în Peninsula, în secolele XVI, XVII, XVIII și XIX;
3. capacitatea de a face un studiu comparativ între diferitele etape istorice.

Conținut:

1. Italia în secolul al XVI-lea. Războaiele pentru dominația în Peninsula. Situația politică la mijlocul secolului. Reforma catolică și Conciliul din Trento. Perioada Contrareformei. Viața culturală, socială și economică. Descoperiri științifice;
2. Italia în secolul al XVII-lea. Dominația spaniolă. Situația economică și socială a statelor din Peninsula. Viața culturală, socială și economică. Descoperiri științifice;
3. Italia în secolul al XVIII-lea. Situația politică. Epoca reformelor. Perioada revoluționară. Viața culturală, socială și economică. Descoperiri științifice;
4. Italia în secolul al XIX-lea. Perioada napoleonică. Aspirația spre independență. Procesul de unificare. Regatul Italiei. Transformări economice și sociale în secolul al XIX-lea. Viața culturală, socială și economică. Descoperiri științifice.

Competențe:

1. înțelegerea specificului procesului istoric în Peninsula (secolele XVI- XIX);
2. capacitatea de a se raporta critic la evenimentele istorice prezentate;
3. capacitatea de a efectua studii comparative între diferitele epoci și evenimente istorice.

Metode de predare:

1. cursul îmbină prelegerea cu dialogul, în scopul reactualizării unor cunoștințe mai vechi sau al verificării gradului de asimilare a celor noi;
2. seminarul este interactiv, cu trimitere la baza teoretică a cursului; sunt propuse fotocopii cu texte sau materiale audio-vizuale, ca suport pentru discutarea temei aferente fiecărei întâlniri.

V. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

VI. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. fotocopii cu eșantioane textuale propuse pentru dezbateri;
2. fișe de lectură ale studenților;
3. materiale audio-vizuale (documentare istorice).

VII. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Anunțarea tematicii cursului și a bibliografiei. Dimensiuni organizatorice.

Seminar 1

Anunțarea tematicii cursului și a bibliografiei. Dimensiuni organizatorice.

Curs 2

Tematică: Italia în secolul al XVI-lea. Războaiele pentru dominația în Peninsulă. Situația politică la mijlocul secolului. Reforma catolică și Conciliul din Trento. Perioada contrareformei. Viața culturală, socială și economică. Descoperiri științifice.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului secolului al XVI-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. Cinquecento;
2. situație;
3. război
4. dominație;
5. Reformă;
6. Contrareformă;
7. Conciliul din Trento.

Seminar 2

Tematică: Viața culturală, socială și economică. Descoperirea Americii. Umaniștii și Reforma.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio: *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

Curs 3

Tematică: Italia în secolul al XVII-lea. Dominația spaniolă. Situația economică și socială a statelor din Peninsulă.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului secolului al XVII-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. dominație spaniolă;
2. Settecento;
3. situație economică;
4. situație socială.

Seminar 3

Tematică: Viața culturală, socială și economică. Revoluția alimentară. Descoperirile lui Galileo Galilei. Barocul.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

Curs 4

Tematică: Italia în secolul al XVIII-lea. Situația politică. Epoca reformelor.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului secolului al XVIII-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. Settecento;
2. Iluminism;
3. situația politică;
4. orașele italiene.

Seminar 4

Tematică: Settecento. Viața cotidiană. Viața culturală. Descoperiri științifice. Dezvoltarea orașelor.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

Curs 5

Tematică: Italia în secolul al XVIII-lea. Perioada revoluționară.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului secolului al XVIII-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. Settecento;
2. revoluție;
3. democrație;
4. burghezie;
5. republică.

Seminar 5

Tematică: Valori și principii revoluționare în secolul al XVIII-lea.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

Curs 6

Tematică: Italia în secolul al XIX-lea. Perioada napoleonică. Aspirația spre independență. Procesul de unificare. Regatul Italiei.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului secolului al XIX-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. Ottocento;
2. Perioada napoleonică;
3. Unificare;
4. Regat.

Seminar 6

Tematică: Viața culturală, socială și economică în secolul al XIX-lea.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, Einaudi, Torino, voll. 2, 3, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003

Curs 7

Tematică: Transformări economice și sociale în secolul al XIX-lea.

Obiective:

1. însușirea datelor și a evenimentelor istorice importante;
2. înțelegerea specificului vieții economice și sociale în secolului al XIX-lea în Peninsulă.

Concepte, cuvinte cheie:

1. Ottocento;
2. transformări sociale;
3. transformări economice.

Seminar 7

Verificare semestrială.

Bibliografie:

1. Ferroni, Giulio, *Storia della letteratura italiana*, voll. 2, 3, Einaudi, Torino, 1991;
2. Procacci, Giuliano, *Storia degli italiani*, Laterza, Bari, 2003.

VIII. MODUL DE EVALUARE

1. La curs: examen final, scris și oral;
2. La seminar studenții vor fi evaluați prin verificări pe parcurs și în cadrul verificării finale.

Nota de seminar reprezintă o treime din media finală.

Nota astfel acordată intră în calcularea mediei finale pentru întreg modulul de *Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale*.

IX. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
6. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
7. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este OBLIGATORIE.
9. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semnală eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

X. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ

1. Colombo, Giuseppe; Alvaro, Salvatore, *Il cammino dell'uomo. Civiltà e culture*, Istituto Geografico DeAgostini, Novara, 1994;
2. Guichonnet, Paul, *Istoria Italiei*, Corint, București, 2002.

Semnătura titularului de curs

Lect. Doriană Unfer

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Anamaria Colceriu

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății