

I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE CURS ȘI SEMINAR

Titlul modulului: **Limbă modernă pentru obiective specifice și studii culturale (IT)**

Titlul disciplinei: **Limbă modernă (IT)**

Codul: **LA 2101**

Numărul de credite: **4**

Locul de desfășurare: **Facultatea de Litere, str. Horea nr. 31**

Programarea în orar a activităților: **Programarea în orar și orele de audiență vor fi afișate la catedră după definitivarea orarului.**

II. INFORMAȚII DESPRE TITULARUL DE CURS ȘI TITULARUL DE SEMINAR

Titularul de curs:

Numele și titlul științific: **Mariana ISTRATE, conferențiar doctor**

Informații de contact: **istratemariana@yahoo.it**

Titularul de seminar:

Numele și titlul științific: **Anamaria COLCERIU, asistent doctorand**

Informații de contact: **canamaria7@yahoo.it**

III. DESCRIEREA DISCIPLINEI

Obiective și competențe:

1. achiziționarea de cunoștințe specifice disciplinei;
2. corecta utilizare a structurilor sintactice ale propoziției;
3. capacitatea de a analiza structurile sintactice studiate;
4. capacitatea de a gestiona situații lingvistice noi, pornind de la regulile de bază ale sintacticii propoziției.

Conținut:

1. Anunțarea tematicii cursului și a bibliografiei. Dimensiuni organizatorice. Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată.
2. Subiectul și predicatul. „Il complemento predicativo del soggetto/dell’oggetto”. Atributul. Aposiția.
3. Complementul direct. Complementul indirect. Complementul de agent. Complementul de timp. Complementul de loc.
4. Complementul de cauză. Complementul de scop. Complementul concesiv. „Il complemento di argomento”. „Il complemento di specificazione”.
5. „Il complemento di materia”. „Il complemento mezzo”. „Il complemento di modo”. „Il complemento di qualità”.
6. „Il complemento di compagnia/unione”. „Il complemento di esclusione”. „Il complemento di stima/prezzo”.
7. „Il complemento di pena”. „Il complemento di misura”. „Il complemento di età”.

Metode de predare:

1. La curs, metodele de predare îmbină expunerea teoretică cu interogația frontală, în scopul reactualizării unor cunoștințe mai vechi sau al verificării gradului de asimilare a celor noi.
2. Seminarul este interactiv, cu trimitere la baza teoretică a cursului; sunt propuse fotocopii cu exerciții – punct de pornire pentru discutarea problemelor lingvistice aferente temei fiecărei întâlniri.
3. Verificarea punctuală a cercetării efectuate de studenți (a fișelor de lectură).

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE

1. Dardano, Maurizio, *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna, 2005;
2. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;

3. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995;
4. Serianni, Luca, *Grammatica italiana*, UTET Università, Torino, 1989;
5. Trifone, Pietro; Palermo, Massimo, *Grammatica italiana di base*, Milano, Zanichelli, 2007.

V. MATERIALE FOLOSITE ÎN CADRUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL SPECIFIC DISCIPLINEI

1. manuale, suporturi de curs, culegeri de exerciții, teste de control;
2. fotocopii cu exercițiile gramaticale propuse;
3. fișe de lectură ale studenților.

VI. PLANIFICAREA / CALENDARUL ÎNTÂLNIRILOR ȘI A / AL VERIFICĂRILOR / EXAMINĂRILOR INTERMEDIARE

Curs 1

Tematică: Anunțarea tematicii cursului și a bibliografiei. Dimensiuni organizatorice. Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată.

Concepte, cuvinte-cheie: propoziție simplă, propoziție dezvoltată, expansiune.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
2. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995.

Seminar 1

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs.

Curs 2

Tematică: Propoziția simplă. Subiectul și predicatul. „Il complemento predicativo del soggetto/dell’oggetto”. Atributul. Apoziția.

Concepte, cuvinte-cheie: subiect, predicat verbal, predicat nominal, verbe copulative, nume predicativ „complemento predicativo del soggetto”, „complemento predicativo dell’oggetto”, atribut, apoziție.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000, p. 93-98.

Seminar 2

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Identificarea și analiza părților de propoziție respective.

Curs 3

Tematică: Complementul direct. Complementul indirect. Complementul de agent. Complementul de timp. Complementul de loc.

Concepte, cuvinte-cheie: complement direct, complement indirect, complement de agent, complement de timp, complement de loc.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
2. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995.

Seminar 3

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Identificarea și analiza părților de propoziție respective. Fixarea propozițiilor specifice complementelor abordate.

Curs 4

Tematică: Complementul de cauză. Complementul de scop. Complementul concesiv. „Il complemento di argomento”. „Il complemento di specificazione”.

Concepte, cuvinte-cheie: complement de cauză, complement de scop, „complemento di argomento”, „complemento di specificazione”.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
2. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995.

Seminar 4

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Identificarea și analiza părților de propoziție respective. Fixarea prepozițiilor specifice complementelor studiate.

Curs 5

Tematică: „Il complemento di materia”. „Il complemento mezzo”. „Il complemento di modo”. „Il complemento di qualità”.

Concepte, cuvinte cheie: „complemento di materia”, „complemento di mezzo”, „complemento di modo”, „complemento di qualità”.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
2. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995.

Seminar 5

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Identificarea și analiza părților de propoziție respective. Fixarea prepozițiilor specifice complementelor studiate.

Curs 6

Tematică: „Il complemento di compagnia/unione”. „Il complemento di esclusione”. „Il complemento di stima/prezzo”.

Concepte, cuvinte-cheie: „complemento di compagnia”, „complemento di unione”, „complemento di esclusione”, „complemento di stima/prezzo”.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000;
2. Renzi, Lorenzo (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, Il Mulino, I – 1988, II – 1991, III – 1995.

Seminar 6

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Identificarea și analiza părților de propoziție respective. Fixarea prepozițiilor specifice complementelor studiate.

Curs 7

Tematică: „Il complemento di pena”. „Il complemento di misura”. „Il complemento di età”.

Concepte, cuvinte-cheie: „complemento di misura”, „complemento di pena”, „complemento di età”.

Bibliografie:

1. Pîrvu, Elena, *Corso pratico di sintassi italiana*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000, p. 131-136.

Seminar 7

Exerciții de fixare a noțiunilor predate la curs. Analiză de fraze. Verificare semestrială.

VII. MODUL DE EVALUARE

1. La curs: examen final scris.

2. La seminar studenții vor fi evaluați în cadrul unor verificări pe parcurs și în cadrul verificării finale. Nota de seminar reprezintă o treime din nota finală.

VIII. DETALII ORGANIZATORICE, GESTIONAREA SITUAȚIILOR EXCEPȚIONALE

1. Regulamentul nu prevede obligativitatea prezenței la cursuri, dar profesorul are dreptul să țină cont de implicarea studenților, mai ales la cursurile cu caracter interactiv.
2. Regulamentul prevede obligativitatea prezenței la seminarii în proporție de 75%. Prezența la aceste activități este cuantificată de fiecare profesor titular de seminar.
3. Profesorul va trebui să explice la prima oră care sunt așteptările sale pe parcursul semestrului și calendarul activităților legate de disciplina predată.
4. Pentru fiecare disciplină se propun două date de examen.
5. Titularii de seminar nu vor organiza separat examene de evaluarea a cunoștințelor în sesiune. Materia de seminar se evaluează prin verificare pe parcurs înainte de sesiune și, dacă este cazul, titularul de seminar va propune, de comun acord cu titularul cursului, un subiect de examinare care va completa subiectul dat la examen de titularul cursului.
6. Orice fraudă sau tentativă de fraudă intră sub incidența regulamentului care prevede după caz, sancțiuni începând cu eliminarea din examen și nepromovarea acestuia (se acordă nota 1) și terminând cu exmatricularea.
7. Orice contestare a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face în decurs de 2 zile de la data contestației.
8. La orice formă de verificare a cunoștințelor, studenții vor fi legitimați înainte sau în timpul desfășurării probei. Prezentarea unui act de identitate la orice formă de examinare este obligatorie.
9. Cadrul didactic fixează un număr de zile și o dată până la care studenții pot semna eventuale neconcordanțe constatate de aceștia la comunicarea rezultatelor. Dincolo de acest termen, profesorul nu mai poate fi făcut răspunzător pentru trecerea necorespunzătoare a unui rezultat sau de calcularea greșită a unei medii.

IX. BIBLIOGRAFIA SUPLIMENTARĂ SAU RECOMANDATĂ CA LECTURĂ OPȚIONALĂ

1. Berruto, Gaetano, *Corso elementare di linguistica generale*, Torino, UTET, 2001;
2. Dardano, Maurizio; Trifone, Pietro, *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli editore, 1995;
3. Gherman, Haritina; Sârbu, Rodica, *Grammatica limbii italiene*, Editura 100 + 1 Gramar, București, 1995;
4. Loporcaro, Michele, *Sintassi comparata dell'accordo participiale romanzo*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1998;
5. Marinucci, Marcello, *La lingua italiana*, Edizioni scolastiche, Mondadori, 1996;
6. Salvi, Giampaolo; Vannelli, Laura, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Firenze, Istituto Geografico De Agostini, Le Monnier, 1992;
7. Venturi, Claudio, *Proposte di grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1998.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Mariana Istrate

Semnătura titularului de seminar

Asist. drd. Anamaria Colceriu

Semnătura șefului de catedră

Conf. dr. Izabella Badiu

Semnătura decanului

Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Anul universitar 2009-2010, semestrul I
Specializarea: Limbi Moderne Aplicate

Prof. dr. Corin Braga

Ștampila facultății