



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Felea, Cristina Nona	
Adresă	Str. Tarnita, nr. 1, ap. 35, 400 659, Cluj-Napoca, Romania	
Telefon(oane)	+40 264 428 626	Mobil: +40 729 123 967
E-mail	cristina.felea@gmail.com	
Naționalitate	Romana	
Data nașterii	31.03.1959	
Sex	Feminin	

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Perioada	2013-prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	<p>Activitate didactică: elaborarea, dezvoltarea și actualizarea curriculum-ului la nivelul departamentului și a syllabi pentru cursurile proprii; elaborarea, actualizarea și predarea cursului practic (în regim obligatoriu) de limba engleză specializată la nivel licență – învățământ zi și la distanță - la facultatea de Sociologie și Asistență Socială (specializările sociologie, asistență socială, antropologie), precum și a cursurilor opționale de Comunicare în limba engleză, Cultură și civilizație de limbă engleză (nivel licență) și de Strategii de comunicare academică (nivel master) – pentru masteranzi din UBB; elaborare/adaptare cursuri și materiale didactice în format printat și digital pentru platformele de e-learning și comunicare asincronă utilizate în predare.</p> <p>Activitate de tutoriat/ îndrumare profesională: îndrumarea practicii profesionale a studenților de la Facultatea de Sociologie (nivel licență, traduceri specializate) și a celor de la Facultatea de Litere (nivel master, practică pedagogică).</p> <p>Activitatea de cercetare: publicarea de lucrări de cercetare în domeniile limbi străine specializate și integrarea tehnologiei în didactica limbilor străine, participarea la conferințe și workshop-uri naționale și internaționale și la organizarea colochiului/conferinței DLSS.</p> <p>Activitate instituțională: în calitate de locțiitor al Directorului de departament: coordonarea activității colectivului de limba engleză (planificare cursuri, inter-asistență, verificare syllabi, etc.)</p> <p>Activitate de formare adulți în cadrul Centrului de Limbi Moderne Alpha al Facultății de Litere: elaborare curriculum și syllabi, organizare cursuri, activitate de examinare și testare pentru Examenul de Competență Lingvistică necesar înscrierii la Licență și Master.</p>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Specializate, str. Horea 7, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – Învățământ superior
Perioada	1995-2013
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar, Lector universitar

Activități și responsabilități principale	<p>Activitate didactică: elaborarea, dezvoltarea și actualizarea curriculum-ului la nivelul departamentului și a syllabi pentru cursurile proprii; predarea cursului practic de limbă engleză specializată la nivel licență – învățământ zi și la distanță - la facultatea de Sociologie și Asistență Socială, (specializările sociologie, asistență socială, antropologie, marketing social, resurse umane) precum și a cursurilor opționale de comunicare în limba engleză, cultură și civilizație de limbă engleză (nivel licență) și de strategii de comunicare academică (nivel master); elaborare/adaptare cursuri și materiale didactice în format printat și digital pentru platformele de e-learning și comunicare asincronă; elaborarea programei, a cadrului de testare și a testelor de competență lingvistică la nivel licență în cadrul catedrei/departamentului și al centrului Alpha.</p> <p>Activitate de tutoriat/ îndrumare profesională: îndrumarea practicii profesionale a studenților de la Facultatea de Sociologie (nivel licență, traduceri specializate) și a celor de la Facultatea de Litere (nivel master, practică pedagogică).</p> <p>Activitatea de cercetare: publicarea de lucrări de cercetare în domeniile literatură americană, limbi străine specializate și integrarea tehnologiei în didactica limbilor străine, participarea la conferințe și workshop-uri naționale și internaționale și la organizarea colocviului/conferinței DLSS. Colaborare cu secția de Sociologie pentru revizuirea traducerii unor articole pentru revista Studia și cu Centrul de Cercetări Interetnice pentru realizarea unor traduceri de specialitate și a revizuirii traducerii unor volume de articole.</p> <p>Activitate instituțională: în calitate de loțiitor al Directorului de departament: coordonarea activității colectivului de limba engleză (planificare cursuri, inter-asistență, verificare syllabi, etc.)</p> <p>Activitate de formare adulți în cadrul Centrului de Limbi Moderne Alpha al Facultății de Litere: elaborare curriculum și syllabi, organizare cursuri, activitate de examinare și testare pentru Examenul de Competență Lingvistică necesar înscrierii la Licență și Master.</p>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Specializate, str. Horea 7, Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – Învățământ superior
Perioada	1987-1995
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecar documentarist
Activități și responsabilități principale	Gestionarea fondului de carte; realizarea de indici bibliografici; relații cu publicul
Numele și adresa angajatorului	Biblioteca Academiei, Cluj-Napoca, str. Kogălniceanu nr. 12-14
Tipul activității sau sectorul de activitate	Biblioteconomie, Documentare
Perioada	1982-1985
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular
Activități și responsabilități principale	Predarea limbilor engleză și franceză în învățământul liceal
Numele și adresa angajatorului	Liceul Agroindustrial, Sărmașu, jud. Mures
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – Învățământ preuniversitar
Responsabilități academice și profesionale	
Perioada	1996-2004; 2009-prezent
Funcția	Membră în Consiliul Profesoral al Facultății de Litere
Perioada	2009 – 2013
Funcția	Membră a Comisiei de relații internaționale și politici lingvistice a Facultății de Litere
Perioada	1996-prezent
Funcția	Membră în comitetul de conducere al catedrei/ departamentului de limbi străine specializate: loțiitor al șefului de catedră, coordonator al colectivului de limbă engleză și responsabilă cu cercetarea științifică.
Perioada	2002, 2003, 2004, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
Responsabilități	Membră în comisii de concurs pentru posturile de asistent universitar și lector universitar la Facultatea de Litere (9 comisii) și de bibliotecar documentarist la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (1 comisie).
Distincții profesionale și academice	
2014	Premiul de Excelență Didactică, UBB

2006	Distincția <i>Cum Laude</i> pentru teza de doctorat <i>The Beat Literary Movement and the Postmodernist Breakthrough</i>
1998	Premiul pentru traducere al Uniunii Scriitorilor din România decernat în cadrul celei de a VIII-a ediții a Salonului Național de Carte pentru volumul <i>Pe drum</i> de Jack Kerouac.

Educație și formare

Perioada	1998-2006
Calificarea / diploma obținută	Doctor în filologie, cu distincția Cum Laude
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Filologie, literatură americană, studii culturale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Ph.D.
Perioada	1985
Calificarea / diploma obținută	Definitivare în învățământ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metodica predării limbii și literaturii engleze; pedagogie învățământ adulți.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Filologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Profesor definitiv
Perioada	1978-1982
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Filologie, specializarea limba și literatura engleză – limba și literatura franceză
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura engleză, limba și literatura franceză, pedagogie, metodică, psihologie școlară.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Filologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat (B.A.)
Perioada	1978-1982
Calificarea/ diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / Competențe profesionale dobândite	Filologie-istorie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Ady-Sincai, Cluj-Napoca, județul Cluj
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Bacalaureat
Cursuri de perfecționare profesională	
Perioada	27.04-02.05 2015
Tipul cursului	Workshop tematic pentru cercetatori in stiinte umaniste: <i>Editing texts in a digital world: Text encoding and visualisation</i> [http://www.nedimah.eu/events/editing-texts-digital-world-text-encoding-and-visualisation]
Instituția organizatoare	Network for Digital Methods in the Arts and Humanities (NeDiMAH)
Calificarea/diploma obținută	Diploma de participare
Perioada	15.12.2014-24.01.2015
Tipul cursului	Curs specializare pentru ocupația Formator (cod COR 242401)

Instituția organizatoare	Universitatea Babeș-Bolyai (ID: 12/7/18.01.2011).
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Perioada	31.03-09.04 2011
Tipul cursului	Curs specializare pentru ocupația Manager Proiect (cod COR 241919)
Instituția organizatoare	S.C. First Job School pentru Proiectul POSDRU MINERVA – <i>Emancipare pentru egalitate de șanse</i> (ID: 60058).
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției sociale și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Perioada	5-10.09 2010
Tipul cursului	Curs de dezvoltare profesională pentru integrarea tehnologiilor în predarea limbilor străine: <i>Integrating e-learning and Web 2.0 into Language Teaching</i> , Chania, Grecia
Instituția organizatoare	The Mediterranean Agronomic Institute of Chania, în cadrul proiectului Grundtvig <i>LaProf</i> .
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire.
Perioada	1994 (11-15 aprilie, 18-22 iulie, 14-18 noiembrie)
Tipul cursului	Curs de perfecționare în biblioteconomie și știința informației
Instituția organizatoare	Biblioteca Centrală a Universității de Medicină și Farmacie din Cluj-Napoca, în colaborare cu Consiliul Britanic
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire avizat de Ministerul Muncii și Protecției Sociale

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Româna**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2 (utilizator experimentat)	C2 (utilizator experimentat)	C2 (utilizator experimentat)	C2 (utilizator experimentat)	C2 (utilizator experimentat)
C1 (utilizator experimentat)	C1 (utilizator experimentat)	C1 (utilizator experimentat)	C1 (utilizator experimentat)	C1 (utilizator experimentat)

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale

Bun comunicator, spirit de echipă, capacitate de adaptare la contexte de muncă variate și medii multiculturale, toate obținute ca rezultat al muncii în echipă în cadrul unităților de învățământ în care am activat, precum și al participării la proiecte (de ex. *Didactica limbilor moderne și a limbii române ca limba străină în universități. Strategii de aliniere la politica lingvistică europeană*, CNCIS, Limbi și literaturi moderne, grant condus de conf. univ. dr. Liana Pop.)

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilitatea de a conduce și organiza:
- locșitor al șefului de catedră și responsabilă a colectivului de limba engleză din cadrul departamentului,
- membră a comitetului de organizare și a celui științific ale colocviului *Dinamica Limbajelor Specializate* al catedrei/departamentului (2009-2011)
- inițierea unui workshop și pe tema integrării tehnologiei în predarea limbilor străine pentru colegii de la Facultatea de Litere; crearea și dezvoltarea unor platforme interactive de resurse (<http://alphacenterwiki.wikispaces.com/>, <http://referencestore.wikispaces.com/>)
- gestionarea de proiecte în context profesional: am realizat primele platforme de management al cursurilor de engleză pentru scopuri academice și predare în format mixt din UBB cu ajutorul tehnologiilor Web 2.0.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> - o bună stăpânire a Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) dobândite prin studiu individual și rulate în context profesional ; - cunoștințe bune de tehnologii Web 2.0 (navigare pe Internet, rețele sociale, construire de site-uri pe bază de templates) dobândite prin studiu individual și rulate în context profesional pentru construirea unor platforme de management al cursurilor și realizarea de conținuturi digitale; - cunoștințe elementare ale aplicațiilor de grafică pe calculator (Photoshop, CorelDraw) și de lucru cu fișiere multimedia dobândite prin studiu individual
Competențe și aptitudini artistice	Scriș literar și jurnalistic (cunoștințe dobândite prin activitatea din timpul studiilor și în cadrul revistei literare studentești <i>Echinox</i>).
Alte competențe și aptitudini	<p>Traducător de literatură și texte specializate Certificat de traducător de limba engleză – literatură, nr. 9269/1983 emis de Consiliul Culturii și Educației Socialiste – Centrul Special de Perfecționare a Cadrelor Certificat de traducător autorizat pentru limbile engleză și franceză emis de Ministerul Justiției, cu nr. 20709/2007.</p>
Membru în asociații profesionale, grupuri de interese, comunități de practică	<p>Membră a Uniunii Scriitorilor din România</p> <p>Membră ESSE (The European Society for the Study of English)</p> <p>Membră a unor rețele profesionale și comunități de practică online: LinkedIn, Academia.edu, EFL Classroom 2.0, Classroom 2.0</p> <p>Membră a Centrului de Cercetare Alpha, al Facultății de Litere, UBB, Cluj</p>
Participare la proiecte de cercetare naționale și internaționale (membru în echipă)	<p><i>Autodidact, Didactica limbilor moderne si a limbii romane ca limba straina in universitati. Strategii de aliniere la politica lingvistica europeana</i>, Grant CNCISIS 1365, 2006-2008, tema 21, Limbi și literaturi moderne, http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact/</p> <p><i>ClipFlair Foreign Language Learning through Interactive Revoicing and Captioning of Clips</i>, Comenius 519085-LLP-1-2011-1-ES-KA2-KA2MP, 2011-2013</p>
Participare la proiecte de cercetare internaționale – ca expert	<p>Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation 2008-1-GR1-LEO05-00647, „ENFORA” - Innovation Transfer of DEDALOS project, for Teaching English as a second language to Deaf people, whose first Language is the Sign Language, via e-Learning tools, 2008-2010</p> <p>Phare 2006/018-147.04.02.03.01.01.604, "SANSE EGALE PE PIATA MUNCII PENTRU PERSOANE CU DIZABILITATI", Iunie 2008 - Mai 2009</p>

Lista lucrărilor publicate

A1 Activitate didactică și profesională

1.1 Cărți și capitole în lucrări de specialitate

1.1.1 Carte de autor unic, bazată pe teza de doctorat

Felea, Cristina (2012). *The Beat Literary Movement and the Postmodernist Breakthrough*. Cluj-Napoca: Eikon.

1.1.5 Coautor la lucrări fundamentale sau de referință

Loghin Lucretia-Dorina, Felea Cristina-Nona, Sonea Ioana-Silvia (2010). *Compendiu de gramatică engleză*, Cluj-Napoca: Echinoux.

1.3 Material didactic

1.3.1.1 Curs sau manual universitar – format printat

1. Felea, Cristina. *Course Packet for Students in Sociology and Social Work, 1st year. Intermediate level. CFCID (2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2008) (cursuri multiplicat, reactualizate)*
2. Felea, Cristina. *Course Packet for Students in Sociology and Social Work, 2nd year. Intermediate level. CFCID (2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2008) (cursuri multiplicat, reactualizate)*
3. Medan Rodica, Felea Cristina (2004). *Limba engleza - suport de curs - specializarea psihologie, anul I, nivel intermediar. Universitatea Babeș-Bolyai, Centrul de Formare Continua si Invatamant la Distanta.*
4. Medan Rodica, Felea Cristina (2007). *Limba engleza - suport de curs - specializarea psihologie, anul I, nivel intermediar. Universitatea Babeș-Bolyai, Centrul de Formare Continua si Invatamant la Distanta.*
5. Tęglas Camelia-Daniela, Felea Cristina-Nona, Mezei Vlad Georgian, *English B2-C1 Social Sciences and Sport*, Editura Echinoux, 2009
6. *Predarea limbilor străine pentru specialități nefilologice – Modele de cursuri (1999)*. Ed. Catedra de limbi străine pentru studenți nefilologi, Cluj-Napoca: Editura Universității Babeș-Bolyai.
7. *Teste de licență. Engleză, franceză, germană (2001)*. Ed. Catedra de limbi străine pentru studenți nefilologi. Cluj-Napoca: Napoca Star.

1.3.1.2 Curs sau manual universitar – platforme de e-learning și conținuturi digitale

2010-2013 – crearea, dezvoltarea și actualizarea permanentă a platformelor de management a cursului și învățare în format mixt pentru studenții anului 1 ai Facultății de Sociologie și Asistență Socială

(1) Curs practic în regim obligatoriu de limba engleză pentru scopuri academice

English for Academic Purposes: <http://englishforacademicpurposes2.wikispaces.com/>

(2) Cursul Comunicare în limba engleză

(opțional)

English Communication Course: <http://englishcommunicationcourse.wikispaces.com/>

(3) Cursul Engleza pentru știință (opțional) pentru studenții Facultății de Chimie:

English for Science and Technology: <http://englishforscienceandtechnology-chem.wikispaces.com/>;

(4) Cursul Metodologia redactării textelor de specialitate și comunicare de specialitate (în regim obligatoriu, din planul de învățământ al Facultății de Sociologie și Asistență Socială)

Scriere academică: <http://scriereacademica.wikispaces.com/>

(5) Materiale didactice pentru învățarea englezei specializate realizate în colaborare cu studenții în cadrul proiectelor de semestru:

(5.1) *EAP Social Work*: <http://eapsocialwork.wikispaces.com/>;

(5.2) *EAP Human Resources*: <http://eaphumanresources.wikispaces.com/>;

(5.3) *EAP Anthropology*: <http://eapanthropology.wikispaces.com/>;

(5.4) *EAP Sociology*: <http://eap-sociology.wikispaces.com/>

(6) 2012-2013: Platforma de management a cursului și învățare în format mixt pentru studenții anului 1 ai programelor de master de la disciplinele socio-umane

Strategii de Comunicare Academică

Academic Communication Course: <http://academiccommunication.wikispaces.com/>

A2 Activitate de cercetare

2.1 Articole, studii, comunicări, recenzii

2.1.1.1 În reviste indexate în bazele de date internaționale, reviste clasificate CNCS/ A sau B, volume ale unor conferințe sau congrese internaționale – autor

1. Felea, Cristina (2006). *Kerouac and America on the Road to Postmodernism*. *Caietele Echinoux*, Vol. 11, pp. 40-51. (ceeol)
2. Felea, Cristina (2007). *Jack Kerouac's Americanness*. *Studia UBB Philologia*. LII, 2, 2007, pp.201 – 208. (ceeol)
3. Felea, Cristina (2006). *Beat Identity and the Media*. *Studia UBB Philologia*, Vol. 4, pp. 171-180. (ceeol)
4. Felea, Cristina (2007). *Beat to Beatific to Beatnik. The Evolution of a Cultural Concept*. *Studia UBB Philologia*, Vol. 1, pp. 176-186. (ceeol)

5. Felea, Cristina (2013). Blended Learning and ICT Integration. The Case for Babes-Bolyai University. *Studia UBB Philologia*, LVIII 2013, p.7-22. (ceeol)
6. Felea, Cristina (2009). Autonomous Learning in ESP/EAP Context. Brief Considerations on Romanian Students' Current Needs, Editura Casa Cărții de Știință, 2009, pp. 44-50
7. Felea, Cristina (2009). Teaching English for Academic Purposes – A Few Considerations on the Status of the Discipline. Editura Napoca Star.
8. Felea, Cristina (2013). ICT and Blended Learning at Babes-Bolyai University. Exploring Teachers' Perceptions. In *International QUEST - ASE - ISQALE Conference 2013 "Improving Standards of Quality in Language Education and Research"*, seria "International Conference on Languages for Specific Purposes and Teacher Development" (ISSN 2285 – 1623) Bucuresti: Editura ASE, pp 162-171.

2.1.1.2 In reviste indexate în bazele de date internaționale, reviste clasificate CNCS/ A sau B, volume ale unor conferințe sau congrese internaționale - coautor

1. Felea, Cristina, Stanca, Liana (2011). Wikis in Teaching English for Academic Purposes – Engaging Romanian Students in a 21st Century Learning Environment, The 7th International Scientific Conference, eLSE, elearning and Software for Education, April 28-29, Bucharest. Editura Universitară, pp. 460-467. (ISI, ceeol, proquest, ebsco)
2. Felea, Cristina, Stanca, Liana. Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - An Analysis of Student Learning Behaviour Pattern (2013). The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 25-26. "CAROL I" National Defence University Publishing House. Editor: Ion Roceanu, Daniel Beligan, Lucian Ciolan, Catalin Radu. Vol. 1, pp. 82-91. (ISI, ceeol, proquest, ebsco)
3. Felea, Cristina, Stanca, Liana. Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - IT and Language Proficiency as Predictors of Online Participation (2013). The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 25-26. "CAROL I" National Defence University Publishing House, Editor: Ion Roceanu, Bogdan Logofatu, Monica Stanescu, Mirela Blaga, Anca Colibaba, Vol 3, pp. 312-321. (ISI, ceeol, proquest, ebsco)
4. Felea Cristina, Stanca Liana (2010). Wiki Tools and English for Academic Purposes-Fostering Collaborative and Autonomous Learning in Higher Education. *Revista de Informatica Sociala*, No. 14, pp. 55-65 (Index Copernicus)
5. Felea Cristina, Stanca Liana (2012). Wiki Tools in Teaching English for Specific (Academic) Purposes – Improving Students' Participation. Lucrare prezentată la în cadrul workshop-ului KMEL (Knowledge Management and E-Learning), Sinaia, 2012 (acceptată spre publicare în *PostProceedings LNCS*, vol. 7697, Springer 2013)
6. Stanca Liana, Felea Cristina (2013). Measuring the efficiency of a Web 2.0 tool designed for teaching and learning English for Academic Purposes in tertiary education. Acceptata pentru publicare în „Emerging Markets Queries in Finance and Business” Conference Procedia Postproceedings, Targu-Mures, 24-27 October 2013. (ScienceDirect, Scopus).
7. Stanca Liana, Felea Cristina, Pop Ioana, Chis George-Sebastian, Grebla Horea-Adrian, Lacurezeanu Ramona, Buchmann Robert Andrei (2010). Mathematical model of optimizing decision making for work force integration in the knowledge society. *Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate, Studies Management, Hochschule Pforzheim University*, pp. 928-938. (ISI)
8. Stanca Liana, Felea Cristina, Stanca Romeo (2006). Some Aspects of E-commerce in a Developing Country – The Case for Romania. *IADIS International Conference Applied Computing*, IadisPress. (DBLP and Computer Science Bibliographies)
9. Stanca Liana Maria, Pop Ioana, Felea Cristina-Nona, Chis George-Sebastian (2008). Design and Implementation of Measuring Instruments for a Successful E-Shop in a Collaborative Virtual Environment. *Competitiveness and European integration, Business Information Systems & Collaborative Support Systems In Business*. Cluj-Napoca, October 26-27. Cluj-Napoca: Risoprint, pp. 332-337. (BDI)
10. Stanca Liana, Pop Ioana, Grebla Horea, Chis George-Sebastian, Felea Cristina-Nona (2008). Blended Learning – a Viable Solution for the Romanian Academic Education, 4th International Conference of ASECU. Cluj-Napoca: ASE Publishing House, pp. 222-226.
11. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana Maria (2015) *Students' Perception and Expectations of Educational Uses of Wikis and Facebook for learning English for Academic Purposes - A Pilot Study*, conferinta ISI, The 11th International Conference eLearning & Software for Education, 3, Carol I NDU Publishing House, Editor: Ion Roceanu, 2066 - 8821 , P. 422-429
12. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana Maria (2014). *A Tool for Determining an Optimal Model of Student Engagement in Wikis for Learning English for Academic Purposes*, conferinta ISI, the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014, 4, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, P. 63-69
13. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana Maria (2014), *Wiki Tools in Teaching English for Specific (Academic) Purposes – Improving Students' Participation*, conferinta ISI, ICWL, 11th International Conference, Sinaia, Romania, September 2-4, 2012, *New Horizons in Web-based Learning*, Springer Berlin Heidelberg, Editor: Dickson K. W. Chiu, Minhong Wang, Elvira Popescu, Qing Li, Rynson Lau, 978-3-662-43453-6, P. 241-250
14. Stanca Liana Maria, Lacurezeanu Ramona, Felea Cristina-Nona (2014), *Learning in dynamic decision making: The usability process*, conferinta ISI, Neural Networks (IJCNN), 2014 International Joint Conference on IEEE, 1, IEEE, Editor: IEEE, 10.1109/IJCNN.2014.6889770, P. 4259-4265
15. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana Maria (2016). Wikis - An Environment for Developing Specific (Academic) Language Learning and Digital Competences. conferinta ISI, the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 – 25, 2016, III, In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (Vol. 3, pp. 158-167)*. " Carol I" National Defence University.
16. Stanca, L., & Felea, C. (2016). Student Engagement Pattern in Wiki-and Moodle-Based Learning Environments—A Case Study on Romania. In *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning* (pp. 165-171). Springer Singapore.

2.1.3 Comunicări la zilele Universităților, colocvii, simpozioane, conferințe, mese rotunde, ateliere științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutetele de cercetare ale Academiei Române

1. Dinamica Limbajelor de Specialitate 2008: Autonomous Learning in ESP Context. Disponibilă la URL: <http://www.slideshare.net/Nona1959/autonomous-learning-in-english-for-special-purposes> .
2. Dinamica Limbajelor de Specialitate, 2011, Tehnici și strategii inovatoare. Who's Afraid of Blended Learning. Disponibilă la URL: <http://www.slideshare.net/Nona1959/cristina-felea-who-s-afraid-of-blendedlearning>
3. Workshop Alpha, Noiembrie 2010 – Integrarea e-learning și a tehnologiilor Web 2.0 în predarea limbilor străine. Disponibilă la URL: <http://www.slideshare.net/Nona1959/scoala-de-vara-la-prof-integrarea-tehnologiilor-web-20-in-predarea-limbilor-straine>
4. "Improving Standards of Quality in Language Education and Research" International Conference, Bucharest 1-2 March, 2013. Disponibil la URL: <http://goo.gl/mbMf3h>
5. ASIGMA 2013 (POSDRU/86/1.2/S/59367). Utilizarea instrumentelor Web 2.0 pentru crearea unui mediu de învățare e-learning. Prezentare și materiale workshop tematic Internaționalizarea învățământului superior. Disponibil la URL: <http://goo.gl/nXVeVk>

A3 Recunoaștere și impact

3.1.1 Traduceri - autor

- 1 Anton, Ted (2005). *Eros, magie și asasinarea profesorului Culiianu*. Iași: Polirom.
- 2 Beagle, Peter (2004). *Un loc placut și numai al lor*. Iași: Polirom.
- 3 Kerouac, Jack (1998). *Pe drum*. București: Univers.
- 4 Kerouac, Jack (2003, 2010) *Pe drum*. Ediția a doua. Iași: Polirom,
- 5 Miller, Henry (2001). *Primăvară neagră*. Ediția a doua. București: Editura EST-Samuel Tastet
- 6 Miller, Henry (2011). *Colosul din Maroussi*. Iași: Polirom.
- 7 Miller, Henry, Durrell, Lawrence (1996). *Correspondența Lawrence Durrell-Henry Miller 1935-1980*. București: Univers.
- 8 Miller, Henry (1990). *Primăvară neagră*. București: Cartea Românească.
- 9 Moreno, Jonathan (2008). *Povestea vieții mele*. București: Editura Trei.

3.1.2 Traduceri - coautor

- 1 McGuire, Dennis, Chicoine, Brian (2012). *Sănătatea mentală a adulților cu sindrom Down*. Cluj: Eikon (În colaborare cu Daciana Dumitrescu și Liana Vislan)
- 2 Miller, Henry (2013). *Ochiul cosmologic*. Iași: Polirom. (În colaborare cu Mihaela Negri)
- 3 Pop, Ioan-Aurel (1996). *Romanians and Hungarians from the 9th to the 14th century*. Cluj, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Romană. (În colaborare cu Veronica Csorvási)
- 4 Pulbere, Radu (2008) *Elia*. Cluj-Napoca: Limes. (În colaborare cu Peter James)

Data:

Nume: CRISTINA FELEA

Semnătura