

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD1122 Bevezetés a néprajztudományba I.						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Pozsony Ferenc						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Szabó Árpád Tőhötöm						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	A Kö

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					45
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					45
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	119				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel és táblával felszerelt terem.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1.1. Egy humántudomány ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása</p> <p>C2.2. A kulturális elemek, alkotások kontextualizált magyarázata és értelmezése</p> <p>C4.2. Az etnológia elméleteinek történeti és kulturális kontextusa</p> <p>C6.2. Az akkulturáció fogalmai és értelmezése a globalizáció kontextusában</p> <p>C4.3. A néprajzi leírás, elemzés, értelmezés a humántudományok keretében</p> <p>C1.4. A néprajztudomány fogalmi és értelmezési keretei</p> <p>C1.5. Egy társadalom-, kulturatudományi fogalom interdiszciplináris elemzése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> C.1. A fogalmi és a módszertani apparátus használata a humán tudományokban C.2. A kulturális alkotások (művészi, nyilvános diszkurzusok, tömegkultúra, szubkultúra, csoportkultúra) komplex elemzése C.4. A kulturális jelenségek azonosítása, elemzése, osztályozása lokális, regionális, nemzeti és globális kontextusban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy bevezeti a hallgatókat az európai néprajztudomány eredményeibe, megismerteti fogalmait, kutatási és értelmezési módszereit.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Megismerjék és cselekvően használják a kultúra- és társadalomkutatásban használt fogalmakat. Cselekvően tudják kontextualizálni és felhasználni az európai és a magyar néprajztudomány legkiválóbb eredményeit. Elsajátítsák a néprajztudomány által használt alapvető kutatási módszerek eredményeit.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A néprajz helye a kultúra- és társadalomtudományok rendszerében.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A néprajztudomány alapvető fogalmai	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Nép, etnikum, parasztság	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Nemzet és identitás	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar nyelv és nép kialakulása	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar népi kultúra változásai	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Az európai etnológia története	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar néprajztudomány története: romantikus kor	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A pozitivisták korszak eredményei	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Néprajztudomány a két világháború között	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Néprajz a szocialista korszakban	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Néprajz és antropológia kapcsolata	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A néprajztudomány intézményrendszere	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar néprajztudomány alapvető kutatási és értelmezési módszerei	Előadás, kérdések,	

	megbeszélés	
Könyvészet Bausinger, Hermann 1989 Párhuzamos különidejűségek. A néprajztól az empirikus kultúratudományig. <i>Ethnographia</i> 1-4. 24-37. Erdei Ferenc é.n. A magyar paraszttársadalom. Budapest Fél Edit 1991 A saját kultúrájában kutató etnológus. <i>Ethnographia</i> 1-2.1-8. Geertz, Clifford 1988 Sűrű leírás. Út a kultúra értelmező elméletéhez. In: Vári András (szerk.): <i>Misszionáriusok a csónakban</i> . Budapest, 13-61. Györffy István 1993 A néphagyomány és a nemzeti művelődés. <i>A Néprajzi Látóhatár Kiskönyvtára</i> 1. Debrecen Hofer Tamás 1975 Három szakasz a magyar népi kultúra XIX. századi történetében. <i>Ethn.</i> 2-3. 1977 A XIX. századi stílusváltozások: az értelmezés néhány lehetősége. <i>Ethnographia</i> LXXXVIII. 1. 62-80. 1988 Nemzeti kultúra és néprajzi kutatás. In: <i>Nemzeti kultúrák antropológiai nézetben</i> . Budapest, 7-19. Keszeg Vilmos 2002 A romániai magyar néprajzkutatás egy évtizede (1990-2000). In: Tánczos Vilmos – Tökés Gyöngyvér (szerk.): <i>Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi Magyar tudományos kutatások 1990-2001 közötti eredményeiről</i> I. Scientia Kiadó. Kolozsvár, 119-170. Kisbán Eszter 1989 Népi kultúra, közkultúra, jelkép: a gulyás, pörkölt, paprikás. <i>Életmód és tradíció</i> 4. Budapest Kósa László 1989 A Magyar Néprajzi Társaság százéves története (1889-1989). Budapest 1989 A magyar néprajz tudománytörténete. Budapest Kósa László - Nagy Ilona 1971 Magyar néprajzi kutatások Romániában. <i>Népi Kultúra – Népi Társadalom</i> V-VI.45-69. Liszka József 2006 Bevezetés a néprajzba. A magyar néprajz/európai etnológia alapja. Dunaszerdahely Lotman J.M. 1973 Szöveg, modell, típus. Budapest Niedermüller Péter 1989 Paraszti kultúra, városi kultúra, nemzeti kultúra. <i>Janus</i> VI.1.75-98. 1991 A magyar folklór szövegbázisának megkonstruálása a 19.században. In: Hofer Tamás (szerk.): <i>Népi kultúra és nemzettudat</i> . Budapest, 15-23. 1993 Empirikus kultúrakutatás avagy az antropológia esélyei Kelet-Európában. In: Kunt Ernő - Szarvas Zsuzsa (szerk.): <i>Komplex kultúrakutatás dilemmái a mai Magyarországon</i> . Miskolc, 27-86. Paládi-Kovács Attila 1989 A néprajz helye a társadalomtudományok mai rendszerében és szervezetében. <i>A miskolci Hermann Ottó Múzeum Közleményei</i> 26. 1-9. 1989 Néprajzi törekvések a reformkori Magyarországon. <i>Ethnographia</i> 1-4.109-120. Shils Edward 1987 A hagyomány. In: Hofer Tamás és Niedermüller Péter (szerk.): <i>Hagyomány és hagyományalkotás</i> . Budapest, 15-66. Sydel Silvermann 1983 A parasztságtanulmányok alakulása az antropológiában: a paraszt fogalma és a kultúra fogalma. <i>Ethnographia</i> XCIV. 1. 89-105. Voigt Vilmos 1989 Alapismereti bevezetés. Debrecen		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Mi a néprajz?	Szövegelemzés, kérdések, vita	
Néprajz, európai etnológia, kulturális antropológia	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A nemzeti néprajzok megújítása: európai etnológia	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Adat és interpretáció az etnográfiában	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Ünnep, szokás, rítus	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Mindennap és életvilág	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A közösség és a közösségtanulmány	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A néprajz faluszemlélete	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	

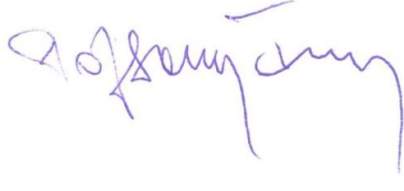


Nemek és nemzedéke: asszonyok kutatása	Bemutatás a szöveg alapján, kérdések, vita	
Egyéniségkutatás, írásbeli folklór	Bemutatás a szöveg alapján, kérdések, vita	
A nemzeti kultúra mint kutatási paradigma	Bemutatás a szöveg alapján, kérdések, vita	
Lokális, nemzeti és globális	Bemutatás a szöveg alapján, kérdések, vita	
Akcióantropológia	Bemutatás a szöveg alapján, kérdések, vita	
Befejező olvasmány	Szövegelemzés, kérdések, vita	
Könyvészet Kaschuba, Wolfgang: <i>Bevezetés az európai etnológiába</i> . Csokonai Kiadó, Debrecen, 2004. Kósa László: <i>A magyar néprajz tudománytörténete</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 2001. Paládi-Kovács Attila: <i>Tárgyunk az időben. Néprajzi kihívások és válaszok</i> . Ethnica Kiadás, Debrecen		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása	Vizsga és kérdések az előadások során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az ismeretanyag elsajátítása	Szóbeli és írásbeli felmérés a szeminárium közben és végén	30%
	Problematizáló- és vitakészség	A diákok szemináriumi munkájának nyomon követése	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei Alapfogalmak, kutatási és értelmezési módszerek elsajátítása. Az európai és a magyar néprajztudomány eredményeinek cselekvő és egyéni kontextualizálása.			

Data completării 2019.01.10.	Semnătura titularului de curs Pozsony Ferenc	Semnătura titularului de seminar Szabó Árpád Tőhötöm	Semnătura titularului de curs practic
			
Data avizării în departament 11.01.2019.	Semnătura Directorului de Departament 		

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil		Ștampila facultății