

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia
1.4 Szakterület	Kultúra tudományok
1.5 Képzési szint	Alap
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD3126 Antropológia V. Társadalomnéprajz						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Szabó Árpád Tőhötöm						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Szabó Árpád Tőhötöm						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	A Kö

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					35
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	94				
3.8 A félév össz-óraszám	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel felszerelt terem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel felszerelt terem.

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>C1.1. Egy humán- és társadalomtudomány ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása</p> <p>C2.2. A társadalmi és kulturális tények kontextualizált magyarázata és értelmezése</p> <p>C4.2. A társadalomnéprajz elméleteinek történeti és kulturális kontextusa</p> <p>C6.2. A polgárosodás és a modernizáció fogalmai és értelmezése</p> <p>C4.3. A néprajzi leírás, elemzés, értelmezés a humántudományok keretében</p> <p>C1.4. A néprajztudomány fogalmi és értelmezési keretei</p> <p>C1.5. Egy szocio-kulturális jelenség interdiszciplináris elemzése és értelmezése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>C.1. A fogalmi és a módszertani apparátus használata a humán tudományokban</p> <p>C.2. A kulturális alkotások (művészi, nyilvános diskurzusok, tömegkultúra, szubkultúra, csoportkultúra) komplex elemzése</p> <p>C.3. A társadalmi jelenségek beazonosítása, elemzése, osztályozása lokális, regionális, nemzeti és globális kontextusban</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy bevezeti a hallgatókat az európai társadalomnéprajz eredményeibe, megismerteti fogalmait, kutatási és értelmezési módszereit.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Megismerjék és cselekvően használják a kultúra- és társadalomkutatásban használt fogalmakat.</p> <p>Cselekvően tudják kontextualizálni és felhasználni az európai és a magyar társadalomnéprajz legkiválóbb eredményeit.</p> <p>Elsajátítsák a néprajztudomány által használt alapvető kutatási módszerek eredményeit.</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés: eligazítás, a feladatok és az előadás tematikájának a megbeszélése. Ember és társadalmiság.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A személy, az egyén. Individualista és strukturalista elméletek. A cselekvőképesség fogalma (agent, agency; creativity and imagination)	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Tőkeformák, habitus, mező, társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése, munkamegosztás.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A magyar nép hagyományos csoportjai és a társadalomnéprajz hagyományos helyszínei: falu, mezőváros.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A város a magyar társadalom életében. A céhes élet társadalmi jelentősége. Városi társadalmi csoportok: arisztokraták, polgárok, proletárok.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Vérség, rokonság, leszármazás (consanguinity, affinity, descent). A család és a családtípusok. A rokonsági rendszerek szabályozása, kulturális formák: incesztus, apa- és anyagyilkosság, testvérgyilkosság.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Házasság és házassági formák. Szövetségek. Műrokonság. Háztartás. Társadalmi rítusok. Sororátus, levirátus. A szexualitás szabályozása és a házasság intézménye.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Nem rokon kapcsolatok: lokális (szomszédság), munkahely, barátság. Területi szervezetek. Általános eszköz: hálózat (network).	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Vallás mint rétegződés. Tőké. Etnicizált vallások.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A biológia nem (sex) és a társadalmi nem (gender) a társadalom kutatásában.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
A kor (age) a társadalom kutatásában. A gyerekek és az öregek kutatása.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Rétegződés, osztályok, társadalmi mobilitás. Tőke és termelés mint a társadalmi tagolódás alapja: az osztály mint elemzési lehetőség és ideológia. Az új társadalom szerveződése és a prekariátus/prekariátus.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
Etnicitás, identitás, nemzet és kisebbségek. Etnikai munkamegosztás. Etnicizált osztály. Rendi identitás vs. nemzeti identitás.	Előadás, kérdések, megbeszélés	

A társadalmi élet szabályozása és ennek különböző szintjei. Erkölcs, norma, szokásjog, törvény, hegemonia, elnyomás. Norma és gyakorlat.	Előadás, kérdések, megbeszélés	
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>BAUMANN, Zygmunt: <i>Liquid modernity</i>. Polity Press, Cambridge, 2000.</p> <p>BODROGI Tibor: Társadalmak születése. In: <i>Mesterségek, társadalmak születése</i>. Fekete Sas Kiadó, Budapest, 1997. (korábbi kiadása is elérhető)</p> <p>BOURDIEU, Pierre: A szimbolikus tőke. In: <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése</i>. Gondolat, Budapest, 1978. 379–401.</p> <p>BOURDIEU, Pierre: A vallási mező kialakulása és struktúrája. In: <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratemelődése</i>. Gondolat, Budapest, 1978. 165–236.</p> <p>BOURDIEU, Pierre: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz Róbert (szerk.): <i>A társadalmi rétegződés komponensei</i>. Új Mandátum, Budapest, 1997. 156–178.</p> <p>CSÁNYI Vilmos: <i>Íme az ember – a humánológus szemével</i>. Libri Kiadó, Budapest, 2015.</p> <p>DURKHEIM, Émile: <i>A társadalmi munkamegosztásról</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001.</p> <p>ERIKSEN, Thomas Hylland: <i>Kis helyek – nagy témák. Bevezetés a szociálintropológiába</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2006.</p> <p>FARAGÓ Tamás (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete a 18–19. században 1–2</i>. DICO – ÚMK, Budapest, 2004.</p> <p>FARAGÓ Tamás: A családrekonstrukciós vizsgálat módszerei. Budapest</p> <p>FARAGÓ Tamás: Háztartás, család, rokonság. <i>Ethnographia</i> XCIV. Évf. 2. 216–254. 1988</p> <p>FARAGÓ Tamás: Tér és idő – család és történelem. Társadalomtörténeti tanulmányok. Miskolc, 1999</p> <p>FEHÉR Ágnes: A szomszédság intézménye Tépe községben. Módy György – Balassa Iván – Ujváry Zoltán (szerk.): <i>Néprajzi Tanulmányok Dankó Imre tiszteletére</i>. Debrecen, 669–676.</p> <p>FEISCHMIDT Margit: Megismerés és elismerés: elméletek, módszerek, politikák az etnicitás kutatásában. In: uő. (szerk.): <i>Etnicitás. Különbségteremtő társadalom</i>. Gondolat – MTA KI, Budapest, 2010. 7–29.</p> <p>FÉL Edit – HOFER Tamás: „Mi, korrekt parasztok...” Hagyományos élet Átányon. Korall, Budapest, 2010.</p> <p>FÉL Edit: <i>A magyar népi társadalom életének kutatása</i>. Budapest, 1948.</p> <p>GAZDA Klára: Gyermekvilág Eszteleken. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1980. Különösen: Születéstől ifjúkorig. 15–133.</p> <p>GEERTZ, Clifford: A józan ész mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris, Budapest, 246–270.</p> <p>GEERTZ, Clifford: A vallás mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 72–118.</p> <p>GEERTZ, Clifford: Az ideológia mint kulturális rendszer. In: <i>Az értelmezés hatalma</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2001. 26–72.</p> <p>GELLNER, Ernst: A nacionalizmus kialakulása – a nemzet és az osztály mítoszai. In: Kántor Zoltán (szerk.): <i>Nacionalizmuselméletek</i>. Szöveggyűjtemény. Rejtjel, Budapest, 2004. 45–78.</p> <p>GIDDENS, Anthony: Szociológia.</p> <p>GOFFMAN, Erving: Stigma és szociális identitás. In: László János (szerk.): <i>A hétköznapi élet szociálpszichológiája</i>. Gondolat, Budapest, 179–239.</p> <p>GYÁNI Gábor: A polgári család hatalmi dinamikája a klasszikus liberalizmus korában. In: Hofer Tamás (szerk.): <i>Történeti antropológia</i>. Budapest, 1984. 294–303.</p> <p>GYÁNI Gábor: Polgári otthon és enteriőr Budapesten. In: Kövér György (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete 2</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 153–177.</p> <p>HANÁK Péter: A polgári lakáskultúra szakaszai a XIX. században, 1815–1914. In: Kövér György (szerk.): <i>Magyarország társadalomtörténete 2</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 85–104.</p> <p>Háttérként:</p> <p>HELLER Ágnes: <i>A szegény hatalma</i>. Budapest</p> <p>J. LŐRINCZI Réka: A magyar rokonsági elnevezések rendszerének változásai. Bukarest, 1980</p> <p>KÓSA László: Hagyomány és közösség. <i>Magyar népi kultúra és társadalom</i>. Budapest, 1984. 35–84.</p> <p>KÓSA László: <i>Nemesek, parasztok, polgárok</i>. Debrecen, 1996.</p> <p>KOTICS József: <i>Mások tekintetében</i>. Miskolc, 2001</p> <p>LAKE, Marilyn: Női vágyak: a II. világháború női értelmezése. In: Wallach Scott, Joan (szerk.): <i>Van-e a nőknek történelmük?</i> Balassi Kiadó, Budapest, 2001. 276–300.</p> <p>LOMNITZ, Larissa Adler: „Komaság.” Kölcsönös szívességek rendszere a chilei városi középosztályban. <i>Replika</i> 29. 1998. 139–153.</p> <p>MARGARET Mead: Férfi és nő. Gondolat Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>MÉRŐ László: <i>Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája</i>. Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások)</p> <p>NAGY Olga: <i>A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák</i>. Budapest</p> <p>PALÁDI-KOVÁCS Attila (főszerk.): <i>Magyar néprajz VIII. Társadalom</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000.</p> <p>PORTES, Alejandro. (1998) Social capital: Its origins and applications in modern sociology. <i>Annual Review of Sociology</i>. 24</p> <p>POZSONY Ferenc: Az erdélyi magyar társadalom kutatásának eredményei. In: Jakab Albert Zsolt — Keszeg Vilmos — Szabó Árpád Tőhötöm (szerk.): <i>Kultúrakutatások és értelmezések</i>. BBTE Magyar Néprajz és Antropológia Tanszék — Kriza János Néprajzi Társaság. Kolozsvár 2008. 157–222.</p> <p>POZSONY Ferenc: Erdélyi szomszédságok. <i>Ethnographia</i> 1997. CVIII. 1–2. 235–264.</p> <p>STANDING, Guy: Prekariátus. Lakosokból állampolgárok? <i>Fordulat</i> 19. 29–51.</p> <p>SUMNER, William Graham: <i>Népszokások: szokások, erkölcsök, viselkedésmódok szociológiai jelentősége</i>. Budapest, Gondolat, 1978.</p> <p>SZABÓ László: A magyar rokonsági rendszer. Debrecen</p> <p>SZABÓ László: <i>Társadalomnéprajz</i>. Debrecen,</p> <p>SZÉPE András: Prekariátus. Miért pont most és miért pont itt? <i>Fordulat</i> 19. 11–27.</p> <p>TÁRKÁNY Szűcs Ernő: <i>Magyar jogi népszokások</i>. Budapest, 1981.</p> <p>TÖNNIES, Ferdinand: <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>TÖNNIES, Ferdinand: <i>Közösség és társadalom</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>TURAI Tünde: Az életút végén. Szilagyborzasi öregek társadalmi helyzetének vizsgálata. KJNT, Kolozsvár, 2004.</p>		

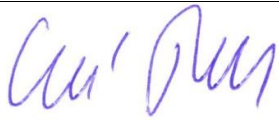
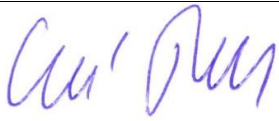
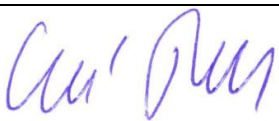
<p>WALKOWITZ, Judith R.: Egy kirekesztett csoport születése. Prostitáltak és munkások Plymouth-ban és Southamptonban. In: Léderer Pál (szerk.): <i>A nyilvánvaló nők. Prostitúció, társadalom, társadalomtörténet</i>. Új Mandátum, Budapest, 1998. 163–190.</p> <p>WEBER, Max: Az uralom típusai. In: <i>Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992. 221–301.</p> <p>WEBER, Max: <i>Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992.</p> <p>WEISS János: Újra itt van. Áttekintés a legújabb német Marx-irodalomból. <i>Fordulat</i> 15. 185–211.</p> <p>YOUNG, Michael – WILLMOTT, Peter: <i>Család és rokonság Kelet-Londonban</i>. Új Mandátum Könyvkiadó – Max Weber Alapítvány, Budapest</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés, szövegelemzés, a megadott szövegrészletek tudomány- és kutatástörténeti elhelyezése	Szövegelemzés, kérdések, vita	
A paraszti közösségek jellemzői, az antropológia, a gazdaság- és társadalomtörténet eredményei angolai és kelet-európai példákon.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A paraszti társadalmak zártága, nyitottsága és a közösségek dinamikája. patrónus–kliens kapcsolatok működése.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Paraszti társadalmak a világban. Paraszttalanítás, visszaparasztosodás, mai paraszttörmelvények.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Az erdélyi paraszti közösségek tagozódása a feudalizmus végén, a székely és a más erdélyi falvak társadalomszervezete.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Paraszti közösségek a feudalizmus felbomlása után. A kapitalizmus hatása a falusi társadalom szerkezetére	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A polgárosodás kérdései, a paraszti világ átalakulása. Parasztközből polgárok, paraszt-munkások és utóparasztok.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A tőke és a földtulajdon szerepe a társadalom átalakulásában, a vállalkozói tudat átöröklődése.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A szocialista és a posztiszocialista falu. Kollektivizálás, a társadalom átalakítása. A szocialista falu működése	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A szocialista és a posztiszocialista falu. Falusi társadalmak ma. Eliték, elítélő csoportok és tőkeformák a szocialista és a posztiszocialista faluban.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Család és rokonság, az egy háztartásban élők közti kötelékek: a családhoz és a rokonsághoz kapcsolódó intézmények.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
A műrokonság és a szomszédság működése, a nem vérrokonok közötti kötelékek.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Az osztatlan tulajdonok és egyes növényi kultúrák használatára szerveződő tulajdonosi közösségek: közbirtokosságok, hegyközségek.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
Férfi és nő közötti, generációk közötti kapcsolatok aszimmetrikus jellegzetességei és ennek összefüggései a paraszti munkarenddel, tulajdonosi viszonyokkal.	Bemutató a szöveg alapján, kérdések, vita	
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>ANDORKA Rudolf: Paraszti családszervezet a XVIII–XIX. században (Alsónyék és Kölked adatai nemzetközi összehasonlításban). <i>Ethn.</i> LXXXVI. (2–3), 1975. 340–367.</p> <p>b. SÁRKÁNY Mihály: Parasztság és termelési viszonyok. In: <i>Kalandozások a 20. századi kulturális antropológiában</i>. L'Harmattan, Budapest 2000. 73–88.</p> <p>BENDA Gyula: A polgárosodás fogalmának történeti értelmezhetősége. <i>Századvég</i>, 169–176.</p> <p>CSOMA Zsigmond: Az első női foglalkozási statisztika Magyarországon. A női emancipáció és az első részletes női népszámlálás In: Gyáni Gábor – Nagy Beáta (szerk.): <i>Nők a modernizálódó magyar társadalomban</i>. Csokonai Kiadó, Debrecen, 181–204.</p> <p>ÉGETŐ Melinda: Bevezető In: uő. (összeállította): <i>Szőlőhegyi szabályzatok és hegyközségi törvények a 17–19. századból</i>. A Magyar Tudományos Akadémia Könyvtárának Kiadása, Budapest, 1985, 5–62.</p> <p>EGYED Ákos: A falu társadalmi. In: <i>Falu, város, civilizáció</i>. Kriterion, Bukarest. 1981. 226–246.</p> <p>EGYED Ákos: Az erdélyi falu társadalmi típusai 1848 előtt és Társadalmi közösségek és struktúrák az egyes falutípusokban Erdélyben. In: <i>Falu, város, civilizáció</i>. Kriterion, Bukarest, 1981. 16–48.</p> <p>ERDEI Ferenc: A magyar parasztság válságos kora és Parasztok a mai magyar társadalomban. In: <i>A magyar paraszttársadalom</i>. Budapest, 1942. 41–155.</p> <p>FÉL Edit: A nagycsalád és jogszokásai a Komárom megyei Martoson. In: Hofer Tamás (szerk.): <i>Régi falusi társadalmak. Fél Edit néprajzi tanulmányai</i>. Kalligram Könyvkiadó, Pozsony, 2001, 27–88.</p> <p>Festetics János: A paraszti viszonyok földesurukhoz Magyarországon (1806.) <i>Korall</i>. 2005. május, 19–20. 218–223.</p> <p>GERGELY Katalin: Szolgátlányok, summások, napszámosok. Női munkavállalás a Káli-medence falvaiban a két háború között. In: Balázs Géza – Voigt Vilmos (szerk.): <i>Aratók. Dolgozatok Balassa Iván 70. születésnapja tiszteletére</i>. Budapest, 1987. 215–221.</p> <p>Háttérként:</p> <p>HOFFER Tamás: Patrónus–kliens kapcsolatok a paraszti társadalomban. In: Utasi Ágnes (szerk.): <i>Társas kapcsolatok</i>. Gondolat, Budapest, 1991. 148–158.</p> <p>IMREH István: <i>A rendtartó székely falu</i>. Kriterion, Bukarest, 1973. 5–90.</p> <p>JÁVOR Kata: A nemi sztereotípiák továbbélése és a szocializációs modell alakulása a nemi szerepre nevelésben (A varsányi példa). NK–NT. 1998. XIX. 155–172.</p> <p>KIDECKEL, David: Comunitate și vanitate: viață socială și transformări în satul socialist. In: <i>Colectivism și singurătate în satele românești</i>. Polirom, Iași, 2006. 122–147.</p> <p>KISS Dénes: A 21. századi mezőgazdaság és élelmiszer-gyártó szektor szereplői Jan van der Ploeg munkáiban.</p>		

<http://ujparasztasag.blogspot.ro/2013/02/a-21-szazadi-mezogazdasag-es-elelmiszer.html>  
 KISS Dénes: A falusi elit átalakulása Erdélyben. *WEB* 2004. április, 9–17.  
 KISS Dénes: A posztzocialista vidéki elit szerkezete és jellemzői. Esettanulmány Erdélyből. *Szociológiai Szemle* 2013. 3.  
 KOVÁCH Imre: A magyar társadalom „parasztalanítása” – európai összehasonlításban. *Politikatudományi Szemle* 2003/3. szám 41–65.  
<http://doksi.hu/get.php?lid=10170>  
 MACFARLANE, Alan: A paraszti társadalom természete. In: *Az angol individualizmus eredete*, Századvég Kiadó–Hajnal István Kör, Budapest, 1993. 31–64.  
 MOLNÁR Ágnes: Alkalmazkodó polgárosodás: a paraszti társadalom átalakulásának egy lehetséges útja a 20. század folyamán. A kiskanizsai „sáskák” példája. *Korall*. 2005. május, 19–20. 190–217.  
 NAGY Olga: A parasztcsalád szerkezete. In: *A törvény szorításában. Paraszti értékrend és magatartásformák*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1989, 37–58.  
 OLÁH Sándor: Kliensek és patrónusok. Egy szocialista termelőszervezet tündöklése és bukása. In: *Kivizsgálás. Írások az állam és a társadalom viszonyáról a Székelyföldön, 1940–1989*. Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda, 2008. 365–384.  
 PETERCSÁK Tivadar: A falusi gazdasági közösségek történeti kérdései és törvényi keretei. In: *Nemesi és paraszti közbirtokosságok Heves megyében (XVIII–XX. század)*. Eger, 2003. 5–19.  
 REZESSY Anna: „Összejönnek a szomszédok is...” A szomszédság rendszere Homokmégyen. *Tabula*, 4. évf. 2. szám, 231–269.  
 SZABÓ Á. Tőhötöm: Átalakuló ruralitás a város–falu és az új vidékiség kontextusában. In: *Gazdasági adaptáció és etnicitás. Gazdaság, vidékiség és integráció egy erdélyi térségben*. KJNT–NKI, Kolozsvár, 2013. 158–166.  
 SZELÉNYI Iván: *Harmadik út? Polgárosodás a vidéki Magyarországon*. Akadémiai Kiadó, Budapest, 51–119. (a kötet 1–4. fejezetei)  
 VANHAUTE, Eric: Peasants and depeasantization. *Handbook of world-system analysis*. 2010.  
 VERESS Enikő: De/re-țărănizare în România după 1989. *Sociologie Românească*, 1999. Vol. III, nr. 3.  
 VIDACS Bea: Komaság és kölcsönösség Szentpéterszegen. *Ethn.* XCVI. (4), 1985, 509–530.  
 WOLF, Eric R.: Paraszti koalíciók. In: Service, E. R. – Sahlin, M. D. – Wolf, E. R.: *Vadászok, törzsek, parasztok*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1973. 416–426.  
 WOLF, Eric: Closed Corporate Peasant Communities in Mesoamerica and Central Java. In: *Pathways of Power. Building an Anthropology of the Modern World*. University of California Press, Berkeley, 2001. 147–159.

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később is tudnak hasznosítani

**10. Értékelés**

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása	Vizsga és kérdések az előadások során	50%
10.5 Szeminárium / Labor	A tananyag ismerete	Vizsga	30%
	Feladatok megoldása a félév során	A diákok munkájának a nyomon követése	20%
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az alapfogalmak elsajátítása</li> <li>A nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képessége</li> <li>Egyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
15.12.2018			
Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament		
11.01.2019			

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății