

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Néprajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD2227 Múzeumi gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Tötszegi Tekla						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	II	2.6. Az értékelés módja	Év közbeni ellenőrzés	2.7 A tantárgy típusa	(A)

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					17
Konzultáció					2
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	47				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	• Alapvető muzeológiai, néprajzi, történelmi ismeretek

### 5. Feltételek (ha vannak) infrastruktúra (pl. szemináriumterem, vetítő, laptop stb.), a szemináriumon való részvétel

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A gyakorlat lebonyolítására muzeális intézményben kerül sor; szánítógép, DOCPAT, mütárgyak

### 6. Elsajátítandó kompetenciák tekintetbe kell venni a kompetenciákra vonatkozó táblázatot!

Szakmai kompetenciák	<b>C1.1.</b> A humán- és társadalomtudományok ismeretanyagának interdiszciplináris felhasználása és alkalmazása <b>C2.2.</b> kulturális tények leírása és értelmezése többszempontú kontextualizáción keresztül <b>C4.2:</b> a néprajzi irányzatok és módszerek fontosságának felfigyelése, sajátosságainak beazonosítása a kultúrákutató tudománytörténelmi kontextusában <b>C4.3.</b> A néprajzi leírás, elemzés, értelmezés a humántudományok keretében <b>C6.2.</b> Az akkulturáció fogalmi és értelmezése a globalizáció kontextusában <b>C1.4.</b> A néprajztudomány fogalmi és értelmezési keretei <b>C1.5.</b> Egy társadalom-, kulturatudományi fogalom interdiszciplináris elemzése
Általános kompetenciák	<b>C.1.</b> A kialakított fogalmi és a módszertani apparátus használata a különböző humán- és társadalomtudományokban <b>C.2.</b> A kulturális alkotások (művészi, nyilvános diszkurzusok, tömegkultúra, szubkultúra, csoportkultúra) komplex elemzése <b>C.4.</b> A kulturális jelenségek azonosítása, elemzése, osztályozása lokális, regionális, nemzeti és globális kontextusban

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A múzeumi gyakorlat célja a Muzeológia-kurzuson tanultak gyakorlati alkalmazása egy szakintézményben.
--------------------------------------	---



2000 Útmutató néprajzi gyűjtemények értelmezésére. In Uő. (főszerk.): *A Néprajzi Múzeum gyűjteményei*. Budapest, 9–49.  
 FERENCZ Kornélia – PALOTAY Gertrúd  
 1940 *Hímzőmesterség. A magyarországi népi hímzések öltéstechnikája/A Magyar Nemzeti Múzeum Néprajzi Tára hímzés-gyűjteménye alapján*. Budapest  
 IGÁZ Mária – KRESZ Mária  
 1965 A népi cserépedények szakterminológiája. *Néprajzi Értesítő*. 117–118.  
 OBERLÄNDER-TÂRNOVEANU, Irina–MATEI, Dan  
 2011 *Standarde și recomandări în documentarea bunurilor culturale*. București  
 RÁDULY Emil  
 2000 Számítógépes műtárgy-nyilvántartás a Néprajzi Múzeumban. *Néprajzi Értesítő* LXXXII. 109–120.  
 VÁSÁRHELYI Tamás  
 2009 *A nyitott múzeum*. Szentendre

## 9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy összhangban van más egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával.

## 10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok megoldása a félév során	Aktív részvétel a gyakorlaton	50%
		Tudományos leírókartonok	25%
		Kiállítási terv/múzeumpedagógiai foglalkozás vázlata	25%
10.6 Minimális követelmények			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szakkifejezések helyes használata</li> <li>A dokumentációra, tárolásra, hasznosításra vonatkozó előírások aktív ismerete</li> <li>Önálló leírókartonok elkészítésének a képessége</li> </ul>			

Kitöltés dátuma  
2019.01.15

Az előadás felelőse

A szeminárium felelőse  
Tötszegi Tekla



Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2019.01.20.

Intézetigazgató/Tanszékvezető  
Szabó Á. Tőhötöm

