

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD1225 Terepgyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-----						
2.3 A terepmunkáért felelős tanár neve	dr. Czégényi Dóra, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	2.	2.6 Értékelés módja	Vp	2.7 Tantárgy típusa	Sz (szak-) Kö (kötelező)

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	–	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	–	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					8
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					50
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					8
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	72				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• LLD1125 Kutatásmódszertan
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• ----
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• ----
5.3. A gyakorlat lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>a kiszállások előszervezéseként tételeződő közös, ill. egyéni találkozásokon, megbeszéléseken való részvétel</li> <li>technikai felszerelés</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p><b>C2.1:</b> különböző kulturális tények és jelenségek elemzéséhez szükséges alapfogalmak, elméletek és módszerek ismerete és alkalmazása.</p> <p><b>C2.2:</b> kulturális tények leírása és értelmezése többszemponú kontextualizáción keresztül.</p> <p><b>C2.4:</b> kulturális tények elemzésében érvényesíthető szempontok előnyeinek és hátrányainak felmérése megfelelő kritériumok alkalmazásával.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p><b>CT2:</b> szakmai feladatok kijelölt határidőn belüli hatékony és felelősségteljes teljesítése/megvalósítása a tudományos tevékenység etikai elveinek tiszteletben tartásával.</p> <p><b>CT3:</b> csoporton belüli, illetve személyközi (interperszonális) kommunikációs készségek fejlesztése és a csoportmunka keretében felvállalható szerepek kialakítása.</p>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Megismertetni a hallgatókat a néprajzos képzés elengedhetetlen tartozékával: a terepmunkával, a kultúrakutatás alapvető technikáival és eljárásaival.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>A gyakorlat során a magyar népi kultúra különböző területein fellelhető (gyűjthető, értelmezhető) jelenségek körvonalazása, adatolása és rendszerezése.</li> <li>Lehetséges (további) kutatási témák felismeretése, beazonosítása.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	-----	-----
<b>Könyvészet</b>		
-----	-----	-----
8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----	-----	-----
8.3. Gyakorlat	Szervezési részletek	Megjegyzések
<p>Szükségszerű:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a választott téma függvényében az irányítóval időben felvenni a kapcsolatot;</li> <li>a terepgyakorlat két felelősét kiértékelni az alakuló helyzetről (téma, helyszín, irányító);</li> <li>a KJNT-től kölcsönözhető technikai felszerelést illetően tájékozódni;</li> <li>a kiszállások alkalmával összegyűlt jegyeket/utazási bizonylatokat leadni;</li> <li>azok a hallgatók, akik Pozsony Ferenc professzor úr jóvoltából és irányításával, a minden évben megszervezett <b>zabolai múzeumi gyakorlaton</b> vesznek részt, <i>terepnaplóval</i>, illetve a végzett tevékenységet tükröző <i>beszámolóval</i> jelentkeznek a kijelölt időpontban; az ő tevékenységüket dr. Pozsony Ferenc minősíti.</li> </ul>	<p>Az Intézet minden egyes tanára 1–3 diák terepmunkájának <b>irányítását</b> vállalja, különböző néprajzi régiókban (pl. Moldvában, Gyimesben, Mezőségben, Aranyosszéken, Partiumban, Háromszéken) és különböző témában.</p> <p>Az Intézet minden tanára / munkatársa kutatást megelőzően, illetve a kutatás során folyamatosan <b>konzultál</b> a hallgatóval/hallgatókkal, előírja, hogy a kutatást milyen fázisig kell elvezetni.</p>	<p>A terepnaplók és a gyűjtés során készített interjúk lejegyzett változatai visszakérülnek az egyetemi hallgatókhoz, hogy a következő egyetemi tanév során megvalósulhasson az illető kutatás szakszerű feldolgozása tudományos dolgozat formájában.</p>
<p><b>Könyvészet</b></p> <p>Bíró A. Zoltán (összeáll.): Metodológiai eljárások és problémák az egyetemi hallgatók terepmunka gyakorlatának szervezésében. (Egy képzési program módszertani tapasztalatai). <i>Antropológiai Műhely</i> 8. 1995/1. 9–36.</p> <p>Borsányi László: A néprajzi interjú. <i>Átmenetek</i> 1–2. 1992. 93–100.</p> <p>Borsos Balázs – Magyar Zoltán (szerk.): <i>A magyar népi kultúra régiói 1–2. Dunántúl, Kisalföld, Alföld – Felföld, Erdély, Moldva</i>. M-érték, Budapest, 2011.</p> <p>Clifford, James: Térbeli gyakorlatok (terepmunka, utazás). <i>Magyar Lettre International</i> 49(Nyár). 2003. 11–17. <a href="http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre49/clifford.htm">http://www.c3.hu/scripta/lettre/lettre49/clifford.htm</a></p> <p>Fóris Ágota: Írott és íratlan szabályok a kutatásban. A kutatói etika. In Sepsi Enikő (szerk.): <i>Tudomány és etika</i>. (Studia Caroliensia.) KRE – L'Harmattan, Budapest, 2012, 203–218.</p> <p>Harman, Lesley D.: Közöttük lenni és megfigyelni. In Bíró Judit (szerk.): <i>Deviációk. Válogatott tanulmányok</i>. Új Mandátum, Budapest, 1998, 61–94.</p> <p>Héra Gábor – Ligeti György: <i>Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába</i>. (Osiris Tankönyvek.) Osiris, Budapest, 2006.</p> <p>Hoppál Mihály: Jegyzetek a terepmunkáról: módszer és technika. In Kézdi Nagy Géza (szerk.): <i>A magyar kulturális antropológia története</i>. Nyitott Könyvműhely, Budapest, 2008, 321–335. ill. <a href="http://real-d.mtak.hu/220/1/Hoppal_Mihaly.pdf">http://real-d.mtak.hu/220/1/Hoppal_Mihaly.pdf</a></p> <p>Ilyés Sándor – Pozsony Ferenc – Tanczos Vilmos (szerk.): <i>A moldvai csángók bibliográfiája</i>. Kriza János Néprajzi Társaság, Kolozsvár, 2006. / Digitális kiadás: Jakabffy Elemér Alapítvány – Kriza János Néprajzi Társaság – Media Index Egyesület, 2006. <a href="http://csangobibliografia.adatbank.transindex.ro/">http://csangobibliografia.adatbank.transindex.ro/</a></p> <p>Jakab Albert Zsolt (összeáll.): <i>Romániai magyar néprajzi bibliográfia</i>. Digitális kiadás. Jakabffy Elemér Alapítvány – Kriza János Néprajzi Társaság – Media Index Egyesület, 2007. <a href="http://neprajzibibliografia.adatbank.transindex.ro/">http://neprajzibibliografia.adatbank.transindex.ro/</a></p> <p>Kesztes Vilmos: A romániai magyar néprajzkutatás egy évtizede. In Tanczos Vilmos – Tökés Gyöngyvér (szerk.): <i>Tizenkét év. Összefoglaló tanulmányok az erdélyi magyar tudományos kutatások 1990–2001 közötti eredményeiről</i>. I. Scientia, Kolozsvár, 2001, 119–170. <a href="http://adatbank.transindex.ro/html/alcim_pdf186.pdf">http://adatbank.transindex.ro/html/alcim_pdf186.pdf</a></p> <p>Mészáros Csaba – Vargyas Gábor: Gyűjtés és terepmunka a néprajztudományban. In Balogh Balázs et al (szerk.): <i>Ethno-Lore</i>. (MTA Néprajzi Kutatóintézetének Évkönyve, 33.) MTA BTK Néprajztudományi Intézet, Budapest, 2016, 9–17.</p> <p>Nagy Károly Zsolt: Interaktív etnográfia. <i>Tabula</i> 9(2). 2006. 333–350.</p> <p>Tanczos Vilmos: <i>A romániai magyar néprajzkutatás tizenkét éve (2002–2013)</i>. In Péntek János – Salat Levente – Szikszai Mária (szerk.): <i>Magyar tudományosság Romániában 2002–2013 között</i>. II. Ábel, Kolozsvár, 2015, 69–175. <a href="https://kab.ro/uploads/book/2%20kotelet%20-%20Magyar%20tudomanyosság%20Romaniában%202002-2013%20között.pdf">https://kab.ro/uploads/book/2%20kotelet%20-%20Magyar%20tudomanyosság%20Romaniában%202002-2013%20között.pdf</a></p> <p>Varga E. Árpád: <i>Erdély etnikai és felekezeti statisztikája I–V</i>. Teleki László Alapítvány – Pro Print, Budapest—Csíkszereda, 1998–2002.</p>		

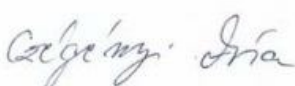
## 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

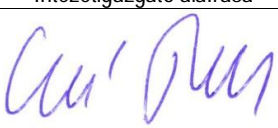
- A (terep)gyakorlat tartalmilag és formailag összhangban van mind az érvényben lévő hazai tanrend tanegységeivel, mind a magyar és nemzetközi felsőoktatási intézmények (azonos vagy hasonló) gyakorlati jellegű tanegységével.
- A terepgyakorlatért felelős egyetemi oktató a tudományterület szakembereként tartódik számon (l. tudományos cím, publikációs lista, hazai és nemzetközi konferenciaszereplések, kutatási projektek).

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-----	-----	-----
10.5.a. Szeminárium	-----	-----	-----
10.5.b. Gyakorlat	<p>Az őszi vizsgaidőszak ideje alatt, az irányító és a terepgyakorlatért felelős személy ellenőrzi a hallgató által rögzített hangfelvételeket, a kérdés módját, valamint a hangfelvételek lejegyzését, az átírás technikai szabályainak alkalmazását kiértékelendő.</p> <p>A naplóba bekerülő jegyet az irányító javasolja.</p> <p>Kijelölt feladatok teljesítése.</p>	<p>A diákok munkájának nyomon követése.</p>	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>témaválasztás;</li> </ul>			

- **irányító** felkérése a közös munkára (fogadóóra keretében, személyesen);
- **fogadóórák látogatása** a terepmunkát megelőző megbeszélések végett (irányítóval való egyeztetés alapján);
- önálló **terepmunka** (a 2. félév során és/vagy nyáron);
- **(össze) leadandó:**
  - **terepnapló** (a 74 órnyi kötelező terepgyakorlat helyszínén készül)
  - **hanganyag** (a rögzített interjúk, beszélgetések hallható/hallgatható formában)
  - **hanganyag lejegyzett változata** (a rögzített interjúk, beszélgetések lejegyzett szövegkorpusza VOIGT Vilmos és BALOGH Lajos *A népköltési (folklor) alkotások kritikai kiadásának szabályzata* című, Budapesten, 1974-ben megjelent írása alapján.)

Data completării Kitöltés dátuma	Semnătura titularului de curs Előadás felelősenek aláírása	Semnătura titularului de seminar Szeminárium felelősenek aláírása	Semnătura titularului de curs practic Gyakorlati szem. felelősenek aláírása
2019.03.11.			 dr. CZÉGÉNYI Dóra egyetemi adjunktus

Data avizării în departament Intézeti jóváhagyás dátuma	Semnătura Directorului de Departament Intézetigazgató aláírása
2019.03.14.	 dr. SZABÓ Á. Tóhötöm egyetemi adjunktus

Data avizării la Decanat Dékáni jóváhagyás dátuma	Semnătura Prodecanului responsabil Felelős dékánhelyettes aláírása	Ștampila facultății Egyetem pecsétje