

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii culturale / lb. maghiară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			LLC3222		Economie și politici de dezvoltare regională			
2.2 Titularul activităților de curs					Dr. Horváth Réka			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect					Dr. Horváth Réka			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	4				

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	• ---
4.2 de competențe	• ---

### 5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• sală de seminar dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C4.3.</b> Definirea, descrierea și rezolvarea de principiu a problemelor de economie și politici de dezvoltare regională în raport cu discipline umaniste (socio-culturale).</li> <li>• <b>C5.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene de economie regională (în corelație cu cele sociale și culturale) pentru culegerea datelor empirice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT1.</b> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice.</li> <li>• <b>CT3.</b> Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu procesele, instrumentele și politicile de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și în România.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea studenților în problematica politicii de dezvoltare regională</li> <li>• Analiza disparitatilor: cauze, efecte, mod de manifestare</li> <li>• Prezentarea principalelor instrumente ale politicii de dezvoltare regională</li> <li>• Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege mecanismul de funcționare a fiecărei politici</li> <li>• Crearea de condiții permissive studiului individual al studentului</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică</li> </ul>

	Adică: studenții vor cunoaște elementele fundamentale privind economia regională, istoria politicii regionale, vor fi familiarizați cu obiectivele politicii structurale și cu instrumentele structurale în raport cu realizarea acestor obiective, vor înțelege care este aria de acțiune a diferitelor fonduri și se vor familiariza cu procesul de programare.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Familiarizarea studenților cu conținutul temelor abordate și sistemul de evaluare și notare.	Prezentare generală.	
2. Baze teoretice ale economiei regionale Conținutul și scopul economiei regionale. Amplasarea piețelor, localizarea industriilor și dezvoltarea localităților. Dezvoltare și creștere regională. Rolul politicilor guvernamentale în dezvoltarea regională.	Curs sintetic	
3. Coeziune teritorială Poli de creștere și poli de dezvoltare. Zone metropolitane și zone periurbane. Clustere.	Curs sintetic	
4. Fundamente teoretice ale dezvoltării regionale Definirea și tipologia regiunilor - clasificare NUTS. Regionalizare și tipuri de regionalizare în Europa. Politica de coeziune economică și socială și politica de coeziune teritorială.	Curs sintetic	
5. Politica regională a Uniunii Europene Istoricul politicii de dezvoltare regională în UE, cadrul legislativ și instituțional. Principiile care stau la baza politicii de coeziune economică și socială în UE. Obiectivele politicii regionale europene. Instrumentele politicii de coeziune economică și socială – instrumente structurale, instrumente complementare și inițiative comunitare. Mecanismele fondurilor structurale – programare: ciclul de programare, cadrul de programare și documente de programare.	Curs sintetic	
6. Politica de dezvoltare regională în România Istoricul politicii de dezvoltare regională în România și obiectivele acesteia. Cadrul instituțional și sistemul regional în România. Noua politică de coeziune a României în perioada 2007–2013. Documente de programare. Cadrul instituțional pentru coordonarea, implementarea și gestionarea fondurilor structurale.	Curs sintetic	
7. Instrumente de analiză regională, planificare strategică și management al proiectelor de dezvoltare Analiza socio-economică. Analiza SWOT. Metoda cadrului logic.	Curs sintetic	
<b>Bibliografie</b> Benedek József: <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> . . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004,127–182. Benedek József: <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006. Benko G.: <i>Regionális tudomány</i> . Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1999. Horváth Gyula: <i>Európai regionális politika</i> . Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1998. Horváth Gyula: <i>Regionális támogatások az Európai Unióban</i> . Osiris Kd. , Budapest, 2003. Horváth Gyula: <i>Régiók és települések versenyképessége</i> . MTA-RKK, Pécs, 2006. Horváth Gyula (szerk.): <i>A régiók szerepe a bővülő Európai Unióban</i> . MTA –RKK, Pécs, 2000. Horváth Réka: <i>Az Európai Unió regionális politikája</i> , Napoca Star, 2007. Illés László: <i>Regionális gazdaságtan. Területfejlesztés</i> , 2008; Typotext Lengyel Imre – Rechnitzer János: <i>Regionális gazdaságtan</i> , Dialóg-Campus, 2004. Pálné Kovács Ilona: <i>Regionális politika és közigazgatás</i> , Dialóg-Campus, 1999. Vincze Mária: <i>Régió és vidékfejlesztés, Elmélet és gyakorlat</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, .2000.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Prezentarea temelor de seminar și a temelor pentru prezentări, distribuirea acestora pe fiecare student și probleme organizatorice (sistem de evaluare și notare).	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
2. Definirea și tipologia regiunilor.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
3. Tipuri de regionalizare în Europa.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
4. Indicatori și disparități intra și inter regionale la nivelul UE.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
5. Studii de caz – zone metropolitane	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
6. Studii de caz – zone periurbane		
7. Studii de caz – modele de clustere		
8–10. Studii de caz – politica de dezvoltare regională în diferite state membre UE.	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
11–12. Proiecte de succes în statele membre UE.	Prezentare pe baza	

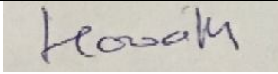
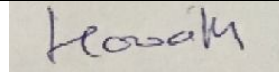
	bibliografiei, discuții	
<b>13–14. Studii de caz – regiunile de dezvoltare ale României.</b>	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	
<b>Bibliografie</b> Benedek, J.: <i>A társadalom térbelisége és térszervezése</i> . Risoprint Kiadó, Kolozsvár, 2000. <a href="http://benedek.adatbank.transindex.ro/belso.php?k=85&amp;p=7624">http://benedek.adatbank.transindex.ro/belso.php?k=85&amp;p=7624</a> Edwards, Mary E.: <i>Regional and Urban Economics and Economic Development. Theory and Methods</i> . Auerbach Publications, 2007. Politica Regională a UE: <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm</a> Politica de dezvoltare regională în România: <a href="http://www.mie.ro/index.php?p=159">http://www.mie.ro/index.php?p=159</a> The Web Book of Regional Science. Regional Research Institute, West Virginia University: <a href="http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm">http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm</a>		

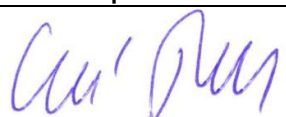
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Este necesară o cunoaștere a problemelor discutate, precum și a bibliografiei obligatorii.	Examen oral (colocviu) pe baza tematicii și bibliografiei cursurilor și seminarilor.	50%
10.5 Seminar	lectură contextualizată referat propriu (sau proiect în echipă): date și interpretări proprii, creative	Se vor nota răspunsurile studenților în cadrul seminarilor (max. 1 punct) și referatele prezentate (max. 4 puncte).	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unei documentări pe o temă de specialitate, în condiții de limită de timp și dimensiuni.</li> <li>Realizarea unui raport de autoevaluare a unei lucrări proprii sau a contribuției proprii la un proiect de echipă, evidențiind explicit conștientizarea motivațiilor intrinseci de continuare a învățării.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
20. 12. 2018			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
11.01.2019	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății