

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Kultúratudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLC3222 Regionális gazdaságtan és területfejlesztési politikák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Horváth Réka						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Horváth Réka						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés módja	Kollokvium (K)	2.7 Tantárgy típusa	Sz (szak-) Kó (kötelező-)

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	12	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					22
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	64				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	• ---
4.2 Kompetenciabeli	• ---

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> jelenlét (az előadásokon való aktív részvétel) infrastruktúra (terem, tábla, laptop, vetítő)
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> jelenlét (a szemináriumokon való aktív részvétel) infrastruktúra (terem, tábla, laptop, vetítő)

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	C4.3. Alapismeretek elsajátíttatása, amelyek megkönnyítik a regionális gazdasági folyamatok és regionális politikák megértését; alapfogalmak az EU országok területfejlesztési és regionális politikáiról; C5.3. elemzési, érvelési és információ feldolgozási képességek fejlesztése (a társadalom- és kultúratudományok kontextusában)
Transzverzális kompetenciák	CT1: szakmai feladatok kijelölt határidőn belüli hatékony és felelősségteljes teljesítése / megvalósítása a tudományos tevékenység etikai elveinek tiszteletben tartásával és a szakszerű hivatkozás szabályainak szigorú alkalmazásával (gyakorlati jellegű tevékenységek során a magyar népi kultúra különböző területein fellelhető, gyűjthető és értelmezhető jelenségek áttekintése; lehetséges kutatási témák körvonalazása és módszertani megközelíthetőségének megvitatása) CT2: csoporton belüli, illetve személyközi (interperszonális) kommunikációs készségek fejlesztése és a csoportmunka keretében felvállalható szerepek kialakítása

7. A tantárgy célkitűzései

8. A tantárgy tartalma

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja alapismereteket oktatni. A kurzus és a szeminárium kitekint a legjelentősebb elméletekre, ennek jegyében igyekszik a szükséges kulcspozíciók, elméletek, modellek bemutatásával és (gyakorlatorientált) alkalmazhatóságával megismertetni a hallgatókat.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A szaknyelv elsajátítása Regionális gazdaságra vonatkozó statisztikák kezelése, elemzése, valamint regionális és területfejlesztési politikákra vonatkozó dokumentumok és információk kezelése. A települések, megyék, régiókra vonatkozó fejlesztési tervek elemzése.

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás Az alapkérdések, témakörök ismertetése.	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
2. A regionális tudomány tartalma és célja A regionális gazdaságtan vizsgálati területei. Elméleti megalapozás.	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
3. Telephelyelméletek Térbeli koncentrációk, agglomerációk, klaszterek.	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
4. A regionális területfejlesztés elméleti alapjai Régiótípológiák.	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
5. Az EU regionális politikája Az EU regionális politikájának megjelenése (célok, törvénykezések, rendeletek, programok, projektek).	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
6. Az EU regionális politikájának megjelenése Romániában Regionális politika – területfejlesztés Romániában	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
7. A területfejlesztés összetevői, tervezetek és stratégiák, projektmenedzsment	frontális előadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés	
Kötelező könyvészet Benedek József: <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> . . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004,127–182. Benedek József: <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006. Benko G.: <i>Regionális tudomány</i> . Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1999. Horváth Gyula: <i>Európai regionális politika</i> . Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 1998. Horváth Gyula: <i>Regionális támogatások az Európai Unióban</i> . Osiris Kd. , Budapest, 2003. Horváth Gyula: <i>Régiók és települések versenyképessége</i> . MTA-RKK, Pécs, 2006. Horváth Gyula (szerk.): <i>A régiók szerepe a bővülő Európai Unióban</i> . MTA –RKK, Pécs, 2000. Horváth Réka: <i>Az Európai Unió regionális politikája</i> , Napoca Star, 2007. Illés László: <i>Regionális gazdaságtan. Területfejlesztés</i> , 2008; Typotext Lengyel Imre – Rechnitzer János: <i>Regionális gazdaságtan</i> , Dialóg-Campus, 2004. Pálné Kovács Ilona: <i>Regionális politika és közigazgatás</i> , Dialóg-Campus, 1999. Vincze Mária: <i>Régió és vidékfejlesztés, Elmélet és gyakorlat</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, .2000.		
8.2. Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szemináriumi témakörök ismertetése, a könyvészzettel kapcsolatos tudnivalók adatolása, szemináriumi tevékenység formájával kapcsolatos kérdések tisztázása, valamint a szemináriumi feladatok kijelölése.	megbeszélés	
2. Mit nevezünk területfejlesztésnek? A régiók meghatározása és tipológiája. A regionális gazdaságtan vizsgálati területei.	leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés és megbeszélés	
3. Régiótípológiák Európában	interpretatív magyarázat , szemléltetés és megbeszélés	
4. A területfejlesztés közgazdasági elméleteinek főbb állomásai A telepítési döntések szempontjai, regionális mikroökómia, regionális makroökómia.	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat , illetve szemléltetés és megbeszélés	
5. Esettanulmányok Térbeli koncentrációk.	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró	

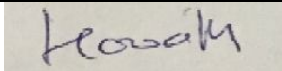
	magyarázat, illetve szemléltetés és megbeszélés	
6. Esettanulmányok Térbeli agglomerációk	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat, illetve szemléltetés és megbeszélés	
7. Esettanulmányok Klaszterek.	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat, illetve szemléltetés és megbeszélés	
8–10. Regionális politika – területfejlesztés Esettanulmányok: Franciaország, Magyarország.	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat, illetve szemléltetés és megbeszélés	
11–12. Sikeres projektek az Európai Unió tagállamaiban	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat, illetve szemléltetés, megbeszélés és vita	
13–14. Esettanulmány(ok) Regionális politika – területfejlesztés Romániában.	Kiselőadás leíró, értelmező és okfeltáró magyarázat, illetve szemléltetés, megbeszélés és vita	
Kötelező könyvészet Benedek, J.: <i>A társadalom térbelisége és térszervezése.</i> Risoprint Kiadó, Kolozsvár, 2000. http://benedek.adatbank.transindex.ro/belso.php?k=85&p=7624 Edwards, Mary E.: <i>Regional and Urban Economics and Economic Development. Theory and Methods.</i> Auerbach Publications, 2007. <i>Politica Regională a UE:</i> http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.htm <i>Politica de dezvoltare regională în România:</i> http://www.mie.ro/index.php?p=159 <i>The Web Book of Regional Science.</i> Regional Research Institute, West Virginia University: http://www.rr.i.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> a tantárgy tartalmilag összhangban van mind az érvényben lévő hazai tanrend tanegységeivel, mind a magyar és nemzetközi felsőoktatási intézményekben oktatott (azonos vagy hasonló) tanegységekkel a tantárgy tartalma a nemzetközi és a magyar szakirodalom klasszikus és kortárs kézikönyveire, forráskiadványaira és periodikáira egyaránt alapoz az előadásért és a szemináriumért felelős egyetemi oktató a tudományterület szakembereként tartódik számon (l. tudományos cím, publikációs lista, hazai és nemzetközi konferenciaszereplés)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Fogalomhasználat, szakirodalom ismerete.	Szóbeli vizsga az előadások és a kötelező könyvészet anyagából (6 pont).	50%
10.5 Szeminárium	<ul style="list-style-type: none"> aktív jelenlét munkavégzés, magatartás önállóság együttműködés, hatékonyság Illetve: <ul style="list-style-type: none"> a téma megválasztása, az anyaggyűjtés. a probléma felvezetése, az anyag analízise, az érvelés, a megállapítások 	Szemináriumi feladat: válasszon egy országot vagy nagyobb régiót, és mutassa be annak területfejlesztési vonatkozású adatait. A szemináriumok során minden résztvevőnek szóbeli bemutatót kell tartania (max. 4 pont); a félév végéig aktív szemináriumi jelenlét (max. 1 pont).	40% 10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> az alapfogalmak ismerete, adekvát használata; a szakirodalomban való tájékozódás egy (tájékoztató jellegű) kutatás megtervezése és bemutatása 			

Data completării Kitöltés dátuma	Semnătura titularului de curs Előadás felelősenek aláírása	Semnătura titularului de seminar Szeminárium felelősenek aláírása	Semnătura titularului de curs practic
20.12.2018.			
Data avizării în departament Az intézeti jóváhagyás dátuma	Semnătura Directorului de Departament Intézetigazgató aláírása		
			
Data avizării la Decanat A dékáni jóváhagyás dátuma	Semnătura Prodecanului responsabil Felelős dékánhelyettes aláírása	Ștampila facultății Egyetem pecsétje	