

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ4221 Limba coreeană (Funcții interpropoziționale II)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. HONG Hyeryon							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					8
Exerciții suplimentare					8
Pregătire teme					8
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități..... Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Limba coreeană (Funcții interpropoziționale I)”
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a parcurge un text de nivel intermediar în limba coreeană (scurte texte despre evenimente sociale și culturale din Coreea) Dobândirea cunoștințelor (la nivel lexical, morfologic și sintactic) necesare într-un dialog pe teme specifice, exprimării de opinii și sentimente în limba coreeană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Punerea în practică a pattern-urilor de propoziții subordonate însușite la curs, acumulând, în același timp, vocabular nou (aproximativ 600 de cuvinte) Formarea abilității de a comunica elaborat, folosind vocabularul însușit, și a abilității de a înțelege, după audiție, un dialog elaborat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Lecția 9a. Sentimente și emoții – expresii uzuale. Verbe neregulate	Expunere; Curs interactiv	
2. Lecția 9b. Sentimente și emoții. Acțiuni concomitente	Expunere; Curs interactiv	
3. Lecția 10a. Călătorii – prezentarea atracțiilor turistice din Coreea. Disjuncția în frază. Distingerea consoanelor ㅁ și ㅂ	Expunere; Curs interactiv	
4. Lecția 10b. Călătorii. Negația/excluderea („nu am decât”)	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 11a. O rugămintă. A face cuiva o favoare. Structura emfatică 기는요	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 11b. O rugămintă (a adresa și a refuza o rugămintă verbal și prin e-mail). Forme verbale afirmative cu sens de negative	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 12a. Locuind în Coreea. Prezentarea vieții cotidiene în Coreea pentru călători și străini. Expresii care denotă trecerea timpului. Distingerea vocalelor ㅏ, ㅑ și ㅓ	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 12b. Locuind în Coreea. A-și propune ceva	Expunere; Curs interactiv	
9. Lecția 13a. Orașul și viața urbană. Prezentarea capitalei coreene, Seoul. Stilul formal scris – utilizări. Pronunția corectă a consoanelor ㅁ, ㅂ și ㅅ	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 13b. Orașul și viața urbană. Descrierea locului natal. Stilul formal scris – structuri gramaticale	Expunere; Curs interactiv	
11. Lecția 14a. Tratament medical. Prezentarea medicinei tradiționale din Coreea. Subordonata atributivă la timpul viitor -(으)ㄹ	Expunere; Curs interactiv	
12. Lecția 14b. Tratament medical. Expresii uzuale: simptome, cauze ale bolilor. Subordonata cauzală. Pronunția consoanelor ㅈ, ㅊ, ㅌ, ㅍ, ㅍ	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 15a. În căutarea unei case de locuit. Dialog: căutarea unei case la agenții imobiliare. Prezentarea tipurilor de locuințe din Coreea. Comparația. Pronunția consoanei duble ㅈ	Expunere; Curs interactiv	
14. Lecția 15b. În căutarea unei case de locuit. Exprimarea unei preferințe	Expunere; Curs interactiv	
Bibliografie: <i>Chaemi itnŭn han'guk'ŏ 2 (Fun! Fun! Korean 2)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2009. (Lecțiile 9-15) <i>Sogang Korean New Series 2B</i> , Hawoo, Seoul, 2008. <i>Ewha Hangukeo Workbook 2-2</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Vocabular 9a. Sentimente și emoții – exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 9b. Expresii de felicitare și încurajare: redactarea unui e-mail pentru a felicita și pentru a încuraja pe cineva	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Vocabular 10a. Descrierea unei călătorii imaginare – redactare de text	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 10b. Descrierea unei stări. Redactarea unui plan concret de călătorie	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 11a. Cerere, rugămintă și refuz – exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 11b. Modalități de a exprima cereri și rugăminți	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 12a. Expresii temporale: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 12b. Expresii despre locuințe/tipuri de case, de chirie: dialog despre locuința ideală	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 13a. Descrierea unui oraș: prezentarea orașului în care locuim	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 13b. Descrierea orașului Seoul	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Vocabular 14a. Tratamente: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 14b. Boli: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 15a. Structura unei case/a unui apartament: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Vocabular 15b. Împrejurimile casei: exerciții de dialog	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	

Bibliografie:



1. *Chaemi itnŭn han'guk'ŏ Workbook 2 (Fun! Fun! Korean Workbook 2)*, Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2009. (Lecțiile 9-15)
2. *Korean 2*, Seoul National University Language Research Institute, Moonjinmedia, Seoul, 2000.
3. *Korean 2. Practice Book*, Seoul National University Language Research Institute, Moonjinmedia, Seoul, 2005.
4. *Navigating Korean. Beginner's Book II*, Kyung Hee University Press, Seoul, 2001.
5. Sohn, Ho-min (ed.), *Korean Language in Culture and Society*, KLEAR Textbooks in Korean Language, University of Hawaii Press, Honolulu, 2006.
6. Mihae Lee, Jaehee Gu, Seonhyun Park, Sojeong Ahn, Yuyeong Oh, *Ewha Hangukeo 2-2*, Ewha Womans University Press, Seoul, 2010
7. Mihae Lee, Jaehee Gu, Seonhyun Park, Sojeong Ahn, Yuyeong Oh, *Ewha Hangukeo Workbook 2-2*, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.
8. Jeongsoon Cheo, Songhee Kim, Jieun Kim, Hyunjung Kim, Jeonga Kim, Bokyoung Kim, *Sogang Korean New Series 2B*, Hawoo, Seoul, 2008.
9. Jeongsoon Cheo, Songhee Kim, Jieun Kim, Hyunjung Kim, Jeonga Kim, Bokyoung Kim, *Sogang Korean New Series Workbook 2B*, Hawoo, Seoul, 2009.
10. Song, Jae Jung, *The Korean Language. Structure, Use and Context*, Routledge, London and New York, 2005.
11. TOPIK. Test of Proficiency in Korean. 2nd Level, Korea Institute of Curriculum & Evaluation, Seoul, 2007.

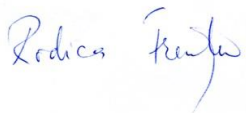
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreană pentru străini.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Copierea sau fraudă: nota 1 - examen: 25 puncte x 0,40	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	2/3
10.5 Seminar	- test : 25 puncte x 0,40		1/3
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.			
2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.			
3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. dr. HONG Hyeryon	Semnătura titularului de seminar Asist. dr. KWAK Dong Hun	Semnătura titularului de curs practic -
23.04.2020			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament Prof. dr. Rodica Frențiu
23.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	