

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1221 Limba coreeană (Noțiuni de bază)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. HONG Hyeryon							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					26
Exerciții suplimentare					20
Pregătire teme					14
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă coreeană Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne coreene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne coreene Prezentarea sistemului normativ, gramatical și lexical al limbii coreene Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii coreene în sincronie și diacronie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea sistemului de scriere coreean <i>hangŭl</i> și introducerea în sistemul gramatical al limbii coreene
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 300 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor - Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit - Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici generale ale limbii coreene: caracteristicile tipologice ale limbii coreene și apartenența la familia de limbi altaice; diferențe sistematice între limba coreeană și cea chineză, japoneză	Expunere; Curs interactiv	
2. Introducere în sistemul de scriere coreean <i>hangŭl</i> – istoria și principiile de bază ale creării sale	Expunere; Curs interactiv	
3. <i>Hangŭl</i> – consoane, consoane duble, vocale simple, vocale compuse	Expunere; Curs interactiv	
4. Reguli de pronunție: valoarea fonetică a fiecărei consoane și vocale, exerciții de pronunție	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 1. Salutul și autoprezentarea. Introducerea bunelor maniere coreene. Verbul „a fi” și <i>particulele de topic</i> :	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 2. Viața cotidiană I. Topica în propoziție. <i>Particulele de complement direct</i> . Intonația în propoziția interogativă și în afirmații/negații	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 3. La cumpărături. Numerele și clasificatori. <i>Particule copulative</i> . Numerele cardinale și formarea acestora. Distingerea vocalelor ㅣ și ㅡ	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 4. Viața cotidiană II. Exprimarea timpului. <i>Particule de timp</i> . Conjugarea verbului la timpul prezent și trecut. Distingerea consoanelor ㅁ și ㅂ. Numerele utilizate pentru numărarea zilelor și exprimarea datelor calendaristice, segmentarea timpului (numerele care exprimă ora, minutele și secunde)	Expunere; Curs interactiv	
9. Lecția 5. Locații, direcții și destinații. Verbul „A se afla, a se găsi”. <i>Particulele de subiect</i> . Consoanele nazale. Expresii uzuale (mulțumire, scuze)	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 6. Mâncare. Expresii uzuale (la restaurant). Exprimarea unei propuneri. Subordonata de scop. Structura negației în limba coreeană	Expunere; Curs interactiv	
11. Lecția 7. Întâlniri. Exprimarea unei dorințe, promisiuni, propuneri. Viitorul verbelor. Pronunția consoanei ㄹ	Expunere; Curs interactiv	
12. Lecția 8. Vremea și anotimpurile în Coreea. Subordonata cauzală. Pronunția consoanei ㅇ	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 8 (continuare). Predicatul adjectival. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor cu rădăcina în ㅅ	Expunere; Curs interactiv	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite, într-o perspectivă comparată	Sinteză	
Bibliografie: 1. <i>Chaemi itnŭn han'guk'ŏ 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 1-8) 2. <i>Yeonsei han'guk'ŏ ilgi 1</i> , Yeonsei University, Seoul, 2007. 3. <i>Sogang Korean New Series 1A</i> , Hawoo, Seoul, 2008. 4. <i>Ewha Hangukeo 1-1</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2010.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Comparatie între limba coreeană și alte limbi asiatice	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. <i>Hangŭl</i> și scrierea cu caractere chinezești <i>hanmun</i>	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Exersarea alfabetului – Scriere: exersarea consoanelor și a vocalelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Scrierea după dictare	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 1. Țări, profesii: vocabular referitor la numele statelor și ocupații	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 2. Acțiuni, obiecte: expresii uzuale	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 3. Numere, cuantificarea obiectelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	

8. Vocabular 4. Rutina zilnică: dialog despre viața de zi cu zi, expresii uzuale (a face o promisiune, expresii temporale)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 5. Direcții, mișcări, obiecte din spațiul interior: dialog despre locație, direcție și destinație	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 6. Mâncăruri, adjective care denotă gustul: joc de rol la restaurant, dialog despre mâncarea preferată a fiecărui student	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Vocabular 7. Zilele săptămânii și lunile anului. Jocuri de rol: a stabili o întâlnire, a face planuri de viitor, exprimarea datei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 8. Anotimpurile: dialog despre anotimpul preferat al fiecărui student, dialog despre vremea României, exersarea vocabularului cu privire la vreme și anotimpuri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 8 (continuare). Vremea : dialog despre ce face fiecare student în anotimpul preferat	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea vocabularului, Lecțiile 1-8	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	

Bibliografie:



1. *Chaemi itnŭn han'guk'ŏ Workbook 1 (Fun! Fun! Korean Workbook 1)*, Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 1-8)
2. *Reading Korean for Beginners*, Hollym, Eliyabeth NJ. Seoul, 2008.
3. *Korean 1*, Seoul National University Language Research Institute, Moonjinmedia, Seoul, 2000.
4. *Korean 1. Practice Book*, Seoul National University Language Research Institute, Moonjinmedia, Seoul, [2005] 2006.
5. Oh, Mira, Kyunga Lee, Haiyoung Lee, Seonghee Ahn, Eunyoung Won, *Exciting Korean. A Practical Listening Guide – Beginning*, Ewha Womans University Press, Seoul, 1998.
6. Mihae Lee, Jaehee Gu, Seonhyun Park, Sojeong Ahn, Yuyeong Oh, *Ewha Hangukeo 1-1*, Ewha Womans University Press, Seoul, 2010.
7. Mihae Lee, Jaehee Gu, Seonhyun Park, Sojeong Ahn, Yuyeong Oh, *Ewha Hangukeo Workbook 1-1*, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.
8. Jeongsoon Cheo, Songhee Kim, Jieun Kim, Hyunjung Kim, Jeonga Kim, Bokyoung Kim, *Sogang Korean New Series 1A*, Hawoo, Seoul, 2008.
9. Jeongsoon Cheo, Songhee Kim, Jieun Kim, Hyunjung Kim, Jeonga Kim, Bokyoung Kim, *Sogang Korean New Series Workbook 1A*, Hawoo, Seoul, 2009.
10. Miok Kim, Inkyo Whang, Eunkyung Son, Sumin Lee, *Yeonsei Korean 1*, Yeonsei University, Seoul, 2007.
11. *Hangukeo 1. Hwalyong yeonsŭp (Limba coreeană 1. Exerciții practice)*, Yeonsei University, Seoul, 2007.
12. *Navigating Korean. Beginner's Book I*, Kyung Hee University Press, Seoul, [2000] 2004.
13. *Navigating Korean Workbook. Beginner's Book I*, Kyung Hee University Press, Seoul, [2000] 2004.
14. TOPIK. Test of Proficiency in Korean. 1st Level, Korea Institute of Curriculum & Evaluation, Seoul, 2007.

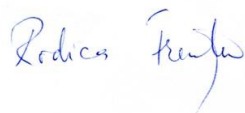
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Copierea sau fraudă: nota 1 - examen: 25 puncte x 0,40	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	2/3
10.5 Seminar	- test : 25 puncte x 0,40		1/3
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
23.04.2020	Lect. dr. HONG Hyeryon 	Asist. dr. KWAK Dong Hun 	-

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament Prof. dr. Rodica Frențiu
23.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	