

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV1114 Limba coreeană – Curs facultativ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					12
Exerciții suplimentare					12
Pregătire teme					12
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		42			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		70			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de citire: studentul poate citi propoziții simple în alfabetul Hangul</li> <li>Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice (autoprezentare, cumpărături, descrierea spațiului unde se află)</li> <li>Competențe de scriere: poate scrie un text simplu de autoprezentare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea sistemului de scriere coreean <i>hangŭl</i> și introducerea în sistemul gramatical al limbii coreene
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 150 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor - Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit - Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană

**8. Conținuturi**

Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici generale ale limbii coreene: caracteristicile tipologice ale limbii coreene	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Introducere în sistemul de scriere coreean <i>hangŭl</i> – istoria și principiile de bază ale creării sale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. <i>Hangŭl</i> – consoane, consoane duble, vocale simple, vocale compuse	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Reguli de pronunție: valoarea fonetică a fiecărei consoane și vocale, exerciții de pronunție	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 1. Salutul și autoprozentarea. Introducerea bunelor maniere coreene. Verbul „a fi” și <i>particulele de topic</i> : 은/는	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 1. Țări, profesii: vocabular referitor la numele statelor și ocupații	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Lecția 2. Viața cotidiană I. Topica în propoziție. <i>Particulele de complement direct</i> 을/를 . Intonația în propoziția interogativă și în afirmații/negații	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 2. Acțiuni, obiecte: expresii uzuale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Lecția 3. La cumpărături. Numerele și clasificatori. <i>Particule copulative</i> . Numerele cardinale și formarea acestora. Distingerea vocalelor ㅣ și ㅡ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 3. Numere, cuantificarea obiectelor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Lecția 4. Viața cotidiană II. Exprimarea timpului. <i>Particule de timp</i> . Conjugarea verbului la timpul prezent și trecut. Distingerea consoanelor ㅁ și ㅂ. Numerele utilizate pentru numărarea zilelor și exprimarea datelor calendaristice, segmentarea timpului (numerele care exprimă ora, minutele și secunde)	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 4. Rutina zilnică: dialog despre viața de zi cu zi, expresii uzuale (a face o promisiune, expresii temporale)	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Lecția 5. Locații, direcții și destinații. Verbul „A se afla, a se găsi”. <i>Particulele de subiect</i> . Consoanele nazale. Expresii uzuale (mulțumire, scuze)	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Vocabular 5. Direcții, mișcări, obiecte din spațiul interior: dialog despre locație, direcție și destinație	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
Bibliografie: <i>Chaemi itnŭn han'guk'ŏ 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 1-5)		
Bibliografie orientativă: 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009.		


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

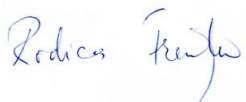
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

Curs practic	- test : 25 puncte x 0,40	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent alfabetul <i>hangŭl</i> .			
2. Studentul se poate prezenta în limba coreeană.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
23.04.2020	-	-	Asist. dr. KWAK Dong Hun 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
23.04.2020	Prof. dr. Rodica Frențiu 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	