

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV2214 Limba coreeană – Curs facultativ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					12
Exerciții suplimentare					12
Pregătire teme					12
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de citire: studentul poate citi texte simple în alfabetul <i>hangŭl</i></li> <li>Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice din viața cotidiană</li> <li>Competențe de scriere: poate redacta o compunere simplă</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe de nivel A2
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 200 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor - Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit - Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană

**8. Conținuturi**


Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Lecția 1. Autoprezentarea. Expresii uzuale (specializări și ocupații). Aspectul continuu al verbelor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 1. Specializări de studiu și profesii. Exerciții de redactare a autobiografiei. Dialog în care oferim informații personale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Lecția 2. Hobby. Subordonata temporală. Abilitatea de a face ceva. Pronunția consoanelor ㄹ-ㄹ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 2. Hobby-uri: instrumente muzicale și verbe adecvate pentru fiecare: 하다, ㄹ다 etc. („a cânta”)	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 3a. Vremea. Subordonata atributivă la timpul prezent. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Lecția 3b. Vremea: înțelegerea prognozei meteo din mass-media. Clima din Coreea. Exprimarea unei aparențe 1	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 3. Expresii legate de vreme. Dialog despre activități diverse, în funcție de vreme	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Lecția 4a. La cumpărături. Expresii uzuale (fructe și haine) Exprimarea cantității cu ajutorul cuantificatorilor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Lecția 4b. La cumpărături. Expresii uzuale (culori, haine și mărimea hainelor). Exprimarea unei aparențe 2	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 4. Culori și nuanțe: expresii uzuale	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Lecția 5a. Orientarea pe stradă. Expresii uzuale (semnele de trafic din Coreea). Succesiunea acțiunilor. Pronunția consoanei ㄹ la începutul silabei	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Lecția 5b. Orientarea pe stradă. Joc de rol (a cere informații în trafic). Subordonata condițională	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 5. Verbe de mișcare: exersarea vocabularului. Semne de circulație: cuvinte uzuale pentru a înțelege semaforul și semnele de circulație	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<b>Bibliografie:</b> <i>Chaemi itnün han'guk'ŏ 2 (Fun! Fun! Korean 2)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2009. (Lecțiile 1-5)		
<b>Bibliografie orientativă:</b> 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009.		

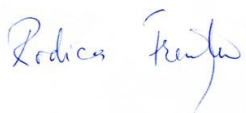
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs practic	- test : 25 puncte x 0,40	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent un text de scurte dimensiuni.			
2. Studentul poate purta o conversație simplă în limba coreeană.			

Data completării	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar -	Semnătura titularului de curs practic Asist. dr. KWAK Dong Hun
23.04.2020			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament Prof. dr. Rodica Frențiu
23.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	