

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV2114 Limba coreeană – Curs facultativ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					12
Exerciții suplimentare					12
Pregătire teme					12
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	42				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	70				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de citire: studentul poate citi texte simple în alfabetul <i>hangŭl</i></li> <li>Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice din viața cotidiană</li> <li>Competențe de scriere: poate redacta o compunere simplă</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe de nivel A2
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 200 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor</li> <li>- Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit</li> <li>- Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană</li> </ul>

**8. Conținuturi**


Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Lecția 11a. Expresii uzuale la telefon. Exprimarea unei probabilități	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Lecția 11b. Expresii uzuale și bunele maniere la telefon. Exprimarea unei intenții (voința vorbitorului). Redactarea de e-mailuri	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Vocabular 11. Formule de politețe utilizate la telefon: dialog la telefon. Numere de telefon: a trimite și a primi un mesaj în limba coreeană, redactarea unui e-mail		
4. Lecția 12a. Hobby. Subordonata atributivă la timpul prezent. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 12 b. Prezentare despre hobby-urile coreenilor. Frecvența unei acțiuni	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 12. Hobby-uri: substantive și verbe uzuale cu privire la hobby. Sporturi. Verbe adecvate pentru fiecare sport. Prezentarea		
7. Lecția 13a. Expresii uzuale cu privire la familie și rude. Prezentarea unor aspecte sociale legate de familie în Coreea. Limbajul onorific: conjugarea verbelor în stilul onorific. Vocale ㅓ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Lecția 13b. Familie. Particula posesiv-genitivă. Limbajul onorific și cel umil	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 13. Membrii familiei: vocabular despre familie și rude. Cuvinte specifice registrului onorific: forme onorifice și relațiile sociale pe verticală		
10. Lecția 14a. Expresii uzuale folosite în locuri publice (bancă, poștă etc.). Stilul vorbirii formale. Nazalizarea consoanelor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Lecția 14b. Expresii uzuale la bancă/poștă (a deschide un cont, a schimba valută în bancă, a trimite un pachet prin poștă). Imperativul colectiv	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 14. Vocabular legat de bancă/poștă: expresii uzuale. Expresii temporale des folosite		
13. Lecția 15a. La farmacie. Vocabular referitor la corp. Exprimarea unei permisiuni/interdicții. Distingerea consoanelor ㅈ și ㅊ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Lecția 15b. Expresii uzuale la farmacie (a explica simptome, a cumpăra și administra medicamente). Succesiunea temporală a evenimentelor	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<b>Bibliografie:</b> <i>Chaemi itmün han'guk'ŏ 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 11-15)		
<b>Bibliografie orientativă:</b> 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009.		

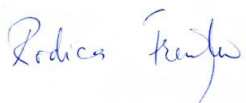
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.</li> <li>- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs practic	- test : 25 puncte x 0,40	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent un text de scurte dimensiuni.			
2. Studentul poate purta o conversație simplă în limba coreeană.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
	-	-	Asist. dr. KWAK Dong Hun
23.04.2020			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
	Prof. dr. Rodica Frențiu
23.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	