

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1214 Limba coreeană – Curs facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Asist. dr. KWAK Dong Hun							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual					12
Exerciții suplimentare					12
Pregătire teme					12
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		70			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din cursurile practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Atingerea nivelului A1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competențe de citire: studentul poate citi texte simple în alfabetul <i>hangŭl</i> Competențe de vorbire: studentul înțelege și folosește expresii uzuale, adaptate unor contexte specifice din viața cotidiană Competențe de scriere: poate redacta o compunere simplă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe de nivel A1
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 150 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor - Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit - Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană

8. Conținuturi

Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Lecția 6. Mâncare. Expresii uzuale (la restaurant). Exprimarea unei propuneri. Subordonata de scop. Structura negației în limba coreeană	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Vocabular 6. Mâncăruri, adjective care denotă gustul: joc de rol la restaurant, dialog despre mâncarea preferată a fiecărui student	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Lecția 7. Întâlniri. Exprimarea unei dorințe, promisiuni, propuneri. Viitorul verbelor. Pronunția consoanei ㄹ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Vocabular 7. Zilele săptămânii și lunile anului. Jocuri de rol: a stabili o întâlnire, a face planuri de viitor, exprimarea datei	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Lecția 8a. Vremea și anotimpurile în Coreea. Subordonata cauzală. Pronunția consoanei ㅎ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Lecția 8b. Predicatul adjectival. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor cu rădăcina în ㅁ	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 8. Anotimpurile: dialog despre anotimpul preferat al fiecărui student, dialog despre vremea României, exersarea vocabularului cu privire la vreme și anotimpuri	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Lecția 9a. Activități de week-end. Exprimarea unui plan. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ, introducerea activităților de week-end în Coreea	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Lecția 9b. Activități de week-end – dialog (trecut și viitor). Exprimarea unei sugestii	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 9. Dialog despre activități și planuri de week-end, expresii uzuale cu privire la timp și locuri	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Lecția 10a. Mijloacele de transport folosite în Coreea. Exprimarea unei necesități. Consoana ㄹ și modificările sale fonetice	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Lecția 10b. Transport. Expresii uzuale (mijloace de transport, deplasarea). Particulele 에서 („de la”) – 까지 („până la”).	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 10. Verbe adecvate pentru fiecare mijloc de transport: joc de rol și dialog (cum mergem acasă de la facultate). Comparatie între mijloacele de transport din Coreea și cele din România	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite, într-o perspectivă comparată	Expunere; Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
Bibliografie: <i>Chaemi itnün han'guk'ŏ 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Korea University Korean Language & Culture Center, Kyobo Book Centre, Seoul, 2008. (Lecțiile 6-10)		
Bibliografie orientativă: 1. Ho-min Sohn, <i>Korean</i> , Korea University Press, Seoul, 2013. 2. <i>Reading Korean for Beginners</i> , Hollym, Elizabeth NJ. Seoul, 2008. 3. Ross King, Jaehoon Yeon, <i>Elementary Korean. Second Edition</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

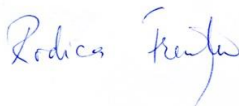
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.
- Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs practic	- test : 25 puncte x 0,40	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul poate citi fluent alfabetul <i>hangŭl</i> .			

2. Studentul poate purta o conversație simplă în limba coreeană.

Data completării	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar -	Semnătura titularului de curs practic Asist. dr. KWAK Dong Hun
23.04.2020			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament Prof. dr. Rodica Frențiu
23.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	