

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licențiat în Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLW2261 Comunicare și lectură intensivă – Notii de baza II							
2.2 Titularul activităților de curs	Cadru didactic asociat Chen Kai							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. drd. Bojovschi Ioana							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități: Consultatii.....					2
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Promovarea cursului este conditionata de promovarea seminarului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 2 Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba chineză și în limba română. C 2.1 Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul umanist) atât în limba română cât și în limba chineză.
Competențe transversale	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze în ansamblu
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de comunicare orală și de înțelegere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Lecția 22 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 2: Lecția 23 și Lecția 24 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 3: Lecția 25 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 4: Lecția 26 și Lecția 27 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 5: Lecția 28 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 6: Lecția 29 și Lecția 30 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 7: Lecția 31 și Lecția 32 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 8: Lecția 33 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 9: Lecția 34 și Lecția 35 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 10: Lecția 36 și Lecția 37 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 11: Lecția 38 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 12: Lecția 40 și Lecția 39 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 13: Lecția 41 (însușirea vocabularului cu ajutorul dialogurilor tematice)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 14: Recapitulare	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Bibliografie:		
1) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji di yice - xia, Yinianji di erce - shang)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003;		

2) <i>Hanyu tingli jiaocheng (diyice)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
Seminar 1: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 2: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 3: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 4: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 5: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 6: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 7: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 8: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 9: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 10: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 11: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 12: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de ascultare	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 13: Exerciții pentru dezvoltarea capacității de comunicare orală	Dialog, exercitii;Curs interactiv	
Seminar 14: Exerciții recapitulative pentru pregătirea examenului scris și oral	Dialog, exercitii;Curs interactiv	



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

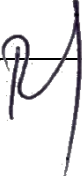
<ul style="list-style-type: none"> - Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - cadrul didactic este doctorand; - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem</i> - Copierea sau fraudă: 1 - Corectitudinea însușirii normelor de pronunție	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10 (pentru verificarea capacității de ascultare) - Examen oral, notat de la 1 la 10	50% examen scris+oral

10.5 Seminar	- Prezența și intervențiile la seminarii modifică nota astfel : - Peste 5 prezențe = + 1 punct - 2-4 prezențe = 0 puncte - 0-1 prezențe = - 1 punct	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10 (pentru verificarea capacității de lectură)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul poate purta o discuție la nivel elementar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lector Chen Kai	Semnătura titularului de seminar/ curs practic Asist. drd. Bojovschi Ioana
20. 04. 2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Prof. Univ. Dr. Frentiu Rodica
24. 04. 2020	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Stampila facultatii
30.04.2020	