

FIȘA DISCIPLINEI LLP1121**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLP1121 Limba greacă veche (fonetică, morfologie 1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marina CRISTEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Marina CRISTEA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/c.p.	3 (1+2)
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/c.p.	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: pregătirea antologiei texte ilustrative, inscripții etc.					14
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs, tablă; retroproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/c.p.	• sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne.</p> <p>C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de inițiere în limba greacă veche recomandă o cunoaștere solidă din partea studenților a limbii latine, limbă indo-europeană foarte apropiată ca structură gramaticală de această limbă. Inventarul fonologic, clasificarea fonemelor, descrierea principalelor fenomene fonetice petrecute fie la limita dintre cuvinte, fie în interiorul aceluiași cuvânt, principiile fundamentale ale accentuării precum și semnele grafice specifice care indică tipurile de accente și poziția lor constituie obiectivele didactice absolut necesare pentru prima etapă a inițierii, după care urmează generalitățile morfologice: structura de sorginte indo-europeană a cuvintelor grecești (rădăcină, temă nominală, temă verbală, temă temporală, sufixe, desinențe și terminații cazuale și verbale); flexiunea substantivelor: declinarea I (feminine, masculine; declinarea contrasă); declinarea a II-a (masculine, neutre, excepții feminine; contrasă; atică); declinarea a III-a (teme vocalice; teme în diftongi; teme consonantice); substantive neregulate; flexiunea nominală mixtă.</p> <p>Cursul practic are două obiective principale: <u>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</u>, precum și <u>operationalizarea acestora</u> prin exercițiul lecturii, al transcrierii și al traducerii unor texte din limba elină. Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de <u>traducere (versiune)</u> și de <u>analiză morfologică</u> a textelor eline. Demersul este unul de natură filologică, urmărind dezvoltarea abilităților menționate în primul rând printr-o analiză riguroasă de text, ceea ce presupune și asimilarea unor noțiuni minime de lexicologie și sintaxă. Lucrul permanent cu dicționarul (lexiconul) este indispensabil pentru dobândirea competențelor vizate.</p> <p>Pe măsură ce aparatul teoretic format la curs o va permite, aria de selecție a textelor se va diversifica (texte adaptate din autori „canonici”, texte în original de dificultate redusă). Selecția textelor are în vedere patru criterii: relevanța pentru problemele de limbă discutate la cursul frontal, gradul lor de dificultate, lexicul fundamental și deschiderile culturale asupra lumii eline pe care aceste texte le pot oferi.</p>
7.2 Obiective specifice	Cursul are drept obiectiv principal inițierea studenților înscriși la Limbi clasice și Greacă B în fonologia și morfologia numelui în limba greacă veche.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Săptămâna 1: Alfabetul limbii grecești. Clasificarea sunetelor: vocale și consoane. Diftongi. Spirite, accente, sunete adscrise, sunete subscrise. Pronunțare.</p> <p>Bibliografie: M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>Cuvinte cheie: limba greacă veche, alfabet, vocale, consoane, diftongi, accente, spirite.</p>	metoda expozitivă, dialogul, problematizarea	Caligrafierea pe „portativ” a literelor grecești, a spiritelor și accentelor
<p>Săptămâna 2: Fenomene fonetice: transformarea lui a lung în h; contragerea vocalelor; kra/sij; eliziunea; afereza; metateza cantitativă.</p> <p>Bibliografie: M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.

<p>Cuvinte cheie: vocale lungi, vocale scurte, diftongi, contragere, crasă, eliziune, afereză, metateză.</p>		
<p>Săptămâna 3: Fenomene fonetice: întâlnirea între consoane. Asimilarea, disimilarea. Căderea unor consoane și lungirea compensatorie. Regimul lui <i>digamma</i> și al lui <i>yod</i>. Siflanta. Aspirația.</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen) M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: ocluse, sonante lichide și nazale, asimilare, disimilare, legea lui Grassman, digamma, yod, lungire compensatorie, siflantă.</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
<p>Săptămâna 4: Accentuarea: reguli generale de accentuare. Variația accentului în flexiune. Accentul grave. Procliza. Encliza. Particularități ale accentuării în eliziune.</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen) M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) W. W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (textkit.com)</p> <p>Cuvinte cheie: accent ascuțit, accent circumflex, cuvinte atone: procliză, encliză; accentul la eliziune.</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
<p>Săptămâna 5: Noțiuni generale de morfologie: rădăcină, radical, temă, desinență, terminație, grade apofonice, alternanță cantitativă în rădăcină.</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973</p> <p>Cuvinte cheie: morfologi / a; rădăcină, radical; morfem; lexem; temă; declinare; desinență, terminație; grade apofonice; alternanță cantitativă în rădăcină.</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
<p>Săptămâna 6: Părțile de vorbire (me/rh tou = lo/gou). Numele. Părțile de vorbire flexibile. Flexiunea casuală: cele cinci cazuri (nominativ, vocativ, acuzativ, genitiv și dativ); cele trei genuri: masculin, feminin și neutru; cele trei numere: singular, plural, dual. Articolul hotărât grecesc.</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 M. MARINESCU-HIMU - F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>Cuvinte cheie: me(rh tou= lo/gou; ou)siaitika/; ptw/seij: o)nomastikh/, klhtikh/, ai)tiatikh/, genikh/, dotikh/; a)riqmo/j; ge/noj; kli/sij; a)rqrn.</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
<p>Săptămâna 7: (H prw/th kli/sij tw =n ou)siaitkw=n. Substantive necontrase de declinarea I. Substantive masculine în –aj și –hj. Substantive feminine în a lung și a scurt (genitivul în –aj). Substantive feminine în a scurt (genitivul în –hj). Substantive feminine în –h. Substantive contrase de declinarea I.</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat) P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>Cuvinte cheie: prw/th kli/sij, qeluka/ ousiaitika/, a)rsenika/ ou)siaitika/, ptw/seij, neani/aj, stratiw/thj, politei/a, stratia/, a)le/qeia, sfai=ra, tra/peza, kw/mh, E(rmh=j, mna=, sukh=.</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
<p>Săptămâna 8: Deute/ra kli/sij tw=n ou)siaitkw=n. Substantive masculine și feminine în –oj. Substantive neutre în –on. Substantive contrase de declinarea a doua. Declinarea atică (cu metateză cantitativă).</p> <p>Bibliografie: Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică</p>	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.

<p>și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: Deute/ra kli/sij, a)rsenika/ ou)siaistika/, qeluka/ ou)siaistika/, ou)de/tera ou)siaistika/, deuteru/klita sunhrhme/na ou)siaistika/, A)ttikh/ deute/ra kli/sij.</p>		
<p>Săptămâna 9: Tri/th kli/sij tw=n ou)siaistikw=n. Generalități despre declinarea a treia a substantivelor. Clasificarea substantivelor de declinare a treia după caracteristica temei: substantive cu tema în vocala a, i, u, w. Substantive monotematice; bitematice. Substantive cu tema în diftong: -ou; -eu; -au. Substantive cu tema consonantică: ocluse, nazale, lichide, teme sigmatice.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973</p> <p>Cuvinte cheie: Tri/th kli/sij, katalhktika/, a)kata/lhkta, mono/qema, diplo/qema, i)scuro/n qe/ma, a)du/naton qe/ma, fwnhento/lhkta, sumfwno/lekta.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.</p>
<p>Săptămâna 10: Substantive de declinare a treia cu caracteristica tematică vocalică. Katalhktika/ mono/qema e)n -wj, gen. -woj. Katalhktika/ mono/qema e)n – uj, gen. –uoj. Katalhktika/ diplo/qema a)rsenika/ kai/ qeluka/ e)n –ij (gen. -ewj). -uj (gen. -ewj) kai/ ou)de/tera e)n –u (gen. -ewj). Katalhktika/ mono/qema e)n –eu/j, -ou=j kai/ -au=j. A)kata/lhkta diplo/qema e)n -w/ (gen. –ou=j).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: h)/rwj, bo/truj, i)cqu/j, dru=j, du/namij, pe/lekuj, a)/stu, basileu/j, bou=j, grau=j, h)cw/.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.</p>
<p>Săptămâna 11: Teme terminate în ocluse. Teme terminate în ocluse. Dentalele t, d și q. Temele în –nt (o)n. –aj, –antoi –ouj, -ontoi). –nt (–wn, -ontoi). -a (-atoj).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: ko/rax, pte/rux, o)/nux, gu/y, A)/ray, ta/phj, patri/j, o)/rnij, i)ma/j, gi/gaj, o)dou/j, ge/rwn, kth=ma.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.</p>
<p>Săptămâna 12: Substantive cu temă în sonantă și în siflantă. Nazale în –ij (–i=noj), în –an (–a=noj), -hn (gen. -hnoj) kai/ -wn (gen. -wnoj); în -hn (-enoi) și -wn (-onoj). Lichidele: l, r. temele în -hr (–hroj), -wr (–wroj) și în –ar (–aroj). In –h/r (–eroj) și -wr (–oroj). -hr (gen. -roj). -hj (gen. -ouj) -klh=j (–kle/ouj). –w/j (–ou=j). –w/j (–ou/j). –aj (–wj sau -atoj).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: a)kti/j, Tita/n, E(/llhn, ceimw/n, poimh/n, h(gemw/n, gei/twn, klhth/r, i)cw/r, ne/ktar, a)qh/r, r(h/twr, path/r, a)nh/r, Dhmh/thr, Swkra/thj, Periklh=j, ai)dw/j, be/loj, e)/dafoj, kre/aj, pe/raj.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.</p>
<p>Săptămâna 13: Substantive anormale.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973 (libgen)</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: Anw/mala ou)siaistika/. A)nw/mala kata/ to/ ge/noj. E(tero/klita. Metaplasta/. I)dioklita/. A)/klita. E)lleiptika/.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.</p>
<p>Săptămâna 14: Adjectivul. Generalități despre adjectiv. Declinarea adjectivelor.</p>	<p>metoda</p>	<p>Utilizarea cunoștințelor</p>

<p>Deutero/klita e)pi/qeta. A)sunai/reta deutero/klita e)pi/qeta. Trikata/lhkta meta/ 3 genw=n (e)n –oj, -h, -on kai/ -oj, -a, -on).</p> <p>Bibliografie: M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>Cuvinte cheie: sofo/j, -h/, -o/n; di/kaioj, -i/a, -on; a)/fqonoj, a)/fqonon; timwro/j, -o/n.</p>		expozitivă, problematizarea, dialogul	de fonetică / fonologie și lingvistică generală dobândite în studierea limbii latine / unei limbi moderne indo-europene.
<p>Bibliografie</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1973</p> <p>M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i>, Editura didactică și pedagogică București, 1965 (digitizat)</p> <p>R. KÜHNER, <i>Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache</i>, Vol. I, <i>Formenlehre</i>. Hanover-Leipzig 1898³ (revizuită de B. GERTH). (textkit.com)</p>			
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații	
Recapitularea temei de fonetică de la curs: Alfabetul limbii vechi grecești. Clasificarea sunetelor: vocale și consoane. Diftongi. Spirite, accente, sunete adscrise, sunete subscrise. Pronunțare.	discuții, exerciții, analize de text, teme de seminar	1 oră pe săptămână	
Recapitularea temei de fonetică de la curs: Fenomene fonetice: transformarea lui a lung în h; contragerea vocalelor; kra/sij; eliziunea; afereza; metateza cantitativă.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de fonetică de la curs: Fenomene fonetice: întâlnirea între consoane. Asimilarea, disimilarea. Căderea unor consoane și lungirea compensatorie. Regimul lui <i>digamma</i> și al lui <i>yod</i> . Siflanta. Aspirația.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de fonetică de la curs: Accentuarea: reguli generale de accentuare. Variația accentului în flexiune. Accentul grave. Procliza. Encliza. Particularități ale accentuării în eliziune.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Noțiuni generale de morfologie: rădăcină, radical, temă, desinență, terminație, grade apofonice, alternanță cantitativă în rădăcină.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Părțile de vorbire (me/rh tou = lo/gou). Numele. Părțile de vorbire flexibile. Flexiunea cazuală: cele cinci cazuri (nominativ, vocativ, acuzativ, genitiv și dativ); cele trei genuri: masculin, feminin și neutru; cele trei numere: singular, plural, dual. Articolul hotărât.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: (H prw/th kli/sij tw =n ou)siaстикw=n. Substantive necontrase de declinarea I. Substantive masculine în –aj și –hj. Substantive feminine în a lung și a scurt (genitivul în –aj). Substantive feminine în a scurt (genitivul în –hj). Substantive feminine în –h. Substantive contrase de declinarea I.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: A)/ Deute/ra kli/sij tw=n ou)siaстикw=n. Substantive masculine și feminine în –oj. Substantive neutre în –on. Substantive contrase de declinarea a doua. Declinarea atică (cu metateză cantitativă).	discuții, exerciții, analize de text, interpretare, teme de seminar		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Tri/th kli/sij tw=n ou)siaстикw=n. Generalități despre declinarea a treia a substantivelor. Clasificarea substantivelor de declinarea a treia după caracteristica temei: substantive cu tema în vocala a, i, u, w. Substantive monotematice; bitematice. Substantive cu tema în diftong: -ou; -eu; -au. Substantive cu tema consonantică: oclusive, nazale, lichide, teme sigmatice.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Substantive de declinarea a treia cu caracteristica tematică vocalică. -wj, -woj; -uj, -uoj; -ij (-ewj), -uj (-ewj); -u (-ewj). -eu/j, -ou=j și -au=j. În -w/ (-ou=j).	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Teme terminate în oclusive. Dentalele t, d și q. Temele în –nt (o)n. –aj, –antoj –ouj, -ontoj). –nt (-wn, -ontoj). –a (-atoj).	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Cuvinte cu temă în sonantă și în siflantă. Nazale în –ij (-i=noj), în –an (–a=noj), -hn (gen. –hnoj) kai/ -wn (gen. –wnoj); în –hn (-enoj) și -wn (-onoj). Lichidele: l, r. temele în -hr (-hroj), -wr (-wroj) și în –ar (-aroj). În –h/r (-eroj) și -wr (-oroj). –hr (gen. –roj). –hj (gen. –ouj) -klh=j (–	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		

kle/ouj). -w/j (-ou=j). -w/j (-ou/j). -aj (-wj sau -atoj).			
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Substantive anormale.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		
Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Adjectivul. Generalități despre adjectiv. Declinarea adjectivelor. Deutero/klita e)pi/qeta. A)sunai/reta deutero/klita e)pi/qeta. Trikata/lhkta meta/ 3 genw=n (e)n -oj, -h, -on kai/ -oj, -a, -on).	discuții, exerciții, analize de text, interpretare		
Bibliografie <u>Bibliografie teoretică</u> (se vor consulta minimum două referințe): Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 William W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> . London: Nelson, St.Martins Press, 1992 Maria MARINESCU-HIMU, Felicia VANȚ-ȘTEF, <i>Limba elină</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 1965 James MORWOOD (ed.), <i>The Oxford Grammar of Classical Greek</i> . Oxford: Oxford University Press (diverse ediții) Felicia ȘTEF, <i>Manual de greacă veche</i> . București: Humanitas, 1996 N. B. Este indispensabilă parcurgerea teoretică a temei de curs magistral înaintea orelor de curs practic, precum și a referințelor bibliografice minimale indicate la curs. <u>Instrumente de lucru:</u> Anatole BAILLY, <i>Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)</i> . Paris: Hachette, 2001 (sau alte ediții) (archive.org) H. G. LIDELL – R. SCOTT, <i>Greek – English Lexicon</i> . Oxford: Clarendon Press, 1996 (sau alte ediții) (archive.org, libgen)			
8.3. Curs practic	Metode de predare	Observații	
Curs practic – săptămânile 1 -2 -N.V. Elemente de fonetică: clasificarea sunetelor; spiritele; pronunția; cantitatea silabelor; despărțirea cuvintelor în silabe; accentul și regulile de accentuare; punctuația; cuvinte atone -exerciții de lectură, accentuare, scriere și transliterare	Exerciții de lectură, accentuare, scriere și transliterare	Teme de CP săptămânale	
Curs practic – săptămânile 3 -4 -Articolul și declinarea lui. Substantivul: categorii gramaticale; declinarea I (substantive feminine, masculine, contrase). Verbul: categorii gramaticale; desinențe, terminații principale active. Verbele în -ω (tematice): indicativul prezent. Elemente de topică.	Exerciții gramaticale și lexicale; Analiză morfosintactică și traducere de text		
Curs practic – săptămâna 5-6 -Declinarea a II-a (masculine, feminine, neutre); exemplificare, recunoaștere în texte; utilizarea dicționarilor	Exerciții gramaticale și lexicale; Analiză morfosintactică și traducere de text		
Curs practic – săptămâna 7 -verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text (propoziții de dificultate redusă, cu lexic în general cunoscut).	Cu ajutorul dicționarilor		
Curs practic – săptămânile 8 -9 -Declinarea a II-a contrasă. Declinarea a II-a attică. Adjectivul: categorii gramaticale; adjective tematice (clasa I, clasa a II-a – declinările I, II); adjective contrase cu două terminații; adjective cu flexiune attică; utilizarea dicționarilor	Exerciții gramaticale și lexicale; Analiză morfosintactică și traducere de text		
Curs practic – săptămânile 10 -11 -Declinarea a III-a; trăsături definitorii, excepții; tipuri nominale mixte și neregulate; utilizarea dicționarilor	Exerciții gramaticale și lexicale; Analiză morfosintactică și traducere de text		
Curs practic – săptămâna 12-13 -Recapitularea celor trei declinări, tablou sintetic	Reluarea materiei și discutarea eventualelor chestiuni neclare		
Curs practic – săptămâna 14 -verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text. Se vor propune spre analiză și traducere două texte (unul cunoscut și unul la prima vedere).	Cu ajutorul dicționarilor		
Bibliografie <u>Bibliografie teoretică</u> (se vor consulta minimum două referințe): Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 William W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> . London: Nelson, St.Martins Press, 1992 (textkit.com) Maria MARINESCU-HIMU, Felicia VANȚ-ȘTEF, <i>Limba elină</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 1965			

James MORWOOD (ed.), <i>The Oxford Grammar of Classical Greek</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002 (libgen) Ana Felicia ȘTEF, <i>Manual de greacă veche</i> . București: Humanitas, 1996 N. B. Este indispensabilă parcurgerea teoretică a temei de curs magistral înaintea orelor de curs practic, precum și a referințelor bibliografice minimale indicate la curs. <u>Instrumente de lucru:</u> Anatole BAILLY, <i>Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)</i> . Paris: Hachette, 2001 (sau alte ediții) (archive.org) H. G. LIDELL – R. SCOTT, <i>Greek – English Lexicon</i> . Oxford: Clarendon Press, 1996 (sau alte ediții) (archive.org, libgen)
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

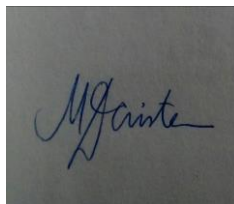
- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris- efectuarea temelor de seminar condiționează participarea la examenul scris	70%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	cele două verificări pe parcurs	30%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică 			

Data completării
22.04.2020

Semnătura titularului
de curs



Semnătura titularului
de seminar și curs practic

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



23.04.2020

Data avizării la
Decanat

Semnătura Prodecanului
responsabil

Ștampila facultății



29.04.2020

