

## FIȘA DISCIPLINEI LLP2121

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLP2121 Limba greacă veche (morfologie 2)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Marina CRISTEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Marina CRISTEA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ c.p.	3 (2+1)
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/c. p.	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: pregătirea antologiei texte ilustrative, inscripții etc.					-
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/c.p.	sală de curs/seminar/c.p.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne. C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de avansare în studiul greacăi vechi recomandă o cunoaștere din partea studenților a limbii latine, limbă indo-europeană foarte apropiată ca structură gramaticală de această limbă. După inițierea care a familiarizat studentul cu procesele și legăturile fonetice, cu flexiunea nominală (substantivul și adjectivul), cu înțelegerea fenomenului accentuării, precum și semnele grafice specifice, urmează studiul celorlalte nume (pronumele și numeralul), alături de părțile de vorbire invariabile (adverbul, prepozițiile) și al verbului, care constituie obiectivele didactice absolut necesare avansării în studiul limbii grecești.</p> <p>Cursul practic urmărește două obiective majore: <u>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</u>, precum și <u>operationalizarea acestora</u> prin exercițiul lecturii, al transcrierii și al traducerii unor texte din limba elină. Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de <u>traducere (versiune)</u> și de <u>analiză fonetică și morfologică</u> a textelor eline. Demersul este unul de natură filologică, urmărind dezvoltarea abilităților menționate în primul rând printr-o analiză riguroasă de text, ceea ce presupune și asimilarea unor noțiuni minimale de lexicologie și sintaxă. Lucrul permanent cu dicționarul (lexiconul) este un imperativ pentru dobândirea competențelor vizate.</p> <p>Pasajele alese vor fi extrase din texte literare autentice (Homer, <i>Iliada</i>), autor pe care cursul complementar de Dialecte literare îl are în vedere. De asemenea, pe măsură ce aparatul teoretic format la curs va permite, aria de selecție a textelor se va diversifica. Selecția textelor are în vedere patru criterii: relevanța pentru problemele de limbă discutate la cursul magistral, gradul lor de dificultate, lexicul fundamental și deschiderile culturale asupra lumii eline pe care acestea le pot oferi.</p>
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are drept obiectiv principal avansare în studiul limbii grecești a studenților clasiști în morfologia numelui și abordarea verbului, alături de chestiuni inerente de sintaxă greacă, cultură și civilizație, lingvistică și literatură.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Săptămâna 1:</b> Adverbul; definiție și categorii; tipuri de criterii</p> <p><b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen) Alessandra LUKINOVICH - Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)</p>	metoda expositivă, dialogul, problematizarea	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă

<b>Cuvinte cheie:</b> adverbul ; proveniența, criterii de clasificare, tipuri		individual materialele puse la dispoziție
<p>2. <b>Săptămâna 2:</b> Adverbele corelative; tipuri (referința: de mișcare (destinație și origine) și de loc fix)</p> <p><b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> adverbele corelative : indefinite, interrogative, indirecte, negative, comparative</p>	metoda expozitivă, problematică, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție
<p><b>Săptămâna 3:</b> pronumele; definiție, clasificare, tipuri</p> <p><b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU - HIMU – F. VANT-STEFA, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (textkit.com)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele, tipuri de pronume</p>	metoda expozitivă, problematică, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție
<p><b>Săptămâna 4:</b> pronumele personal și de întărire; de identitate și alteritate; forme, varietăți</p> <p><b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) FW. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (textkit.com)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> e)gw/, su/, ou(=, h(me=j, u(me=j, sfei=j; ou)=toj, au)/th, tou=to; a)/lloj, a)/llh, a)/llo, ; a)llh/loin; toiou=toj, toiau/th, toiou=to.</p>	metoda expozitivă, problematică, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție
<p><b>Săptămâna 5:</b> pronumele demonstrative; forme, tipuri, utilizări</p> <p><b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU - HIMU – F. VANT-STEFA, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)</p>	metoda expozitivă, problematică, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească

<p>F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)</p> <p>Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele demonstrativ de apropiere, pronumele demonstrativ de depărtare</p>		<p>cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 6:</b> Pronumele posesive; forme, tipuri; pronumele reflexive</p> <p>M. MARINESCU - HIMU – F. VANT-STEUF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)</p> <p>D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (format digital)</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)</p> <p>F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)</p> <p>Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> : au/to/j, au/th/, au/to/; e)mo/j, e)mh/, e)mo/n; so/j, sh/, so/n; e(o/j, e(h/, e(o/n; h(me/teroj, e(mete/ra, e(me/teron; sfe/teroj, sfete/ra, sfe/teron; e)mautou=, e)mauth=j, seautou(, seauth(j, h(mw=n au)tw=n, u(mw=n au)tw=n, e(autou=, e(auth=j, e(autw=n, sfw=n au)tw=n</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>(Săptămâna 7:</b> Pronumele relative: forme, tipuri, utilizări</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEUF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)</p> <p>D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)</p> <p>F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)</p> <p>Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele relative, utilizarea pronumelor relative; o(/j, h(/, o(/.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 8:</b> pronumele interogative și indefinite</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEUF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)</p> <p>D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)</p> <p>Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935</p> <p>Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)</p> <p>F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)</p> <p>Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)</p> <p><b>Cuvinte cheie:</b> pronumele indefinite, pronumele interogative, diferențe; ti/j, ti/; tij, ti</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 9:</b> pronumele corelative; tipuri, utilizări</p> <p><b>Bibliografie :</b></p> <p>M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEUF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea,</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de</p>

<p>D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)  Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935  Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)  F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)  <b>Cuvinte cheie:</b> pronumele corelative; corespondentele lor latine; o(/de, h(/dh, to/de</p>	<p>dialogul</p>	<p>morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 10:</b> Numeralul – tipuri, categori, utilizare  <b>Bibliografie:</b>  M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)  D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)  Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935  Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)  F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)  Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)  <b>Cuvinte cheie:</b> cardinal, ordinal, sistemul de numărare grec clasic și elenistic</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 11:</b> Numeralul – distributiv; frecventativ; schimbarea categoriei gramaticale (substantivat și cu valoare adverbială)  <b>Bibliografie:</b>  M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)  D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)  Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935  Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)  F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)  Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)  <b>Cuvinte cheie:</b> A)po/luta, taktika/, pollaplasiasika/, a)nalogika/, cronika/, ou)siastika/, e)pirrh/mata.</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>
<p><b>Săptămâna 12:</b> Prepozițiile și cazurile aferente  <b>Bibliografie:</b>  M. MARINESCU - HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i>, Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital)  D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i>, București, 1935 (la dispoziție în format digital)  Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i>, Cartea Românească, București, 1935  Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i>, Klincksieck, Paris, 1984 (libgen)  F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i>, Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen)  Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i>, Georg Editeur, 1989<sup>1</sup>; 1994<sup>2</sup> (catedră)  <b>Cuvinte cheie:</b> prepoziții, cazuri, tipuri de prepoziții</p>	<p>metoda expozitivă, problematizarea, dialogul</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție</p>

<b>Săptămâna 13:</b> Verbul – definiție, structură, clasificare, categorii verbale <b>Bibliografie :</b> M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i> , Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i> , București, 1935 (la dispoziție în format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i> , Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen) Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i> , Georg Editeur, 1989 <sup>1</sup> ; 1994 <sup>2</sup> (catedră) <b>Cuvinte cheie:</b> verbul, tipuri, categorii, formare		metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție
<b>Săptămâna 14:</b> Verbul – timp și aspect, voce și diateză; mărci temporale <b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i> , Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i> , București, 1935 (la dispoziție în format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i> , Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen) <b>Cuvinte cheie:</b> timp, aspect, voce, diateză, augment, reduplicare		metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în semestrul I, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală; să parcurgă individual materialele puse la dispoziție
<b>Bibliografie</b> M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i> , Ed. Pedagogică, București, 1965 (la dispoziție în format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i> , București, 1935 (la dispoziție în format digital) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 (la cerere/ Litere) Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i> , Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen) Alessandra LUKINOVICH-Madelaine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i> , Georg Editeur, 1989 <sup>1</sup> ; 1994 <sup>2</sup> (catedră)			
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>	
S.1 Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Adverbul; definiție și categorii; tipuri de criterii	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	1 oră pe săptămână Temă săptămânală	
S2. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Adverbele corelative; tipuri: de loc (referința: de mișcare (destinație și origine) și de loc fix), de timp și de mod	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare		
S3. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Pronumele; definiție, clasificare, tipuri	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare		
S4. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Pronumele personal și de întărire; de identitate și alteritate; forme, varietăți	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare		
S5. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Pronumele demonstrative; forme, tipuri, utilizări	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare		
S6. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Pronumele posesive; forme, tipuri; pronumele reflexive	Întrebări, exerciții, analiză de text,		

	interpretare	
S7. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Pronumele relative: forme, tipuri, utilizări	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S8. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: pronomene interogative și indefinite	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S9. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: pronomene corelative; tipuri, utilizări	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S10. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Numeralul – tipuri, categorii, utilizare	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S11. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Numeralul – distributiv; frecventativ; schimbarea categoriei gramaticale (substantivat și cu valoare adverbială)	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S12. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Prepozițiile și cazurile aferente	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S13. Recapitularea temei de morfologie a numelui de la curs: Verbul – definiție, structură, clasificare, categorii verbale	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
S14. Recapitularea temei de morfologie a verbului de la curs: Verbul – timp și aspect, voce și diateză; mărci temporale	Întrebări, exerciții, analiză de text, interpretare	
<b>Bibliografie</b> M. MARINESCU-HIMU – F. VANT - STEF, <i>Limba elenă</i> , Ed. Pedagogică, București, 1965 (format digital) D. A. VELCU, <i>Gramatica greacă</i> , București, 1935 (la dispoziție- digitizat) Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 Pierre CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i> , Klincksieck, Paris, 1984 (libgen) F.W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (libgen) A. LUKINOVICH – M. ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i> , Georg Editeur, 1989 <sup>1</sup> ; 1994 <sup>2</sup> (catedră)		
<b>8.3. Curs practic</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Curs practic – săptămânile 1 – 2</b> Analiză morfo-sintactică și traducere Homer, <i>Iliada</i> , vv. 1-10 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv	Analiză morfo-sintactică și traducere de text	2 ore pe săptămână
<b>Curs practic – săptămânile 3-4</b> Analiză morfo-sintactică și traducere Homer, <i>Iliada</i> , vv. 11-20 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv, adverb	Analiză fono-morfo-sintactică și traducere de text	
<b>Curs practic – săptămânile 5-6</b> Analiză morfo-sintactică și traducere Homer, <i>Iliada</i> , vv. 21-30 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv, pronume	Analiză fono-morfo-sintactică și traducere de text	
<b>Curs practic – săptămânile 7-8</b> - <u>verificare pe parcurs</u> , care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analiză gramaticală și traducere de text. Se vor propune spre analiză și traducere două texte (unul cunoscut și unul la prima vedere).	Utilizarea dicționarilor	
<b>Curs practic – săptămâna 9-10</b> Analiză morfo-sintactică și traducere Homer, <i>Iliada</i> , vv. 31-40 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv, pronume, adverb	Analiză fono-morfo-sintactică și traducere de text	
<b>Curs practic – săptămânile 11-12</b> Analiză morfo-sintactică și traducere Homer, <i>Iliada</i> , vv. 41-50 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv, pronume, adverb, numeral	Analiză fono-morfo-sintactică și traducere de text	
<b>Curs practic – săptămâna 13</b>	Analiză fono-morfo-	

Analiză morfo-sintactică și traducere de text: Homer, <i>Iliada</i> , vv. 51-60 Recapitulare nume: substantiv, adjectiv, pronume, adverb, numeral	sintactică și traducere de text	
<b>Curs practic – săptămâna 14</b> - verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text. Se vor propune spre analiză și traducere două texte (unul cunoscut și unul la prima vedere).	Utilizarea dicționarelor	
<b>Bibliografie</b> <u>Bibliografie teoretică</u> (se vor consulta minimum două referințe): Ana Felicia ȘTEF, <i>Manual de greacă veche</i> . București: Humanitas, 1996 Maria MARINESCU-HIMU, Felicia VANȚ-ȘTEF, <i>Limba elină</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică, 1965 (digitizat) Pierre Chantraine, <i>Morphologie historique du grec</i> , Paris, Klincksieck, 1964 (libgen) James MORWOOD (ed.), <i>The Oxford Grammar of Classical Greek</i> . Oxford: Oxford University Press, 2002 (libgen) William W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , London, St. Martins Press, 1992 (textkit.com) Alessandra LUKINOVICH – Madeleine ROUSSET, <i>Grammaire de grec ancien</i> . Geneva: Georg Editeur, 1989 (catedră) Eduard Schwyzer, <i>Griechische Grammatik auf der Grundlage von Karl Brugmanns Griechischer Grammatik</i> , München, vol. I-III (1939-1953), vol. IV (1971) <b>N. B.</b> Este indispensabilă parcurgerea teoretică a temei de curs magistral înaintea orelor de curs practic, precum și a referințelor bibliografice minimale indicate la curs. <u>Instrumente de lucru:</u> Anatole BAILLY, <i>Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)</i> . Paris: Hachette, 2001 (lexilogos sau archive.org) H. G. LIDELL – R. SCOTT, <i>Greek – English Lexicon</i> . Oxford: Clarendon Press, 1996 (ibid.) Surse online suplimentare: <a href="https://www.textkit.com/">https://www.textkit.com/</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare
--

**10. Evaluare**

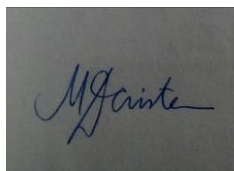
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris	70%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	verificare pe parcurs și teme CP	30%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei			
cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică			

Data completării  
23.04.2020

Semnătura titularului  
de curs

Semnătura titularului  
de seminar





Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



23.04.2020

Data avizării la  
Decanat

Semnătura Prodecanului  
responsabil

Ștampila facultății



29.04.2020