

FIȘA DISCIPLINEI LLL5121

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLL5121 Limba latină (sintaxa modurilor 1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen Fenechiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. dr. Carmen Fenechiu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	S
							Obligativitate ³⁾	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs/seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne. C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin prezentarea și explicarea structurilor sintactice latine, cursul își propune să pună la dispoziția studenților o metodă eficientă care să permită înțelegerea textelor autorilor latini, întrucât identificarea acestor structuri facilitează accesul la sursele primare.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivul cursului îl constituie înțelegerea sintaxei modurilor predicative (indicativ, conjunctiv, imperativ), cu statut opozițional sau relațional, în structuri realizate sintetic, analitic sau mixt. La nivelul conținutului se determină funcția sintactică a propozițiilor, cu detalierea speciilor și subspeciilor aferente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa modurilor. Categoriile gramaticale ale verbului în limba latină. Precizări terminologice	metoda expozitivă, dialogul	2 ore / săptămână
2. Categoria timpului. Categoria modului.	metoda expozitivă, dialogul	
3. Categoria modului. Moduri opoziționale, moduri relaționale.	metoda expozitivă, dialogul	
4. Valorile modurilor în propozițiile principale. Indicativul prezent, indicativul imperfect.	metoda expozitivă, dialogul	
5. Indicativul perfect, indicativul mai mult ca perfect.	metoda expozitivă, dialogul	
6. Indicativul viitor.	metoda expozitivă, dialogul	
7. Modul conjunctiv. Conjunctivul volitional. Conjunctivul posibilității.	metoda expozitivă, dialogul	
8. Imperativul. Infinitivul.	metoda expozitivă, dialogul	
9. Raporturi sintactice în propozițiile principale. Raportul copulativ. Raportul adversativ.	metoda expozitivă, dialogul	
10. Raporturi sintactice în propozițiile principale. Raportul	metoda expozitivă,	

explicativ. Raportul conclusiv.	dialogul	
11. Propozițiile interogative. Criterii de clasificare. Interogativa directă.	metoda expozitivă, dialogul	
12. Interogativa indirectă.	metoda expozitivă, dialogul	
13. Propozițiile relative. Relativa monofuncțională.	metoda expozitivă, dialogul	
14. Propozițiile relative. Relativa bifuncțională.	metoda expozitivă, dialogul	
<p>Bibliografie Bodelot C. (ed.), <i>Les propositions complétives en latin</i>, Louvain-Paris- Dudley, Ma., 2003 Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1971 Edelstein F., Fenechiu C., LaCourse Munteanu D., <i>Sintaxă latină, II. Sintaxa modurilor</i>, Cluj-Napoca, 2014 Ernout A., Thomas F., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1993 Lavency M., <i>La proposition relative</i>, Louvain-Paris, 1998 Leumann – Hofmann – Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, II, Munchen, 1965 Slușanschi D., <i>Sintaxa limbii latine</i>, vol.II, Sintaxa frazei, București, 1994</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 1.1-11	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	1 oră / săptămână
2. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.1-19	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.20-39	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.40-62	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.63-82	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.83-101	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.102-123	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.124-144	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.145-165	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.166-189	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.190-209	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.210-231	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.232-251	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> , 6.251-267	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<p>Bibliografie Publius Vergilius Maro, <i>Aeneis</i> Matei V., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1994 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i>, Paris, 1978 Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1966 Riemann O., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1932</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare a informațiilor	examen scris	75%
10.5 Seminar	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite	examen scris/verificare scrisă	25%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.04.2020

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



22.04.2020

Data avizării la

Semnătura Prodecanului

Ștampila facultății

Decanat

responsabil



29.04.2020