

FIȘA DISCIPLINEI LLL3121

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLL3121 Limba latină (sintaxa cazurilor 1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen Fenechiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ c.p.	Lect. dr. Carmen Fenechiu Lect. dr. Iulian Damian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ⁽²⁾	S
							Obligativitate ⁽³⁾	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/c.p.	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/c.p.	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	196				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/c.p.	• sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne. C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prin prezentarea și explicarea structurilor sintactice latine, cursul își propune să pună la dispoziția studenților o metodă eficientă care să permită înțelegerea textelor autorilor latini, întrucât identificarea acestor structuri facilitează accesul la sursele primare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are drept obiectiv înțelegerea structurii gramaticale a limbii latine prin explicarea relațiilor sintactice întâlnite la nivel intrapropozițional; vor fi analizați termenii relației, statutul și ponderea acestora, componentele relației (forma și conținutul).

8. Conținuturi

8.1 Curs 1. Obiectul cursului, istoricul studiilor de sintaxă în antichitate	Metode de predare metoda expozitivă, dialogul	Observații 3 ore / săptămână
2. Relație sintactică, niveluri ale relației sintactice	metoda expozitivă, dialogul	
3. Nivelul intrapropozițional.	metoda expozitivă, dialogul	
4. Nominativul: funcții sintactice; vocativul	metoda expozitivă, dialogul	
5. Genitivul (1): cronologia termenului regent – folosire adnominală, folosire adverbială; clasificarea funcțiilor, respectiv a speciilor în diferite gramatici latine	metoda expozitivă, dialogul	
6. Genitivul (2): Tr – substantiv: specii ale genitivului: autorul, explicativ, materia, calitatea	metoda expozitivă, dialogul	
7. Genitivul (3): Tr – substantiv: specii ale genitivului: subiectiv, obiectiv	metoda expozitivă, dialogul	
8. Genitivul (4): genitivul partitiv, Tr ce se pot construi cu genitiv partitiv	metoda expozitivă, dialogul	
9. Genitivul (5): genitive având ca Tr adjective și adverbe, speciile acestor genitive	metoda expozitivă, dialogul	
10. Genitivul (6): genitive având ca Tr verbe, speciile acestor genitive	metoda expozitivă, dialogul	
11. Dativul (1): verbe ce se pot construi cu un dativ, tabel comparativ regimul verbelor în limba latină – regimul verbelor în limba română; verbe intransitive	metoda expozitivă, dialogul	
12. Dativul (2): dative având ca Tr verbe, speciile acestor dative: atribuire, proximitate, commodi, etic, reflexiv, pronominal,	metoda expozitivă, dialogul	

posesiv		
13. Dativul (3): dative având ca Tr verbe, speciile acestor dative: auctoris, finalis etc.	metoda expozitivă, dialogul	
14. Dativul (4): dative având ca Tr adjective, adverbale, interjecții: speciile acestor dative	metoda expozitivă, dialogul	
Bibliografie Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971 Edelstein F., Fenechiu C., LaCourse Munteanu D., <i>Sintaxă latină, I. Sintaxa cazurilor</i> , Cluj-Napoca, 2012 Ernout A., Thomas F., <i>Syntaxe latine</i> , Paris, 1993 Leumann – Hofmann – Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i> , II, Munchen, 1965 Serbat G., <i>L'emploi des cas en latin</i> , vol. 1, Louvain-Paris, 1996 Slușanschi D., <i>Sintaxa limbii latine</i> , vol.I, Sintaxa propoziției, București, 1994		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.72	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	1 oră / săptămână
2. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.73	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.74	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.75	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.76	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.77	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.78	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.79	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.80	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.81	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.82	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.83	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.84	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. s. - se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i> , 2.4.85	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	

<p>Bibliografie Marcus Tullius Cicero, <i>In Verrem</i>, 2.4 Matei V., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1994 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i>, Paris, 1978 Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1966 Riemann O., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1932</p>		
<p>8.3. Curs practic</p> <p>1. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de fonetică: clasificarea sunetelor, cantitatea silabelor, accentul, despărțirea cuvintelor în silabe, punctuația. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 5</p> <p>2. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (1): declinarea I și II, particularități ale acestor declinări, genul substantivelor Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 6-7</p>	<p>Metode de predare discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p> <p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	<p>Observații 3 ore / săptămână</p>
<p>3. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (2): declinarea a III-a, particularități ale declinării III, genul substantivelor de declinarea III. Analiza morfo-sintactică și traducerea textelor: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 8-9. Discuții pe marginea textelor, prezentarea contextului istoric</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>4. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (3): declinările IV și V, particularități ale acestor declinări. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 10</p> <p>5. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (4): substantive defective, substantive nedeclinabile, substantive eteroclite, substantive eterogene. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 11</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p> <p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>6. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 12; digresiuni sallustiene</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>7. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 13; stilul lui Sallustius</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>8. - verificare pe parcurs constând dintr-un test de morfologie, analiza la nivel intrapropozițional a unui text cunoscut și traducerea unui text necunoscut</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>9. - adjective de declinarea I și a II-a, adjective de declinarea a III-a; comparația adjectivelor, particularități ale comparației adjectivelor; analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 14</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>10. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Numeralul: felurile numeralului: cardinal, ordinal, distributiv, adverbial, multiplicativ. Declinarea numeralelor. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 14. Probleme de vocabular.</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>11. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele(1): pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele posesiv, pronumele demonstrativ, pronumele determinativ, pronumele de întărire. Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 15; discurs vs. monografie</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<p>12. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (2): pronumele relativ, pronumele interogativ,</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	

<p>pronumele nehotărât. Particularități ale declinării pronumelui.</p> <p>Analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 16</p> <p>13. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului: Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i>, 17; descrierea Africii</p> <p>14. - verificare pe parcurs constând din verificarea cunoștințelor de morfologie și de lexic latin prin traducerea unui text necunoscut</p> <p>Bibliografie</p> <p>Caius Sallustius Crispus, <i>Bellum Iugurthinum</i></p> <p>Matei V., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1994</p> <p>Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i>, Paris, 1978</p> <p>Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1966</p> <p>Riemann O., <i>Syntaxe latine</i>, Paris, 1932</p>	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p> <p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>
---	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Corectitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare a informațiilor	examen scris	75%
10.5 Curs practic	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	verificare pe parcurs	25%
<p>10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică 			

Data completării Semnătura titularului

21.04.2020

de curs

Semnătura titularului

de seminar

Semnătura titularului

de curs practic

Lect. dr. Carmen Fenechiu Lect. dr. Carmen Fenechiu Lect. dr. Iulian Damian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

22.04.2020



Data avizării la

Semnătura Prodecanului

Ștampila facultății

Decanat

responsabil

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Felu', is written over the 'responsabil' label.

29.04.2020