

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură engleză – Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE5233 Paradigme în gândirea lingvistică americană							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, hand-outuri, internet, PPt
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar dotată cu tablă, internet, PPt Prezența obligatorie la 70 % ore de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C3 Descrierea sistemului lingvistic din perspectivă sincronă al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii americane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de lingvistică atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii ale lingvisticii, precum: sintaxa, semantica, pragmatica

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evidențierea principalelor contribuții americane în domeniul lingvisticii; explicitarea naturii limbajului și a comunicării în cadrul acestor concepții; familiarizarea studenților cu demersul de tip analitic practicat de către lingviști, pragmaticienii și teoreticienii din S.U.A.; aprofundarea legăturii dintre limbaj, logică, activitate umană și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> fundamentarea teoriei limbajului și a comunicării prin contribuții americane de-a lungul a trei dimensiuni: <ul style="list-style-type: none"> sintactico-formală (generativă) – concepția chomskiană, logico-semantică – Lewis, Kripke, Montague și pragmatic-comunicațională – Searle, Grice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. GENERATIVISMUL LINGVISTIC SAU CUNOAȘTEREA “INCONȘTIENTĂ” A LIMBII: Perspectiva chomskiană asupra limbajului: “Plato’s Problem”	Expunere; Curs interactiv; handout	
Gramatică universală, parametrizare, teoria rolurilor tematiche (“Theta Theory”)	Expunere; Curs interactiv handout	
FORMĂ LOGICĂ, FORMĂ FONETICĂ, STRUCTURĂ DE ADÎNCIME, STRUCTURĂ DE SUPRAFAȚĂ	Expunere; Curs interactiv handout	
Interfața sintaxă – semantică. Ipoteza alinierii universale a relațiilor gramaticale la rolurile semantice	Expunere; Curs interactiv handout	
II. SEMANTICA VERICONDITIONALA SAU STRUCTURILE LOGICE ALE LIMBAJULUI: Teorii americane ale semnificației (teorii reprezentationale, referențiale; pragmatice)	Expunere; Curs interactiv	
Semantica logică sau vericondițională; sens și referință, intensiune, extensiune	Expunere; Curs interactiv, handout	
Semantica lumilor posibile și problemele limbajului	Expunere; Curs interactiv, handout	
Semantica atitudinilor propoziționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
III. PRAGMATICA SAU LIMBAJUL CA ACTIVITATE : “Beforehand” pragmatics și “afterwards” pragmatics	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
Indexicalitate și deixis	Expunere, Curs interactiv, hand-out	
Teoria actelor de vorbire (Austin)	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
Intenționalitatea (Searle și Grice)	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
Grice și principiile conversaționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
Pragmatici ale comunicării	Expunere; Curs interactiv, hand-out	
Bibliografie (Un dosar cu principalele materiale recomandate se află la biblioteca Facultății de Litere) Austin, J. L., <i>How to Do Things with Words</i> . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962] Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i> . New York: Praeger, 1986, pp.1-50 Grice, H. Paul, “Logic and Conversation”, în Steven Davis (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315 Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i> , Cambridge University Press, 2017. Lewis, David. “Possible worlds”. In Michael J. Loux (ed.). <i>The Possible and the Actual: readings in the metaphysics of modality</i> . Ithaca and London: Cornell University Press, 1979 Oltean, Ștefan, <i>Introducere în semantica referențială</i> . Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006 Pinker, Steven. <i>The Stuff of Thought</i> . Penguin Books, 2008 (Cap. 1-4). Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i> . Oxford: Blackwell, 2005. Weisler, Steven E. and Slavko Milekic. <i>Theory of Language</i> . Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2000, pp. 125-226		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Natura limbajului; perspectivă semiotică, antropologică, culturală și biologică (contribuții americane)	Prezentare de material video	

Natura limbajului. Perspectivă generativă	Prezentare de material video (conferință a lui Noam Chomsky)	
Limbajul ca sistem cognitiv și a construct cultural	Discuție pe bază de bibliografie. Participare activă	
Structura universală a propozițiilor 1 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Exemplificări și analize; reprezentări de propoziții	
Structura universală a propozițiilor 2 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Exemplificări și analize; reprezentări de propoziții	
Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 1	Exemplificări și analize	
Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 2. Discursul ficțional	Studiu de caz	
Relevanța lumilor posibile la analiza modalității	Exemplificări și analize	
Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 1	Discuții, exemplificări, analize	
Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 2	Discuții, exemplificări, analize	
Principiul conversațional al lui Grice 1	Discuții, exemplificări, analize	
Principiul conversațional al lui Grice 2	Discuții, exemplificări, analize	
Interacțiunea comunicativă 1	Exemplificări. Analize de caz	
Interacțiunea comunicativă 2	Exemplificări. Analize de caz	
Bibliografie Austin, J. L., <i>How to Do Things with Words</i> . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962] Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i> . New York: Praeger, 1986, pp.1-50 Grice, H. Paul, "Logic and Conversation", în Steven Davis (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i> . New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315 Oltean, Ștefan, <i>Introducere în semantica referențială</i> . Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006 Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i> . Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125) Searle, John. <i>Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1969.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Cursul prezintă fundamentele teoretice ale celor mai importante direcții în gândirea lingvistică americană, care au influențat major lingvistica contemporană; - Cursul are o structură interdisciplinară, examinând implicațiile în planul teoriei lingvistice a gramaticii generative, a semanticii formale, a lumilor posibile, și a pragmaticii lingvistice, și subliniind relațiile acestora cu logica și filosofia; - Cursul pune în lumină nouă, științifică, natura limbii naturale; - Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - Cursul are legătură cu masteratul și modelează gândirea lingvistică a studenților, ajutând la înțelegerea modificărilor de paradigmă recente lingvistică pe plan mondial
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Copierea sau fraudă: 1 - nerezolvarea punctului teoretic: 4 - nerezolvarea punctului practic: 4 - rezolvarea simplă a subiectului teoretic și rezolvarea parțială a punctului practic: 5-6 - Rezolvarea parțială a subiectului teoretic și a celui practic: 7 - Rezolvarea satisfăcătoare a tuturor punctelor: 8-9 - Informații din bibliografie suplimentară: 9-10 	Colocviu	70%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezența și intervențiile la seminarii modifică nota astfel : - Peste 7 prezențe cu intervenții corecte = + 1 punct - prezentare de lucrare = + 1 punct - 5-6 prezențe cu intervenții = 0.5 puncte - 2-3 prezențe = 0 puncte - sub 2 prezențe = - 1 punct		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște care sunt principalele direcții în gândirea lingvistică americană, le înțelege esența, cunoaște conceptele și le definește corect; • Studentul știe cum să explice fenomenele lingvistice din perspectiva noilor direcții; • Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; • Studentul a citit principale lucrări teoretice din bibliografia de specialitate. 			

Data completării

30.03.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

15.04.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Rareș Moldovan



Data avizării la Decanat

Semnătura Prodecanului responsabil

Ștampila facultății

28.04.2020



Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).