

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE5124Limbă și societate							
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Alina Preda							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar dr. Alina Preda							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: Consultații					1
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tabla și cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2 de desfășurare a seminarului	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii; C3.3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C2 (*C1); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel C1 (*B2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat;
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să familiarizeze studenții cu strategiile comunicării, cu analiza conversațională, în vederea conștientizării competențelor comunicative, discursive și culturale în procesul complex al comunicării. Să asigure conștientizarea diverselor modalități de comunicare și specificitatea limbajului uman în raport cu comunicarea în lumea animală.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. 2. Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale). 3. Să dezvolte abilitățile studenților de utilizare a limbii engleze în producerea de texte coerente și coezive într-un registru perfect adaptat situației de comunicare. 4. Să scoată în evidență modul în care este organizat lexiconul mental în ceea ce privește ortografia, pronunția, morfologia, dar și semnificația, și structurile sintactice posibile. 5. Să faciliteze înțelegerea procesului de achiziție a limbajului, pe plan fonetic, lexical și sintactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
I. Terminological considerations	Prelegerea participativă, exemplificarea	
II. The specific features of animal communication	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. The specific features of human language	Prelegerea participativă, discuții pe baza unor exemple	
IV. Classical understanding of language in the brain, based on aphasia	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
V. Language and the grammar gene	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VI. Receptive skills versus productive skills. The mental dictionary	Prelegerea participativă, expunerea, demonstrația, exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VII. Colocviu	Evaluare (vezi 10.2)	
Bibliografie: 1. Fromkin Victoria and Robert Rodman (2008[1974]) - <i>An Introduction to Language</i> , New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc. Pp. 3-24, 365-448. 2. Widdowson, H. G. - <i>Linguistics</i> , Oxford University Press, 2007. Pp. 3-16, 53-68.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Obs.
I. Communication and cognitive science	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
II. Competence and performance	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
III. Encoding and decoding language	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
IV. Types of aphasia	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
V. Language acquisition in child and chimp	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VI. Second language acquisition	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
VII. Language and machines	exemplificarea, discuții pe baza unor exemple	
Bibliografie: 1. Akmajian, Adrian; Richard Demers and Robert Hamish (1985[1984]) - <i>Linguistics. An Introduction to Language and Communication</i> , Cambridge, Massachusetts: M.I.T. Press. Pp. 355-476. 2. Yule, George (1985) - <i>The Study of Language</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 16-32, 124-149.		
8.3 Curs practic ---		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Tematica este elaborată pe bază de bibliografie internațională a domeniului. O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale. Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - coerența logică; 	Evaluare finală (sub forma colocviului organizat în cadrul ultimei întâlniri), evaluare orală în cazul în care se înscriu la curs mai puțin de 15 studenți, evaluare scrisă dacă participă mai mult de 15.	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera cu noțiunile de bază din domeniul psiholingvisticii și al lingvisticii aplicate; - capacitatea de aplicare în practică oglindită prin rezolvarea completă și corectă a cerințelor. 	Participare activă la seminar.	40%
<p>10.6 Standard minim de performanță: însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în analiza comparativă a diferitelor tipuri de comunicare, precum și capacitatea de a puncta relația dintre structura mesajelor și procesele psihice specifice indivizilor care le produc și le interpretează într-o situație comunicativă dată. Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/ transmiterea mesajului.</p>			

Data completării
30.03.2020

Semnătura titularului de curs
Conferențiar dr. Alina Preda

Semnătura titularului de seminar
Conferențiar dr. Alina Preda




Data avizării în departament

15.04.2020

Semnătura directorului de departament
Profesor dr. RAREȘ MOLDOVAN



Data avizării la Decanat

28.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil

Ștampila facultății

