

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura engleză/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLE6129 Sintaxa și semantica verbului</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS</b>							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Imola-Ágnes FARKAS</b>							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					48 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....consultații.....					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	72				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplina concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs intenționează să exploreze aspectele sintactice și semantice ale verbelor în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să (re)introducă noțiuni de bază de sintaxă generativă și semantică formală</li> <li>să sublinieze diferența dintre verbele inacuzative și cele inergative;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să prezinte și să discute clasa semantică a verbelor în engleză;</li> <li>• să introducă noțiunea de aspect și telicitate;</li> <li>• să explice legătura dintre sintaxa (inacuzativ-inergativ) și semantica (telic-atelic) verbului;</li> <li>• să discute diferite metode de telicizare/atelicizare;</li> <li>• să prezinte felul în care predicatele rezultative contribuie la telicizarea verbului telic sau atelic;</li> <li>• să discute felul în care semantica verbelor este reprezentată sintactic;</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Categoria sintactică a verbului	Discuție	-
2. Clase sintactice de verbe	Prezentare interactivă, discuție, participare activă, rezolvare de exerciții	Carnie, Andrew. 2013. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition. Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj: Casa Cărții de Știință
3. Caracterul fluid al inacuzativității	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	Carnie, Andrew. 2013. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition. Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. <i>Chomsky's Universal Grammar. An Introduction</i> . Third edition.
4. Teste de telicitate	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	Smith, Carlota. 1997. <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
5. Corelarea sintacticii și semanticii verbului	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	Dowty, David. 1979. <i>Word Meaning and Montague Grammar</i> . Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2.
6. Verbe în construcții rezultative	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.
<b>Bibliografie:</b> Carnie, Andrew. 2013. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. <i>Chomsky's Universal Grammar. An Introduction</i> . Third edition. Malden: Blackwell Publishing. Dowty, David. 1979. <i>Word Meaning and Montague Grammar</i> . Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2. Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Smith, Carlota. 1997. <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer. Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. De la verb la grup verbal: argumente, complemente și circumstanțiale; structura argumentală, roluri tematice	Discuție, participare activă, rezolvare de exerciții	Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
2. Teste de inacuzativitate	Discuție, participare activă, rezolvare de exerciții	Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. <i>Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface</i> . Cambridge: MIT.

3. Clase semantice de verbe	Discuție, participare activă, rezolvare de exerciții	Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. <i>Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
4. Caracterul compozițional al aspectului	Discuție, participare activă, rezolvare de exerciții	Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.
5. Recapitulare	Rezolvare de exerciții și teste, lucru în perechi și în grupe	Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
6. Test final	-	-
<b>Bibliografie:</b> Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. <i>Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologiei;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere, capacitatea de a explica, interpreta și analiza competent în domeniul sintaxei și semanticii verbului	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Capacitate de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul unui examen scris	Lucrare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li> <li>• limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat</li> <li>• răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%</li> <li>• nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.</li> </ul>			

Data completării  
30 martie 2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Imola-Ágnes Farkas

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect  
Lect. univ. dr. Imola-Ágnes Farkas

*Farkas*

*Farkas*

Data avizării în departament

15.04.2020

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Rareș Moldovan

*[Signature]*

28.04.2020



Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară);
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).