

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departamentul	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA
1.4 Domeniul de studii	LIMBA SI LITERATURA
1.5 Ciclul de studii	NIVEL LICENTA
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA/LICENTAT IN FILOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea / codul disciplinei	MORFOLOGIA LIMBII ENGLEZE (En A) LLE 2121							
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.DR. DORIN CHIRA							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Alexandra Cotoc							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Dob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/curs practic	42
Distribuția fondului de timp					84 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/cursuri practice/teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunoasterea limbii engleze la nivel avansat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs, laptop, facilitati multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs, laptop, facilitati multimedia

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 1. Descrierea sistemului normativ și gramatical al limbii engleze</p> <p>2. Definirea și exemplifierea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii engleze</p> <p>3. Analizarea textelor din perspectiva lingvistică, prin utilizarea repertoriului conceptual și terminologic de specialitate</p> <p>4. Evaluarea corectitudinii gramaticale a unui text în limba engleză prin recunoașterea și motivarea abaterilor de la sistemul normativ al limbii</p> <p>5. Comunicare eficientă, scris/oral, în limba engleză</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relationarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul, care se adresează studenților cu un nivel avansat de cunoaștere a limbii engleze, urmărește să analizeze principalele aspecte ce țin de structura gramaticală a limbii engleze. Se oferă o descriere detaliată a grupurilor nominale, verbale, adjectivale/adverbiale, sunt discutate construcții și reguli, pentru familiarizarea studenților cu analizarea și interpretarea fenomenelor de limbă. Se pune accent pe terminologie, atât de importantă în mediul academic și necesară pentru înțelegerea structurii gramaticale a limbii engleze. Deși abordarea cursului este teoretică, aspectele practice nu sunt neglijate.
7.2 Obiectivele specifice	Este de dorit ca la finalul cursului studenții: să poată explica în mod clar și concis fiecare arie a gramaticii limbii engleze; să-și însușească un bagaj terminologic de bază, să înțeleagă conceptele legate de acest domeniu de studiu; să înțeleagă relațiile care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; să acorde atenție ariilor în care apar frecvent greseli; să aplice practic cunoștințele teoretice însușite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. The English Verb. Mood. Aspect. Tense.	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
2. The Expression of Past Time	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
3. The Expression of Future Time	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
4. Modal Auxiliaries	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
5. Non-Finite Forms of the Verb	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
6. The Noun Phrase	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
<p>Bibliografie</p> <p>Alexander, L.G. 1988, <i>Longman English Grammar</i>, Harlow: Longman</p> <p>Allsop, J. 1989, <i>Making Sense of English Grammar</i>, London: Cassell.</p> <p>Chalker, S. 1984, <i>Current English Grammar</i>, London: Macmillan.</p> <p>Close, R.A. 1975, <i>A Reference Grammar for Students of English</i>, Harlow: Longman</p> <p>Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, <i>A Student's Grammar of the English Grammar</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Hulban, H. 2004, <i>Syntheses in English Morphology</i>, Iasi: Spada.</p>		

<p>Leech, G. and Svartvik, J. 1975, <i>A Communicative Grammar of English</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Leech, G. <i>Meaning and the English Verb</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Murphy, R. 1985, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Parlog, H. 1995, <i>The English Noun Phrase</i>, Timisoara: Hestia.</p> <p>Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, <i>A University Grammar of English</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Sinclair, J. (ed.) 1990, <i>Collins Cobuild English Grammar</i>, London: Collins.</p> <p>Swan, M. 1980, <i>Practical English Usage</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford: OUP.</p> <p>Zdrengea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i>, Cluj-Napoca: Clusium.</p> <p>Zdrengea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i>, Cluj-Napoca: Clusium.</p>		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. The Verb: Tense Consolidation	Dezbaterea, participarea activa, brainstorming, studiu de caz	
2. The Adverb	Dezbaterea, participarea activa, brainstorming, studiu de caz	
3. The English Noun	Dezbaterea, participarea activa, brainstorming, studiu de caz	
4. Determiners: The Article	Dezbaterea, participarea activa, brainstorming, studiu de caz	
5. The Adjective	Dezbaterea, participarea activa, brainstorming, studiu de caz	
<p>Bibliografie</p> <p>Alexander, L.G. 1988, <i>Longman English Grammar</i>, Harlow: Longman</p> <p>Allsop, J. 1989, <i>Making Sense of English Grammar</i>, London: Cassell.</p> <p>Chalker, S. 1984, <i>Current English Grammar</i>, London: Macmillan.</p> <p>Close, R.A. 1975, <i>A Reference Grammar for Students of English</i>, Harlow: Longman</p> <p>Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, <i>A Student's Grammar of the English Grammar</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Hulban, H. 2004, <i>Syntheses in English Morphology</i>, Iasi: Spada.</p> <p>Leech, G. and Svartvik, J. 1975, <i>A Communicative Grammar of English</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Leech, G. <i>Meaning and the English Verb</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Murphy, R. 1985, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Parlog, H. 1995, <i>The English Noun Phrase</i>, Timisoara: Hestia.</p> <p>Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, <i>A University Grammar of English</i>, Harlow: Longman.</p> <p>Sinclair, J. (ed.) 1990, <i>Collins Cobuild English Grammar</i>, London: Collins.</p> <p>Swan, M. 1980, <i>Practical English Usage</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford: OUP.</p> <p>Zdrengea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i>, Cluj-Napoca: Clusium.</p> <p>Zdrengea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i>, Cluj-Napoca: Clusium.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate. Tematica a fost elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - pentru obtinerea creditelor acordate acestui curs studentii vor sustine un examen scris la care trebuie sa obtina cel putin nota 5 (cinci) - nota la examenul scris este 2/3 din nota finala - studentii vor alege un singur curs practic - nota la cursul practic trebuie sa fie minim 5 (cinci) si este 1/3 din nota finala - nota finala se calculeaza astfel: nota examen + nota examen + nota curs practic : 3 - prezenta la curs nu este obligatorie si nu conditioneaza participarea la examen - fraudarea (copiat) la examen se pedepseste cu notarea lucrarii cu nota 1 (unu) si propunerea de exmatriculare a studentului - lucrarile scrise pot fi vazute de catre studenti in ziua afisarii rezultatelor sau in timpul orelor de consultatii 	Examen scris	2/3
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - prezenta la seminarul este obligatorie in proportie de 75% - studentii a caror prezenta nu se incadreaza cerintei de mai sus vor avea nota finala diminuată cu 2 puncte 		
<p>10. 6 Standard minim de performanță Nivelul minimal al competentei lingvistice a studentului in exprimarea orala si scrisa in limba engleza este nivelul B2 din CEFR pentru Limbi, care-i permite studentului sa comunice continuturi cu grad de complexitate adecvat cerintelor, intr-un discurs structurat, coerent si fara greseli de limba ce pot afecta intelegerea si transmiterea mesajului.</p> <p>Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; intelegerea si utilizarea conceptelor centrale din domeniu; recunoasterea relatiilor care se stabilesc intre diferite clase si categorii gramaticale; identificarea ariilor in care apar frecvent greseli; aplicarea practica a cunostintelor teoretice insusite.</p>			

Data completării

30 martie 2020

Semnătura titularului de curs
Conf. Dorin Chira



Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Alexandra Cotoc



Data avizării în departament
15.04.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. Rares Moldovan



Data avizării la Decanat

Semnătura Prodecanului responsabil

Ștampila facultății

28.04.2020

