

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă și literatură engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură engleză - limba și literatura română / maghiară / modernă / latină / greacă veche / ebraică / literatură comparată / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLE 5121 Limba engleză (Gramatică generativă)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic	Prof. dr. Ștefan Oltean							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate ³⁾	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ curs practic	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ curs practic	14
Distribuția fondului de timp					56 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu tablă Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar, sistem audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului gramatical din perspectivă sincronă al limbii engleze A și utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea fundamentelor teoretice, a cadrului conceptual, a metodelor și instrumentelor de analiză ale gramaticii generativă - una dintre cele mai importante direcții din lingvistica contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Caracterul original și novator al acestei teorii lingvistice Relevanța ei pentru studiul limbilor naturale și specificarea naturii limbajului uman Descrierea modelelor de analiză și aplicarea lor la descrierea structurilor sintactice ale limbii engleze Puterea explicativă a gramaticii generative și relevanța ei pentru sintaxa limbii engleze

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Perspectiva generativă asupra studiului limbii; gramatica universală; principii și parametri	Expunere; Curs interactiv; handout	
Limbajul – construct cultural sau capacitate umană înăscută; achiziție vs. învățare a limbii; factori implicați în arhitectura limbajului	Expunere; Curs interactiv; handout	
Lexiconul, teoria rolurilor tematice (“theta-theory”), principiul proiecției; categorii lexicale și categorii funcționale; perspectiva generativă asupra inacuzativității	Expunere; Curs interactiv; handout	
Principii și parametri: Structură de adîncime, structură de suprafață, formă fonetică și formă logică; sintaxă și semantică; reprezentarea prin arbori binari; relații structurale: guvernare, c-comandă	Expunere; Curs interactiv; handout	
Teoria lui x-barat (“X-bar theory); structura grupurilor nominale, adjectivale, verbale, prepoziționale; reprezentarea propoziției ca proiecție a grupului flexionar, ipoteza originii subiectului ca specificator al grupului verbal; grupul complementizator	Expunere; Curs interactiv; handout	
Tipuri de deplasări (“movements”); deplasări WH; „island constraints”; construcții „pieped-piping”	Expunere; Curs interactiv; handout	
Teoria cazurilor; caz structural și caz inerent	Expunere; Curs interactiv; handout	
Teoria legării (“binding theory”)	Expunere; Curs interactiv; handout	
Introducere în programul minimalist; niveluri de reprezentare în programul minimalist	Expunere; Curs interactiv; handout	
Operația Merge („Operation Merge”)	Expunere; Curs interactiv; handout	
Noțiunea de deplasare în programul minimalist	Expunere; Curs interactiv; handout	
Operația „Greed”, operația „Last resort”	Expunere; Curs interactiv; handout	
Operația „Agree”	Expunere; Curs interactiv; handout	
Timp gramatical și deplasare a verbului („verb-movement”) în engleză; „tense features” și „Tense-Verb Agree” în English”	Expunere; Curs interactiv; handout	
Bibliografie 1. Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i> . New York: Praeger, 1986, pp.1-50 2. Chomsky, Noam. <i>The Minimalist Program</i> . MIT Press: 1995 3. Cornilescu Alexandra. <i>Complementation in English Grammar</i> . Editura Universității București, 2003 4. Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i> . Oxford: Blackwell, 1999 5. Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i> , Cambridge University Press, 2017. 6. Neil Smith, <i>Chomsky. Ideas and Ideals</i> , Cambridge University Press, 1999, pp.1-48 7. Weisler, Steven E. and Slavko Milekic. <i>Theory of Language</i> . Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2000, pp. 125-226		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Discuție cu privire la natura și originile limbajului	Participare activă; analize de pasaje din texte din literatura de specialitate; prezentări de materiale video	

Relații structurale; roluri tematice; verbe tranzitive, inaccuzative, inergative	Participare activă; exemplificări, exerciții	
Reprezentări ale structurii propozițiilor;	Participare activă; exerciții	
Nivele de reprezentare (exemplificări – comparație între engleză și română)	Participare activă; exemplificări – comparație între engleză și română; discuții	
Grupul flexionar în engleză și română (studiu comparativ)	Studii de caz, din perspectiva „Government and binding” și cea minimalistă; ilustrări; discuții	
Grupul complementizator (comparație între limba română și engleză)	Exemplificări, reprezentări; discuții	
Deplasări; deplasări WH - în engleză și română	Exemplificări, reprezentări în versiunea Government and binding și în versiunea minimalistă; discuții	
Bibliografie 1. Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i> . Oxford: Blackwell, 1999 2. <i>Parametric variation. Null subjects in minimalist theory</i> , Theresa Biberauer, Anders Holmberg, Ian Roberts, Michelle Scheehan eds.), Cambridge University Press, 2010, pp. 263-302 3. Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i> . Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul prezintă fundamentele teoretice, cadrul conceptual, metodele și instrumentele de analiză ale uneia dintre cele mai importante paradigme din lingvistica contemporană (gramatica generativă)
- Cursul pune în lumină nouă natura limbajului uman, descrie și explică dintr-o perspectivă științifică actuală structura sintactică a limbii engleze
- Curs este interactiv, cu fundament de prelegere, analize de fapte lingvistice (limba engleză), dezbateri, prezentări de materiale video
- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale
- Cursul are legătură cu masteratul „Direcții actuale în lingvistică” și cu doctoratul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Copierea sau fraudă: 1 - nerezolvarea punctului teoretic: 4 - nerezolvarea punctelor practice: 4 - reprezentare greșită a frazei la punctul practic, rezolvarea simplă a subiectului teoretic și rezolvarea parțială a celorlalte puncte practice: 5-6 - Rezolvarea parțială a subiectului teoretic și a celui practic, inclusiv a reprezentării fraze: 7 - Rezolvarea satisfăcătoare a tuturor punctelor: 8-9 - Informații din bibliografie suplimentară: 9-10	Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	70%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezența și intervențiile la seminarii modifică nota astfel : - Peste 5 prezențe cu intervenții corecte = + 1 punct - 4 prezențe cu interenții = 0.5 puncte - 2-3 prezențe = 0 puncte - sub 2 prezențe = - 1 punct		30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; • Studentul știe cum să aplice conceptele la explicarea unor fenomene lingvistice caracteristice limbii engleze; • Studentul știe să facă reprezentarea sintactică a unei fraze; • Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; • Studentul a citit principale lucrări teoretice din bibliografia de specialitate. 			

Data completării

30.03.2020

Semnătura titularului de curs



.....

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



.....

Data avizării în departament

15.04.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Rareș Moldovan



.....

Data avizării la Decanat

28.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil



Ștampila facultății