

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai" |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Limbi și literaturi asiatice |
| 1.4 Domeniul de studii | Limba și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Limba și literatura japoneză curs facultativ/ Licențiat în filologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLV1114 Limba japoneză - curs facultativ | | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Poz. vacantă | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic | Toșu Ioana Ruxandra | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS | |
| | | | | | | | Obligativitate | DC | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|---------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/ curs practic | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/ curs practic | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: Consultații | | | | | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs, videoproector, xerox, fotocopii, cărți |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului | Sală de seminar, videoproector, xerox, cărți |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel începător; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C1.3 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba japoneză, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii |
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Aprofundarea studiului gramaticii și a scrierii limbii japoneze la nivel lexical, morfologic și sintactic |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | Scrierea în limba japoneză utilizând silabarele <i>kana</i> . Lectura unui text japonez (nivel începător I) Dobândirea unui nivel minim de cunoștințe (la nivel lexical, morfologic și sintactic) necesare într-un dialog (nivel începător I) în limba japoneză |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs Practic | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Curs introductiv | | |
| Silabarul <i>Hiragana</i> – tabel principal あいうえお かきくけこ さしすせそ たちつてと なにぬねの | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Hiragana</i> – tabel principal はひふへほ まみむめも やゆよ らりるれろ わをん | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Hiragana</i> – tabele secundare | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Hiragana</i> – reguli de prelungire a vocalelor și dublare a consoanelor; exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Silabarul <i>Katakana</i> – tabel principal アイウエオ カキクケコ サシスセソ タチツテト ナニヌネノ | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Katakana</i> – tabel principal ハヒフヘホ マミムメモ ヤユヨ ラリルレロ ワヲン | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Katakana</i> – tabele secundare | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; | |
| Silabarul <i>Katakana</i> – reguli de prelungire a vocalelor și dublare a consoanelor; exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Exerciții de scriere și citire utilizând silabarele <i>Kana</i> | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Introducere de vocabular nou: <i>Aisatsu, Atarashii tomodachi</i> | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, | |

| | | |
|--|--|--|
| | exercițiul; analiză pe texte | |
| Structura propoziției, verbul <i>desu</i> , particule <i>wa, ka, mo, no</i> | Expunere; Curs interactiv | |
| Exerciții | conversația, explicația, exemplificarea, problematizarea, exercițiul; analiză pe texte | |
| Evaluare | | |
| Bibliografie: Banno Eri, Yutaka Ohno, Yoko Sakane, Chikako Shinagawa, Kyoko Takashiki, <i>Genki: an integrated course in elementary Japanese.</i> , Editura Japan Times, Tokyo, 1999. Seiichi Makino, Michio Tsutsui, <i>A Dictionary of Basic Japanese Grammar</i> , The Japan Times, Tokyo, 1998. Etsuko Tomomatsu, Jun Mizamoto, Masako Wakuri, <i>Donna toki dō tsukau nihongo hyōgen bunkei 200. Sho.chūkyū. 200 Essential Japanese Expressions: A Guide to Correct Usage of Key Sentence Patterns</i> , Aruku, Tokyo, 2003. Sumiko Taniguchi, Eri Mannami, Ayumi Inako, Hiroki Hagihara, <i>Hajime no ippo. First Steps in Japanese</i> , Suriē nettowāku, Tokyo, 1995. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza cadrului de referință oferit de JF Standard for Japanese-Language Education

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs practic | <i>Barem</i> Copierea sau fraudă: 1 Activitatea la curs practic poate fi apreciată cu 1 punct adăugat la nota de examen. | Examen scris de 2 ore | 100% |
| 10.5 Standard minim de performanță | | | |
| Lectura unui text japonez; Învățarea modului corect de a scrie și identificare a ideogramele predate. | | | |

Data completării

26.09.2019

Semnătura titularului de curs,
Drd. Toșu Ioana Ruxandra

Data avizării în departament

27.09.2019

Semnătura directorului de departament,
Prof.dr. habil. Rodica Frențiu

Data avizării la decanat

30.04.2020

Semnătura prodecanului responsabil

Stampila facultății