

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate specializările

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1107 Limba spaniolă-curs facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Luminița Tunsoiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, manuale, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1/A2 C3.2. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor putea utiliza competent limba spaniolă, cel puțin la nivelul A1/A2, în activitatea lor academică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare în limba spaniolă, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere. 2. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii spaniole. 3. Utilizarea grilelor de criterii standard pentru evaluarea calității produselor comunicării scrise și orale în limba spaniolă. 4. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic. 5. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.

	6. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 7. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Alfabetul Sunetele limbii spaniole. Accentul, utilizarea accentului grafic. Relații între accentuarea tonică și accentuarea grafică. Diferențe de conținut în funcție de prezența/ absența accentului Semnele de punctuație.	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
2. Salutul Substantivul: genul, formarea pluralului Articolul hotărât și nehotărât Adjectivul	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
3. O zi din viața mea Pronumele personale Verbele ser și estar Adverbe derivate din adjective	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
4. La restaurant Verbul: indicativul prezent – verbe regulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
5. Familia mea Verbul: indicativul prezent – verbe neregulate Poziția adjectivului; adjective apocope; gradele de comparație ale adjectivului	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
6. Locul de muncă Verbul: indicativ imperfect Verbul: forme nepersonale: participiul trecut Pronumele demonstrativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
7. În vacanță Verbul: indicativ perfect compus și mai mult ca perfect Negația	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
8. Verbul: indicativ perfect simplu: forme regulate și neregulate	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
9. La cumpărături Pronumele personale neaccentuate Verbe cu regim diferit în română și spaniolă	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
10. În oraș Verbul: indicativ viitor simplu și compus Expresii temporale	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
11. La universitate Verbul: condiționalul simplu și compus Adjectivele și pronumele posesive Numeralul cardinal și ordinal	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
12. În excursie la munte Concordanța timpurilor la indicativ	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
13. Recapitulare	Expunere, dialog, exerciții, verificarea acestora	
14. Verificare pe parcurs	-	

Bibliografie obligatorie (seminar și lucrări practice):

1. Cerrolaza Aragón, Matilde, *Pasaporte A2*, Edelsa, Madrid, 2008.
2. Justo Muñoz, Pilar, *Tu pasaporte en gramática A1: ejercicios de refuerzo*, Edelsa Grupo Didascalía, Madrid, 2010.
3. Emilio Alarcos Llorach, *Gramática de la lengua española*, Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003.
4. Diccionario de la Real Academia Española: www.rae.es/drae
5. Calciu, Alexandru, *Dicționar spaniol-român*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
6. Calciu, Alexandru, *Dicționar român-spaniol*, Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.

Bibliografie opțională:

1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, *Gramatica limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 1995.
2. González Garrido, Jorge, *Curso de español esencial*, Timișoara, Ed. Marineasa, 1998.
3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, *El español en serio – Curs practic de limba spaniolă*, Iasi, Ed. Polirom, 2001.
4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, *Dicționar spaniol – român de expresii și locuțiuni*, Iasi, Ed. Polirom, 2002.
5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, *Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale în domeniul predării limbilor străine;

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba spaniolă în viitoarea lor profesie.

Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu).

Cadrul didactic deține doctoratul în Filologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- prezența și participarea activă la curs practic - îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru - însușirea vocabularului - corectitudinea și adecvarea la cerință a limbii spaniole - capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale	Verificare pe parcurs: probă scrisă de 2 ore; note de la 1 la 10	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			

10.6 Standard minim de performanță

Studenții vor ști să


- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice
- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.


La lucrările practice, minimum e considerat rezolvarea unor aplicații simple în word legate de tehnoredactarea textuală.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic	Semnătura titularului de lucrare practică
07.04.2020		Asist. dr. Luminița Tunsoiu 	-

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament
23.04.2020	Conf. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila Facultății
29.04.2020	