

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbă și literatură ucraineană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2220 Limba ucraineană - curs facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Vacant – Lect. dr. Mihaela HERBIL						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații					4
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs, tablă, xerocopii, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și consolidarea elementelor gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba ucraineană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Consolidarea principalelor noțiuni legate de substantiv (gen, număr), pronume personal și interogativ, conjugarea verbelor, verbe de mișcare. Completarea vocabularului cu noi elemente lexicale care să permită elaborarea unor structuri corecte în limba ucraineană Perfecționarea deprinderilor de traducere / retroversiune orală și scrisă

8. Conținuturi

8.3 Curs practic Limba ucraineană – curs facultativ	Metode de predare	Observații
1. Curs recapitulativ – Recapitularea cunoștințelor acumulate în cadrul cursului practic prin intermediul unor exerciții gramaticale și lexicale	Conversația, explicația, demonstrația	
1. <i>Vă voi prezenta locuința</i> Elemente de vocabular ce permit descrierea interiorului unei locuințe.	Dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
2. <i>Vrem să prânzim cu prietenii</i> Despre bucătăria națională ucraineană. Expresii utile într-o conversație la restaurant. Cazul vocativ.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
3. <i>Aș dori să mă plimb pe străzile Kievului</i> O plimbare prin Kiev. Exprimarea direcției. Expresii referitoare la întârziere.	Conversația, explicația, demonstrația	
4. <i>Vă propun crearea unei întreprinderi bilaterale</i> Modul condițional. Gradul superlativ și comparativ al adjectivului. Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică (discuție despre afaceri).	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
5. <i>Vreau să chem medicul</i>	Conversația, dialogul,	

Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică (solicitare medicală). Gradele de comparație ale adverbului. Aspectul verbului.	explicația, exemplificarea	
6. <i>Cum vă imaginați soția ideală?</i> Elemente lexicale referitoare la portretul fizic și la caracterul oamenilor. Propoziții impersonale.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
7. <i>Trenul sosește la linia I</i> Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică (o călătorie cu trenul). Pronume relative. Participiul.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
8. Curs recapitulativ - exerciții lexicale și gramaticale ce vizează situațiile de comunicare întâlnite la curs	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea, analiza	
9. <i>Să bem în sănătatea oaspeților noștri!</i> Modul imperativ. Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică (celebrarea unui anumit eveniment)	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
10. <i>La cumpărături</i> Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică inserate în structuri gramaticale corespunzătoare.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
11. <i>Servicii</i> Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică inserate în structuri gramaticale corespunzătoare	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
12. <i>Cultură. Artă. Modalități de petrecere a timpului liber</i> Elemente lexicale necesare într-o situație de comunicare specifică inserate în structuri gramaticale corespunzătoare.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
13. <i>La revedere, Ucraina!</i> Cum scriem o scrisoare în limba ucraineană. Cuvinte formate cu ajutorul prefixelor.	Conversația, dialogul, explicația, exemplificarea	
14. Verificare		
Bibliografie Olena Bekh, James Dingley, <i>Ukrainian. A complete course for beginners</i> , UK, 1997 Mihaela Herbil, Ioan Herbil, <i>Ghid de conversație român-ucrainean</i> , Cluj-Napoca, 2005 Franko, Roma, <i>Ukrainian for Speakers of English, Oral Exercises</i> , Calgary, Alberta, 1994 Ioan Herbil, Mihaela Herbil, <i>Ghid de conversație român-ucrainean</i> , (ediție revizuită), Editura RCR Editorial, București, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu tematica cursurilor practice de limbă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	—	—	—
10.5 Curs practic	Cunoașterea noțiunilor legate de substantiv, pronume, verb, adjectiv dezbătute la cursul practic	Verificare scrisă pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none">• Să știe să utilizeze corect diferite forme cazuale ale substantivului, ale pronumelui, ale adjectivului• Să știe să conjuge verbele• Să cunoască elemente de vocabular utilizate în diferite situații de comunicare		


Data completării:
08.04.2020

Semnătura titularului de curs practic: Lect. dr. Mihaela HERBIL
Vacant



Data avizării în departament
15.04.2020

Semnătura directorului de departament:
lect. dr. Balazs Katalin



Data avizării la Decanat
29.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil

Ștampila Facultății

