

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licentiat în Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2216 <b>Limbă chineză – curs facultativ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Cadru didactic asociat Chen Kai							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DOb

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: Consultatii.....					2
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	46				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Promovarea cursului este conditionata de promovarea colocviului

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 2 Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba română și în limba chineză.  Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte atât în limba română cât și în limba chineză.
Competențe transversale	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze în ansamblu
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de comunicare orală și de înțelegere

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Lecția 14 (Hobby-urile)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 2: Lecția 15 (Recapitulativă, radio și televiziunea)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 3: Lecția 16 (Călătoria cu trenul)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 4: Lecția 17 (Vizitarea unei expoziții de produse chinezești)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 5: Lecția 18 (Educația)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 6: Lecția 19 (Institutul agronomic)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 7: Lecția 20 (Alegerile)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 8: Lecție recapitulativă	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 9: Lecția 21 (Tiananmen)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 10: Lecția 22 (Qiu Jin)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 11: Lecția 23 (Poveștile din orașul interzis)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 12: Lecția 24 (Marele zid)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 13: Lecția 25 (Valorile dinastiei Tang)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 14: Lecție recapitulativă	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Bibliografie obligatorie:		

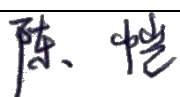
1) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji diyice - shang/ xia)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003; 2) <i>Hanyu tingli jiaocheng (diyice)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003; <i>Notă: Studenții pot alege oricare dintre traduceri aflate în bibliotecă</i>		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații


**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;</li> <li>- cadrul didactic este doctorand;</li> <li>- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem</i> - Copierea sau fraudă: 1 - Corectitudinea însusiri normelor de pronuntie	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10 (pentru verificarea capacității de ascultare) - Examen oral, notat de la 1 la 10	100% examen oral
10.5	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul poate purta o discuție la nivel elementar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs,  Lector Chen Kai	Semnătura titularului de seminar/ curs practic
20.04.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament,  Prof. Univ. Dr. Frentiu Rodica
24.04.2020	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Stampila facultatii