

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licentiat în Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2116 Limbă chineză – curs facultativ							
2.2 Titularul activităților de curs	Cadru didactic asociat Chen Kai							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ curs practic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: Consultatii.....					2
3.7 Total ore studiu individual	14				
3.8 Total ore pe semestru	46				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Promovarea cursului este conditionata de promovarea colocviului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 2 Comunicarea eficientă scrisă și orală în limba română și în limba chineză. Definirea trăsăturilor esențiale ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte atât în limba română cât și în limba chineză.
Competențe transversale	Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze în ansamblu
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de comunicare orală și de înțelegere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Lecția 1 (Luarea unei decizii)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 2: Lecția 2 (Exprimarea admirației)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 3: Lecția 3 (Exprimarea surprinderii și a regretului)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 4: Lecția 4 (Lucrurile care-ți plac sau nu)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 5: Lecția 5 (Recapitulativă, exprimarea incertitudinii)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 6: Lecția 6 (Gradele de rudenie)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 7: Lecția 7 (Căsătoria)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 8: Lecția 8 (Sfaturi)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 9: Lecția 9 (Scuzele)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 10: Lecția 10 (Recapitulativă, activitățile sportive)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 11: Lecția 11 (Scena)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 12: Lecția 12 (Consultul medical)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 13: Lecția 13 (Vizitarea unei expoziții de artă)	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Curs 14: Recapitulare	Expunere, explicații, demonstrații; Curs interactiv	
Bibliografie obligatorie:		

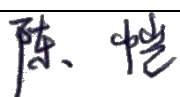
1) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji diyice - shang/ xia)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003; 2) <i>Hanyu tingli jiaocheng (diyice)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2003; <i>Notă: Studenții pot alege oricare dintre traducerile aflate în bibliotecă</i>		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; - cadrul didactic este doctorand; - o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale;
--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem</i> - Copierea sau fraudă: 1 - Corectitudinea însusiri normelor de pronuntie	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10 (pentru verificarea capacității de ascultare) - Examen oral, notat de la 1 la 10	100% examen oral
10.5	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul poate purta o discuție la nivel elementar.			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lector Chen Kai	Semnătura titularului de seminar/ curs practic
20.04.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Prof. Univ. Dr. Frentiu Rodica
24.04.2020	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Stampila facultatii