

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de studiu/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV4103 Limba franceză – curs facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Drd. Anamaria Lupan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	1. Fac. 2. DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii franceze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1+; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1+, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel B1+ coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes
Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii franceze (variante europeană) la nivel B1+, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale. Familiarizarea cu alte varietăți ale limbii franceze (Canada, Africa).
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii franceze 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii franceze

	<p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale - exerciții practice <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii franceze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii franceze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii franceze
--	---

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Exprimarea opiniei Obiective: exprimarea opiniei în legătură cu alimentația și sănătatea, pronumele interogativ, interogația (recapitulare).	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Participarea la o conversația amicală (pe tema gastronomiei) Obiective: Redactarea unei rețete, înțelegerea unei rețete, bucătăria francofonă, pronumele demonstrativ	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Ecologia Obiective: înțelegerea și realizarea unei prezentări pe tematica ecologiei și a eco-gestelor, exprimarea cauzei și a consecinței	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Descrierea situațiilor Obiective: Descrierea condițiilor atmosferice și fizice; posibilități și imposibilități, exprimarea acordului și/sau a dezacordului, exprimarea scopului	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – A face reclamații Obiective: Înțelegerea dialogurilor ce descriu schimburi comerciale, participarea la acest tip de conversații, condițional (prezent).	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Noile tehnologii Obiective: Exprimarea opiniei personale cu privire la problemele curente ale societății, exprimarea condiției, exprimarea ipotezei.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Texte funcționale Obiective: Redactarea CV-ului, exprimarea traseului profesional, exprimarea timpului și a duratei	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Noile tendințe profesionale Obiective: producerea unui monolog (studii, muncă), redactarea unei scrisori de motivație, dubla pronominalizare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Discuții pe teme actuale Obiective: Înțelegerea unei anchete sociale, participarea la o conversație pe un subiect actual, adjective și pronume nehotărâte	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Arta și societatea Obiective: Exprimarea gusturilor și a preferințelor culturale, descrierea obiceiurilor, discursul indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	

Curs practic 12 – Franceza din Canada și din Africa Obiective: Particularități fonetice, lexicale și gramaticale.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Nickel !, méthode de français, H. Auge, M.D. Canada Pujols ; C. Marlhens, L. Martin, Paris, Cle International, 2014. <i>L'orthographe pour tous</i> , Paris, Hatier, 2008. Flavia Garcia, <i>En avant la grammaire. Cahiers d'activités de grammaire en situation</i> , Paris, Didier Éditions, 2000. Y. Delatour, D. Jennepin, <i>Grammaire pratique du français en 80 fiches</i> , Paris, Hachette, 2010. <i>Tout sur les verbes français</i> , Paris, Larousse, 2011. Liana Pop, <i>Le texte de conversation</i> , Cluj, Echinex, 2011.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

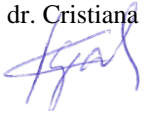
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară

Conținutul disciplinei este adaptat necesităților de evoluție în plan academic și profesional, cadrul didactic preocupându-se în permanență de actualizarea informației și participând la conferințe naționale și internaționale dedicate studiului aplicat al limbilor străine în universitate; exersarea și dezvoltarea competențelor de *Compréhension et Expression Orale* (înțelegerea unor texte scrise și ascultate) sunt adaptate la domeniul specific. Aceste competențe (și cele ce adiacente) vor fi utilizate în realizarea sarcinilor de natură academică dar și în exercitarea profesiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba franceză -frauda la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. - Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. - Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
20.04.2020	-	Drd. Anamaria Lupan 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
24.04.2020	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	