

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de licență/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV3103 Limba franceză – curs facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Drd. Anamaria Lupan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	1. Fac. 2. DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii franceze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel B1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes
Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii franceze (variante europeană) la nivel B1, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii franceze 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii franceze 3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice</i>)

	<p><i>specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale - exerciții practice <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii franceze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii franceze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii franceze
--	---

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Descrierea persoanelor Obiective: Definirea unei profesii, descrierea caracterului unei persoane, realizarea portretului fizic al unei persoane, viitorul simplu și indicativul, prezent (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Sfaturi, recomandări Obiective: Participarea la dialoguri pe teme familiare (a încuraja, a felicita, a-și exprima certitudinea), imperativul (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Activități cotidiene și incidente Obiective: Descrierea activităților cotidiene, incidente domestice, probleme de familie, reparații, perfect compus (verbe conjugate cu <i>avoir</i>)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Acțiuni din trecut Obiective: Relatarea unor incidente la perfect compus, a cere și a oferi precizări despre un eveniment, perfect compus (verbe conjugate cu <i>être</i> , acordul participiului trecut cu COD), pronume relative.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus, indicativ, și a imperfectului, indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Acțiuni din trecut (3) Obiective: Relatări și descrieri ale unor acțiuni din trecut, cu folosirea perfectului compus, indicativ, a imperfectului, indicativ și a mai mult ca perfectului, indicativ.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Descrierea parcursului personal Obiective: Descrierea etapelor vieții (activități, pasiuni), activități desfășurate în timpul liber.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Exprimarea opiniei Obiective: Exprimarea opiniei favorabile sau nefavorabile asupra faptelor, înțelegerea și participarea la conversații în direct sau la conversații telefonice, viitorul anterior.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Opțiuni cotidiene: viața personală și viața profesională Obiective: Exprimarea opiniei cu privire la	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	

echilibrul între viața personală și viața profesională, schimbări personale, exprimarea parcursului profesional, restricția		
Curs practic 11 – Exprimarea sentimentelor Obiective: redactarea de texte din care să rezulte anumite emoții, participarea la dialoguri în cadrul cărora actanții resimt diverse emoții, subjonctiv prezent.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – A se scuza Obiective: Participarea la conversații în care cineva se scuza, realizarea de texte cu scopul de a-și cere scuze, comparația	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13 – Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Nickel !, méthode de français, H. Auge, M.D. Canada Pujols ; C. Marlhens, L. Martin, Paris, Cle International, 2014. <i>L'orthographe pour tous</i> , Paris, Hatier, 2008. Flavia Garcia, <i>En avant la grammaire. Cahiers d'activités de grammaire en situation</i> , Paris, Didier Éditions, 2000. Y. Delatour, D. Jennequin, <i>Grammaire pratique du français en 80 fiches</i> , Paris, Hachette, 2010. <i>Tout sur les verbes français</i> , Paris, Larousse, 2011. Liana Pop, <i>Le texte de conversation</i> , Cluj, Echinoc, 2011.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

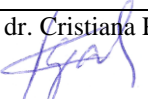
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară

Conținutul disciplinei este adaptat necesităților de evoluție în plan academic și profesional, cadrul didactic preocupându-se în permanență de actualizarea informației și participând la conferințe naționale și internaționale dedicate studiului aplicat al limbilor străine în universitate; exersarea și dezvoltarea competențelor de *Compréhension et Expression Orale* (înțelegerea unor texte scrise și ascultate) sunt adaptate la domeniul specific. Aceste competențe (și cele ce adiacente) vor fi fi utilizate în realizarea sarcinilor de natură academică dar și în exercitarea profesiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba franceză	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100%
	-frauda la examen se pedepsește cu nota 1		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
20.04.2020	-	Drd. Anamaria Lupan 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
24.04.2020	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	