

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi române
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de licență/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV2103 Limba franceză – curs facultativ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Drd. Lupan Anamaria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	1. Fac. 2. DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii franceze în varianta sa europeană și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii franceze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A2; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes
Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii franceze (variante europeană) la nivel A2: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii franceze 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii franceze

	<p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale - exerciții practice <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii franceze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii franceze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii franceze
--	---

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Descrierea unei locuințe Obiective: oferirea de informații despre un imobil, despre o locuință, mobilă și aparate electrocasnice, adjective demonstrative.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – A face rezervări la un hotel Obiective: cererea și oferirea de informații cu privire la destinația de vacanță (perioadă, regiune), prepozițiile de loc.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Anunțuri imobiliare Obiective: redactarea de anunțuri imobiliare, redactarea de răspunsuri la anunțuri imobiliare, pronumele personal complement de obiect direct.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului compus (verbe conjugate cu avoir_. Relatarea unei eveniment ce a avut loc.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (2) Obiective: Relatarea de acțiuni la trecut (verbe conjugate cu être), cererea de informații la trecut	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Etapele vieții și viața profesională Obiective: Cererea și oferirea de informații despre studii și parcursul profesional, vârstele vieții, evenimente importante din viață.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Exprimarea stării vremii Obiective: descrierea stării vremii, discuții despre timp, pronumele complement de obiect indirect.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Hainele și corpul uman Obiective: descrierea fizică a unei persoane, acorsul participiului trecut în cazul verbelor conjugate cu avoir	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – La cumpărături Obiective: cererea și oferirea de informații cu privire la alimente, cererea prețului, expimarea cantității, pronumele en.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Exprimarea proiectelor Obiective: Relatarea proiectelor, cererea de	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	

informații cu privire la proiectele cuiva, viitorul simplu, pronumele relativ <i>qui, que, où</i> .		
Curs practic 12 – Comparația Obiective: Descrierea obiectelor; Aprecierea rapidă a calității și exprimarea comparației (forme regulate și neregulate).	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13 – Recapitulare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie		
Nickel !, méthode de français, H. Auge, M.D. Canada Pujols ; C. Marlhens, L. Martin, Paris, Cle International, 2014. L'orthographe pour tous, Paris, Hatier, 2008. Flavia Garcia, <i>En avant la grammaire. Cahiers d'activités de grammaire en situation</i> , Paris, Didier Éditions, 2000. Y. Delatour, D. Jennepin, <i>Grammaire pratique du français en 80 fiches</i> , Paris, Hachette, 2010. <i>Tout sur les verbes français</i> , Paris, Larousse, 2011. Liana Pop, <i>Le texte de conversation</i> , Cluj, Echinox, 2011.		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

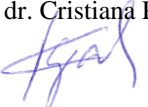
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară

Conținutul disciplinei este adaptat necesităților de evoluție în plan academic și profesional, cadrul didactic preocupându-se în permanență de actualizarea informației și participând la conferințe naționale și internaționale dedicate studiului aplicat al limbilor străine în universitate; exersarea și dezvoltarea competențelor de *Compréhension et Expression Orale* (înțelegerea unor texte scrise și ascultate) sunt adaptate la domeniul specific. Aceste competențe (și cele ce adiacente) vor fi utilizate în realizarea sarcinilor de natură academică dar și în exercitarea profesiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba franceză -frauda la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. - Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. - Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
20.04.2020	-	Drd. Anamaria Lupan 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
24.04.2020	Conf. univ. dr. Cristiana Papahagi 

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	