

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba și literatura finlandeză/ Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLJ6121 Lingvistică finlandeză (Morfologie)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Varga P. Ildikó						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Varga P. Ildikó						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob, S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					16
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		120			
3.8 Total ore pe semestru		156			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs/seminar, manual, xeroxuri	• sală de curs/seminar
5.2 De desfășurare a	• sală de curs/seminar,	• sală de curs/seminar

seminarului/laboratorului	<p>manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii</li> </ul>	
---------------------------	---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii străine în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii străine B.</p> <p>Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o privire în ansamblu asupra limbii finlandeze la un nivel teoretic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tipuri de morfeme, paradigme</li> <li>• sufixele de derivare și folosirea lor</li> <li>• formele modului participiu</li> <li>• declinarea numeralelor ordinale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Morfologian peruskäsittely: morfeemityypit, sanavartalot, kaksivartaloisuus ja äännevaihelut. (pp. 27-33.)	expunere	
2. Supistuminen (pp. 34-38.)	expunere	

3. Numeroiden ja järjestylukujen taivutusvartalot. (pp. 92-93) 86-88)	expunere	
4. Sananmuodostus (pp. 109-116)	expunere	
5. Johtimet ja niiden käyttö. (pp. 117-131.)	expunere	
6. Liitepartikkelit ja niiden erilaiset funktiot. (pp.	expunere	
Bibliografie Laaksonen, K. – Lieko, A.: <i>Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi</i> , Finn lectura, Helsinki, 2003.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Kaksivartaloisuus. Harjoituksia nominien taivutuksesta	exerciții gramaticale	
2. Harjoituksia verbien taivutuksesta.	exerciții gramaticale	
3. Suffiksin i:stä riippuvat äännevaihtelut. (p. 145)	audio-linguala, în grupe	
4. Rektioharjoituksia. Partitiivi.	exerciții gramaticale	
5. Rektioharjoituksia. Paikallissijat.	exerciții gramaticale	
6. 1. TESTI. Harjoituksia numeroiden ja järjestylukujen taivutuksesta.	audio-linguala, în grupe	
7. Possessiivisuffiksin käytön kertausta harjoituksien avulla.	audio-linguala, în grupe	
8.. paradigmatyypit. Harjoituksia (pp. 64-65., 149)	audio-linguala, în grupe	
9. Harjoituksia johtimien tunnistamisesta (p. 155).	exerciții gramaticale	
10. Harjoituksia johtimien käytöstä. (p. 157)	audio-linguala, în grupe	
11. 2. TESTI Potentiaali. Harjoituksia	audio-linguala, în grupe	
12. Kertaus (exerciții întocmite de profesor)	recapitulare	
Bibliografie Laaksonen, K. – Lieko, A.: <i>Suomen kielen äänne- ja muoto-oppi</i> , Finn lectura, Helsinki, 2003.		

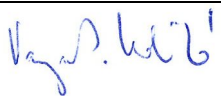
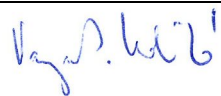
## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


•
---

## 10. Evaluare

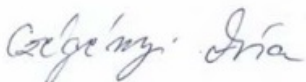
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare:  -copierea sau fraudă: 1  -necunoașterea	Examen scris	75

	<p>subiectelor sau probleme grave de a se exprima în limba finlandeză: 4</p> <p>-răspunsul simplu la subiecte și limbaj neadecvat, cu multiple greșeli gramaticale: 5-6</p> <p>-răspuns profesionist cu erori la subiecte și greșeli gramaticale: 7-8</p> <p>-răspuns profesionist la subiecte, limbaj adecvat, corect din punct de vedere gramatical: 9-10</p>		
10.5 Seminar/laborator	<p>- frecvența la minimum 80% din seminarii</p> <p>- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii</p>	teste	25
10.6 Standard minim de performanță			
<p>1. Cunoașterea teoretică a termenilor lingvistici legați de tematica cursului.</p> <p>2. Analiza morfologică a unui text în limba finlandeză.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
6.4.2020.			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
17.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății

29.04.2020	Lect. univ. dr. Czégényi Dóra 	
------------	--	--