

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba și literatura finlandeză/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLJ3121 Limba finlandeză (curs integrat: curs, seminar)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. finl. Anja Keränen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. finl. Anja Keränen						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob, S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
23.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLJ2121
-------------------	-----------

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nivel A2.2
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs/seminar, manual, xeroxuri 	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs/seminar
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs/seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri Prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs/seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1.1.; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel B1.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel A2.2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> însușirea problemelor mai complexe ale gramaticii limbii finlandeze îmbogățirea vocabularului.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Temele cursului sunt modul condițional optativ (timpurile prezent și perfectul compus), formele de plural ale substantivelor și adjectivelor.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teksti: <i>Varkaus Puistotiellä</i> (Suomen Mestari 2, kpl 5, pp.149-150). Asiointi virastossa.	directă	
2. Sanastoa: asiointi (p. 152), milloin? (p. 153)	directă	
3. Teksti: <i>Häät</i> (kpl 6, pp. 177-178). Juhlat ja tavat.	directă	
4. Sanastoa: parisuhde, juhlat ja suomalainen juhlakalenteri (pp. 180-181)	directă	
5. Teksti: <i>Alexin haastattelu</i> (kpl 7, Suomen Mestari 2, pp. 211-212), koulutus ja työ	directă	
6. Sanastoa: koulutus (p. 214)	directă	
7. Teksti: <i>Ostoksilla</i> (pp. 247-249), ostokset ja asiointi	directă	
8. Sanastoa: adjektiivit ja ostoksilla (pp.251-252)		
9. Kertaus. Verbejä ja niiden rektioita (pp.259-261)		
10. Teksti: <i>Säästetään energiaa ja kierrätetään!</i> (kpl 1, Suomen mestari 3, pp. 11-12), ympäristönsuojelu ja kierrätys.		
11. Teksti: <i>Kestävä elämäntapa</i> (p. 20), sanasto: ympäristönsuojelu (p. 14).		
12. Teksti: <i>Kaupunkifestivaalit</i> (pp. 47-48), kulttuuri ja taide		
13. Sanastoa: taide ja kulttuuri (p. 52), Teksti: <i>Kauas pilvet karkaavat</i> (p.59),		
14. Kertaus. Teksti: <i>Taidenäyttelyssä</i> (p.50)		
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille.</i> Finn Lectura Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille.</i> Finn Lectura		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Perfekti (p. 154)	exerciții gramaticale	
2. Imperfektin ja perfektin käyttö (p. 155), sanatyypit <i>ut/yt ja nut/nyt</i> (p. 156), verbi + <i>maan/mään</i> (p. 156)	exerciții gramaticale	
3. Pluskvamperfekti ja aikamuotojen käyttö (pp. 182-184)	audio-linguala, în grupe	

4. Possessiivisuffiksit (pp. 186-187), sanatyypit <i>Vus/Vys</i> (p. 185)	audio-linguala, în grupe	
5. 1. TESTI. i-monikko: paikallissijat (pp. 215-217)	exerciții gramaticale	
6. joka-pronimini monikossa + monikon illatiivi (pp. 218-219)	exerciții gramaticale	
7. i-monikon partitiivi ja genetiivi (pp. 254-255)	audio-linguala, în grupe	
8. 2. TESTI. adjektiivien vertailu (p.258)	exerciții gramaticale	
9. Verbi + rektio (pp. 259-261)	audio-linguala, în grupe	
10. konditionaalin preesens ja perfekt (pp. 16-17)	exerciții gramaticale	
11. adjektiivit –ton/tön ja –llinen, sanatyypit –ton/-tön ja <i>lämmi</i> n, adverbti –sti (pp.18-19)	exerciții gramaticale	
12. passiivin preesens, positiivinen ja negatiivinen passiivi sekä käyttö ja passiivin objekti (pp. 54-56)	audio-linguala, în grupe	
13. 3. TESTI. <i>Minua ärsyttää</i> –rakenne (p.57), nollapersoonaa (p. 58)	audio-linguala, în grupe	
14. Kertaus ja numeroiden taivutus (p. 53)	audio-linguala, în grupe	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


* <i>Kielitaito-opetus</i> la Universitatea din Helsinki, Turku, Tampere, Oulu - Finlanda, Budapest, Debrecen și Szeged - Ungaria

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	exerciții de gramatică	Examen scris	75
	înțelegerea și scrierea unui text		
10.5 Seminar/laborator	- frecvența la minimum 80% din seminarii - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la seminarii	teste	25
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște sistemul de declinare a limbii, formele de singular și plural			

- b. Studentul înțelege un text
c. Studentul poate scrie un text în lb. finlandeză (tematică mai complexă)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
6.4.2020.			

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
17.04.2020	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
29.04.2020	Lect. univ. dr. Czégényi Dóra 