FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura germană
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură germană/ Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLG 3121 Limba germană contemporană (Morfologie/Știința textului)							
2.2 Titularul activităţilor de curs					Lect. Dr. Anita-Andreea Széll / Lect. DAAD Franziska Schwantuschke			
2.3 Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect					Lect. Dr. Anita-Andreea Széll Lect. Dr. Laura Laza			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Exa men	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut[2)]	S
							Obligativitate[3)]	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	98	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator/ proiect	56
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activităţi: Consultatii					14

3.7 Total ore studiu individual	98
3.8 Total ore pe semestru	196
3.9 Numărul de credite[4)]	8

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de bază ale limbii și gramaticii germane • Cunoștinţe de limba germană la nivel B1 minim

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu proiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs cu proiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Descrierea sistemului fonetic, lexical şi gramatical al limbii germane în varianta sa standard, definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii germane, prezentarea și utilizarea adecvată a acestora în producerea si traducerea de texte si în interacțiunea verbală (utilizarea şi aplicarea noţiunilor de lingvistică în descrierea morfologiei germane, definire, identificare, exemplificare, comparaţie contrastivă) Comunicarea scrisă şi orală eficientă în limba germană şi producerea de texte şi formulări complexe, gramatical corecte Descrierea sincronică şi diacronică a fenomenului lingvistic german, definirea conceptelor, domeniilor şi metodelor lingvistice de bază, a structurii şi funcţionării limbii germane în sincronie şi diacronie Prezentarea sistemului normativ, gramatical şi lexical al limbii germane, a terminologiei lingvistice generale şi germane, compararea sistemului lingvistic român şi german, aplicarea practică în traducere, analiză gramaticală şi interacţiune verbală Explicarea clasificărilor şi criteriilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice şi analizarea discursurilor orale si scrise în limba germană, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. Interpretarea unui text din limba germană prin utilizarea repertoriului conceptual şi terminologic de specialitate. Explicarea si interpretarea realitatii lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluţie a limbii germane, a diferenţelor dintre normă şi uz

Competențe transversale	Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea, descrierea, exemplificarea şi utlizarea noţiunilor de morfologie în gramatica limbii germane (compararea mai multor tipuri de gramatică, în special tradiţionala, pedagogică si structuralist-dependenţială) Compararea şi explicarea ilustrativă a diferitelor sisteme şi criterii de clasificare, precum şi a diferenţelor terminologice Prezentarea contrastivă a noţiunilor lingvistice în limba română şi germană, fixarea, exersarea şi aprofundarea acestora prin exerciţii practice de analiză de text în munca individuală şi de grup Scopul cursului constă în descrierea sistematică a condiţiilor generale şi a regulilor care stau la baza construirii de text şi explicarea semnificaţiei lor pentru receptarea de text
7.2 Obiectivele specifice	Prezentareaşi explicarea sistemului limbii germane Definirea gramaticii si compararea diferitelor tipuri de gramatică Explicarea terminologiei lingvistice şi compararea diferenţelor conceptuale şi terminologice în limba germană şi contrastiv în gramatica română şi germană Clasificarea părţilor de vorbire germană după criterii diferite şi în gramatici diferite Descrierea morfologică a părţilor de vorbire (definire, clasificare, trăsături, identificare) şi analize gramaticale (ex. Tipuri de declinare a substantivului, tipuri de conjugare şi recţiunea verbului), gradele de comparaţie ale adjectului, particule modale, prepoziţia) Utilizarea noţiunilor morfologice în analiza gramaticală, producerea şi receptarea de text Dezvoltarea abilităţii de identificare, descriere şi analiză corectă gramaticală şi semantică a părţilor de vorbire, în plan propoziţional, în text şi context Prezentarea noilor reguli de ortografie germană din 2006, Punctuaţia în limba germană Rolul morfologiei şi gramaticii în învăţarea limbii germane ca limbă maternă şi limbă străină (forme de didactizare) precum şi în traducere Dezvoltarea capacităţii de sinteză, sistematizare şi descriere corectă a similitudinilor şi particularităţilor sistemului morfologic, diferitelor gramatici şi comparativ în lingvistica română şi germană Analiza corectă şi conştientă a aspectelor pragmatico-textuale, a coerenţei şi coeziunii, a tipurilor şi modelelor de texte

8. Conţinuturi

8.1 Curs ***Morfologie***	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Sistemul limbii germane (niveluri si domenii). Cuvântul ca semn lingvistic, lexem şi semnificaţie. Clasificarea părţilor de vorbire după diferite criterii. Metode de analiză gramaticală	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
2. Locul morfologiei în lingvistica germană. Domeniile lingvisticii și descrierea morfologiei ca parte a sistemului lingvistic.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
3. Baza teoriei despre morfologie. Morfologia flexiunii și morfología lexicală (clasificare și categorii).	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
4. Morfologia lexicală, puterea productivă a limbii germane. Compunerea de cuvinte la verb.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
5. Compunerea de cuvinte la adjectiv. Prefixe, sufixe, diferite tipuri de substantivizare. Negația cu ajutorul	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de	2 ore

prefixelor.	specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	
6. Articolul (formă și flexiune, clasificare, declinare). Congruența articolului cu substantivul (gen, număr, caz).	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
7. Substantivul (Noțiune, clasificare dupa diferite criterii, grupuri semantice și categorii). Declinare, grupul nominal.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
8. Prepoziția, grupul prepozițional (Clasificare, aplicare, descrierea sistemului de cauri). Prepozițiile limbii scrise.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
9. Verbul (noţiune, clasificare dupa diferite criterii, verbe finite şi infinite, simple, compuse şi derivate). Timpuri verbale și temporalitate.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
10. Verbul (verbe predicative, auxiliare, modale, de modalitate, reflexive s.a., aspect, conjugare, categorii (număr, persoană), diateza verbului.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
11. Adjectivul (noţiune, clasificare, grupe semantice, utilizare, declinare, grade de comparaţie). Relația adjectivului cu adverbul. Numeralul.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
12. Adverbul (noţiune, clasificare, grupe semantice, utilizare). Gradul adverbului, exprimarea poziției și direcției, adverbe duble. Relația adjectivului cu adverbul.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
13. Pronumele (clasificare, formă , declinare şi congruenţă). Funcția pronumelui ca înlocuitor sau însoțitor al substantivului.	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore
14. Morfologie şi predarea limbii germane; lingvistica română şi germană (comparaţie)	Curs frontal şi interactiv cu discuţii pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, problematizare, comparare	2 ore

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. B.1. Wort. Tübingen: Niemeyer. 2009.
Brandt, Patrick; Dietrich, Rolf Albert; Schön, Georg: Sprachwissenschaft. Ein roter Faden des Studiums der deutschen Sprache. 2. Aufl. Köln: Böhlau. 2006.
Duden. Die Grammatik. Hrsg. Drosdowski, G. et.al., 5. völlig neu bearb. u.erw. Auflage. Mannheim: Dudenverlag. 2006.
Eisenberg, Peter: Grundriss der deutschen Grammatik. B.1. Das Wort. Stuttgart: J. B. Metzler. 2006.
Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. 2. verbesserte Auflage. Heidelberg: Julius Groos. 1991.
Ernst, Peter: Germanisctische Sprachwissenschaft. Wien: WUV Facultas. 2004.
Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim ([14]1993, [13]1991, [12]1989, [1]1972): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 12. Auflage. Leipzig.
Kessel, Katja; Reinmann, Sandra: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Aufl. Tübingen: Narr, Francke, Attempto GmbH. 2008.
Sommerfeldt, K.-E./ Starke, G. (Hgg): Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut. 1988.
Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft. 4. Auflage. München: Wilhelm Fink. 2002.

Bibliografie facultativă:

Braun, Peter: Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache, Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer. 1993.
Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft, 2. Auflage, Stuttgart: Alfred Kröner. 1990.
Dimitriu, C. : Tratat de gramatica a limbii romane. Bucuresti: Institutul European. 1999.
Engel, U./ Isbasescu, M. et al.: Kontrastive Grammatik deutsch-rumänisch. 2 Bde. Heidelberg: Groos. 1993.
Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Neubearbeitung. München. 2004.
Flämig, Walter: Grammatik des Deutschen: Einführung in Struktur- und Wirkungszusammenhänge. Berlin: Akademie. 1993.
Goga, M. : Limba romana. Morfologie. Sintaxa. Ghid de analiza morfosintactica. Cluj Napoca: Limes. 2001.
Hall, Karin: Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene. München. 1997.
Helbig, Gerhard: Entwicklung der Sprachwissenschaft seit 1970. Leipzig. 1986.
Sommerfeldt, K.E.: Operationale Grammatik des Deutschen. Eine Skizze. München: Iudicium. 1993.
Viorel, Elena: Elemente einer pädagogischen Grammatik des Deutschen. Cluj: Casa Cartii de Stiinta. 1999.

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observaţii
Introducere. Părţile de vorbiren: clasificare, explicare, interpretare.	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa despre părţile de vorbire (Structurare, clasificare), exemple.	1 oră
Articolul și prepoziția.	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog.	2 ore
Substantivul şi rolul său în gramatică. Cuvinte, care pot îndeplini funcţia subiectului.	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog.	2 ore
Verbul şi rolul său în gramatică	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog.	2 ore
Adjectivul şi adverbul .	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog.	2 ore
Verbe locuţionare, locuţiunile verbale	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog.	2 ore
Pronumele.	Prezentarea schemei de dependenţă gramaticală, discuţie despre părţi de propoziţie.	2 ore
Părţile de vorbire în abordare contrastivă germano-română – traduceri.	Prezentare în baza bibliografiei. Discuţie cu grupa, analiză de exemple, dialog	1 oră

Bibliografie

Bibliografia obligatorie

Boettcher, Wolfgang: Grammatik verstehen. B.1. Wort. Tübingen: Niemeyer. 2009.
Brandt, Patrick; Dietrich, Rolf Albert; Schön, Georg: Sprachwissenschaft. Ein roter Faden des Studiums der deutschen Sprache. 2. Aufl. Köln: Böhlau. 2006.
Duden. Die Grammatik. Hrsg. Drosdowski, G. et.al., 5. völlig neu bearb. u.erw. Auflage. Mannheim: Dudenverlag. 2006.
Eisenberg, Peter: Grundriss der deutschen Grammatik. B.1. Das Wort. Stuttgart: J. B. Metzler. 2006.
Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. 2. verbesserte Auflage. Heidelberg: Julius Groos. 1991.
Engel, U., u.a.: Kontrastive Grammatik deutsch-rumänisch - Bd.1, (CCG), Heidelberg: Julius Groos. 1993.
Ernst, Peter: Germanisctische Sprachwissenschaft. Wien: WUV Facultas. 2004.
Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim ([14]1993, [13]1991, [12]1989, [1]1972): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 12. Auflage. Leipzig.
Kessel, Katja; Reinmann, Sandra: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Aufl. Tübingen: Narr, Francke, Attempto GmbH. 2008.
Rug,Wolfgang – Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Klett, 2001.
Rug, Wolfgang: Deutsch als Fremdsprache.Lehrerfortbildung DaF. Universität Tübingen, 2003.
Sommerfeldt, K.-E./ Starke, G. (Hgg): Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig: VEB Bibliographisches Institut. 1988.
Schreiber, H./Sommerfeldt, K. E./Starke, G.: Deutsche Wortfelder für den Sprachunterricht: Verbgruppen. Leipzig, 1990.
Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft. 4. Auflage. München: Wilhelm Fink. 2002.
Weinrich, H, Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag, 1991.

Bibliografia facultativă

Albrecht, Jörn: Linguistik und Übersetzung. Tübingen. 1973.
DUDEN - Gramatica limbii germane. Iaşi: Polirom, 1996.
Engel, Ulrich: Deutsche Grammatik. Heidelberg: Julius Groos, 1988.

Flämig, W.: Grammatik des Deutschen. Einführung in Struktur- und Wirkungszusammenhänge. Berlin: Akademie Verlag GmbH, 1991.
Griesbach H.: Neue deutsche Grammatik. Leipzig: Langenscheidt, 1986.
Helbig, G., Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 16. Aufl., Leipzig: Langenscheidt. 1994.
Hentschel/ Weydt: Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin: de Gruyter, 1990.
Hönig, Hans G.: Konstruktives Übersetzen. Tübingen. 1995.
Jung, W, Grammatik der deutschen Sprache. 10., neubearb. Aufl. Mannheim/ Leipzig: Bibliogr. Institut 1990.
Karácsony, L., Tálasi, I.: Német nyelvtan a középiskolák számára. Budapest: Tankönyvkiadó, 1990.
Kopetzki, Annette: Beim Wort nehmen. Sprachtheoretische und ästhetische Probleme der literarischen Übersetzung. Stuttgart.1996.
Stepanowa, M. D./ Helbig, G.: Wortarten und das Problem der Valenz in der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig, 1978.
Stolze, Radegundis: Übersetzungstheorien. Eine Einführung. Tübingen, 1997.

8.3 Curs practic	Metode de predare	Observaţii
1. Substantivul: clasificare	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
2. Substantivul: gen, număr, caz	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
3. Prepoziția: acusztiv, dativ	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
4. Prepoziții cu două cazuri, D şi Ac	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
5. Prepoziția: genitiv	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
6. Declinarea grupului nominal	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
7. Declinarea grupului nominal	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
8. Participiul I ca adjectiv	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
9. Participiul II ca adjectiv	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
10. Atributul	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
11. Reguli de ortografie	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
12. Reguli de ortografie	Prezentare, identificarea regulilor, discuție, exerciții	2 ore
13. Recapitulare	Discuție, exerciții	2 ore
14. Verificare		2 ore

Bibliografie obligatorie:

Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber, 2009.
Hall, Karin/Schreiner, Barbara: Übungsgrammatik fur Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber, 2009.
Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt, 2000.
Rug, Wolfgang/Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand. Stuttgart: Klett, 2001.
Stang, Christian: Die neue Rechtschreibung. Langenscheidt, 2006.

Bibliografie facultativă:

-

8.1 Curs ***Stiinta Textului***	Metode de predare	Observaţii
1) Introducere in disciplina; Stiinta textului si tipuri de texte	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică	2 ore
2) Moduri de analiza conform Thurmair si Fandrych	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică Exerciţiul	2 ore
3) Dimensiuni ale analizei: contextual situativ	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică Munca în echipă Exerciţiul	2 ore
4) Dimensiuni ale analizei: diferite parti ale temei	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică	2 ore
5) Dimensiuni ale analizei: functiile textului	Prelegerea	2 ore

	Explicaţia Conversaţia euristică Munca în echipă Exerciţiul	
6) Dimensiuni ale analizei: macrostructura	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică Munca în echipă Exerciţiul	2 ore
7) Dimensiuni ale analizei: microstructura	Prelegerea Explicaţia Conversaţia euristică Munca în echipă Exerciţiul	2 ore

Bibliografie:

Adamzik, Kirsten et al. (1997): Domänen- und kulturspezifisches Schreiben. Einleitung und Überblick. In: Adamzik, Kirsten (Hrsg.): Domänen- und kulturspezifisches Schreiben. Frankfurt am Main u.a.: Lang: 1-8.
Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen: Niemeyer.
Adamzik, Kristen/ Krause, Wolf-Dieter (Hrsg.) (2005): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. Tübingen: Narr.
Fix, Ulla/ Habscheid, Stephan/ Klein, Josef (Hrsg.) (2007): Zur Kulturspezifik von Textsorten. Tübingen: Stauffenburg.
de Beaugrande, Robert-Alain; Dressler, Wolfgang Ulrich (1981): Einführung in die Textlinguistik. Tübingen: Niemeyer.
Brinker, Klaus (1997): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin: Schmidt.
Fandrych, Christian; Thurmair, Maria (2011): Textsorten des Deutschen. Linguistische Analyse aus sprachdidaktischer Sicht. Tübingen: Stauffenburg.
Gansel, Christina (2011): Textsortenlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
Heinemann, Margot; Heinemann, Wolfgang (2002): Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text – Diskurs. Tübingen: Niemeyer.
Thurmair, Maria (2001): Text, Texttypen, Textsorten. In: Helbig et al. (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. HSK 19.1. Berlin u.a.: de Gruyter: 269-280.
Venohr, Elisabeth (2007): Textmuster und Textsortenwissen aus der Sicht des Deutschen als Fremdsprache. Frankfurt am Main: Lang.
Ylönen, Sabine (2001): Entwicklungen von Textsortenkonventionen. Frankfurt am Main: Lang.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile şi tematica de curs corespund cerinţelor cadru naţionale şi internaţionale de studiu al germanisticii la universităţi din România şi Germania, Elveţia, Austria (ex.Universitatea din Bucureşti, Timişoara, Berlin , Leipzig)
Cursul cuprinde direcţiile de cercetare şi evoluţie în lingvistica germană
Cursul corespunde aşteptărilor şi cerinţelor de pe piaţa muncii, printr-o bună pregătire a studenţilor care vor să profeseze de ex. ca profesori, cercetători, traducători, referenţi, la firme private din domeniul economic, la care se cer colaboratori cu bune cunştinţe de limbă germană
Cursul înlesneşte aprofundarea cunoştinţelor şi continuarea studiului respectiv a cercetării la universităti din ţară şi străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs Morfologie (total) 50%+ Stiinta textului 50%	Înţelegerea, însuşirea terminologiei şi informaţiilor gramatice de morfologie germană, capacitatea de sistematizare si sinteză comparativă a informaţiilor, conceptelor şi teoriilor din lingvistică, observare critică a diferitelor teorii gramaticale şi gramatici, comparare contrastivă a lingvisticii germane şi române, observare critică a diferitelor tipuri de texte	Examen scris Prezentare	50% 50%

	Utilizarea corectă gramaticală, semantică şi logică a diferitelor structuri complexe din comunicarea scrisă şi orală, la teme de specialitate si teme diverse de comunicare		
10.5 Seminar / Exerciţii	Capacitatea de redactare şi prezentare unui referat bine structurat, coerent şi cu conţinut relevant pentru temă.	Evaluarea prezentării din punctul de vedere al materialelor folosite (Handout, proiector, tablă etc.)	25% din nota la Ştiinţa textului
	Modul de exprimare a prezentării (competenţă lingvistică, cunoştinţe profesionale despre temă)	Evaluarea prezentării din punctul de vedere al conţinutului şi competenţei lingvistice (Logica, coerenţa conţinutului, capacitatea de alegerea şi structurarea materialului folosit)	
	Calitatea şi logica răspunsurilor şi întrebărilor în timpul discuţiei	Participare activă la discuţii	
Curs practic	Înţelegerea şi însuşirea regulilor, reflectată în exerciţii practice Ultizarea corectă a structurilor discutate	Verificare scrisă	25% din nota la Morfologie

10.6 Standard minim de performanţă

Curs

- Însuşirea şi utilizarea noţiunilor fundamentale şi a terminologiei din Lingvistică/ Morfologie, descrierea gramaticală corectă în teorie şi practică
- Competenţă de sistematizare si comparare critică
- Participare activă la curs
- Cerinţa pentru acordarea notei finale este promovarea examinării la seminar şi curs practic
- Nota minima de promovare 5 la seminar/curs practic
- Recunoaşterea conceptelor de bază din lingivistica textului şi aplicarea lor în limba germană la nivel B1

Seminar

- Formularea propoziţiilor corecte şi coerente din punct de vedere lingvistic
- Capacitatea de folosire a exemplelor în baza teoriei învăţate
- Participare activă la oră

Curs practic

- Capacitatea de a formula exemple în baza regulilor învăţate
- Participare activă la oră

Data completării
05.03.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. Dr. Anita-Andreea Széll
.....
Lect. DAAD Franziska Schwantuschke

Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect
Lect. Dr. Anita-Andreea Széll

Lect. Dr. Laura Laza

.....

Data avizării în departament

15.03.2020

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Daniela Vladu
.....

Data avizării la Decanat

29.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil
Lect. univ. dr. Czégényi Dóra

Czégényi Dóra

Ştampila facultăţii