

FIȘA DISCIPLINEI LLL1221

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLL1221 Limba latină (fonetică, morfologie istorică 1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Iulian Mihai DAMIAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Cristian BAUMGARTEN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/c.p.	3 (1+2)
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/c.p.	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: analiza de texte ilustrative, inscripții etc.					14
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/c.p.	• sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne.</p> <p>C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat studenților începători de la secția de Filologie Clasică și urmărește prezentarea din perspectivă diacronică a formelor nominale latine. În partea introductivă vor fi prezentate legile fonetice importante pentru înțelegerea structurilor numelui latin. Temele principale sunt: substantivul, adjectivul, pronumele, numeralul, adverbul.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul are drept obiectiv principal inițierea studenților clasiști în fonologia și morfologia numelui în limba latină.

8. Conținuturi

<p>8.1 Curs</p> <p>1. Elemente de istoria limbii latine I: Latina și familia ei lingvistică. Elemente de indoeuropeanistică. Fazele limbii latine. Caracteristicile limbii latine pre-literare</p>	Metode de predare metoda expozitivă, dialogul, problematizarea	Observații Obligațiile studenților: să folosească cunoștințele de istorie antică, de lingvistică generală, fonetică și de fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indoeuropene.
<p>2. Elemente de istoria limbii latine II: Latina arhaică / Constituirea standardul lingvistic. Influența limbii eline asupra latinei</p>	metoda expozitivă, dialogul, problematizarea	Obligațiile studenților: să folosească cunoștințele de istorie antică, de lingvistică generală, fonetică și de fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indoeuropene.
<p>3. Elemente de istoria limbii latine III: Latina imperială (sec. I-II d. Ch.) și Latina târzie (sec. III-VIII d. Ch.) / De la latină la limbile romanice.</p>	metoda expozitivă, dialogul, problematizarea	Obligațiile studenților: să folosească cunoștințele de fonetică și de fonologie

Introducere în fonetica limbii latine. Sistemul fonetic în perioada clasică		dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
4. Legi fonetice importante: apofonia vocalică, asimilarea, disimilarea, rotacizarea. Accentul. Desparțirea în silabe.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să folosească cunoștințele de fonetică și de fonologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi moderne indo-europene.
5. Categoriile gramaticale ale numelui. Substantivul. Declinarea I.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
6. Substantivul. Declinarea a II-a.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
7. Substantivul. Declinarea a III-a. Teme consonantice.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
8. Substantivul. Declinarea a III-a. Teme vocalice.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
8. Declinarea a IV-a.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
9. Declinarea a V-a. Declinarea substantivelor grecești.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice

10. Adjectivul. Criterii de clasificare.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală. Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
11. Adjectivul. Formarea gradelor de comparație.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
12. Pronumele personal și reflexiv.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
13. Pronumele demonstrativ. Pronumele relativ. Pronumele interogativ.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
14. Numeralul și adverbul.	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. BALDI, <i>The Foundations of Latin</i>, Mouton de Gruyter, Berlin-N.Y. 1999. 2. K. BRUGMANN, <i>Abrégé de grammaire comparée des langues indo-européennes</i>. Paris, 1905. 3. <i>Corpus Inscriptionum latinarum</i>, ed/ Th. Mommsen, vol. 1, Berlin, 1863. 4. J. CLACKSON – G. HORROCKS, <i>The Blackwell History of the Latin Language</i>, Malden – Oxford – Victoria: Blackwell Publishing, 2007 5. J. COLLART, <i>Varron, grammairien latin</i>. Paris, 1954. 6. J. COUSIN, <i>Evolution et structure de la langue latine</i>. Paris, 1944. 7. G. DEVOTO, <i>Storia della lingua di Roma</i>². Bologna, 1943. 8. A. ERNOUT, <i>Recueil de textes latins archaïques</i>. Paris, 1957. 7. A. ENOUT, <i>Les éléments dialectaux du vocabulaire latin</i>². Paris, 1929. 8. A. ERNOUT, <i>Morphologie historique du latin</i>³. Paris, 1953. 		

9. A. ENOUT și A. MEILLET, *Dictionnaire étymologique de la langue latine*⁴. Paris, 1959.
10. M. GRAMMONT, *Traité de phonétique*². Paris, 1939.
11. A. GRAUR, *Les consonnes géminées en latin*. Paris, 1929.
12. A. GRAUR, *I et V en latin*. Paris, 1929.
13. A.C. JURET, *Manuel de phonétique latine*. Paris, 1921.
14. A.C. JURET, *La phonétique latine*. Paris, 1938.
15. H. KEIL, *Grammatici Latini*, I-VIII. Leipzig, 1857-1870 (reprodus Hildesheim, 1961).
16. R.G. KENT, *The sounds of Latin*³. Baltimore, 1945.
17. KURYŁOWICZ, *L'accentuation des langues indo-européennes*². Cracovia, 1958.
18. M. LEJEUNE, *Phonétique historique du mycénien et du grec ancien*. Paris, 1972.
19. LEUMANN, *Lateinische Laut- und Formenlehre*. München, 1963 (= 1926-1928).
20. M. LINDSAY, *The Latin Language*. Oxford, 1894.
21. MAROUZEAU, *Lexique de terminologie linguistique*². Paris, 1943.
22. MAROUZEAU, *Traité de stylistique latine*². Paris, 1946.
23. A. MEILLET, *Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes*⁸. Paris, 1937.
24. A. MEILLET, *Esquisse d'une histoire de la langue latine*⁵. Paris, 1946.
25. A. MEILLET – J. VENDRYES, *Traité de grammaire comparée des langues classiques*³. Paris, 1963.
26. M. MORANI, *Introduzione alla linguistica latina*, Lincom, München, 2000.
27. M. NIEDERMANN, *Précis de phonétique historique du latin*³. Paris, 1953.
28. L.R. PALMER, *The Latin Language*. Londra, 1954.
29. V. PISANI, *Grammatica latina storica e comparativa*. Torino, 1948.
30. V. PISANI, *Lezioni sulla preistoria e storia più antica del latino*. Milano, 1945.
31. J. POKORNY, *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*. Berna, 1949-1969.
32. MARCUS FABIVS QVINTILIANVS, *De Institutione oratoria*. Ed. M. Winterbottom, Oxford, 1969.
33. P. ROUSSELOT, *Principes de phonétique expérimentale*². Paris, 1923.
34. F. SOMMER, *Handbuch der lateinischen Laut- und Formenlehre*. ed. a 2-a, Heidelberg, 1914.
35. C. TAGLIAVINI, *Fonetica ... storica del latino*³. Bologna, 1962.
36. A. TRAINA, *L'alfabeto e la pronunzia del latino*². Bologna, 1962.
37. V. VÄÄNÄNEN, *Introduction au latin vulgaire*². Paris, 1967.
38. J. VENDRYES, *Le langage*². Paris, 1950.
39. J. WACKERNAGEL, *Altindische Grammatik, I, Lautlehre*. Göttingen, 1896.
40. A. WALDE, *Etymologisches Wörterbuch der lateinische Sprache*³. (de J.B. HOFMANN). Heidelberg.
41. A. WALDE – J. POKORNY, *Vergleichendes Wörterbuch der indogermanischen Sprachen*. Berlin, 1926-1932.
42. M. WEISS, *Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin*, Ann Arbor, New York, 2009

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea și aprofundarea noțiunilor de istorie antică și de lingvistică indoeuropeană. Noțiuni de gramatică istorică și comparativă a limbilor indoeuropene. Exemple de isoglose.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
2. Recapitularea și aprofundarea noțiunilor de fonetica limbii latine – exercițiu pe text: clasificarea sunetelor, cantitatea silabelor, accentul, despărțirea cuvintelor în silabe, punctuația	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. Recapitularea și aprofundarea noțiunilor de fonetica limbii latine – exercițiu pe text: clasificarea sunetelor, cantitatea silabelor, accentul, despărțirea cuvintelor în silabe, punctuația	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. Recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (1): declinarea I, particularități ale declinării I, genul substantivelor de declinarea I	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (2): declinarea a II-a, particularități ale declinării II, genul substantivelor de declinarea a II-a.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (3): declinarea a III-a, particularități ale declinării III, genul substantivelor de declinarea a III -a, declinarea substantivelor parisilabice și a celor imparisilabice.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie:	discuții, exerciții, analize	

Substantivul (4): declinarea a IV-a, particularități ale declinării a II-a, genul substantivelor de declinarea a IV-a.	de text, interpretare	
8. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (5): declinarea a V-a, particularități ale declinării V, genul substantivelor de declinarea a V-a. substantive defective, substantive nedeclinabile, substantive eteroclite, substantive eterogene.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Clasificarea adjectivelor: adjective de declinarea I și a II-a, adjective de declinarea a III-a; comparația adjectivelor, particularități ale comparației adjectivelor.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (1): pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele posesiv.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (2): pronumele demonstrativ, pronumele determinativ, pronumele de întărire.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (3): pronumele relativ, pronumele interogativ, pronumele nehotărât. Particularități ale declinării pronomelui.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
13. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Numeralul: felurile numeralului: cardinal, ordinal, distributiv, adverbial, multiplicativ. Declinarea numeraleselor.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
14. recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Adverbul. Tipuri morfologice. Gradele de comparație.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	

Bibliografie

1. *Antologie de texte latine*, îngr. I. și M. Ciucă, N. Trandafirescu, București, 2002.
2. P. BALDI, *The Foundations of Latin*, Mouton de Gruyter, Berlin-N.Y. 1999.
3. K. BRUGMANN, *Abrégé de grammaire comparée des langues indo-européennes*. Paris, 1905.
4. *Corpus inscriptionum latinarum*. Berlin, 1863 - .
5. J. CLACKSON – G. HORROCKS, *The Blackwell History of the Latin Language*, Malden – Oxford – Victoria: Blackwell Publishing, 2007
6. J. COLLART, *Varron, grammairien latin*. Paris, 1954.
7. J. COUSIN, *Evolution et structure de la langue latine*. Paris, 1944.
8. W. D. C. DE MELO, *The Early Latin Verb System. Archaic Forms in Plautus, Terence and Beyond*, Oxford Univ. Press, 2007.
9. G. DEVOTO, *Storia della lingua di Roma*². Bologna, 1943.
10. A. ERNOUT, *Recueil de textes latins archaïques*. Paris, 1957.
11. 7 A. ENOUT, *Les éléments dialectaux du vocabulaire latin*². Paris, 1929.
12. 8 A. ERNOUT, *Morphologie historique du latin*³. Paris, 1953.
13. A. ENOUT și A. MEILLET, *Dictionnaire étymologique de la langue latine*⁴. Paris, 1959.
14. PAULUS-FESTUS = SEXTI POMPEI FESTI *De verborum significatu quae supersunt cum Pauli epitome ...* ediția W.M. Lindsay, Leipzig, 1913.
15. M. GRAMMONT, *Traité de phonétique*². Paris, 1939.
16. A. GRAUR, *Les consonnes géminées en latin*. Paris, 1929.
17. A.C. JURET, *La phonétique latine*. Paris, 1938.
18. H. KEIL, *Grammatici Latini*, I-VIII. Leipzig, 1857-1870 (reprodus Hildesheim, 1961).
19. R.G. KENT, *The sounds of Latin*³. Baltimore, 1945.
20. KURYŁOWICZ, *L'accentuation des langues indo-européennes*². Cracovia, 1958.
21. M. LEJEUNE, *Phonétique historique du mycénien et du grec ancien*. Paris, 1972.
22. LEUMANN, *Lateinische Laut- und Formenlehre*. München, 1963 (= 1926-1928).
23. M. LINDSAY, *The Latin Language*. Oxford, 1894.
24. MAROUZEAU, *Lexique de terminologie linguistique*². Paris, 1943.
25. MAROUZEAU, *Traité de stylistique latine*². Paris, 1946.
26. A. MEILLET, *Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes*⁸. Paris, 1937.

27. A. MEILLET, *Esquisse d'une histoire de la langue latine*⁵. Paris, 1946.
28. A. MEILLET – J. VENDRYES, *Traité de grammaire comparée des langues classiques*³. Paris, 1963.
29. M. MORANI, *Introduzione alla linguistica latina*, Lincom, München, 2000.
30. M. NIEDERMANN, *Précis de phonétique historique du latin*³. Paris, 1953.
31. H. H. ØRBERG, *Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana*, ed. Ac. Vivarium Novum, Roma, 2010.
32. H. H. ØRBERG, L. MIRAGLIA, T.F. BORRI. *Lingua latina per se illustrata. Latine disco*, ed. Ac. Vivarium Novum, Roma, 2010.
33. L.R. PALMER, *The Latin Language*. Londra, 1954.
34. V. PISANI, *Grammatica latina storica e comparativa*. Torino, 1948.
35. V. PISANI, *Lezioni sulla preistoria e storia più antica del latino*. Milano, 1945.
36. J. POKORNY, *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*. Berna, 1949-1969.
37. MARCUS FABIVS QVINTILIANVS, *De Institutione oratoria*. Ed. M. Winterbottom, Oxford, 1969.
38. P. ROUSSELOT, *Principes de phonétique expérimentale*². Paris, 1923.
39. F. SOMMER, *Handbuch der lateinischen Laut- und Formenlehre*. ed. a 2-a, Heidelberg, 1914.
40. C. TAGLIAVINI, *Fonetica storica del latino*³. Bologna, 1962.
41. A. TRAINA, *L'alfabeto e la pronunzia del latino*². Bologna, 1962.
42. V. VÄÄNÄNEN, *Introduction au latin vulgaire*². Paris, 1967.
43. J. VENDRYES, *Le langage*². Paris, 1950.
44. J. WACKERNAGEL, *Altindische Grammatik, I, Lautlehre*. Göttingen, 1896.
45. A. WALDE, *Etymologisches Wörterbuch der lateinische Sprache*³. (de J.B. HOFMANN). Heidelberg.
46. A. WALDE – J. POKORNY, *Vergleichendes Wörterbuch der indogermanischen Sprachen*. Berlin, 1926-1932.
47. M. WEISS, *Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin*, Ann Arbor, New York, 2009

8.3. Curs practic	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de fonetică: clasificarea sunetelor, cantitatea silabelor, accentul, despărțirea cuvintelor în silabe, punctuația - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Liniștirea luptelor sociale” - discuții pe marginea textului <p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 73. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (1): declinarea I, particularități ale declinării I, genul substantivelor de declinarea I - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Războiul împotriva cetății Veii” - noțiuni de cultură și civilizație romană - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 76. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (2): declinarea a II-a, particularități ale declinării II, genul substantivelor de declinarea II - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Dictatura lui Cincinnatus” - magistraturile la Roma - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 78. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (3): declinarea a III-a, particularități ale declinării III, genul substantivelor de declinarea III, declinarea substantivelor parisilabice și a celor imparisilabice - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Invazia 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	

<ul style="list-style-type: none"> galilor” - discuții asupra informațiilor conținute de text - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 82. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (4): declinarea a IV-a, particularități ale declinării II, genul substantivelor de declinarea IV - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Intervenția lui Pyrrhus” - probleme de lexic, comparația cu alte limbi romanice - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 84. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (5): declinarea a V-a, particularități ale declinării V, genul substantivelor de declinarea V - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Originea războaielor punico” - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 87. 	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p> <p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Substantivul (6): substantive defectiv, substantive nedeclinabile, substantive eteroclitice, substantive eterogene - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Primul război punic” - elemente de lingvistică - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 96. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<ul style="list-style-type: none"> - verificare pe parcurs constând dintr-un test de morfologie, analiza la nivel intrapropozițional a unui text cunoscut și traducerea unui text necunoscut. 		
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Clasificarea adjectivelor: adjective de declinarea I și a II-a, adjective de declinarea a III-a; comparația adjectivelor, particularități ale comparației adjectivelor - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Hannibal” - discuții pe teme istorice - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 100. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Numeralul: felurile numeralului: cardinal, ordinal, distributiv, adverbial, multiplicativ. Declinarea numeralelor. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Trecerea Alpilor” - probleme de vocabular - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 102. - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (1): pronumele personal, pronumele reflexiv, pronumele posesiv - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Primele înfrângeri romane” - proverbe latine - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, 	<p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p> <p>discuții, exerciții, analize de text, interpretare</p>	

Paris, 1991, p. 108.		
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (2): pronumele demonstrativ, pronumele determinativ, pronumele de întărire - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Cannae” - probleme de etimologie - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 108. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
<ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și aprofundarea noțiunilor de morfologie: Pronumele (3): pronumele relativ, pronumele interogativ, pronumele nehotărât. Particularități ale declinării pronumelui. - analiza morfo-sintactică și traducerea textului „Scipio Africanus” - probleme de lexic pe baza materialului faptic oferit de text - Bibliografie: J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991, p. 114. - verificare pe parcurs constând din verificarea cunoștințelor de morfologie și de lexic latin prin traducerea unui text necunoscut. 	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Caius Iulius Caesar, <i>De bello Gallico</i>, liber I, cap. 1-29 2. Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1971 3. Barbu N. I. și Vasilescu Toma, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1961 4. Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1966 5. Matei V., <i>Gramatica limbii latine</i>, București, 1994 6. J. Gason, A. Lambert, <i>Invitation au Latin</i>, Paris, 1991 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris	75%
10.5 Curs practic	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	verificare pe parcurs	25%
	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual		
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică 			

Data completării Semnătura titularului
de curs și seminar

21.04.2020



Semnătura titularului
de curs practic



Data avizării în departament

21.04.2020

Semnătura directorului de departament



Data avizării la
Decanat

29.04.2020

Semnătura Prodecanului
responsabil



Ștampila facultății