

## FIȘA DISCIPLINEI LLL6221

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLL6221 Limba latină (sintaxa modurilor 2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Carmen Fenechiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. dr. Carmen Fenechiu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	S
							Obligativitate <sup>3)</sup>	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs/seminar

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne.</p> <p>C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea lui în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin prezentarea și explicarea structurilor sintactice latine, cursul își propune să pună la dispoziția studenților o metodă eficientă care să permită înțelegerea textelor autorilor latini, întrucât identificarea acestor structuri facilitează accesul la sursele primare.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune să contribuie la aprofundarea cunoștințelor referitoare la structura gramaticală a limbii latine prin analizarea tipurilor de propoziții subordonate circumstanțiale atestate în latină (sintaxa modurilor predicative), urmată de prezentarea sintaxei modurilor nepredicative (infinitiv, participiu, supin, gerunziu, gerundiv).

## 8. Conținuturi

<p>8.1 Curs</p> <p>1. Propozițiile conjuncționale. Subordonata subiectivă. Categorii de verbe regente. Originea conectivelor și explicația utilizării modurilor.</p> <p>2. Subordonata completivă. Verbe regente, conective, modurile subordonatei.</p> <p>3. Subordonata finală.</p> <p>4. Subordonata consecutivă.</p> <p>5. Subordonata cauzală. Criterii de clasificare.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>metoda expozitivă, dialogul</p> <p>metoda expozitivă, dialogul</p> <p>metoda expozitivă, dialogul</p> <p>metoda expozitivă, dialogul</p> <p>metoda expozitivă, dialogul</p>	<p>Observații</p> <p>2 ore / săptămână</p>
6. Cauzale introduse prin <i>quod, quia, quoniam</i> .	metoda expozitivă, dialogul	
7. Cauzale introduse prin conjuncții temporale. Cauzale introduse prin conjuncții modale și comparativ condiționale.	metoda expozitivă, dialogul	
8. Subordonata temporală. Criterii de clasificare. Temporale introduse prin <i>cum, ut, ubi, dum, donec, quoad</i> .	metoda expozitivă, dialogul	
9. Temporale introduse prin <i>ut, ubi, dum, donec, quoad, quamdiu, simul, postquam, priusquam, antequam, quando, quoties</i> .	metoda expozitivă, dialogul	
10. Subordonata condițională.	metoda expozitivă, dialogul	

11. Subordonata concesivă. Subordonata comparativ- modală.	metoda expozitivă, dialogul	
12. Infinitivul. Participiul. Supinul. Gerunziul. Gerundivul.	metoda expozitivă, dialogul	
Bibliografie Bodelot C. (ed.), <i>Les propositions complétives en latin</i> , Louvain-Paris- Dudley, Ma., 2003 Bujor I. I. și Chiriac Fr., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1971 Edelstein F., Fenechiu C., LaCourse Munteanu D., <i>Sintaxă latină, II. Sintaxa modurilor</i> , Cluj-Napoca, 2014 Ernout A., Thomas F., <i>Syntaxe latine</i> , Paris, 1993 Leumann – Hofmann – Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i> , II, Munchen, 1965 Slușanschi D., <i>Sintaxa limbii latine</i> , vol.II, Sintaxa frazei, București, 1994		
8.2 Seminar 1. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Retroversiuni.	Metode de predare discuții, exerciții, analize de text, interpretare	Observații 1 oră / săptămână
2. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 1.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
3. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 2.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
4. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 3.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
5. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 4.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
6. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 5.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
7. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 6.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
8. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 7.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
9. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 8.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
10. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 9.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
11. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 10.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
12. Se vor relua și aprofunda noțiunile predate în cadrul cursului. Lecturi gramaticale: Tacitus, <i>Annales</i> , 1, 11.	discuții, exerciții, analize de text, interpretare	
Bibliografie Tacitus, <i>Annales</i> , I. Matei V., <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1994 Michel J., <i>Grammaire de base du latin</i> , Paris, 1978 Pârlog Maria, <i>Gramatica limbii latine</i> , București, 1966 Riemann O., <i>Syntaxe latine</i> , Paris, 1932		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare a informațiilor	examen scris	75%
10.5 Seminar	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	examen scris/verificare scrisă	25%
10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.04.2020

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Lect. dr. Carmen Fenechiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

22.04.2020



Data avizării la

Semnătura Prodecanului

Ștampila facultății

Decanat

responsabil



29.04.2020