FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licenţiat în Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLA2200 / Limbă modernă pentru obiective specifice şi studii culturale – EN						
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. Silvia Irimiea Lect. dr. Liana Muthu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. dr. Silvia Irimiea Lect. dr. Iulia Bobăilă			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	1. Ob. 2. F

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi:					-
3.7 Total ore studiu individual	2 x 14 = 28				
3.8 Total ore pe semestru	7 x 14 = 98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiţii Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	- sală de curs cu proiector şi calculator
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- sală de curs cu proiector şi calculator

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- C.1.1. Definirea, descrierea şi explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), B si C, a terminologiei si frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective, şi a principalelor coordonate istorice, culturale şi de civilizaţie ale ţărilor în care se vorbesc limbile B şi C.
Competenţe transversale	- C.T.3. Identificarea si utilizarea unor metode si tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al	**Limbă engleză contemporană** - cunoaşterea aprofundată a limbii străine şi îmbogăţirea vocabularului pe coordonate

disciplinei	profesionale și culturale. **Studii culturale** - cunoașterea evoluției civilizației americane, a statului, națiunii, precum și transmiterea valorilor culturale; - formarea unor convingeri legate de evoluția statului (din punct de vedere politic, social, economic şi cultural); - dezvoltarea capacității de analiză critică a funcţionării unui sistem politic, a rolului statului și respectării de către acesta a drepturilor cetățenilor și a valorilor culturale.
7.2 Obiectivele specifice	**Limbă engleză contemporană** - cunoaşterea structurilor unor propoziții (*relative clause, participle clause, gerund clause*); - cunoașterea diferențelor dintre participiul prezent și gerunziu; - cunoașterea unor categorii de expresii idiomatice; - cunoaşterea formărilor locuţiunilor verbale, a principalelor elemente de semantică lexicală (ex. sensul cuvintelor, relaţiile care se stabilesc între cuvintele unei fraze) şi îmbogăţirea vocabularului. **Studii culturale** - cunoaşterea şi înţelegerea unui sistem politic (prin prisma principiilor democraţiei, a drepturilor şi libertăţilor democratice şi a istoricului acestora) - analiza pârghiilor politice, administrative, istorice și a documentelor care reglementează funcționarea instituțiilor și raporturile dintre cetățeni în societatea americană; - cunoașterea și aprecierea valorilor culturale care au contribuit la dezvoltarea și progresul societății americane.

8. Conţinut

8.1 Curs: **Limbă engleză contemporană**	Metode de predare	Observaţii
Relative clause (Propoziția atributivă).	Curs interactiv cu fundament de prelegere	2 ore
Diferențele dintre participiul prezent și gerunziu. *Participle clause. Gerund clause.*		4 ore
Expresii idiomatice: definiție, tipologie (ex. clișee, colocații, expresii aliterative, expresii temporale etc.).		2 ore
Locuţiunile verbale. Structurile verb + adverb, verb + prepoziţie. Diferențe între particulele adverbiale și cele prepoziționale din cadrul locuțiunilor verbale.		4 ore
Locuţiunile verbale. Structura verb + adverb + prepoziţie. Situații în care prepoziția nu este parte integrantă a locuțiunii verbale.		2 ore
		Total 14 ore
Curs: **Studii culturale**		
1. Începuturile guvernului american și documentele constitutive ale acestuia 2. Federalismul și principiile fundamentale ale Constituției americane 3. Constituția. Documente ale drepturilor omului, instituții (naționale, internaționale) care protejează drepturile fundamentale ale omului. 4. Libertăţi civile. Carta drepturilor (*The Bill of Rights*). 5. Drepturi civile. 6. Democraţia americană. Istoric, caracteristici și particularități. 7. Semnificația documentelor istorice, a instituțiilor și cetățenilor la dezvoltarea unei națiuni. Contribuția	Ppt Întrebări-răspuns Învăţare prin descoperire Analiza și interpretarea documentelor Dezbaterea Prezentarea ppt Analiza unor docmente istorice Prezentare ppt Dezbaterea, analiza şi intrepretarea documentelor	

valorilor culturale și a mass media la fundamentarea democrației.	istorice, politice şi administrative. Sinteză.	

Bibliografie minimală

Limba engleza contemporană

1. Eastwood, John (2002). *Oxford Guide to English Grammar*, Oxford University Press (carte în format pdf.).
2. Eastwood, John (2005). *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press (extrase în format pdf.).
3.Galea, Ileana; Criveanu, Irina; Ivaş, Angela; Voia, Maria, *Dicţionar englez-român de expresii verbale*, Ed. Echinox, Cluj-Napoca, 1991.
4. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996.
3. Wekker, Herman & Haegeman, Liliane (1996). *A Modern Course in English Syntax*, London & New York: Routledge (carte în format pdf.).
4. https://portlandenglish.edu/blog/difference-gerund-present-participle/

Studii culturale

1. Dye, Thomas, 2007, *Politics in America*, Pearson Prentice Hall.
2. Ginsberg, B., Lowi, Th. J., Weir, M., 2005, *We the People, An Introduction to American Politics*,WW Norton & Company.
3. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Goverment*, Longman.
4. Wilson, James Q., 2008, *American Govrnment*, Houghton Mifflin Company.
5. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen 2001, *Approaching Democracy*, Prentice Hall.
6. Irimiea, Silvia, 2002, *American Political Institutions*, Cluj University Press, Cluj-Napoca.
7. Kirk, R. 1955, *John Locke. Of Civil Government Second Treatise*, A Gateway Ed., Henry Regnery Company.

8.2 Seminar / laborator: **Limbă engleză contemporană**	Metode de predare	Observaţii
1. Prepoziţia. Caracteristici ale prepoziţiilor în limba engleză. 2. Poziţia prepoziţiilor şi relaţiile exprimate de acestea. 3. Diferenţa dintre utilizarea prepoziţiilor în limbile română şi engleză. 4. Particulele adverbiale: utilizare, poziţie, tipuri de structuri. 5. Expresii idiomatice.	- exerciţii - lucru în echipe	14 ore
Seminar: **Studii culturale**		7 ore
1. Scrieri și valori culturale (The Federalist Papers. No 10, The Federalist Papers. James Madison: No 39 si 51). *2.* Scrieri fundamentale ale civilizației americane și universale și de protecție internațională a drepturior cetățenilor (Constituția, Legea drepturilor, Declarația universală a drepturilor omului, Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene). *3.* Evoluţia conceptelor legate de *guvern* si *‚contract social'* (Thomas Hobbes, John Locke, Thomas Paine). *4.* Democraţia americană. Începuturile democraţiei americane (Alexis de Tocqueville). Idealurile democraţiei. Elementele democraţiei(alegeri, partide politice, grupuri de interese, presă liberă, dreptul la intimitate). *5.* Libertatea de exprimare (Amendamentul I) – scurt istoric si intrepretare. *6.* Egalitate constituţională. Drepturile civile ale americanilor. Scurt istoric. *Martin Luther King (I have a dream)* și alte forme de luptă sau reprezentări culturale. *7.* Cultura politică a discursului politic (prezidențial). Discursurile unor președinți americani (Roosevelt, Churchill, Truman, Kennedy, Nixon, Reagan, Obama, Trump).	- analiza, dezbaterea, lectura textelor - analiză şi interpretare - dezbatere - prezentare, analiză şi interpretare	

Bibliografie minimală

Limbă engleză contemporană

1. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005.
2. *English Language Dictionary*, Collins Publishers, The University of Birmingham, 1990.

Studii culturale
1. O'Connor, Karen; Sabato, Larry J., 2004, *The Essentials of American Goverment*, Longman.
2. Wilson, James Q., 2008, *American Govrnment*, Houghton Mifflin Company.
3. Berman, Larry; Murphy, Bruce Allen 2001, *Approaching Democracy*, Prentice Hall.
4. Kramnick, I. 1987, *James Madison, Alexander Hamilton and John Jay, The Federalist Papers*, Penguin Classics.
5. Kirk, R. 1955, *John Locke. Of Civil Government Second Treatise*, A Gateway Edition, Henry Regnery Company.
6. Alexis de Tocqueville, 2001, *Democracy in America*, Heffner, R. D. (Ed), A Signet Classic.
*7. ***The Constitution. Evolution of a Government. Teachers Guide*, 2007, National Archives Trust Fund Board, national Archives and Records Administration, ABC Clio.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în programele de studii similare din universităţile europene care pregătesc specialişti în domeniul limbilor moderne aplicate. În acest sens, se respectă pentru fiecare disciplină predată, principiile care stau la baza Cartei Internaţionale a Limbilor Moderne Aplicate (AILEA) care aşează corect specializarea Limbi Moderne Aplicate în raport cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi mediile profesionale în care urmează să evolueze absolvenţii specializării LMA. Disciplina *Limbă modernă pentru obiective specifice şi studii culturale* asigură asimilarea şi aplicarea corectă a normelor de bază ale medierii lingvistice şi culturale aşa cum sunt acestea predate şi însuşite în departamentele europene de profil ce privilegiază formarea şi consolidarea în limbile de studiu, a competenţelor discurisve de bază necesare cunoaşterii registrelor de comunicare profesională, adaptării textului /discursului la situaţii de comunicare specifice şi abordării profesionale a comunicării în limbi stăine, în deplină concordanţă cu aşteptările angajatorilor de pe piaţa traducerilor, a comunicării profesionale în afaceri şi comerţ şi a medierii lingvistice şi culturale şi a tuturor mediilor profesionale în care sunt recrutaţi absolvenţi ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate: Camere de Comerţ şi Industrie, instituţii europene, instituţii, companii şi organisme naţionale şi internaţionale, diplomaţie, mass media, birouri de traduceri, agenţii de turism, agenţi economici şi instituţii publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea cunoştinţelor predate la curs	Examen scris	100 %
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unor proiecte: rezolvarea unor exerciţii/ redactarea unor eseuri	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanţă			
- capacitatea de a se exprima coerent şi corect in limba engleză pe coordonatele studiate. - stăpânirea noţiunilor şi conceptelor introduse la curs şi utilizarea acestora în contexte profesionale			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

28.02.2020 | Liana Muthu | Liana Muthu | .

Data avizării de către departament | Semnătura directorului de departament

.....18.04.2020..... …. .....

Data avizării de către decanat

.....28.04.2020.....

Semnătura prodecanului responsabil

….... .....