FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Moderne Aplicate
1.4 Domeniul de studii	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Ciclul de studii	Universitar, nivel licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbi Moderne Aplicate / Licenţiat în Limbi Moderne Aplicate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLA2100 / Limbă modernă pentru obiective specifice şi studii culturale – EN						
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. Silvia Irimiea Lect. dr. Liana Muthu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. dr. Silvia Irimiea Lect. dr. Iulia Bobăilă			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	1. Ob. 2. F

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi:					-
3.7 Total ore studiu individual	2 x 14 = 28				
3.8 Total ore pe semestru	7 x 14 = 98				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiţii

4.1 de curriculum	- promovarea modulului 1100 şi 2100
4.2 de competenţe	- competenţele care derivă din promovarea modulelor şi acumularea creditelor corespunzătoare modulelor LLA1100 şi LLA2100

5. Condiţii

5.1 De desfăşurare a cursului	- sală de curs cu proiector şi calculator
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	- sală de curs cu proiector şi calculator

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- C.1.1. Definirea, descrierea şi explicarea structurii limbilor de studiu A (limba maternă), B si C, a terminologiei si frazeologiei specifice contextelor de utilizare a limbilor respective, şi a principalelor coordonate istorice, culturale şi de civilizaţie ale ţărilor în care se vorbesc limbile B şi C.
Competenţe transversale	- C.T.3. Identificarea si utilizarea unor metode si tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	**Limbă engleză contemporană** - dezvoltarea şi consolidarea cunoştinţelor necesare utilizării corecte a limbii străine în contexte profesionale. **Studii culturale** - cunoaşterea şi înţelegerea unui sistem politic din analiza documentelor istorice, politice şi constitutive.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoaşterea sistemului politic (a instituţiilor democratice, a ideologiilor politice, a proceselor, a documentelor fundamentale, a puterii politice) care guvernează un stat, în general, şi cel american, în particular;

8. Conţinut

8.1 Curs: **Limbă engleză contemporană**	Metode de predare	Observaţii
Verbele modale: *can, could, must, should, ought to, may, might, will, would, shall*. Verbele semimodale: *need, dare.* Verbul defectiv *used to*.	Curs interactiv cu fundament de prelegere	4 ore
Propoziţia condiţională. Structurile *if + ...prezent simplu + ...prezent simplu*; *if +... prezent simplu + ...viitor simplu*; *if + ...trecut simplu + ...condiţional prezent*; *if +... trecut perfect + ...condiţional perfect*. Distincţia dintre trecutul simplu şi *unreal past* (subjonctivul trecut). *Should, were, had* în poziţie iniţială şi omiterea lui *if*. Construcţiile cu *unless*. Expresii ce pot înlocui *if* (ex. *in case, provided that, on condition that*).		6 ore
Modul subjonctiv. Subjonctivul în propoziţia principală; subjonctivul în propoziţia subordonată introdusă de *that*; subjonctivul trecut.		2 ore
Propoziţia circumstanţială de scop.		2 ore
		Total 14 ore
Curs: **Studii culturale**		7 ore
1. ”What is politics? The political system. The American political system. Political culture.” 2. ”Political ideologies”. 3. ”Seeds of American democracy: early denocratic initiatives (The Mayflower Compact, the Declaration of Independence and other documents)”. 4. ”The first new government and The Articles of Confederation.” 5-6 ”The Charters of Freedom: The Declaration of Independence, The Constitution, The Bill of Rights.” 7. Sinteză: ”Who makes public policy?”	Ppt Ppt, Analiza documentelor politice şi istorice Prezentarea ppt Întrebări-răspuns Învăţare prin descoperire Dezbaterea	

Bibliografie minimală:

Limba engleză contemporană:

1. Leech, Geoffrey, *An A – Z of English Grammar and Usage*, Longman, 1996.
2. *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press, 2005.
3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, Fourth edition, Oxford University Press, 1995.
4. Gălăţeanu Fârnoagă, Georgiana; Comişel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, Omegapress, Bucureşti, 1993.
5. Mann, Richard, *New Proficiency Gold Maximiser*, Longman, 2002.
6. Newbrook, Jacky, *Gold coursebook - New First Certificate*, Longman, 2004.
7. Newbrook, Jacky, *New Proficiency Gold Coursebook*, Longman, 2001.
8. Side, Richard; Wellman, Guy, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2002.

Studii culturale: 1. Almond, Gabriel A.; Powel, G. Bingham Jr., 1999, *Comparative Politics Today*, Longman. 2. Brockway, T., 1957, *Basic Documents in United States Foreign Policy*, D. Van nostrand Company, Inc. 3. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, pag. 38-58; 4. Khan, Rais Ahmad; McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, pag. 301-400; 5. Roosen, Michael; Wolf, Jonathan, 1999, *Political Thought*, Oxford University Press, pag. 319-362. 6. Irimiea, Silvia, 2002, *American Political Institutions*, Cluj University Press. 7. Irimiea, Silvia, 2007, *Early American History and the Charters of Freedom*, Compendium.		
8.2 Seminar / laborator: **Limbă engleza contemporană**	Metode de predare	Observaţii
Recapitularea particularităţilor legate de aspectul verbului. Aspectul continuu, aspectul perfectiv. Caracteristicile verbelor modale: forme contrase. Exprimarea posibilităţii, a gradului de probabilitate, a certitudinii, a obligaţiei. Aplicaţii. Formele nepersonale ale verbului: formele infinitivului, caracteristici verbale şi substantivale. Forma în *–ing*. *Gerund*. *Gerund* vs. *infinitive* în construcţiile verbale. Participiul trecut. Subjonctivul sintetic şi subjonctivul analitic. Caracteristici şi utilizări. Diateza activă şi diateza pasivă Discursul indirect: utilizarea corectă a modurilor şi timpurilor. Recapitulare	Analiza Exerciţii interactive	14 ore
Seminar / laborator: **Studii culturale**		7 ore
1. What is politics. The political system. Case study: The American political system. 2. Political ideologies. Communism vs liberalism 3. The founding and the Constitution: seeds of American democracy. Early democratic initiatives: colonial administration, the Mayflower Compact 4. The first new government and The Articles of Confederation 5. The Charters of Freedom: The Declaration of Independence, The Constitution, The Bill of Rights	Prezentare Analiză şi interpretare Dezbaterea Studiul de caz Lectura textelor Analiză şi interpretare Dezbaterea Prezentare Analiză şi interpretare	
Bibliografie minimală: **Limba engleza contemporană:** 1. *English Language Dictionary*, Collins Publishers, The University of Birmingham, 1990. 2. Nicolescu, Adrian; Preda, Ioan; Tatos, Mircea; Pamfil Teodoreanu, Liliana, *Dicţionar frazeologic englez-român*, Ed. Teora, Bucureşti, 1997. **Studii culturale:** 1. Joyce, Peter, 2006, *Politics*, Teach Yourself, pag. 38-58; 2. Khan, Rais Ahmad; McNiven, James D., 1984, *Political Science*, The Dorsey Press, pag. 301-400; 3. Roosen, Michael; Wolf, Jonathan, 1999, *Political Thought*, Oxford University Press, pag. 319-362. 4. S. Irimiea, 2007, *Early American History and the Charters of Freedom*, Compendium.		

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în programele de studii similare din universităţile europene care pregătesc specialişti în domeniul limbilor moderne aplicate. În acest sens, se respectă pentru fiecare disciplină predată, principiile care stau la baza Cartei Internaţionale a Limbilor Moderne Aplicate

(AILEA) care aşează corect specializarea Limbi Moderne Aplicate în raport cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi mediile profesionale în care urmează să evolueze absolvenţii specializării LMA. Disciplina *Limbă modernă pentru obiective specifice şi studii culturale* asigură asimilarea şi aplicarea corectă a normelor de bază ale medierii lingvistice şi culturale aşa cum sunt acestea predate şi însuşite în departamentele europene de profil ce privilegiază formarea şi consolidarea în limbile de studiu, a competenţelor discurisve de bază necesare cunoaşterii registrelor de comunicare profesională, adaptării textului /discursului la situaţii de comunicare specifice şi abordării profesionale a comunicării în limbi stăine, în deplină concordanţă cu aşteptările angajatorilor de pe piaţa traducerilor, a comunicării profesionale în afaceri şi comerţ şi a medierii lingvistice şi culturale şi a tuturor mediilor profesionale în care sunt recrutaţi absolvenţi ai specializării universitare Limbi Moderne Aplicate: Camere de Comerţ şi Industrie, instituţii europene, instituţii, companii şi organisme naţionale şi internaţionale, diplomaţie, mass media, birouri de traduceri, agenţii de turism, agenţi economici şi instituţii publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea cunoştinţelor minimale predate la curs	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unor sarcini de lucru/proiecte semestriale cu nivel scăzut de dificultate	Teste frontale şi proiecte individuale sau de grup.	Condiţie obligatorie pentru prezentarea la examen
10.6 Standard minim de performanţă			
- însuşirea cunoştinţelor minimale predate la curs; - efectuarea sarcinilor de lucru la un nivel minimal-mediu de dificultate şi exigenţe			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

28.02.2020 | Liana Muthu

Data avizării de către departament | Semnătura directorului de departament

.....18.04.2020..... | …..... | .....

Data avizării de către decanat | Semnătura prodecanului responsabil

.....28.04.2020..... | …..... | .....