

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar és Általános Nyelvészeti Tanszék
1.4 Szakterület	Nyelv és irodalom
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Magyar nyelv és irodalom

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Névtan, LLM5027						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna, egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Csomortáni Magdolna, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	V.	2.6. Az értékelés módja	Kollokvium	2.7 A tantárgy típusa	V, Sz

3. Teljes becsült idő

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Konzultáció					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	58				
3.8 A félév össz-óraszám	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Tanterem, vetítő, laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Tanterem, vetítő, laptop

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C3 – A magyar nyelv tulajdonnévi rendszerének szinkrón bemutatása.</p> <p>C3.2 – A különböző tulajdonnévfajták magyarázata és értelmezése; névati projektek kidolgozása különböző névtani szótárak alapján; névtani és szintaktikai szempontból gazdag, logikus felépítésű, szóbeli/írásbeli értekezés összeállítása gyűjtött névanyagok vizsgálatának eredményei alapján; a gyűjtések tulajdonneveinek elemzése.</p>
Általános kompetenciák	<p>CT2 – A csoporton belüli hatékony együttműködés, az egyének közötti kommunikációs tevékenység és sajátos szerepvállalás a névtan tanulmányozása során.</p>

7. A tantárgy célkitűzései

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A magyar névtan alapkérdéseinek bemutatása az általános és szakmai kompetenciák megalapozása, fejlesztése céljából.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A névadási modell bemutatása, a mai magyar tulajdonnévrendszer szinkrón és diakrón vetületeinek a megismertetése.</p> <p>A tulajdonnév szerkezeti és keletkezéstörténeti sajátosságainak bemutatása.</p> <p>A tulajdonnévhasználat és az onomasztikai norma sajátosságainak kontrasztív leírása.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Előadás, szemléltetés	
2. A helynévtan és a helynév.	Előadás, szemléltetés	
3. A helynévadás. A helynévhasználat.	Előadás, szemléltetés	
4. A helynevek szerkezete.	Előadás, szemléltetés	
5. A helynévalkotás szabályai.	Előadás, szemléltetés	
6. A helynevek nyelvi elemzése.	Előadás, szemléltetés	
7. A személynévtan és a személynév.	Előadás, szemléltetés	
8. A magyar személynévrendszer fejlődéstörténeti vázlata.	Előadás, szemléltetés	
9. A családnév és a családnévhasználat.	Előadás, szemléltetés	

10. A keresztnév és a keresztnévhasználat.	Előadás, szemléltetés	
11. A névdivat.	Előadás, szemléltetés	
12. A becenév és a becenévhasználat.	Előadás, szemléltetés	
13. A ragadványnév és a ragadványnévhasználat.	Előadás, szemléltetés	
14. Összefoglalás	Előadás, szemléltetés	
Kötelező könyvészet Hajdú Mihály: <i>Általános és magyar névtan</i> . Budapest, 2003. 17-37, 17-37, 151-154, 173-187, 192-198, 199-319, 323-875. Hoffmann István: <i>Helynevek nyelvi elemzése</i> . Debrecen, 1993.docplayer.hu/9411417-Hoffmann-istvan-helynevek-nyelvi-elemzése.html Hoffmann István: <i>A helynevek rendszerének nyelvi leírásához</i> . MNy. 37. 207-216. mnytud.arts.unideb.hu/mnyj/37/index.html Király Lajos: Névtani ismeretek. In: A. Jászó Anna szerk.: <i>A magyar nyelv könyve</i> . Bp., 1991. 495-520.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés.	Előadás, megbeszélés	
2. A névtani kutatások módszertana, a névtani kutatások forrásmunkái.	Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási módszerek	
3. A helynevek nyelvi elemzése I.	Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási	
4. A helynevek nyelvi elemzése II.	Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási	
5. Személynevek nyelvi elemzése.		
6. Egyénileg gyűjtött ragadványnévanyag vizsgálata.	Teszt Kiselőadás, megbeszélés, szemléltetés, kooperatív oktatási módszerek	
7. Összefoglalás.	Írásbeli dolgozat	
Ajánlott könyvészet Bárczi Géza: A tulajdonnevek. In: Uő: <i>A magyar szókincs eredete</i> . Budapest, 1958.122-162. B. Gergely Piroska: <i>Újabb szempontok és módszerek a személynévkutatásban</i> . NyIrK. 1966, 387–391. Hajdú Mihály: <i>Általános és magyar névtan</i> . Budapest, 2003. Hoffmann István: <i>Helynevek nyelvi elemzése</i> . Debrecen, 1993. Hoffmann István: <i>Magyar helynévkutatás 1958-2002</i> . Debrecen, 2003. J. Soltész Katalin: <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i> . Budapest, 1979. Kálmán Béla: <i>A nevek világa</i> . Budapest, 1973. Király Lajos: Névtani ismeretek. In: A. Jászó Anna szerk.: <i>A magyar nyelv könyve</i> . Bp., 1991. 495-520. Kiss Jenő: <i>Társadalom és nyelvhasználat</i> . Bp., 1995. <i>Magyar grammatika</i> . Szerk. Keszler Borbála. Budapest, 2000.		

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A névtan tantárgy tartalma megfelel a más egyetemeken tanított megegyező tantárgyak tartalmával.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A névtani ismeretek pontossága, logikus rendszere, adekvát szaknyelvhasználat, tudásértékelő magatartás.	Kollokviumi dolgozat (az előadások anyagából, a kötelező szakirodalomból)	70 %

10.5 Szeminárium / Labor	A kijelölt tanulmányok kiselőadások keretében való szakszerű bemutatása, fő kérdéseik pontos ismerete, az előadások megfelelő témaköreibe való integrálásuk; az elemzési gyakorlatok tárgyát képező jelenségek szakszerű értelmezése, adekvát szaknyelvhasználat.	Szemináriumi tevékenység, szemináriumi bemutatók.	30 %
--------------------------	---	---	------

10.6 Minimális követelmények

- Az előadásokon való ajánlott aktív jelenlét.
- A szemináriumokon való kötelező jelenlét (legfeljebb két hiányzás megengedett), folyamatos munka.
- A kollokviumi dolgozat átmenő érdemjegye ötös.
- Kötelező szemináriumi feladat: egy 15 perces szemináriumi tanulmány-, könyvbemutató vagy egy 10 perces problémafelvető hozzászólás egy szemináriumi témához.
- A végső érdemjegy a kollokviumi dolgozat (70 %) és a szemináriumi tevékenység (30 %) együttese.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	Semnătura titularului de curs practic
11.04.2020	Csomortáni Magdolna	Csomortáni Magdolna	

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
17.04.2020	Bencz Attila

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății
28.04.2020	Czeglény Zsuzsanna	