

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura norvegiană /Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	LLN2121 LIMBA NORVEGIANĂ - MORFOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sanda Tomescu Baci						
2.3. Titularul activităților de seminar și curs practic	Lect.dr. Raluca Răduț (gr.1 și 2) –seminar, Lector Norvegia Fartein Øverland (gr. 1 și 2), Post 7 asistent vacant (gr.3-drd. Narcisa Bărlădean) – curs practic						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	<div>Conținut</div> <div>Obligatorietate</div> <div>DS</div> <div>DOb</div>

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/curs practic	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: consultatii					14
3.7. Total ore studiu individual	42				
3.8. Total ore pe semestru	126				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoștințe elementare teoretice și practice din domeniul morfologiei. Noțiuni generale privind structura morfemică și desinențele.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B1 (* B 2); producerea fluentă și</p>
-------------------------	---

	<p>spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B1 (* B 2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B1 (* B 2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B1 (* B 2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel A1-B1 (* B 2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Însusirea celor mai importante cunoștințe teoretice și practice în domeniul morfologiei limbii norvegiene - Familiarizarea studenților cu conceptele specifice morfologiei - Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii - Însusirea și consolidarea elementelor gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba norvegiană
7.2. Obiective specifice	- Cursul este o continuare a cursului de morfologie din semestrul anterior și urmărește însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de părțile de vorbire :pronumele (pronumele personal, forma de nominativ, forma de politețe, pronumele reflexiv, posesiv, demonstrativ, interogativ, relativ), numeralul (cardinal, ordinal), conjuncția (coordonatoare, subordonatoare, temporale, cauzale), verb (mod, diateză, timpuri), adverb (forme, grade de comparație), prepoziție (de loc, de timp, de scop, de posesie), interjecție.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Pronumele (I). Pronumele personal. Forma de nominativ. Forma de politețe. Den, det. Pronumele reflexiv. Pronumele posesiv. Sin, si, sitt, sine.	Prelegere, dezbateri, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 2. Pronumele (II). Pronumele demonstrativ. Denne/den. Alte pronume demonstrative: slik, samme, selv, begge. Pronumele interogativ. Pronumele relativ. Som. Utilizarea specială a lui som. Pronumele reciproc. Pronume nehotărât. En/man. Noen/noe. Annen-annet-andre. Hvert/hvert. All-alt-alle. Det	Prelegere, dezbateri, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 3. Adverbul. Formă. Grade de comparație. Adverbul de grad. Adverbul de loc. Adverb de loc situativ și directiv. Adverbul de mod. Adverbul de modalitate. Adverbul de timp. Complementul circumstanțial de timp	Prelegere, dezbateri, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 4. Verbul (I). Mod. Infinitiv. Imperativ. Conjunctiv. Indicativ. Diateză. Activ. Pasiv. Timp og tempus. Prezent.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 5. Verbul (II). Preteritum. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Viitorul I. Viitorul II. Condiționalul I. Condiționalul II. Concordanța timpurilor. Verbe modale. Verbe tranzitive și intransitive. Verbe compuse. Participiul prezent. S-verb.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 6. Conjuncția. Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. At. Om. Conjuncții de temporale. Conjuncții	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint	2 ore

cauzale. Conjuncții condiționale. Conjuncții concesive. Conjuncții finale. Conjuncții concesive.	prin utilizarea aparaturii audio-video.	
Tema 7. Numeralul. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. En-én/et-ett. Dată și timp. Frații. Expresii speciale. Prepoziția. Prepoziții legate de loc, timp, scop, mijloc, trăsături/valoare, posesie, pasiv. Locuțiuni prepoziționale.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988. 2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Preposisjonsøvelser med svar</i> , Oslo, Oris, 1988. 3. Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i> . Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1. Pronumele (I). Pronumele personal. Forma de nominativ. Forma de politețe. Den, det. Pronumele reflexiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 2. Pronumele (II). Pronumele posesiv. Sin, si, sitt, sine. Pronumele demonstrativ. Denne/den. Pronumele relativ. Som.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 3. Pronumele (III) Alte pronume demonstrative: slik, samme, selv, begge. Pronumele interogativ. Utilizarea specială a lui som. Pronumele reciproc. Pronume nehotărât. En/man. Noen/noe. Annen-annet-andre. Hvert/hvert. All-alt-alle. Det	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 4. Adverbul (I). Formă. Grade de comparație. Adverbul de grad. Adverbul de loc. Adverb de loc situativ și directiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 5. Adverbul (II) Adverbul de mod. Adverbul de modalitate. Adverbul de timp. Complementul circumstanțial de timp	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 6. Verbul. (I) Mod. Infinitiv. Imperativ. Conjunctiv. Indicativ. Diateză. Activ. Pasiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 7. Verbul. (II) Timp og tempus. Present. Preteritum. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Viitorul I. Viitorul II. Condiționalul I. Condiționalul II.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 8. Verbul. (III) Concordanța timpurilor. Verbe modale. Verbe tranzitive și intransitive. Verbe compuse. Participiul prezent. S-verb.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 9. Conjuncția (I). Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. At. Om. Conjuncții de temporale. Conjuncții cauzale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 10. Conjuncția (II). Conjuncții condiționale. Conjuncții concesive. Conjuncții finale. Conjuncții concesive. Conjuncții comparative	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 11. Numeralul. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. En-én/et-ett. Dată și timp. Frații. Expresii speciale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 12. Prepoziția (I) Prepoziții legate de loc, timp.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 13. Prepoziția (II). Prepoziții legate de scop, mijloc, trăsături/valoare, posesie, pasiv. Locuțiuni prepoziționale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 14. Recapitularea cunoștințelor	Exerciții.	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988. 2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 1</i> Gyldendal, Oslo, 1988. 3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 2</i> , Gyldendal, Oslo, 1988.		

4. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Preposisjonsøvelser med svar</i> , Oslo, Oris, 1988.		
5. Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i> . Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.		
8.3. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. O convorbire telefonică. Verbe reflexive. Pronume, forma oblică. Utilizarea lui ‘noe/noen’. Expresii.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 2. În vizită. Articolul nehotărât și articolul hotărât. Dublă articulară. Folosirea lui ‘tro/synes’. Legea din Jante. Întâlnire cu un prieten în oraș	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 3. A face mâncare. Rețetă. Adjectiv la neutru. Verb la trecut. Verb, diateza pasivă. Mâncarea mea preferată. Lucru în grup.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 4. Marie închiriază o cameră la familia Hansen. Pronume posesive. Propoziție secundară și propoziție principală. Unde și cum locuiești? Exercițiu cu prepoziții.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 5. Marie închiriază o cameră la familia Hansen. Pronume posesive. Propoziție secundară și propoziție principală. Unde și cum locuiești? Exercițiu cu prepoziții.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 6. Vine autobuzul. Topica. Adverbe de loc. Tabel cu pronumele (forma de nominativ, forma oblică, pronumele reflexiv, pronumele posesiv) Când am întârziat la autobuz.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 7. Recapitularea cunoștințelor dobândite	Exerciții, conversație.	2 ore
Tema 8. A călători cu autobuzul. Vorbire directă și indirectă. Unde merge Per? Cum mergi/ajungi acasă?	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 9. Ce vei face în vacanță? Povestește! Echipament. Expresii	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 10. Inger Hagerup: “Fericire”. Acea vacanță nu o voi uita niciodată. Lucru în grup: La agenția de voiaj	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 11. Imperativul. Adjectiv, superlativ (declinare regulată și neregulată) . Verbe.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 12. Verbe. Condiționalul II. Utilizarea lui ‘nok’. ‘tro-synes-tenke-mene’.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 13. Conjunții: både-og/begge deler/begge (to). Verken – eller. Povestește despre un film sau o piesă de teatru. Formele verbelor. Exercițiu cu prepoziții.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore
Bibliografie:		
1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 2000.		
2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1988.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată în concordanță cu discipline similare din universități norvegiene și europene cu specializare filologică de norvegiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- Însușirea și folosirea în mod corect a cunoștințelor teoretice și practice de morfologie;	Testare	1/3
10.5. Seminar/curs practic	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări	1/3 1/3

	interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	practice/proiect etc. - teste pe parcursul semestrului - activități științifice	
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la curs, seminar respectiv la curs practic; 4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.			

Data completării

20.04.2020

Semnătura titularului de curs

Saul Tomescu Bănu

Semnătura titularului de seminar (gr.1 si2)

Semnătura titularului de curs practic(gr.1 si2)

Fartea Th. Overland

Semnătura titularului de curs practic(gr.3)

BARLADEAN

Data avizării în departament

23.04.2020

Semnătura directorului de departament

Saul Tomescu Bănu

Data avizării la Decanat

28.04.2020

Ștampila facultății

Semnătura Prodecanului responsabil