

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbă și Literatură norvegiană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	LLN3121 LIMBĂ NORVEGIANĂ (3) - SINTAXĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. SANDA TOMESCU-BACIU						
2.3. Titularul activităților de seminar și curs practic	Lect.dr. Raluca Răduț (gr.1), Post7 asistent vacant (gr.2 –drd. Olaru Ovio)– seminar, Lect. Norvegia Fartein Øverland (gr.1-2)- curs practic						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/curs practic	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: consultatii					14
3.7. Total ore studiu individual	98				
3.8. Total ore pe semestru	182				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Notiuni generale de morfologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B2 (* B 2.2); producerea fluentă</p>
-------------------------	--

	<p>și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B2 (* B 2.2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B2 (* B 2.2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B2 (* B 2.2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel A1-B2 (* B 2.2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>- Îmbogățirea cunoștințelor gramaticale, legate de topică și structuri sintactice,</p> <p>- Însușirea elementelor de bază din domeniul sintaxei și consolidarea cunoștințelor dobândite anterior.</p> <p>- Analiza câmpurilor sintactice, a structurilor de suprafață și de adâncime</p>
7.2. Obiective specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <p>- Aprofundarea cunoștințelor de limbă norvegiană</p> <p>- Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale</p> <p>- Utilizarea corectă a conceptelor gramaticale legate de sintaxa în limba norvegiană</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere. Câteva noțiuni generale. Sintaxă. Gramatică. Propoziții corecte și incorecte din punct de vedere gramatical. Structură de suprafață și structură în profunzime. Transformări.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Definiție și clasificare. Paratagme. Catatagme. Hipotagme. Hipotagme adverbiale. Hipotagme adjectivale. Hipotagme substantivale (cu segment subordonat atributiv, cu segment subordonat apozitiv, cu determinări cantitative). Hipotagme verbale. Hipotagme neautentice.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Text și enunț. Text. Enunț. Echivalent de propoziție. Fraze. Propoziții enunțative. Propoziții interogative (cu cuvânt de întrebare, fără cuvânt de întrebare). Propoziții imperative. Propoziții exclamative. Părți de propoziție și scheme de propoziții. Părțile de propoziție. Schemele de propoziții.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Utilizarea schemelor A și B. Schema A. Privire de ansamblu. Locuri libere. Câmpul din față. Părți de propoziție și locuri. Devieri de la schemă. Schema B. Utilizarea schemelor A și B. Câmpul din față și comunicarea. Greutate/pondere în față și în spate.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Predicatul. Tranzitivitate. Cauzativitate. Diateză. Valență. Aspect. Modalitate. Verbe modale. Mod. Timp și tempus. Present și trecut temporal. Trecut modal. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Exprimarea viitorului. Nominalul*. Subiectul. Plasare, însemnătate, material. Subiect formal. Subiect provizoriu. Tipuri de propoziții cu "det" ca subiect. Construcții corespunzătoare fără "det".	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Nume predicativ. Nume predicativ și predicatul	Prelegere participativă, dezbatere,	2 ore

complementului. Plasare, însemnătate, material. Verb cu nume predicativ. Nume predicativ fix și liber. Congruență. Complement. Plasare, însemnătate, material. Complement direct. Obiect interior. Complement formal. Complement direct și complemente circumstanțiale. Locuțiuni verbale tranzitive. Complement indirect. Infinitivul complementului. Complementul circumstanțial. Material, clasificare, plasare. Complement liber și fix.	dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	
Tema 7. Propozitii secundare. Propoziție secundară și propoziție coordonatoare. Clasificare	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore

Bibliografie:

1. Lie, Svein, *Innføring i norsk syntaks*, Universitetsforlaget, Oslo, 1990.
3. Mac Donald, Kirsti; Golden, Anne si Ryan, Else, *Norsk som fremmedspråk, Grammatikk*, Oslo, Universitetsforlaget, 2014.
3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk grammatikk for utlendinger*, Gyldendal, Oslo, 1988.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere. Câteva noțiuni generale. Sintaxă. Gramatică.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Propoziții corecte și incorecte din punct de vedere gramatical. Structură de suprafață și structură în profunzime. Transformări.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Paratagme. Catatagme. Definiție și clasificare. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Hipotagme. Definiție și clasificare. Hipotagme adverbiale. Hipotagme adjectivale. Hipotagme substantive (cu segment subordonat atributiv, cu segment subordonat apozitiv, cu determinări cantitative). Hipotagme verbale. Hipotagme neautentice.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Text și enunț. Text. Enunț. Echivalent de propoziție. Fraze. Propoziții enunțative. Propoziții interogative (cu cuvânt de întrebare, fără cuvânt de întrebare). Propoziții imperative.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Părți de propoziție și scheme de propoziții. Părțile de propoziție. Schemele de propoziții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Utilizarea schemei A. Privire de ansamblu. Locuri libere. Câmpul preliminar. Părți de propoziție și locuri. Devieri de la schemă.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. Utilizarea schemei B. Utilizarea schemelor A și B. Câmpul preliminar și comunicarea. Greutate/pondere în față și în spate.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Predicatul. Tranzitivitate. Cauzativitate. Diateză. Valență. Aspect. Modalitate. Verbe modale. Mod. Timp și tempus. Prezent și trecut temporal. Trecut modal. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Exprimarea viitorului.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Nominalul. Subiectul. Plasare, însemnătate, material. Subiect formal. Subiect provizoriu.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. Nume predicativ. Complement. Complementul circumstanțial. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Tipuri de propoziții cu "det" ca subiect. Construcții corespunzătoare fără "det".	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore

Tema 13. Complement. Plasare, însemnătate, material. Complement direct. Obiect interior. Complement formal. Complement direct și complemente circumstanțiale. Locuțiuni verbale tranzitive. Complement indirect. Infinitivul complementului. Complementul circumstanțial. Material, clasificare, plasare. Complement liber și fix.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Propoziții secundare. Propoziție secundară și propoziție coordonatoare. Clasificare. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Lie, Svein, <i>Innføring i norsk syntaks</i> , Universitetsforlaget, Oslo, 1990. 3. Mac Donald, Kirsti; Golden, Anne si Ryan, Else, <i>Norsk som fremmedspråk, Grammatikk</i> , Oslo, Universitetsforlaget, 2014. 3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988.		
8.3. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. Norvegia. Ce știi despre Norvegia? Despre Norvegia. Exerciții	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Ce se cere ca să te stabilești în Norvegia? Străin în Norvegia. Câteva prevederi importante. Exerciții (cuvântul “gjelder”, cuvinte compuse, prepoziții)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Despre înțelegerea reciprocă. Exerciții (sinonime, “forskjellig/annerledes”, completare cu cuvântul potrivit)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. ”Nu trebuie să devină norvegieni, dacă vor să locuiască aici?” Exerciții (declinarea substantivelor)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Vikingii. Exerciții (conjugarea verbelor, sinonime, derivări, parafrazare)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Vikingii. Saga despre Gunnlaugr Limbă-de-Sarpe (fragment)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Recapitularea cunoștințelor dobândite	Exerciții gramaticale, conversație	2 ore
Tema 8. Majoritatea norvegienilor aparțin de biserica de stat. Momente din istoria religiilor. Exerciții (cuvântul “så”, sufixe)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Saga despre Olav cel sfânt (fragment)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Norvegia după epoca vikingilor. Exerciții (cuvântul “regne”, antonime, gradele de comparație ale adjectivelor.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. Norwegiană – ce este asta? Exerciții (pasivul, pasivul cu -s, dublă articulare)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Păpușa din iarbă. Exerciții (verb la trecut și perfect, adjectivul “liten”)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13. Bokmål și nynorsk. Exerciții (cuvinte potrivite, parafrazări, antonime)	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger 2</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1986. 2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger 2. Lærerveiledning</i> , Gyldendal, Oslo, 1986. 3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- cunoaștere și înțelegere;	Testare	1/3
10.5. Seminar și curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative redactarea de eseuri, traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, producerea de texte orale, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes	1/3 1/3
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5 la curs, seminar și curs practic			

Data completării


Semnătura titularului de curs

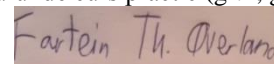
20.04.2020



Semnătura titularului de seminar

Semnătura titularului de curs practic (gr.1, gr.2)

gr.1 



gr.2


gr.2

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.04.2020



Data avizării la Decanat

Semnătura Prodecanului responsabil

28.04.2020



Ștampila facultății