

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura norvegiană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLN1121 LIMBA NORVEGIANĂ (1) - FONOLOGIE ȘI MORFOLOGIE</b>							
2.2. Titularul de curs	Prof.univ.dr. Sanda Tomescu Baci							
2.3. Titularul activităților de seminar și curs practic	Lect.dr. Raluca Răduț (gr.1), Post 7 asistent vacant (gr.2-Raluca Răduț)– seminar Lect.dr. Raluca Răduț (gr.1), Post 7 asistent vacant (gr.2- drd. Ovio Olaru, gr.3- drd. Narcisa Bârlădean) - curs practic 1 Lect.dr. Raluca Răduț- curs practic 2							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/curs practic	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități....					14
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	42				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	126				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	- cunoașterea noțiunilor de bază ale foneticii și morfologiei; - cunoașterea și înțelegerea

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/cursului practic	Sală de seminar și laborator fonetic

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A. C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.
-------------------------	--

	<p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B1 (* B 2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B1 (* B 2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B1 (* B 2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B1 (* B 2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A1-B1 (* B 2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>În cadrul cursului se studiază: sistemul flexionar al limbii norvegiene (de o mare importanță fiind cursurile despre vocale, consoane, diftongi, intonație, ton), noțiuni fundamentale despre termeni precum "substantiv" (declinare, gen, număr, forma horărată și nehotărâtă, cazul), "articol" (simpla și dubla articulare), "adjectiv" (declinare), cu accent pe bokmål. Se fac referiri, ocazional, și la nynorsk. Cursul continuă în semestrul al II-lea, când se abordează celelalte părți de vorbire. Obiective: însușirea structurilor de bază ale limbii, a unei pronunții cât mai bune, înțelegerea limbii vorbite.</p> <p>În cadrul seminarului de fonologie studenții vor putea aplica cunoștințele dobândite în cadrul cursului. În laboratorul fonetic ei pot exersa cu ajutorul casetelor audio pronunția corectă. Se pune accentul pe pronunția fonemelor în diferite contexte. Se fac de asemenea exerciții de transcriere fonetică a cuvintelor precum și a unor texte. Partea de morfologie a seminarului are ca obiect sistemul flexionar al limbii norvegiene și abordează următoarele părți de vorbire: substantivul, articolul, adjectivul. Seminarul continuă în anul II, când se abordează celelalte părți de vorbire.</p> <p>Obiective: însușirea structurilor de bază ale limbii, a unei pronunții cât mai bune, înțelegerea limbii vorbite încet</p> <p>Cursul practic îi inițiază pe studenți în limba norvegiană <i>bokmål</i>. Ei învață structurile de bază ale limbii, lucrează cu texte și exerciții al căror conținut este strâns legat de aspecte din viața cotidiană. Sunt abordate subiecte ca familie, casă, serviciu, cumpărături, mâncare, prestări de servicii, sănătate, vreme, distracție etc. Studenții citesc texte, ascultă și repetă structurile după casete audio. Pe baza cunoștințelor acumulate ei vor alcătui mici dialoguri. Gramatica și fonetica joacă un rol important în acest curs, care are ca manual <i>Norsk for utlendinger I</i>. Cursul continuă în semestrul II.</p> <p>Obiective: însușirea unor structuri gramaticale complexe, îmbogățirea vocabularului</p>
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul fonologiei și morfologiei limbii norvegiene; utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul fonologiei și morfologiei; capacitatea de adaptare la noi situații apărute în domeniul lingvisticii;</li> <li>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei); generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii lingvisticii; realizarea de conexiuni între elementele lingvisticii; capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor, prin aplicare cunoștințelor dobândite.</li> <li>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Alfabetul. Explicarea semnelor	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 2. Vocalele. Cantitatea vocalelor. Dreptunghiul vocalic. Descrierea fonemelor vocalice. Sunetul i scurt și i lung. Sunetul e scurt și e lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul æ scurt și æ lung. Sunetul a scurt și a lung. Sunetul o scurt și o lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul u scurt și u lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul y scurt și y lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul ø scurt și ø lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Diftongii. Descrierea diftongilor. Raportul dintre pronunție și scriere.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 3. Consoanele. Clasificarea consoanelor. Plozivele./b d g/ în poziție mediană, inițială, finală./p t k/ în poziția mediană, inițială, finală. Sonor/afon. Aspirație. g,k Inainte de i,y,j, ei. G Inainte de /e/. g înainte de e, i în cuvinte străine. Deschidere laterală și nazală. Fricativele /f/ /v/ /s/. Pronunția lui s în diferite contexte. /S/ /ç/ /j/ /h/. Nazalele. /m/ inițial, final. /n/ inițial, final./ŋ/ în diferite contexte. /ŋk/ /ŋn/. /n/ [n]. Lateralele. /l/ /l/ [l] . /lj/ /l/. Vibrantele og sunetele retroflexe. /r/ intervocalic, /r/ între sunete sonore [r]. /t/ /d/ /l/ /n/. /d/ /rd/. /t/ /t/. /d/ /d/. /n/ /n/. /l/ /l/. Grupuri de consoane.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 4. Accentul. Accentul în cuvintele norvegiene. Tonem. Tonemul 1, tonemul 2. Intonația. Accentul de bază. Tonem, grup de tonem. Intonație ascendentă/descendentă. Topica și plasarea accentului. Propoziții. Plasarea accentului în funcție de conținut.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 5. Introducere în morfologie. Părțile de vorbire. Articolele. Formă. Utilizare. Simplă și dublă articulare. Regulile de folosire a articolelor în limba norvegiană.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 6. Substantivul. Genul. Genul masculin. Genul feminin. Genul neutru. Declinare. Cuvinte de genul masculin. Cuvinte de genul feminin. Cuvinte de genul neutru. Singular și plural. Formă articulată sau nearticulată? Cazul. Nominativ. Genitiv. Dativ. Substantive compuse (substantiv+substantiv, adjectiv+substantiv, verb+substantiv, prepoziție+substantiv, adverb+substantiv)	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 7. Adjectivul. Declinarea adjectivului. Reguli principale de declinare. Scriere neregulată. 'liten'. 'annen' și 'egen'. 'mange' și 'mye'. Forma cu articol nehotărât. Forma articulată cu articol hotărât. Mai multe adjective unul după altul. Declinarea participiului folosit adjectival. Alte adjective cu terminația -et. Gradele de comparație. Congruență/Acord.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
<b>Bibliografie:</b> 1. Berulfsen, Bjarne, <i>Norsk uttaleordbok</i> , Aschehoug & Co (W.Nygaard), Oslo, 1969. 2. Strandskogen, Åse-Berit, <i>Norsk fonetikk for utlendinger</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1989. 3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1988. 4. Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i> . Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.		

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1. Alfabetul. Explicarea semnelor	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 2. Vocalele. Cantitatea vocalelor. Dreptunghiul vocalic. Descrierea fonemelor vocalice. Sunetul i scurt și i lung. Sunetul e scurt și e lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul æ scurt și æ lung. Sunetul a scurt și a lung. Sunetul o scurt și o lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul u scurt și u lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul y scurt și y lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Sunetul ø scurt și ø lung. Raportul dintre pronunție și scriere. Diftongii. Descrierea diftongilor. Raportul dintre pronunție și scriere.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 3. Consoanele. Clasificarea consoanelor. Plozivele /b d g/ în poziție mediană, inițială, finală. /p t k/ în poziția mediană, inițială, finală. Sonor/afon. Aspirație. g,k Inainte de i,y,j, ei. G Inainte de /e/. g înainte de e, i în cuvinte străine. Deschidere laterală și nazală. Fricativele /f/ /v/ /s/. Pronunția lui s în diferite contexte. /S/ /ç/ /j/ /h/. Nazalele. /m/ inițial, final. /n/ inițial, final. /ŋ/ în diferite contexte. /ŋk/ /ŋn/. /n/ [n]. Lateralele. /l/ /l/ [l] . /lj/ /ll/. Vibrantele og sunetele retroflexe. /r/ intervocalic, /r/ între sunete sonore [r]. /t/ /d/ /l/ /n/ . /d/ /rd/. /t/ /t/. /d/ /d/. /n/ /n/. /l/ /l/. Grupuri de consoane.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 4. Accentul. Accentul în cuvintele norvegiene. Tonem. Tonemul 1, tonemul 2. Intonația. Accentul de bază. Tonem, grup de tonem. Intonație ascendentă/descendentă. Topica și plasarea accentului. Propoziții. Plasarea accentului în funcție de conținut.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 5. Introducere în morfologie. Părțile de vorbire. Articolele. Formă. Utilizare. Simplă și dublă articulare. Regulile de folosire a articolelor în limba norvegiană.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă. Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 6. Substantivul. Genul. Genul masculin. Genul feminin. Genul neutru. Declinare. Cuvinte de genul masculin. Cuvinte de genul feminin. Cuvinte de genul neutru. Singular și plural. Formă articulată sau nearticulată? Cazul. Nominativ. Genitiv. Dativ. Substantive compuse (substantiv+substantiv, adjectiv+substantiv, verb+substantiv, prepoziție+substantiv, adverb+substantiv)	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore
Tema 7 Adjectivul. Declinarea adjectivului. Reguli principale de declinare. Scriere neregulată. 'liten'. 'annen' și 'egen'. 'mange' și 'mye'. Forma cu articol nehotărât. Forma articulată cu articol hotărât. Declinarea participiului folosit adjectival. Alte adjective cu terminația -et. Gradele de comparație. Congruență/Acord.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire Discuții cu studenții pe tematica seminarului.	2 ore

**Bibliografie:**

1. Berulfsen, Bjarne, *Norsk uttaleordbok*, Aschehoug & Co (W.Nygaard), Oslo, 1969.
2. Strandskogen, Åse-Berit, *Norsk fonetikk for utlendinger*, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1989.
3. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk grammatikk for utlendinger*, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 1988.
4. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 1* Gyldendal, Oslo, 1988.
5. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, *Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 2* Gyldendal, Oslo, 1988.
6. Tomescu Baci, Sanda, *Velkommen*. Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.

8.3. Curs practic 1 NFU I	Metode de predare	Observații
Tema 1. Bună ziua! Introducere. Pronunție. Explicarea semnelor. Verbul la prezent. Propoziția enunțiativă, propoziția interogativă	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 2. Ce mai faci? Pronunție. Întrebare. Cu literă mare sau mică	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 3. Îmi place mult ceaiul. Substantivul. Genul substantivului. Verbul, verbul auxiliar. Plasarea complementului circumstanțial	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 4. Anne și Sham se simt bine împreună. Pronunție. Pluralul substantivelor. Inversiune. Pron. personal. Annen/annet/andre. Lectură/dictare. poezie	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 5. Ce zi este azi? Substantiv, forma articulată, singular. Verb, timpul prezent. Verb, timpul viitor. Hvilken, hvilket, hvilke. Pronunție. Poezia 'Snøkrystaller'	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 6. La restaurant. Numeralul cardinal. Substantiv, articulat, plural. Ja/jo. Verb la imperativ. Pronunție. Ce înseamnă 'visst' ?	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 7. Recapitularea cunoștințelor dobândite	Exerciții și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 8. La magazin. Adjectivul. Pronume. Den, det, de. Mange/mye. Pronunție	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 9. La piața de vechituri. Adjectiv, genul neutru. Gradele de comparație ale adjectivului (pozitiv, comparativ, superlativ). Pronumele relativ. Pronumele demonstrative. Forme neregulate de plural. Exercițiu cu prepoziții	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 10. Este ceva corespondență? Pronunție. Intonație. Verb, timpul trecut. Pronumele personal (forma de nominativ, forma oblică). Substantiv, genul neutru. Scrisoare. Poveste. Copilul care n-a vrut să meargă la școală	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 11. Familia lui Anne. Pronunție. Accent. Pronumele posesiv. Adjectiv. Dictare/Lectură	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore

Tema 12. Cât este ceasul? Pronunție. Intonație în întrebări. Pronumele posesiv. Verb, perfectul. Ceasul. Părțile corpului	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 13. La doctor. Pronume. Formulă de politețe. Verb, imperativ. Pronumele reflexiv. Numeralul ordinal. Anotimpuri. Dictare/ lectură. Când am fost bolnav.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Test	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger 1</i> , Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 2000. 2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , 1988.		

8.4. Curs practic 2    Praktisk norsk 1A	Metode de predare	Observații
Tema 1. Bună ziua! Introducere. Pronunție. Orașe norvegiene. Harta Norvegiei. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 2. Întrebări și răspunsuri. Ce mai faci? Pronunție. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 3. Naționalitate. De unde vii? Nume/prenume. Familie. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 4. Adrese și numere de telefon. Numeral. Exprimarea timpului. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 5. Cunoașterea ceasului. Expresii temporale. Orar. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 6. O zi din viață. Activitate profesională. Timp liber. Activități practice.	Transmiterea de noi cunoștințe prin metode de comunicare expozitivă, lucru cu manualul și metodă de explorare și descoperire	2 ore
Tema 7. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Mac Donald, Kersti, <i>Praktisk norsk 1. Øvingsbok i norsk for voksne innvandrere</i> . Oslo, Cappelen. 2006. 2. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , 1988.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei** cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscut internațional.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă la alte universități din Norvegia.
- Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs (Examen)	- cunoaștere și înțelegere;	Testare	1/4
10.5. Seminar/curs practic	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc. - teme de control	¼ (seminar) ¼ (curs practic 1) ¼ (curs practic 2)

	a cerințelor.	- activități științifice	
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;			
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;			
3. Minim nota 5 la curs, seminar respectiv la cursurile practice;			
4. Să rezolve bine un minim de întrebări grilă și de aplicații.			

Data completării  
20.04.2020

Semnătura titularului de curs

*Saul Tomescu Bănu*

Semnătura titularului de seminar, gr.1 si 2

*[Signature]*

Semnătura titularului de curs practic 1

Gr.1

*[Signature]*

Gr.2

*[Signature]*

Gr.3 BARLADEAN

Semnătura titularului de curs practic 2

*[Signature]*

Data avizării în departament

23.04.2020

Semnătura directorului de departament

*Saul Tomescu Bănu*

Data avizării la Decanat

28.04.2020

Ștampila facultății

Semnătura Prodecanului responsabil

*[Signature]*