

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbă și Literatură norvegiană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLN2211 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Post asistent vacant (drd. Narcisa Bârlădean)							
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestru 1	2	2.6. Tipul evaluării	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Dop (facultativa)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități: consultatii					14
3.7. Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate
-------------------------	---

	contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul norvegian

### 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. EXERCIIII PRACTICE RECAPITULATIVE. Structuri gramaticale. Substantivul. Adjectivul. Exerciții -Arbeidsbok- <i>Bo i Norge</i> .	Dezbateri, dialog, exemplificare	2 ore
Tema 2. Lectia 9 <i>Bo i Norge</i> . In vizita. Cele mai importante partide politice din Norvegia. Formule de salut formale. A se scuza. A raspunde la scuze. Gramatica-Propozitia secundara- Leddsetning.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Lectia 10 Cum se aplica pentru un jobb. Trei legi norvegiene. Gramatica – Det- setninger, prepozitii.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4 Lectia 11. A fi indragostit. Vocabular. A promite ceva. Gramatica- Propozitiile principale și secundare – Hovedsetning/ Leddsetning, conjunctii- Konjunksjoner.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5 Lectia 12. Sistemul educational norvegian. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica- Ordinea cuvintelor în propozitia secundara- Ordstilling i leddsetning. Vorbirea indirecta – Indirekte tale.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6 Lectia 13 A da un ordin. A arăta respect față de cineva. Pornirea unei conversații politicoase. Contactul cu vecinii. Gramatica- Forma pasiva si activă a verbului.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore

Tema 7 EXERCITII PRACTICE. Structuri gramaticale. Pronumele. Verbul. Exerciții - Arbeidsbok- <i>Bo i Norge</i> .	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8 Lecția 14. Rețete culinare. Expresii legate de mâncăruri/băuturi. A da un sfat. Gramatică. Gramatica- Forma pasiva si activă a verbului. Conjunții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9 Lecția 15. Rolul femeii în Norvegia. Egalitatea bărbatului cu femeia. A argumenta un punct de vedere. Gramatica – Pronumele posesiv – Eiendsomspronomen.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 Lecția 16. O noua fabrică. Dezbateri. Discuții pro și contra. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Conjugarea verbului. Prepoziții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare	2 ore
Tema 11 Lecția 17. Fumatul și tinerii în Norvegia. A convinge pe cineva să nu mai fumeze. Exerciții. Discuții, dezbateri. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Vorbirea indirectă.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare	2 ore
Tema 12 Lecția 18. Șocul cultura. Prăpastia dintre generații. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica. Utbrytning. Leddsetning. Ordstilling.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare	2 ore
Tema 13. RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare	2 ore
Tema 14. VERIFICARE FINALA	TEST	2 ore
<u>Bibliografie:</u> 1. Manne, Gerd, <i>Bo i Norge, Tekstbok</i> , Tiden Norsk Forlag, 1987 (+ casete audio). 2. Manne, Gerd, <i>Bo i Norge, Arbeidsbok</i> , Tiden Norsk Forlag, 1987.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, producerea de texte orale, corecte și fluente, adaptate contextului	

		și domeniului de interes	
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;			
2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;			
3. Minim nota 5.			

Data completării  
20.04.2020

Semnătura titularului de curs practic  
BARLADEAN

Data avizării în departament  
23.04.2020

Semnătura directorului de departament

Saul Tonescu Bănu

Data avizării la Decanat  
28.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil

Prodecanul responsabil

Ștampila facultății