

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbă și Literatură norvegiană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLN1210 LIMBĂ SUEDEZĂ</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar	Post lector vacant (Lect. univ. Raluca Pop)							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul evaluării	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Dop (facultativa)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități: consultatii					14
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	84				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	112				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii suedeze și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes
-------------------------	---

	C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii suedeze. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii suedeze. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de suedeza 2. Explicare și interpretare ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul suedez

### 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. Reguli gramaticale si exceptiile lor. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Reguli gramaticale si exceptiile lor. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema3. Reguli gramaticale si exceptiile lor. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Discutii si creare de proiect pe teme alese in clasa. Resurse de pe internet. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema5. Discutii si creare de proiect pe teme alese in clasa. Resurse de pe internet. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Discutii si creare de proiect pe teme alese in clasa. Resurse de pe internet. Exerciții din <i>Rivstart A1+A2</i> .	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Discutii despre traditii si obiceiuri. Societatea de azi si de maine (I). Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten, Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. Discutii despre traditii si obiceiuri. Societatea de azi si de maine (II). Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten, Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Discutii despre traditii si obiceiuri. Societatea de azi si de maine (III). Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten, Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Discutii despre traditii si obiceiuri. Societatea de azi si de maine (IV). Torun Eckerbom, Eva Källsäter, <i>På tapeten, Familjeliv</i> . Liber, 2002.	Dezbatare, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11 TRADUCERI (I) TRĂSĂTURI ȘI TENDINȚE. Traducerea de texte din suedeza in romana. Observarea dificultatilor care exista la nivel lexical și nu numai. Exemplificare prin diverse exerciții.	Prelegere participativă, dezbatare, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 TRADUCERI (I) TRĂSĂTURI ȘI	Prelegere participativă, dezbatare,	2 ore

TENDINȚE. Traducerea de texte din suedeza in romana. Observarea dificultatilor care exista la nivel lexical și nu numai. Exemplificare prin diverse exerciții.	dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	
Tema 13 TRADUCERI (I) TRĂSĂTURI ȘI TENDINȚE. Traducerea de texte din suedeza in romana. Observarea dificultatilor care exista la nivel lexical și nu numai. Exemplificare prin diverse exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. RECAPITULARE Discuții concludive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<u>Bibliografie:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mårtensson, Per/Fjeldstad, <i>Svenska för norrmän</i>, Gyldendal, 1993.</li> <li>2. Nyborg, Roger; Pettersson, Nils-Owe; Holm, Britta, <i>Svenska Utifrån</i>, Svenska Institutet, 1996.</li> <li>3. Persson, Ulla Britta, <i>Lätt svensk gramatik med övningar</i>, Stockholm, Ordböcker &amp; Språk, 2012.</li> <li>4. *** <i>På svenska</i>, Svenska Institutet, Lund, (bok 2), 1998.</li> <li>5. Paula Levy Scherrer &amp; Karl Lindemalm, <i>Rivstart A1+A2</i>, Natur och kultur, Stockholm, 2014.</li> <li>6. Suport de curs practic, resurse online.</li> <li>7. Eckerbom, Torun og Källsäter, Eva, <i>På tapeten</i>, Liber, 2002.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, producerea de texte orale, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes - activități științifice	
10.6. Standard minim de performanță:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li> <li>2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li> <li>3. Minim nota 5.</li> </ol>			

Data completării

Semnătura titularului de curs practic

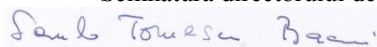
20.04.2020



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.04.2020



Data avizării la Decanat

Semnătura Prodecanului responsabil

28.04.2020



Ștampila facultății