

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbă și Literatură norvegiană / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	LLN2111 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Post asistent vacant (drd. Narcisa Bârlădean)							
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestru 1	1	2.6. Tipul evaluării	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Dop (facultativa)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități: consultații					14
3.7. Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate
-------------------------	---

	contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul norvegian

8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1 Lectia 13 <i>På vei</i> . A locui în Norvegia. Vocabular. Expresii idiomatice. A închiria un apartament. A relata despre propria locuință. Direcții și localizare – Expresii. Gramatica – Gradele de comparație ale adjectivului. Expresii în limba norvegiană cu prepoziții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2 Lectia 14 <i>På vei</i> . Fotografie de familie. Despre familie. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica – Som –setninger. Forma articulată a adjectivului.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3 Lectia 15 <i>På vei</i> . În căutarea unui loc de muncă. Cum aplici pentru un loc de muncă. Care este meseria ta? Viața în câmpul muncii. Vocabular. Expresii idiomatice. CV. Gramatica- Leddsetninger (<i>da, når, før</i>). Leddsetninger (<i>hvis</i>). Substantive compuse.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4 Lectia 16 <i>På vei</i> . Grădiniță și școală. Școala în Norvegia. Posibilități de studiu în Norvegia. Vocabular. Expresii idiomatice. Gramatica – Ordstilling i leddsetninger (ordinea cuvintelor în propoziția secundară).	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5 Lectia 1 <i>Bo i Norge</i> . Vecini noi. Formule de salut. Exprimarea părerii. A răspunde la un compliment. A se prezenta. Gramatica – Trecutul verbului –	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore

Preteritum si Presens Perfektum		
Tema 6 Lecția 2. Cineva asteapta scrisoarea ta. Date importante din viata unui norvegian. Reguli de baza folosite in scrierea unei scrisori. Afirmatii. Negari. Complimente. Gramatica – Numeralul ordinal – Ordenstall.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7 Lecția 3. Interese diferite. Exprimarea părerii personale asupra unui subiect anume. Exprimarea acceptului / refuzului.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8 Lecția 4. Descrierea amănunțită a unui obiect de valoare. Forme, culori, dimensiuni. Conversații.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Lecția 5. La cumpărături în Norvegia. Dialog între vânzător și cumpărător. A cere informații suplimentare cu privire la preț, calitate.	Dezbatere, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 Lecția 6. A compara persoanele în funcție de vârstă, sex, ocupație, etc.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11 Lecția 7 Un pensionar. Conversatii telefonice. Formule folosite la inceputul unei conversatii. Formule pentru a exprima nelinistea, dezamagirea, bucuria, nemulțumirea. Gramatica – Pronumele personal si reflexiv. Imperativul. Exclamația.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 Lecția 8. Vacanta în stil norvegian. Modalități de a petrece timpul liber. Regulile muntelui. Formule folosite pentru a exprima uimirea. A spune ce-ti place și ce nu-ti place. Gramatica – verbul-Preteritum, perfektum, imperative. Gradele de comparative ale adjectivului.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13 RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificare finală	Test	2 ore
<u>Bibliografie:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, På vei, Tekstbok, Cappelen Damm, 2012. 2. Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, På vei, Arbeidsbok, Cappelen Damm, 2012 		

3. Manne, Gerd, *Bo i Norge, Tekstbok*, Tiden Norsk Forlag, 1987 (+ casete audio).
4. Manne, Gerd, *Bo i Norge, Arbeidsbok*, Tiden Norsk Forlag, 1987.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. curs practic	<ul style="list-style-type: none"> - cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - activități aplicative traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, producerea de texte orale, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes - activități științifice 	
10.6. Standard minim de performanță:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5. 			

Data completării
20.04.2020

Semnătura titularului de curs practic
BARLADEAN

Data avizării în departament
23.04.2020

Semnătura directorului de departament

Saul Tomescu Bănu

Data avizării la Decanat
28.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil

[Signature]

Ștampila facultății