

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limbă și Literatură norvegiană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLN1111 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Post asistent vacant (drd. Narcisa Bârlădean)							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul evaluării	VP	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Dop (facultativa)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități: consultatii					14
3.7. Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	112				
3.9. Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene.
-------------------------	---

	C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul norvegian

### 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. FONETICA. ASEMĂNĂRI ȘI DIFERENȚE (I) Reguli de bază ale foneticii limbii norvegiene. Exerciții. Prezentarea alfabetului pornind de la manualul <i>VELKOMMEN</i> . Ghid de pronunție a sunetelor în limba norvegiană.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. FONETICA. ASEMĂNĂRI ȘI DIFERENȚE (II) Reguli de bază ale foneticii limbii norvegiene. Exerciții. Prezentare vocalelor și a consoanelor pornind de la manualul <i>VELKOMMEN</i> . Ghid de pronunție a sunetelor în limba norvegiană.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. <b>Hva heter du ? Cum te cheamă?</b> Prezentare. Alfabet. Expresii idiomatice. Prezentul verbului. Exerciții practice.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. <b>På kurs i Norge. La curs în Norvegia.</b> Vocabular. Pronumele personal. Verbul <i>a fi</i> . Ordinea cuvintelor în propoziție. Exerciții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. <b>Hvordan har du det? Ce mai faci?</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Verbul <i>a avea</i> . Zilele săptămânii. Numerele de la 1 la 20. Exerciții	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. <b>Student i Oslo. Student la Oslo</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Substantivul. Articolul nehotarat- Ubestemt artikkel. Genitivul. Verbul <i>a putea</i> . Ordinea cuvintelor în propoziția principală. Exerciții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. <b>Hvordan går det? Ce mai faci?</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Adjectivul- Adjektiv. Verbe modale- Modale verb. Raspunsuri scurte. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. <b>Anas timeplan. Orarul Anei.</b> Vocabular. Pronumele <i>den, det</i> . Ceasul. Particula <i>om</i> .	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare,	2 ore

Exerciții - Oppgaver.	Powerpoint, mijloace audio-video	
<b>Tema 9 På kafé. La cafenea.</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Mâncăruri și băuturi- mat og drikke. Pronumele personal. Adverbe perechi – Paradverb. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<b>Tema 10 I butikken. La magazin</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Forma definită a adjectivului- Adjektivets bestemte form. Pronumele/ adjectivul demonstrativ. Modele de declinare a adjectivului. Adjectivele neregulate. Gradele de comparație ale adjectivului-Gradbøying. Pronumele interogativ. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<b>Tema 11. Vigelandsparken. Parcul Vigeland</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Numeralul ordinal - Ordenstall. Viitoarul-Framtid. Adverbul-Adverb. Exerciții	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<b>Tema 12 Ana er forskjølet. Ana este răcită</b> Vocabular. Expresii idiomatice. Părțile corpului – Kroppsdeler. Trecutul simplu – Preteritum. propoziții subordonate – Leddsetninger. Expresii temporale – Tidsuttrykk. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<b>Tema 13 Marits familie. Familia lui Marit</b> Vocabular. Substantive neregulate. Perfectul compus – Perfektum. Pronumele posesiv. RECAPITULARE Discuții conclusive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
<b>Tema 14. Verificare finală</b>	Test	2 ore
Bibliografie: 1. Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988. 2. Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen –Manual de conversație în limba norvegiană</i> , Polirom, Iași, 2015.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative traducerii de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, producerea de texte orale, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes - activități științifice	
10.6. Standard minim de performanță:			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5.			

Data completării  
20.04.2020

Semnătura titularului de curs practic  
BARLADEAN

Data avizării în departament  
23.04.2020

Semnătura directorului de departament

Handwritten signature in blue ink, reading "Paul Tomescu Bănu".

Data avizării la Decanat  
28.04.2020

Semnătura Prodecanului responsabil

Handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized cursive script.

Ștampila facultății