

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limba română și lingvistică generală / Departamentul de literatură română și teoria literaturii
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Universitar, nivel licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Limba și literatura română/Licențiat filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLX6101 Curs opțional limbă și literatură română 1 (LLR6169 Pragmatică)/Abordări monografice în literatura română a sec. XIX și XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op./S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: Consultații					12
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	* Cunoașterea noțiunilor studiate în cadrul cursului de <i>Lingvistică generală</i> și (eventual) reactualizarea unor cunoștințe anterior dobândite (limba latină + alte limbi romanice)
4.2 de competențe	*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	*
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	* Prezență în proporție de 70%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul răspunde trebuințelor profesiei majorității absolvenților de nivel licență, aceea de profesor de limba română întrucât asigură competența de a realiza analiza semantică prevăzută în programele școlare; de a investiga semantic lexicul unei secvențe textuale. În aceeași măsură, cursul asigură studenților ce vor urma studii de masterat cel puțin următoarele competențe: capacitatea de a distinge apartenența paradigmatică a textelor teoretice sau aplicate din pragmatică, și de a efectua analiza pragmatică a eșantioanelor de text-discurs; de a înțelege abordarea strict pragmatică a semnului.
Competențe transversale	Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de pragmatică atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. Utilizarea noțiunilor de pragmatică în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice. CT2 Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul urmărește stabilirea unor distincții la nivelul științelor limbajului, necesare circumscrierii obiectului pragmaticii;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Cursul oferă informații relevante privitoare la curentele lingvistice, la istoria pragmaticii și la poziția/ relațiile epistemologice ale acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	1. cunoașterea de către studenți a curentelor dominante în pragmatica actuală: pragmatica radicală (cognitivă) și pragmatica integrată (analiza discursului) 2. investigarea 'surselor' istorice ale filosofiei, semioticii și lingvisticii pragmatiste de astăzi: 2a. Charles Sanders Peirce: clasificarea semnelor, semioza și filosofia futurologică; 2b. John Austin, John Searle și teoria actelor de vorbire; 2c. Paul Grice și teoria conversației; 3. analizarea relației dintre pragmatică, teoria cunoașterii (și a referinței) și cea a comunicării.

8. Conținuturi

8.1.1. Curs: Pragmatică	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare a noțiunilor fundamentale predate în anul I, semestrul I (disciplina <i>Lingvistica generală</i>)	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Preliminarii la pragmatica lingvistică (1): Charles Sanders Peirce		
3. Preliminarii la pragmatica lingvistică (2): teoria actelor de vorbire; Paul Grice		
4. Tipuri de pragmatică (1). Cuvinte cheie: pragmatică cognitivă, integrată, lexicală, argumentativă, generală		
5. Tipuri de pragmatică (2). Elemente de pragmatică discursivă. Cuvinte cheie: semantică interpretativă, cognitivă, propozițională, combinatorie, logică		
6. Perspective în definirea semnului. Cuvinte cheie: semn, referent, enunțator, receptor, cod, canal, context		
7. Perspectiva lingvistică și perspectiva pragmatică în definirea și explicarea activității de vorbire		
8. Perspectiva semiotică și perspectiva pragmatică în definirea și explicarea activității de vorbire		
9. Structura gramaticii generative; etape și revizuii ale teoriei chomskiene; critica integralistă a teoriei generativ-transformaționale. Planul <i>universal</i> în lingvistica integrală; semnificare și designare.		
10. Sens și argumentare. Cuvinte cheie : limbă naturală, limbă artificială, ambiguitate, presuposiție, logică propozițională		
11. Sensul în relație cu limbajele funcționale. Cuvinte cheie : Sens, text, discurs, actualizare, persuasiune, conversație, ipostază conversațională, rol.		
12. Pragmatica și realizările discursive		
13. Pragmatica, azi: pragmatică cognitivă vs. pragmatică integrată. O posibilă <i>critică integralistă</i> a principiilor pragmaticii.		
14. Curs recapitulativ, prezentarea (și discutarea schematică a) tematicii de examen		
Bibliografie: texte fundamentale (selecțate de către titularul cursului) aparținând autorilor: Charles S. Peirce, John Austin, John Searle, Paul Grice, Dan Sperber, Deirdre Wilson, Oswald Ducrot, Jean-Claude Anscombe, Eugeniu Coșeriu etc.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activității de seminar; prezentarea detaliată a lucrărilor din bibliografia obligatorie și facultativă, precum și a pieselor din dosarul cursului. Stabilirea modalităților de 'contact permanent' între cadrul didactic și studenți (mai cu seamă <i>mailing list</i> , pentru distribuirea eficace a materialelor).	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
2. Charles S. Peirce: Dezbateră conceptelor fundamentale ale viziunii humboldiene asupra semnului, în special natura triadică a semnului și problema raportului semn / obiect		
3. Herbert Paul Grice: Dezbateră conceptelor fundamentale ale pragmatismului griceian, în special distincția între ipostazele conversaționale		
4. Dezbateră unor concepte fundamentale ale pragmaticienilor contemporani (1)		
5. Dezbateră unor concepte fundamentale ale pragmaticienilor contemporani (2)		

6. Roman Jakobson: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale concepției jakobsoniene asupra limbajului, în special schema comunicării și definirea funcțiilor limbajului		
7. Dezbatere asupra obiectului propriu, asupra posibilităților și limitelor fiecărei abordări, cu focalizare asupra unui aspect la alegerea studenților (stabilit la începutul semestrului, odată cu repartizarea referatelor)		
8. Dezbatere asupra obiectului propriu, asupra posibilităților și limitelor fiecărei abordări, cu focalizare asupra unui aspect la alegerea studenților (stabilit la începutul semestrului, odată cu repartizarea referatelor)		
9. Noam Chomsky: Dezbaterea conceptelor fundamentale ale viziunii generativiste asupra limbajului, în special modul de înțelegere a naturii competenței lingvistice		
10. Analize pragmatice ale argumentării		
11. Analize pragmatice ale limbajelor funcționale		
12. Analize pragmatice ale sensului discursiv		
13. Studiu de caz. Pragmatica cognitivă vs. pragmatica integrată		
14. Recapitulare		
Bibliografie: texte fundamentale (selectate de către titularul cursului) aparținând autorilor: Charles S. Peirce, John Austin, John Searle, Paul Grice, Dan Sperber, Deirdre Wilson, Oswald Ducrot, Jean-Claude Anscombe, Eugeniu Coșeriu etc.		



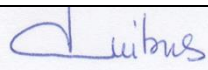
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost alcătuită, ținând cont de noile abordări din domeniu și de planurile de învățământ ale facultăților de profil din țară (de exemplu, Universitatea din București, Facultatea de Litere; Universitatea de Vest, Facultatea de Litere; Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere). Conținuturile cursului pot fi valorificate în cadrul studiilor masterale și al celor doctorale, dar și pe piața muncii (cercetători, profesori, personal cu atribuții culturale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs / Seminar limbă	<ul style="list-style-type: none"> Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de pragmatică. Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate. Evaluarea continuă a performanțelor. Nota maximă se constituie din activități alternative și din punctajul obținut la examenul final. Caracterul alternativ al activităților/mijloacelor de evaluare nu conduce la mai mult de 10 puncte. Nu se acordă punct din oficiu. 	<p>Aprecierea contribuțiilor pe bază de referat asumat din problematica anunțată (până la 1 p.).</p> <p>Implicarea în aplicațiile anunțate în cursul introductiv (până la 2 p.), implicarea în activitatea de cercetare și/sau participarea cu comunicare apreciată la cercul de specialitate (până la 2 p.).</p> <p>Elaborarea (sub îndrumarea noastră) și publicarea unor recenzii vizând contribuții din domeniul pragmaticii și al tehnicilor discursive (până la 1 p.).</p>	90%
	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor de pragmatică. <p>Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup.</p>	<p>Realizarea temelor pe parcursul semestrului</p> <p>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%</p>	10%

10.5 Standard minim de performanță

Data completării	Semnătura titularului de curs, Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU	Semnătura titularului de seminar, Lect. univ. dr. Cornel VÎLCU
10.03.2020		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
16.03.2020		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
28.04.2020	