

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studiu / Calificarea	Limbă și literatură română/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LLR4121 Limbă română contemporană (Semantică și modele de analiză)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stefan GENCĂRĂU						
2.3. Titularul activităților de curs practic	Conf. univ. dr. Stefan GENCĂRĂU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob/S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					17
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7. Total ore studiu individual	84				
3.8. Total ore pe semestru	126				
3.9. Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• Cunoștințe elementare teoretice și practice în domeniul semanticii și lexicului limbii române

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți
5.2. De desfășurare a seminariilor	• Sala de curs dotată cu tablă, de dorit: proiector, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți • Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 80 %

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Compe-tențe profesio-nale</b>	Cursul răspunde trebuințelor profesiei majorității absolvenților de nivel licență, aceea de profesor de limba română, întrucât asigură competența de a realiza analiza semantică prevăzută în programele școlare; de a investiga semantic lexicul unei secvențe textuale. În aceeași măsură, cursul asigură studenților ce vor urma studii de masterat cel puțin următoarele competențele: de a înțelege fenomenele de schimbare de sens; de a aplica chestionare în vederea cercetării monosemiei și polisemiei în limba română; de a înțelege abordarea strict semantică a semnului, la nivel masterat.
<b>Compe-tențe transver-sale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de semantică atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii.</li> <li>Utilizarea noțiunilor de semantică în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul prezintă problemele de semantică generală și semantică lexicală, de analiză semantică a unor câmpuri/ansambluri lexicale.</li> <li>Pornind de la obiect, principii, metode, unități minimale necesare descrierii, ajungem la structura semantică și la schimbările de sens.</li> <li>Ținând cont de profesia destinatarului cursului, insistăm asupra relațiilor semantice și a consecințelor tipologice.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul urmărește stabilirea unor distincții la nivelul științelor limbajului, necesare circumscrierii obiectului semanticii;</li> <li>Se urmărește descrierea problemelor de semantică românească;</li> <li>Inventarierea elementelor de metalimbaj proprii descrierii semantice;</li> <li>Distingerea claselor și subclaselor ce se organizează în funcție de raportul Sn/St;</li> <li>Descrierea câmpurilor semantice românești.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

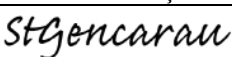
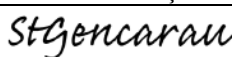
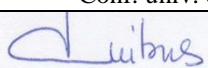
8.1.1. Curs: Semantică	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de curs</i> . Stabilirea eventualelor opțiuni de referate. Prezentarea tematicii de cercetare, a direcțiilor în care, în domeniul semanticii, în care pot fi angrenați studenții. Prezentarea temelor de asumat pentru lucrări de licență și de cerc studențesc. Prezentarea criteriilor de evaluare. Distribuirea listelor bibliografice și punctarea principalelor aspecte ale bibliografiei.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Semantică: obiect, principii, metode. Distincții în raport cu alte științe ale limbajului. Tipuri de semantică. Cuvinte cheie: semantică, lexicologie, lexicometrie, semantică structurală, diacronică, lexicală		
3. Perspective în definirea sensului. Analiza semică. Cuvinte cheie: semn, semnificație, referent, receptor, relație semantică, conotație, denotație		
4. Monosemie, polisemie, meronimie. Cuvinte cheie : sens, sens principal, secundar. Monosemic, polisemic		
5. Sinonimia și omonimia. Cauze. Consecințe Cuvinte cheie : sinonime totale, parțiale, diacronic, arhaic, restrângere semantică, extensiune semantică		
6. Antonimia. Articulații semantice Cuvinte cheie : antonim, context, ambiguitate, dezambiguizare		
7. Paronimia și realizările discursive. Dificultăți semantice Cuvinte cheie : paronim, paronimie, formă, identitate formală, similitudine		
Bibliografie:		
1. Bidu-Vrănceanu, Angela, Narcisa Forăscu, „Semantică românească: Realizări și perspective”, în SCL, 1988, 39:265-273.		
2. Forăscu, Narcisa, Bidu-Vrănceanu, A. „Sistem și actualizare în semantică”, în <i>Analele Universității București. Seria „Limba și literatura română.”</i> An. XXXII. –, București, 1983, 65-76.		
3. Forăscu, Narcisa, „Probleme ale analizei semice în studiul sinonimiei adjectivale”, în <i>Semantică și semiotică</i> . București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981. 275-288.		
4. Florescu, Cristina, <i>Probleme de semantică a limbii române</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2007.		
5. Măgureanu, Anca, <i>Défense et illustration de l'analyse sémique</i> , în „Revue roumaine de linguistique”, Tome L, 2005, n°. 1-2, janvier-fevrie, p. 11-18.		
6. Coseriu, E. «Vers une typologie des champs lexicaux», <i>Cahiers de lexicologie</i> , vol. 27, 2, Paris, Honoré Champion, 1975,30-51.		
7. Greimas, A.J., <i>Despre sens. Eseuri semiotice</i> , Editura Univers, București, 1975, p. 53-60.		
8. Lyons, John, <i>Introducere în lingvistica teoretică</i> , Editura Științifică, București, 1995. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere. Secția Română		
9. Pottier, Bernard, <i>Sématique générale</i> , PUF., 1992. Consultare : Biblioteca Centrului Cultural Francez, Cluj.		
10. Roventă-Frumușani, Daniela, <i>Semiotica discursului științific</i> , Ed. Științifică, 1995. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere, Secția Română		
11. Roventă-Frumușani, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze</i> , Tritonic, 2004. Consultare : Biblioteca Facultății de Litere, Secția Română.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de seminar</i>	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
2. Câmpurile lexicale. Concepte operaționale.		
3. Analiza unor subansambluri: numele de rudenie; denumirile locunței		
4. Analiza unor subansambluri: denumiri de animale domestice		
5. Analiza unor subansambluri: numele de culori		
6. Analiza unei paradigme din subansamblul numelor de culori.		
7. Exerciții: relații semantice, schimbări der sens.		
Bibliografie:		
1. Coteanu, Ion, Angela Bidu-Vrănceanu, <i>Limba română</i> , II, EDP, București, [1975].		
2. Mounin, Georges, <i>Clefs pour la sémantique</i> , Seghers, Paris, 1972.		
3. Lyons, John, <i>Structural Semantics. An Analysis of Part of the Vocabulary of Plato</i> , Published for teh Society by Basil Blackwell Oxford, 1972.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță, în primul rând, cu trebuințele destinatarului: viitor profesor de limba română, model de utilizator al limbii în concordanță cu normele academice.
- La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi licențiați în două limbi: română și una din limbile pe care și-o vor alege din oferta educațională a facultății.
- Absolvenții secției de limbă și literatură română pot deveni profesori sau pot să lucreze în diferite domenii în care corectitudinea exprimării orale și scrise este definitorie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de semantica limbii române contemporane.</li> <li>Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate.</li> <li>Evaluarea continuă a performanțelor.</li> <li>Nota maximă se constituie din <b>activități alternative</b> și din punctajul obținut la examenul final.</li> <li>Caracterul <b>alternativ</b> al activităților/mijloacelor de evaluare nu conduce la mai mult de 10 puncte. Nu se acordă punct din oficiu.</li> <li>Studentul are obligația de a proba competențele de aplicare a cunoștințelor teoretice, prin asumarea unor/unei activități alternative.</li> </ul>	<p>Aprecierea contribuțiilor pe bază de referat asumat din problematica anunțată (până la 1 p.).</p> <p>Implicarea în aplicațiile anunțate în cursul introductiv (până la 2 p.), implicarea în activitatea de cercetare și/sau participarea cu comunicare apreciată la cercul de specialitate (până la 2 p.).</p> <p>Elaborarea (sub îndrumarea noastră) și publicarea unor recenzii vizând contribuții din domeniul semanticii (până la 1 p.).</p> <p>Alcătuirea unor corpusuri de limbă română vorbită, cu investigarea corectă a aspectelor lexico-semantice (până la 2 p.).</p> <p>Participarea doar la examinarea finală (până la 8 p.). Examinarea finală: test grilă (8 p.).</p>	80%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor de semantică.</li> <li>Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup.</li> </ul>	<p>Realizarea temelor pe parcursul semestrului</p> <p>Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 80%.</p>	20%
10.7. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> <li>însușirea corectă a noțiunilor teoretice de semantică și aplicarea acestora în limba română contemporană</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Ștefan GENCĂRĂU	Semnătura titularului de seminar, Conf. univ. dr. Ștefan GENCĂRĂU
10.03.2020		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
16.03.2020		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
28.04.2020	