

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studiu/Calificarea	Limbă și literatură română/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LLR3122 Limbă română contemporană (Lexicologie)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefan GENCĂRĂU						
2.3. Titularul activităților de curs practic	Asist. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Ob/S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7. Total ore studiu individual	56				
3.8. Total ore pe semestru	70				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• Cunoștințe elementare teoretice și practice în domeniul lexicului limbii române

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți
5.2. De desfășurare a seminariilor	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți • Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75 %

6. Competențele specifice acumulate

Compe-tențe profesio-nale	C3: descrierea sincronică a fenomenului lingvistic al limbii române: - definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii române; - explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Cursul răspunde exigențelor profesiei majorității absolvenților de nivel licență, aceea de profesor de limba română, întrucât asigură competențe în: deținerea unor noțiuni de lexic și aspecte ale procesului comunicării sonore prin limbaj.
Compe-tențe transver-sale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii (al lexicului) în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de lexic atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. Utilizarea noțiunilor de lexic în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul urmărește asimilarea unor noțiuni lexic și aspecte ale procesului comunicării sonore prin limbaj. Familiarizarea studenților cu conceptele specifice lexicului. Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale
--	--

	lingvisticii.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Asigură competența: de a realiza analiza lexicală prevăzută în programele școlare; de a investiga lexical și etimologic un text, secvență de text, corpus; de a opera cu principalele lucrări lexicografice, de la cele de tip tezaur, până la cele de tip specializat.

8. Conținuturi

Lexic	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de curs</i> . Lexicologia: obiect, principii, metode. Distincții: lexicologie/lexicografie; lexicologie/etimologie; lexicologie și semantică, alte distincții	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Cuvântul. Perspective de definire	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
3. Clase lexicale delimitate după criterii diatopice și diacronice	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
4. Creșterea cantitativă a lexicului: împrumuturile	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
5. Clase lexicale delimitate prin raportare la româna contemporană	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
6. Clase lexicale cu delimitare socio-intențională/nonintențională	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
7. Lexicologie și lexicografie: concluzii	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Bibliografie selectivă: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidu-Vrăncanu, Angela, <i>Structura vocabularului limbii române</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 2. Iordan, I, Vladimir Robu, <i>Limba română contemporană</i>, EDP, București, 1978. 3. Lyons, John, <i>Introducere în lingvistica teoretică</i>, Editura Științifică, București, 1995. 4. Rey, Alain, <i>Le lexique. Image et modèles. Du dictionnaire à la lexicologie</i>, Librairie Armand Colin, 1977. 5. Sala, Marius (și colectivul), <i>Vocabularul reprezentativ al limbilor romanice</i>, Editura Științifică și Enciclopedică București 1988. 6. Seche, Mircea, <i>Schiță de istorie a lexicografiei române</i>, Editura Științifică, București, vol. I, 1966, vol. 2, 1969. 		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

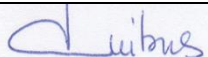
<ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este în concordanță, în primul rând, cu trebuințele destinatarului: viitor profesor de limba română, model de utilizator al limbii în concordanță cu normele academice. La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi licențiați în două limbi: română și una din limbile pe care și-o vor alege din oferta educațională a facultății. Absolvenții secției de limbă și literatură română pot deveni profesori sau pot să lucreze în diferite domenii în care corectitudinea exprimării orale și scrise este definitorie.
--


10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de lexicologia limbii române contemporane. • Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate. • Evaluarea continuă a performanțelor. • Nota maximă se constituie din activități alternative și din punctajul obținut la examenul final. • Caracterul alternativ al activităților/mijloacelor de evaluare nu conduce la mai mult de 10 puncte. Nu se acordă punct din oficiu. • Studentul are obligația de a proba competențele de aplicare a cunoștințelor teoretice, prin asumarea unor/unei activități alternative. 	<p>Aprecierea contribuțiilor pe bază de referat asumat din problematica anunțată (până la 1 p.).</p> <p>Implicarea în aplicațiile anunțate în cursul introductiv (până la 2 p.), implicarea în activitatea de cercetare și/sau participarea cu comunicare apreciată la cercul de specialitate (până la 2 p.).</p> <p>Elaborarea (sub îndrumarea noastră) și publicarea unor recenzii vizând contribuții din domeniul lexicologiei (până la 1 p.).</p> <p>Alcătuirea unor corpusuri de limbă română vorbită, cu investigarea corectă a aspectelor lexico-semantică (până la 2 p.).</p> <p>Participarea doar la examinarea finală (până la 8 p.). Examinarea finală: test grilă (8 p.).</p>	100%
10.5. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • gradul de asimilare a limbajului de specialitate • însușirea corectă a noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în limba română contemporană 			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Ștefan GENCĂRĂU	Semnătura titularului de seminar, Asist. univ. dr. Cristian PAȘCALĂU*
10.03.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS
16.03.2020	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
28.04.2020		

* Planul de învățământ nu prevede activitate de seminar. În beneficiul studenților, spre a acoperi conținuturi ce nu pot fi tratate în numărul redus de cursuri, punem la dispoziția studenților și un suport de curs practic oferit de asist. dr. Cristian Pașcalău.