

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”		
7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul prezintă problemele de morfologie și sintaxă, precum și aspectele de noutate în GALR.</li> </ul>		
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere		
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală		
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură		
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență		
1.6. Programul de studiu/Calificarea	Limbă și literatură română/Licențiat în filologie		

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LLX5101 Curs opțional de limbă și literatură 2</b> <b>(LLR5163 Noutăți morfosintactice în GALR/Poetici și programe literare)</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS		
2.3. Titularul activităților de curs practic	Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS		
2.4. Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob/S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					21
Examinări					2
Alte activități: Consultații					14
3.7. Total ore studiu individual	98				
3.8. Total ore pe semestru	154				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• -
4.2. de competențe	• Cunoștințe elementare teoretice și practice în domeniul morfologiei și sintaxei limbii române

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți
5.2. De desfășurare a seminariilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărți</li> <li>Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75 %</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Compe-tențe profesio-nale</b>	Cursul dezvoltă competențele de interpretare, argumentare și analiză dobândite de studenți în cadrul disciplinelor fundamentale de LRC. În mod special, studenții vor dobândi competența de a utiliza noua terminologie vehiculată de GALR și de a o întrebuința în descrierea morfosintaxei românei contemporane.
<b>Compe-tențe transver-sale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de morfosintaxă atât la nivel teoretic, cât și la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii.</li> <li>Utilizarea noțiunilor de morfosintaxă în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare și pe diferite paliere și compartimente științifice.</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constatarea modului în care în GALR s-a realizat „actualizarea științifică a descrierii” și „valorificarea rezultatelor obținute de cercetările consacrate limbii române”.</li> <li>• Surprinderea mutațiilor de interpretare în acord cu tendința/efortul de <i>unificare și simplificare terminologică</i>.</li> <li>• Constatarea faptului în ce măsură GALR este o <i>punte de legătură</i> între <i>viziunea configurată în termenii propuși de descrierea din 1963 și cercetările perioadei care i-a urmat</i>.</li> <li>• Parcurgerea claselor lexico-gramaticale așa cum sunt acestea descrise în GALR 2005 și discutarea caracterului normativ al inovațiilor, precum și deschiderile/limitele interpretative în funcție de un anumit destinatar al descrierii.</li> </ul>
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs de limbă	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea în detaliu a <i>ofertei de curs</i> . Stabilirea eventualelor opțiuni de referate. Prezentarea tematicii de cercetare, a direcțiilor în care, în domeniul lexicologiei și al lexicografiei, pot fi angrenați studenții, începând cu anul I. Prezentarea temelor de asumate pentru lucrări de licență și de cerc studentesc. Prezentarea criteriilor de evaluare. Distribuirea listelor bibliografice și punctarea principalelor aspecte ale bibliografiei. Discutarea siglelor, a abrevierilor.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
2. Unități în descrierea morfosintactică. Definiri-sinteză Cuvinte-cheie: semn lingvistic minimal, morfem, cuvânt, enunț	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
3. Clase de cuvinte. Mutații în organizarea lexico-semantică Cuvinte-cheie: flexiune, posibilități combinatorii, caracteristici morfologice, proforme	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
4. Substantivul (1) Cuvinte-cheie: caracteristici semantice, categorii, gen, număr, declinare, posibilități combinatorii, dependență, nondependență, adjunct, substantive abstracte, substantive masive, conversiune	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
5. Substantivul (2) Cuvinte-cheie: o categorie în discuție: determinarea, raportul cu alte clase lexico-gramaticale, gramatica substantivelor proprii, relevanța morfologică a derivării	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
6. Adjectivul Cuvinte-cheie: calificative, categoriale, verbale, variabile, defective, invariabile, intensitate sau comparație, combinatoria, conversiuni	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
7. Pronumele Cuvinte-cheie: eterogenitate semantico-referențială, persoană, număr, gen pronominal, caz, personal, de politețe, de întărire, reflexiv, posesiv, demonstrativ, nehotărât, interogativ, relativ, negativ, de cuantificare, forme hibride, relativ-exclamative.	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
8. Numeralul Cuvinte-cheie: cardinal, ordinal, colectiv, multiplicativ, fracționar, distributiv, adverbial, forme mixte, posibilități combinatorii, clase lexico-gramaticale de contact	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
9. Verbul (1) Cuvinte-cheie: sintactic și sintactico-semantic, actanți, restricții de formă, monovalență, bivalență, trivalență, tranzitiv, intransitiv, ergativ, personal, impersonal	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
10. Verbul (2) Cuvinte-cheie: copulativ, noncopulativ, atributiv, obiect indirect, obiect prepozițional, obiect secundar, mod, timp, aspect, diateză, număr, persoană	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
11. Adverbul Cuvinte-cheie: analizabile, neanalizabile, locuțiuni, integrate, neintegrate sintactic, de loc, de timp, de mod,	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	

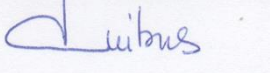
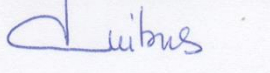
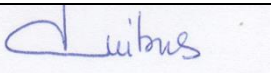
cantitative, de cauză și scop, concesive, demonstrative, nehotărâte, negative, de modalitate epistemică, deontică, apreciativă, relaționale, de atitudine		
12. Conjunția Cuvinte-cheie: analizabile, neanalizabile, locuțiuni, restricții sintactice și semantice, valori contextuale, coordonatoare, subsordonatoare, valori contextuale, conversiuni în alte clase lexico-gramaticale	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
13. Prepoziția Cuvinte-cheie: analizabile, neanalizabile, regim, locuțiuni, regentul grupului prepozițional, sensuri intrinseci, sensuri contextuale, omonimii între prepoziții și alte părți de vorbire	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
14. Interjecția Cuvinte-cheie: interjecții propriu-zise și onomatopee, primare, secundare, autonomia comunicativă, descrierea formei, clasificare, tipuri de valori, roluri, relația interjecției cu alte clase lexico-gramaticale	Expunerea, explicația, demonstrația, exemplificarea, dialogul, dezbateră, exercițiul, analiza.	
Bibliografie: 1. Gramatica limbii române, Editura Academiei, București, 1963. 2. Gramatica limbii române, I. Cuvântul, II. Enunțul, Editura Academiei Române, București, 2005. 3. Irimia, D., Gramatica limbii române, Editura Polirom, Iași, 2005. 4. Neamțu, G.G., Teoria și practica analizei gramaticale, ediția a II- a revăzută, adăugită și îmbunătățită, Editura Paralela 45, Pitești, 2007. 5. Gencăraș, Ștefan, Sintaxa limbii române, Editura Polirom, Iași, 2000. 6. Tomescu, Domnița, Gramatica numelor proprii în limba română, Editura All, București, 1998. 7. Neamțu, G.G., Predicatul în limba română, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986. 8. Drașoveanu, D.D., Teze și antiteze în sintaxa limbii române, Clusium, Cluj-Napoca, 1997.		
8.2. Seminar de limbă	Metode de predare	Observații
1. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
2. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
3. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
4. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
5. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
6. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
7. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
8. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
9. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
10. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
11. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
12. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
13. Analize morfosintactice	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
14. Recapitulare	Explicația, demonstrația, dialogul exemplificarea, exercițiul, analiza.	
Bibliografie: 9. Dimitriu, Corneliu, Tratatul de gramatică a limbii române. Morfologia, Institutul European, 1999. 10. Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii românei, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și în străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași etc.
- La finalizarea studiilor, absolvenții vor fi licențiați în 2 limbi: română și una din limbile pe care și-o vor alege din oferta educațională a facultății.
- Absolvenții secției de limbă și literatură română pot deveni profesori sau pot să lucreze în diferite domenii, ca de pildă: diplomație, companii aeriene, birouri de traduceri, la radio și tv, edituri etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs de limbă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudine în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de morfosintaxa limbii române contemporane.</li> <li>• Înțelegerea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline de specialitate.</li> <li>• Evaluarea continuă a performanțelor.</li> <li>• Nota maximă se constituie din <b>activități alternative</b> și din punctajul obținut la examenul final.</li> <li>• Caracterul <b>alternativ</b> al activităților/mijloacelor de evaluare nu conduce la mai mult de 10 puncte. Nu se acordă punct din oficiu.</li> </ul>	Fiind un curs opțional, estimăm că vor participa studenți interesați de problematica specială a cursului, drept pentru care evaluarea va presupune un referat preliminar examenului, privind abordarea comparativă a unei clase/părți de vorbire, din perspectiva celor două ediții ale <b>Gramaticii</b> (2 puncte), iar în cadrul examenului: o secvență de analiză cu specificarea diferențelor între cele două ediții ale <b>Gramaticii</b> , inclusiv cu evidențierea competențelor ortografice (3 puncte), o secvență de argumentare a unor probleme de teorie în acord cu GA și GALR (3 puncte), un punctaj acumulat prin implicarea în dezbaterile de la curs (2 puncte) Nu se acordă punct din oficiu. Se acordă, alternativ, puncte pentru activitatea de cerc sau participare la sesiunea cercurilor studențești cu lucrare și susținere apreciată de juriu.	90%
10.5. Seminar de limbă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor de semantică.</li> <li>• Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiul individual și în grup.</li> </ul>	Realizarea temelor pe parcursul semestrului Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75%	10%

Data completării	Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	Semnătura titularului de seminar, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS
10.03.2020		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	
16.03.2020		
Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ștampila facultății
28.04.2020	