

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR)
Poziția în statul de funcții	7
Funcția	Lector universitar
Disciplinele din încercătura postului	LLQ 1101 Tehnici de comunicare scrisă; LLQ1103 Curs practic de limba română (LRCP – A1); LLQ1207 Curs practic de limba română (LRCP – B1).
Domeniul științific	Filologie (Româna ca limbă străină/nematernă)
Descrierea postului scos la concurs	<p>Candidații trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Aceștia trebuie să aibă specializarea „limba română” la nivel licență (atestată prin acte de studii), precum și experiență în predarea/evaluarea limbii române ca limbă străină (RLS) sau ca limbă nematernă (RLNM).</p> <p>În ceea ce privește publicațiile științifice, este de dorit ca cel puțin o parte dintre acestea să fie axate pe domeniul RLS/RLNM, dovedind preocupări pentru cunoașterea temeinică a profilului nivelurilor A1-B2 de stăpânire a limbii române, conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL)</i>. Candidații trebuie să aibă, pe lângă cunoștințe solide de morfo-sintaxă a limbii române, și cunoștințe specifice legate de metodele comunicative de predare-evaluare a limbii române vorbitorilor non-nativi, în special privitoare la tehnicile/strategiile de formare și dezvoltare a competențelor de receptare/producere a mesajului scris.</p>
Atribuții	<p><b>Activitate didactică</b> (normă de 11 ore convenționale pe săptămână):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Susținerea cursului teoretic intitulat <i>Tehnici de comunicare scrisă în Româna ca limbă străină (RLS)</i> pentru studenții din anul pregătitor (3,5 ore convenționale).</li> <li>Susținerea de cursuri practice de nivel A1 (2.5 ore convenționale) și B1 (5 ore convenționale), care vizează dezvoltarea competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise în limba română, precum și a competenței lingvistice (gramatică și vocabular) la studenții din anul pregătitor:</li> </ol> <p><b>Alte activități</b>, întrunind 256 de ore convenționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cercetare științifică în domeniul lingvisticii și al RLS/RLNM.</li> <li>Consultații.</li> <li>Examene/evaluare studenți.</li> <li>Tutoriat.</li> <li>Acțiuni ale facultății.</li> <li>Pregătire activități și materiale didactice.</li> </ol>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	31 iulie 2020, ora 10.00.
Locul susținerii prelegerii/probei orale	Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38.
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora	<b>Proba 1 – Probă orală:</b> susținerea unui curs pe o temă aleasă de comisie și comunicată candidaților prin e-mail cu 48 de ore înaintea concursului;

31 iulie 2020, ora 10:00, pentru primul candidat; ora 11, pentru al doilea candidat etc.; Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38.

**Proba 2 – Evaluarea dosarelor candidaților: 31 iulie 2020, ora 13:00, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38.**

Tematica și bibliografia probelor de concurs

1. Limba română și *Cadrul european comun de referință pentru limbi*: descrierea profilului nivelurilor A1-B2 de competență lingvistică;
2. *Competența de receptare scrisă*: definire; operații cognitive implicate în procesul de receptare a mesajului scris; tipuri de lectură și tipuri de înțelegere; tipuri de texte recomandate la fiecare nivel; metode, tehnici și strategii de formare/dezvoltare a competenței de receptare scrisă;
3. *Competența de producere a mesajului scris*: definire, relația cu competența de receptare a mesajului scris; scrierea ca proces/produs; abilități cognitive implicate în procesul de exprimare scrisă; metode, tehnici și strategii de formare a competenței de exprimare a mesajului scris;
4. *Etapele procesului de scriere. Planificarea. Structurarea textului și organizarea paragrafelor. Introducerea și concluziile. Editarea.*
5. *Elemente de scriere. Coeziunea. Exprimarea relațiilor de anterioritate și posterioritate, de cauză-efect (narațiunea), comparația, enumerarea, (descrierea), exemplificarea, generalizarea, expunerea argumentelor (textul justificativ).*
6. *Precizia și acuratețea în exprimare scrisă. Coeziune. Coerență. Structurigramaticale și elemente lexicale adecvate. Punctuație.*
7. *Interacțiunea scrisă. Tehnici și strategii de comunicare. Înțelegerea scopului comunicativ al unui mesaj pentru a reacționa la acesta. Corespondența informală (e-mail, scrisoare, carte poștală, bilet). Comunicarea online (blog, rețele de socializare etc.).*
8. *Evaluarea competențelor de receptare/producere scrisă*: instrumente utilizate în evaluare: grile generale și grile pe benzi, organizatori grafici; fișe de auto/inter/evaluare etc.;
9. *Competența lingvistică (gramatică și vocabular)*: categoriile gramaticale care pun probleme speciale vorbitorilor non-nativi: pluralul substantivelor, prezentul verbelor, pronumele personale în acuzativ și dativ; substantivul, cazul genitiv etc. metode și strategii de dezvoltare a competenței lingvistice, tipuri de exerciții lexicale și gramaticale.

#### **Bibliografie:**

1. *Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare*, (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul European, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003. **disponibil pe:** <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>
2. *The CEFR Companion Volume with New Descriptors*, 2017, disponibil pe <https://www.coe.int/en/web/education/the-cefr-companion-volume-with-new-descriptors>.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, disponibil pe [www.video.elearning.ubbcluj.ro](http://www.video.elearning.ubbcluj.ro);
4. Gulbahar H. Beckett and Virginia Gonzalez, 2004, *Content-Based ESL Writing Curriculum: A Language Socialization Model*, NABE Journal of research and Practice, 2, p. 161-175, disponibil pe: <https://www.mdc.edu/padron/documents/Content-Based%20ESL%20Writing%20Curriculum%20%20A%20Language%20Socialization%20Model.pdf>
5. Tarjani Dakshesh Sheth, 2016, *Expressive Communication Skills in English: A Criterion for Non-Native L2 Students*, International Journal of Humanities Social Sciences and Education

	<p>(IJHSSE)Volume 3, Issue 12, p. 43-47, disponibilpe: <a href="#">Expressive Communication Skills in English: A Criterion for Non-Native L2 Students</a></p> <p>6. Platon, Elena, Burlacu, Diana Viorela, Sonea, Ioana Silvia (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbiiromâne ca limbănematernă (RLNM) la ciclulliceal. RLNM: P3</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, pe<a href="http://www.video.elearning.ubbcluj.ro">www.video.elearning.ubbcluj.ro</a>;</p> <p>7. Platon, Elena, Vilcu, Dina (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbiiromâne ca limbănematernă (RLNM) la ciclulprimar. RLNM: P4</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, pe<a href="http://www.video.elearning.ubbcluj.ro">www.video.elearning.ubbcluj.ro</a></p> <p>8. Stephen Bailey, <i>Academic Writing. A practicalguideforstudents</i>, RoutledgeFalmer, 2003, disponibil pe: <a href="https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf">https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf</a></p> <p>9. Harrison, Richard <i>Academic Skills</i>, Oxford University Press, 2007, disponibilpe<a href="http://educasia.org/wp-content/uploads/Other%20Stuff%20page/Study%20Skills%20etc/NHW%20Academic%20Skills/NHW%20Academic%20Skills%20Level%201%20TG%20%5Bshrun%5D.pdf">http://educasia.org/wp-content/uploads/Other%20Stuff%20page/Study%20Skills%20etc/NHW%20Academic%20Skills/NHW%20Academic%20Skills%20Level%201%20TG%20%5Bshrun%5D.pdf</a></p> <p>10. Purpura, James E., <i>Assessing Grammar</i>, Cambridge Univesity Press, Cambridge, 2004, disponibilpe<a href="https://assets.cambridge.org/97805218/02819/frontmatter/9780521802819_frontmatter.pdf">https://assets.cambridge.org/97805218/02819/frontmatter/9780521802819_frontmatter.pdf</a></p> <p>11. MioaraAvram, <i>Gramaticade bazălimbiromâne</i>, București, Albatros, PDF: <a href="https://vdocuments.mx/mioara-avram-gramatica-limbii-romane.html">https://vdocuments.mx/mioara-avram-gramatica-limbii-romane.html</a></p>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>1. <b>Proba orală:</b> Susținerea unui curs,pe o temă aleasă de comisie și anunțată, prin e-mail, cu <b>48 de ore</b> înainte de concurs: <b>25% din nota finală</b>;</p> <p>2. <b>Evaluarea dosarului candidatului:</b> <b>75% din nota finală.</b></p>

Director de departament,

Conf. univ. dr. Elena Platon