

Nume câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
Poziția în statul de funcții	14
Funcție	Asistent, perioadă determinată
Discipline din planul de învățământ	LLQ1103 Curs practic de limba română (LRCP – A1); LLQ1104 Curs practic de limbaromână (LRCP – A2); LLQ1211 Limbaj specializat: Științe umaniste și arte.
Domeniu științific	Româna ca limbă străină (RLS)/ca limbă nematernă (RLNM)
Descrierea postului scos la concurs	Specializare: Candidații trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Ei trebuie să aibă specializarea „limba română” la nivel licență (atestată prin acte de studii), precum și cunoștințe legate de metodele comunicative de predare/evaluare a limbii române vorbitorilor nonnativi, dar și privitoare la competența lingvistică (gramatică și vocabular). Palmares științific: publicații în domeniul de cercetare al disciplinelor prevăzute în încărcătura postului.
Atribuții	Activități didactice (12 ore convenționale pe săptămână): Susținerea unor cursuri practice de RLS , axate pe activități destinate dezvoltării competențelor de receptare orală și scrisă ale studenților din anul pregătitor și ale studenților internaționali ai UBB (Erasmus, DAAD, școli de vară etc.), dar și pe exerciții de gramatică și vocabular adaptate vorbitorilor nonnativi: 1. Curs practic de limba română, de nivel A1 – 7 ore convenționale; 2. Curs practic de limba română, de nivel A1 – 2.50 ore convenționale; 3. Curs practic, limbaj specializat: Științe umaniste și arte – 2.50 ore convenționale; Alte activități (256 de ore convenționale pe an): 1. Examene 2. Tutoriat 3. Consultatii 4. Cercetare stiintifica în domeniul RLS?RLNM 5. Pregătire activități didactice.
Data și ora susținerii probei orale	31 iulie 2020, ora 16.00
Locul susținerii probei orale	Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.)	Proba 1 – Proba scrisă: 31.07.2020, ora 14.00, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38; Proba 2 – Proba orală: 31.07.2020, ora 16.00, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38; Proba 3 – Evaluarea dosarelor individuale: 31.07.2020, ora 18.00, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38;
Tematica și bibliografia probelor de concurs	Proba 1 – Proba scrisă: Tematică: 1. Limba română și Cadrul european comun de referință: stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică, principii de urmat în delimitarea acestora; criterii în identificarea nivelului unor texte date; rolul CECR în

standardizarea metodelor de predare-evaluare a RLS.

2. Competențele de receptare orală și scrisă: definire; operații cognitive implicate în procesul de receptare; prezentarea metodelor și a strategiilor de formare și dezvoltare ale acestora; tipuri de exerciții specifice competențelor de receptare;

3. Competențele de producere orală și scrisă: definire; operații cognitive implicate în procesul de producere a mesajului oral și scris; prezentarea metodelor și a strategiilor de formare și dezvoltare ale acestora; tipuri de exerciții;

4. Competența lingvistică (gramatică și vocabular): categoriile gramaticale care pun probleme speciale vorbitorilor nonnativi: pluralul substantivelor, prezentul verbelor, pronumele personale în acuzativ și dativ; substantivul, cazul genitiv etc.; metode și strategii de dezvoltare a competenței lingvistice, tipuri de exerciții lexicale și gramaticale;

5. Procesul de evaluare a RLS: definire, abordări clasice și moderne, tipuri de evaluare, funcțiile evaluării, procesul de producere a testelor, criterii de respectat în formularea itemilor, standardizarea procesului de testare, utilizarea grilelor în evaluarea competențelor productive.

6. Obiectivele predării unei limbi pentru scopuri specifice.

Proba 2 – Proba orală:

Tematică:

Tema 1: Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...

Lexic: familia; îmbrăcăminte și încălțăminte; culori; calități fizice și psihice.

Gramatică: adjective cu patru, trei, două terminații; adjective cu o formă; adjective și pronume posesive; nume de persoane în genitiv; adjective opuse.

Înțelegere după ascultare: selectarea de informație; A/F.

Înțelegere după lectură: descrierea familiei; obiective turistice.

Exprimare orală: dialog: familia mea; descrierea persoanei (caracteristici fizice și psihice).

Exprimare scrisă: descrierea persoanei.

Tema 2: Ce știi să faci?

Vocabular: profesii, abilități, hobby-uri, calități și defecte.

Gramatică: verbul: conjunctiv prezent, viitor popular, a putea + infinitiv, conjunctiv.

Receptarea textului oral: identificarea de informații specifice: completarea de spații libere.

Receptarea textului scris: horoscopul zilei; textul biografic: muzicieni celebri.

Producerea textului oral: interviul pentru obținerea unui loc de muncă; joc de rol pe baza dialogului citit.

Producerea textului scris: anunțul matrimonial; scrisoarea de intenție; eseul simplu.

Funcții comunicative: a iniția și a menține un dialog; a cere informații despre abilități/ a răspunde la informații despre abilități; considerarea unui fapt ca obligatoriu.

Tema 3 : Profesii și cariere

Lexic: carieră, profesii, relații sociale;

Gramatică:

Morfologie: substantiv – cazul vocativ, pronumele posesiv, pronumele în acuzativ și dativ, formele de Genitiv-Dativ ale adjectivelor demonstrative de apropiere și depărtare;

Sintaxă: diferența, opoziția (dar, însă, pe când), mijlocul și instrumentul (cu, prin, cu ajutorul, datorită, mulțumită, grație), conformitatea (asemănător cu, similar, conform cu, conform, potrivit), identitatea (la fel de, tot așa de, mai, decât, diferit de, cel mai ...dintre, la fel cu, identic cu, echivalent cu)

Înțelegere după ascultare: dialogul: indicații de direcție.

Înțelegere după lectură: pliantul informativ: facilități turistice.

Exprimare orală: interviu de angajare, convorbirea telefonică.

Exprimare scrisă: anunțul, scrisoarea de intenție, de recomandare, CV-ul.

Tema 4: Minte sănătoasă în corp sănătos!

Vocabular: corpul uman; sănătate; obiecte medicale, medicamente; igienă personal.

Gramatică: verbul „a-l dura”; pronumele personal, cazul acuzativ; conjuncții (dacă).

Receptarea textului oral: emisiunea despre sănătate.

Receptarea textului scris: chestionarul (stilul de viață); gluma; textul științific de popularizare (simptome, tratamente, recomandări).

Producerea textului oral: vizita la medic, exprimarea problemelor de sănătate, recomandările medicului; concursul TV; sondajul de opinie.

Producerea textului scris: scrisoarea de răspuns (oferirea de sfaturi)

Funcții comunicative: a cere justificări, a se justifica; a exprima durerea; a solicita ajutorul, a oferi ajutorul; a exprima interdicția

Bibliografie:

1. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare, (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul Europei, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003. **disponibil pe:** <http://isjvn.vn.edu.ro/upload/f527.pdf>
2. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, disponibil pe www.video.elearning.ubbcluj.ro
3. Platon, Elena, Burlacu, Diana Viorela, Sonea, Ioana Silvia (coordonatori), *Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, pe www.video.elearning.ubbcluj.ro
4. Platon, Elena, Vilcu, Dina (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, pe www.video.elearning.ubbcluj.ro
5. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, disponibil pe www.video.elearning.ubbcluj.ro
6. Platon, Elena, Vilcu, Dina (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, pe www.video.elearning.ubbcluj.ro
7. Richards, Jack C., *Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice*, Cambridge University Press, 2008:
<https://www.professorjackrichards.com/wp-content/uploads/teaching-listening-and-speaking-from-theory-to-practice.pdf>
8. Stephen Bailey, *Academic Writing. A practical guide for students*, Routledge Falmer, 2003, disponibil pe:
<https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing->

	handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf 9. Purpura, James E., <i>Assessing Grammar</i>, Cambridge Univesity Press, Cambridge, 2004, disponibil pe https://assets.cambridge.org/97805218/02819/frontmatter/9780521802819_frontmatter.pdf 10. Mioara Avram, <i>Gramatica de bază limbii române</i>, București, Albatros, PDF: https://vdocuments.mx/mioara-avram-gramatica-limbii-romane.html 11. Paltridge, B., & Starfield, S., <i>The Handbook of English for Specific Purposes</i>, Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2013: https://journals.openedition.org/asp/3806 Nota bene: Modele de exerciții și de fișe de lucru pentru fiecare dintre competențele vizate pot fi accesate gratuit pe: http://video.elearning.ubbcluj.ro/
Descrierea procedurii de concurs	1. Proba scrisă: examen scris; 2. Proba orală: prezentarea unui proiect de curs practic pe o temă selectată din tematica de concurs și comunicată candidaților de către comisie, prin e-mail, cu 48 de ore înaintea concursului; 3. Evaluarea dosarelor candidaților. Observații: Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs, după cum urmează: 1. Proba scrisă: 33%; 2. Proba orală: 33%; 3. Relevanța publicațiilor științifice: 33%.

Director DLCCR ,

conf. univ. dr. Elena Platon

