



## Anexă la Regulamentul de desfășurare a examenului de absolvire 2020-2021

### Departamentul de Limbă, cultură și civilizație românească

#### Examen absolvire a programului *An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*

**Proba 1** constă în prezentarea online a unei lucrări pregătite, pe o temă aleasă dintr-o serie de teme (de nivel B1), comunicate online candidaților înainte cu 30 de zile de data examinării, și răspunsurile la întrebările comisiei pe marginea temei alese/a lucrării. Nota pentru *Proba 1* este reprezentată de punctajele acordate pentru cele două părți ale probei: 50% - prezentarea orală a lucrării și 50% - răspunsul la întrebările comisiei.

**Proba 2** se desfășoară online, în aceeași sesiune audio-video cu prima, cronologic, după aceasta, și constă în susținerea unui monolog pornind de la un input scris (un text scurt la prima vedere și întrebările/punctele de sprijin aferente). Nota pentru *Proba 2* este reprezentată de punctajele acordate pentru răspunsul candidatului: 100% - rezolvarea itemilor propuși pe baza textului la prima vedere.

Observație: Pe parcursul probelor de examen, atât comisia de examinare, cât și candidații trebuie să aibă camerele video pornite.

#### Director Departament

Nume: conf. dr. Elena Platon

Semnătura:

Decan

Nume

Semnătura



**EXAMEN DE ABSOLVIRE 2021**  
**RLS**  
***An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini***

***Listă de teme pentru Proba 1***

- 1. Profesii și servicii***
- 2. Probleme din oraș***
- 3. Tradiții și obiceiuri***
- 4. Sănătate***
- 5. Educație***
- 6. Mijloace de comunicare***
- 7. Tehnologie***
- 8. Bucătărie tradițională***
- 9. Probleme de mediu***
- 10. Activități culturale***
- 11. Turism***
- 12. Cumpărături***



**Universitatea Babeș-Bolyai**  
**Facultatea de Litere**  
**Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE 2021**  
**RLS**  
**An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

**Proba 1 – Grilă de evaluare**

**PROBA 1 = 10 PUNCTE:**

1 punct din oficiu +  
9 puncte împărțite astfel:

4,5 puncte pentru **prezentarea orală a lucrării:**

<b>EFICIENȚA COMUNICĂRII</b>			<b>COMPLEXITATE</b>			<b>ACURATEȚE</b>			<b>PUNTAJ TOTAL</b>
<i>(conținut, coerență și fluență, funcții comunicative, strategii de comunicare)</i>			<i>(bogăția și varietatea lexicului, structuri gramaticale)</i>			<i>(lexic, pronunție, intonație, morfologie, sintaxă)</i>			
0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	

\* 0.5 = slab; 1 = bine; 1.5 = foarte bine.

4.5 puncte pentru **răspunsul la întrebările comisiei:**

<b>EFICIENȚA COMUNICĂRII</b>			<b>COMPLEXITATE</b>			<b>ACURATEȚE</b>			<b>PUNTAJ TOTAL</b>
<i>(conținut, coerență și fluență, funcții comunicative, strategii de comunicare)</i>			<i>(bogăția și varietatea lexicului, structuri gramaticale)</i>			<i>(lexic, pronunție, intonație, morfologie, sintaxă)</i>			
0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	0.5	1	1.5	

\* 0.5 = slab; 1 = bine; 1.5 = foarte bine.



**Universitatea Babeș-Bolyai**  
**Facultatea de Litere**  
**Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A ANULUI PREGĂTITOR**

**PROBA 2 – SUBIECT MODEL**



**Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebările comisiei.**

*(Exemple de întrebări din partea comisiei:*

- 1. Care este ideea principală a paragrafului?*
- 2. Identificați în text două motive pentru care părinții preferă varianta „home schooling/școala acasă” și un dezavantaj pentru aceasta.*
- 3. Spuneți care este opinia dumneavoastră în legătură cu home schooling/scoala acasă. Argumentați.)*

## **TEXTUL 1**

Potrivit specialiștilor, **numărul părinților care vor alege pentru copiii lor „home schooling” (școala acasă) va crește în următorii ani.** Cercetătorii au identificat **trei cauze** ale acestui fenomen: **insatisfacția tot mai mare pe care o au părinții față de calitatea sistemului de învățământ, democratizarea accesului la informație prin tehnologiile digitale și faptul că tot mai mulți oameni au mijloacele financiare care le permit să le ofere copiilor lor home schooling.** Psihologii avertizează însă că **niciun profesor particular nu poate să reproducă acasă experiențele socio-emoționale pe care i le oferă copilului integrarea într-o comunitate școlară.** În ceea ce privește învățarea online, psihologul Mircea Miclea a precizat pentru HotNews.ro că **„la vârste mici (școala primară), învățarea online este contraindicată”,** iar „**învățarea exclusiv online, în cazul elevilor, e ineficientă și demotivează, producând o rată mare de abandon**”.



**Universitatea Babeș-Bolyai**  
**Facultatea de Litere**  
**Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE 2021**  
**RLS**  
*An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*

**PROBA 2 – GRILĂ DE EVALUARE**

**PROBA ORALĂ = 10 PUNCTE:**

1 punct din oficiu +  
9 puncte împărțite astfel:

<b>EFICIENȚA COMUNICĂRII</b>				<b>COMPLEXITATE</b>				<b>ACURATEȚE</b>				<b>PUNCTAJ TOTAL</b>
<i>(conținut, coerență și fluență, funcții comunicative, strategii de comunicare)</i>				<i>(bogăția și varietatea lexicului, structuri gramaticale)</i>				<i>(lexic, pronunție, intonație, morfologie, sintaxă)</i>				
0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

\*1 = slab; 2 = bine; 3 = foarte bine.