



FIȘA DISCIPLINEI LLP4121

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLP4121 Limba greacă veche (morfologie 4) (în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Vasile RUS							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: antologie texte ilustrative, inscripții, etc.					4
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvirea cursului de morfologie greacă la anul I Filologie Clasică
4.2 de competențe	Să cunoască morfologia numelui în limba greacă veche

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Computer conectat la platforma MS TEAMS
-------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne. C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbilor clasice și utilizarea acestuia în traducerea textelor antice eline și latine din diferite epoci.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.



7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de morfologie a limbii vechi grecești de la anul al II-lea se adresează studenților de la secția de filologie clasică precum și celor de la greacă B și este o continuare a celui de fonetică și de morfologie a numelui din anul I, prin urmare accesarea optimă și urmarea cu succes a acestuia presupune, din partea studenților, deținerea următoarelor:</p> <p>COMPETENȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deținerea cunoștințelor de bază de fonetică greacă (pronunțare, clasificarea sunetelor, legi și accidente fonetice, accentuare, etc.); • Deținerea cunoștințelor de bază de morfologie a numelui (structura morfologică a numelui, cele trei declinări ale substantivului, clasificarea adjectivelor, flexiune și grade de comparație, pronumele, numerele, părțile de vorbire neflexibile, etc. • Cunoșterea aprofundată a limbii latine, pentru o comparație permanentă a sistemelor gramaticale latinesc și grecesc.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea teoretică a structurii morfologice a unui verb grecesc: categorii gramaticale, morfeme, verbe auxiliare; clasificarea verbelor în greaca veche; originea indo-europeană a temelor verbale grecești; • Parcurgerea tipologică a celor două paradigme verbale din greaca veche: paradigma activă și paradigma medie. • Clasificarea cuvintelor grecești după modalitatea de formare: compuse derivate, cuvinte compuse și cuvinte derivate din compuse.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Curs – prima săptămână: RHMATA THS B/ SUZUGIAS (SE -mi). Fwnhento/lhkta r(h/mata e)n – mi: i(/-sth-mi, i(/-h-mi, ti/-qh-mi, di/-dw-mi. Oi((a)/lloi cro/noi [Verbele de conjugarea a II-a (în -mi). Verbele cu caracteristică verbală vocalică în -mi: i(/-sth-mi, i(/-h-mi, ti/-qh-mi, di/-dw-mi. Celelalte timpuri].	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști;</p> <p>Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer;</p> <p>Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc;</p> <p>Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>



	vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.	
2 Curs – săptămâna a doua: A)/lla fwnhento/lhkta rh/mata e)n -mi. A)o/ristoi B/ baruto/nwn rhma/twn a(\ kli/nontai kata\ ta\ rh/mata e)n -mi (Alte verbe în -mi cu caracteristică verbală vocalică. Aoriste II ale verbelor paroxitone care se conjugă ca și verbele în -mi).	Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
3 Curs – săptămâna a treia: A)/lla rh/mata th=j B/ suzugi/aj (e)n -mi) [Alte verbe de conjugarea a II-a (în -mi)].	Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.



	<p>paradigmele verbale grecești confecționate pe computer;</p> <p>Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc;</p> <p>Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană.</p> <p>Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	
<p>4 Curs – săptămâna a patra: RHMATA ANWMALA, APOQETIKA KAI APROSWPA. A/ ANWMALA (Verbe anormale, deponente și impersonale. I. Verbe anormale).</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști;</p> <p>Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer;</p> <p>Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc;</p> <p>Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană.</p> <p>Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>



<p>5 Curs – săptămâna a cincea: RHMATA ANWMALA, APOQETIKA KAI APROSWPA. B/ APOQETIKA KAI APROSWPA (Verbe anormale, deponente și impersonale. II. Verbe deponente și impersonale).</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>
<p>6 Curs – săptămâna a șasea: GENIKA PERI THS PARAGWGHS KAI SUNQESEWS (Generalități despre derivare și compunere).</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>



	<p>tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc;</p> <p>Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană.</p> <p>Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	
<p>7 Curs – săptămâna a șaptea: PARAGWGH TWN LEXEWN. A/ Para/gwga ou)siatika/· a/. a)po\ r(h/mata; b/. a)po\ e)pi/qeta; g/. a)po\ a)/lla ou)siatika/ (u(pokoristika/, megequntika/, topika/, periektika/, patrwnumika/, gonewnumika/, e)qnika/, parw/numa) [Derivarea cuvintelor. I. Substantive derivate: 1) de la verbe; 2) de la adjective; 3) de la alte substantive (hipocoristice, augmentative, topice, de conținut, patronimice, goneonimice, etnice, paronime)].</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști;</p> <p>Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer;</p> <p>Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc;</p> <p>Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană.</p> <p>Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>
<p>8 Curs – săptămâna a opta: PARAGWGH TWN LEXEWN. B/ Para/gwga e)pi/qeta: a/. a)po\ r(h/mata; b/. a)po\ o)no/mata; g/. a)po\ e)pirrh/mata (Derivarea cuvintelor. II. Adjective derivate: 1) de la verbe; 2) de la</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a</p>



<p>substantive; 3) de la adverbe).</p>	<p>morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>
<p>9 Curs – săptămâna a noua: PARAGWGH TWN LEXEWN. G/ Para/gwga r(h)/mata: a/. a)po\ o)no/mata; b/. a)po\ a)/lla r(h)/mata. Para/gwga e)pirrh/mata: a/. topika/; b/. tropika/; g/. posotika/; d/. cronika/ (Derivarea cuvintelor. III. Verbe derivate: 1) de la substantive; 2) de la alte verbe. Adverbe derivate: 1) de loc; 2) de mod; 3) de cantitate; 4) de timp).</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>



	sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.	
10 Curs – săptămâna a zecea: SUNTESIS TWN LEXEWN. A/ Prw=ton sunqetiko/n: a/. Klito\n w(j prw=ton sunqetiko/n: a. ou)siatiko/n; b. e)pi/qeton. g. r(h=ma. b/. A)/kliton w(j prw=ton sunqetiko/n: a. e)pi/rrhma; b. pro/qesij; g. a)cw/riston mo/rion (Compunerea cuvintelor. I. Primul element al compusului: 1) O parte de vorbire flexibilă ca primul element al compusului: a) substantiv; b) adjectiv; c) verb. 2) O parte de vorbire neflexibilă ca primul element al compusului: a) adverb; b) prepoziție; c) particulă inseparabilă).	Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.
11 Curs – săptămâna a unsprezecea: SUNTESIS TWN LEXEWN. B/ Deu/teron sunqetiko/n: a/. Klito\n w(j deu/teron sunqetiko/n: a. ou)siastiko/n; b. e)pi/qeton; g. r(h=ma. b/. A)/kliton w(j deu/teron sunqetiko/n (Compunerea cuvintelor. II. Al doilea element al compusului: 1) O parte de vorbire flexibilă ca al doilea element al compusului: a) substantiv; b) adjectiv; c) verb. 2) O parte de vorbire neflexibilă ca al doilea element al compusului).	Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor	Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.



	<p>planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	
<p>12 Curs – săptămâna a douăsprezecea: SUNTESIS TWN LEXEWN. No/qa su/nqeta. Para/sunqeta. Tonismo\j tw=n sunqe/twn (Compunerea cuvintelor. Compuse neregulate. Paracompose. Accentuarea compuselor)</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>
<p>13 Curs – săptămâna a treisprezecea: SUNTESIS TWN LEXEWN. Shmasi/a tw=n sunqe/twn: a.</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri</p>	<p>Obligațiile studenților: să</p>



<p>prosdioristika\ su/nqeta; b. a)ntikeimenika\ su/nqeta; g. Khtika\ su/nqeta, d. sundetika\ h)\ paratatika\ su/nqeta (Compunerea cuvintelor. Înțelesul compuselor: a) compuse determinative; b) compuse obiective; c) compuse posesive; d) compuse conective sau paratactice)</p>	<p>structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.</p>	<p>aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>
<p>14 Curs – săptămâna a paisprezecea: ALLOI TROPOI SCHMATISMOU LEXEWN· a. o)nomaatopoi/a; b. a)llagh\ tou= grammatikou= ei)/douj. ALLAGH THS SHMASIAS TWN LEXEWN· a/. Kuriolexi/a kai\ metafora/; b/. Ei)/dh metaforw=n· a. to\ pla/tema th=j shmasi/aj; b. ste/nema th=j shmasi/aj (Alte feluri de formare a cuvintelor: a) onomatopeia; b) schimbarea speciei gramaticale. Schimbarea sensului cuvintelor: 1) sens propriu și metaforă; 2) feluri de metafore: a) extinderea sensului; b) restrângerea sensului)</p>	<p>Utilizarea expunerii teoretice pe baza unor prelegeri structurate pe bibliografia cursului, cu trimitere permanentă la cursul de morfologia numelui din anul I și cu o comparație permanentă cu principalele limbi indo-europene moderne, precum și cu latina: metoda descriptivă combinată organic cu metoda comparativ-istorică folosită de indo-europeniști; Utilizarea permanentă a unor planșe și tabele cu paradigmele verbale grecești confecționate pe computer; Utilizarea unor gramatici tradiționale ale limbii vechi grecești pentru completarea, cu aspectele particulare (verbe supletive, verbe anormale, forme dialectale, evoluția spre greaca</p>	<p>Obligațiile studenților: să aplice cunoștințele de morfologie dobândite în studierea limbii latine sau a unei limbi romanice cunoscute; de asemenea, să folosească cunoștințele lor de lingvistică generală.</p>



	modernă) ale sistemului verbal grecesc; Comparația permanentă a sistemului verbal grecesc cu cel latinesc, precum și cu al altor limbi indo-europene vechi, în special cu cel din vechea indiană. Metoda ASSIMIL de abordarea a limbii vechi grecești ca limbă vie.	
--	---	--

Bibliografie

1. BURNOUF, J.L., *Méthode pour étudier la langue grecque*, Paris, Imprimerie et librairie classiques de Jules Delalain et Fils, 1873.
2. CHANTRAINE, Pierre, *Morphologie historique du grec*, Deuxième édition, Paris, C. Klincksieck, 1961.
3. CURTIUS, Georg Dr., *Griechisches Schulgrammatik*, Einundzwanzigste Auflage, bearbeitet von Dr. Wilhelm von Hartel, Leipzig, Verlag von G. Frehtag, 1891.
4. HIRT, Herman Dr., *Handbuch der griechischen Laut- und Formenlehre*. Ein Einführung in das Sprachwissenschaftliche Studium des Griechischen, Zweite Umgearbeitete Auflage, Carl Winnter's Universitätsbuchhandlung, Heidelberg 1912.
5. GOODWIN, W. William, *A Greek Grammar*, Nelson, St. Martin's Press, London, 1992.
6. JANNARIS, A.N., *A Historical Greek Grammar, Chiefly of the Attic Dialect*, London, 1897.
7. LUKINOVICH, Alessandra-ROUSSET, Madeleine, *Grammaire de grec ancien*, Deuxième édition entièrement revue et corrigée, Georg Éditeur, Genève, 1994.
8. MARINESCU-HIMU, Maria-VANȚ-ȘTEF, Felicia, *Gramatica limbii elene*, Editura didactică și pedagogică, București, 1969.
9. OIKONOMOU, Mic. C., *Grammatikh/ thj Arcai/aj Ellhnikh/j, Organismo/j Ekdo/sewn didaktikw/n bibli/wn, Aqhna, 1971.*
10. VANȚ-ȘTEF, Felicia, *Morfologia istorică greacă*, Editura didactică și pedagogică, București, 1962.
11. BUCK, Carl, Darling. *The Greek Dialects*. Grammar. Selected Inscriptions. Glossary. The University of Chicago Press, 1961.
12. CAMMELLI, Giuseppe. *Grammatica greca*. Morano Editore, Napoli, 1973.
13. CHANTRAINE, Pierre. *Histoire du parfait grec*. Paris, Librairie Ancienne Honoré Champion, 1927.
14. GOELZER, Henri-RIEMANN, Othon. *Grammaire grecque complète*. Paris, Librairie Armand Colin, 1925.
15. GOELZER, Henri-RIEMANN, Othon. *La première grammaire grecque*. Théorie et exercices. Thèmes et versions. Textes d'application. Lexiques grec-français et français-grec. Paris, Librairie Armand Colin, 1925.
16. HUMBERT, Jean. *Histoire de la langue grecque*. Presses Universitaires de France, 1972.
17. IVĂNESCU, Gheorghe-SIMENSCHI, Theofil. *Gramatica comparată a limbilor indoeuropene*. Editura Didactică și Pedagogică București, 1981.
18. LAURAND, L.-LAURAS, A. *Manuel des études grecques et latines*. Tome III. *Grammaire Grecque*. Paris, Éditions A. et J. Picard et C^{ie}, 1968.
19. MEILLET, Antoine-VENDRYES, Jean. *Grammaire comparée des langues classiques*. Paris, Librairie Ancienne Honoré Champion, 1960.
20. PISANI, Vittore. *Glottologia Indoeuropea*. Manuale di grammatica comparata delle lingue indeuropee, con speciale riguardo del greco e del latino, Rosenberg et Sellier, Torino, 1949².
21. PITIȘ, G.I. *Gramatica greacă după Curtius-Hartel*. Parte I. *Morfologia*. București, Editura „Librăriei Școalelor” C. Sfetea, 1918.
22. RAGON, E.-RENAULD, E. *Grammaire complète de la langue grecque*. J. De Gigord Éditeur, Paris, 1937.
23. RIX, Helmut. *Historische Grammatik des Griechischen*. Laut- und Formenlehre. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1976.
24. TUSA MASSARO, Laura. *Sintassi del greco antico e tradizione grammaticale*. I. L'Epos Società Editrice, Palermo, 1995.
25. VALAORI, Iuliu. *Elemente de lingvistică indo-europeană*. București, Cartea Românească S.A., 1924.
26. IL GRECO ANTICO - Collana Senza Sforzo - di Jean-Pierre GUGLIELMI. Adattamento italiano di Elena BRACCO e Francesca MELLE. Illustrazi di J.-L. GOUSSÉ. 4 CD AUDIO. ASSIMIL ITALIA CHIVASSO (TO) – 2018 (Titolo originale: “Le Grec ancien – Collection Sans Peine” – Assimil France 2003).
27. RICO, Christophe con la collaborazione di Emmanuel Vicart, Paul Morales e Daniel Martinez / Sune/grayen Cristo/foroj R(i/kw - sunergou/ntwn Pau/lou Mwea/lej kai\ Emmanouh\l Fi=kar kai\ Danih\l Marti/nez. Po/lij / Polis. *Parlare il Greco Antico come una lingua viva. Lalei=n th\ n koinh\ n dia/lekton th\ n zw=san*. EDIZIONI SAN PAOLO CINISELLO BALSAMO (Milano) – 2010 [Titolo originale dell'opera: *Polis. Parler le grec*



ancien comme une langue vivante – Les Éditions du Cerf, 2009).

28. PELEKHS, Maka/rioj P., LEXIKO RHMATWN THS ARCAIAS ELLHNIKH. EGKUKLOLEXIKO. PROTUPOI PINAKES KLISHS OLWN TWN RHMATWN - CRONOI - ETUMOLOGIA - SUNTAXEIS. 2h EKDOSE. Sabba/laj EKDOSEIS - A)qh/na - 2001.
29. MARCOLONGO, Andrea, *La lingua geniale. 9 ragioni per amare il Greco*. Giuseppe Laterza e Figli, Bari-Roma, 2016.
30. DE LUCA, Marinella, *Il verbo greco*, CD, HOEPLI EDITORE S.p.A, Milano – 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare. Se adaugă noutăți importante: predarea unei limbi vechi ca limbă vie, vorbită (metoda ASSIMIL) și asimilarea sistemului verbal din perspectiva limbii moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate. Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual.	examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor în practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.03.2021		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății