



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura română sau limba și literatura maghiară sau o limbă și literatură modernă (A) – <b>Limba și literatura greacă veche (B)</b> / licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLP1121 Limba greacă veche (fonetica și morfologia numelui)</b> (în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Marina (Cristea) Baumgarten							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Marina (Cristea) Baumgarten							
2.4 Titularul activităților de curs practic	Lect. dr. Cristian I. Baumgarten							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar și CP	1+2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar și CP	14+28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					14
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, tablă; retroproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs/seminar/c.p

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al filologiei clasice și al diferitelor sisteme morfologice de tip indo-european</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română</p> <p>C3 Traducerea și înțelegerea unor texte în limba greacă de dificultate redusă</p> <p>C4 Descrierea sistemului gramatical și lexical (sfera numelui) al limbii eline în vederea traducerii de texte din diferite epoci</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor fonetice și morfologice în contextul dialectului de referință (ionic-atic)</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește inițierea în limba greacă veche, pe baza familiarizării cu alfabetul, grafia și diacriticele dialectului ionic-atic, precum și cu fenomenele fonetice, prozodice și morfologice ale acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</li> <li>operaționalizarea acestora prin exercițiul lecturii, al transcrierii și traducerii de texte din limba elină</li> <li>achiziții lexicale și de micro-structuri sintactice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Săptămâna 1:</b> Alfabetul limbii grecești. Clasificarea fonemelor. Grafie și diacritice. Pronunția	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul	Utilizarea comparativă a cunoștințelor de lingvistică, fonetică și morfologie dobândite în contextul studiului limbii române sau a unei alte limbi moderne indo-europene
<b>Săptămâna 2:</b> Procese și mutații fonetice (I)	idem	idem
<b>Săptămâna 3:</b> Procese și mutații fonetice (II)	idem	idem
<b>Săptămâna 4:</b> Procese și mutații fonetice (III)	idem	idem
<b>Săptămâna 5:</b> Procese și mutații fonetice (IV)	idem	idem
<b>Săptămâna 6:</b> Elemente de prozodie. Accentele și accentuarea	idem	idem
<b>Săptămâna 7:</b> Cuvintele enclitice și atone. Accentul de encliză	idem	idem
<b>Săptămâna 8:</b> Elemente de morfologia numelui	idem	idem
<b>Săptămâna 9:</b> Substantivul. Declinarea I și contrasă	idem	idem
<b>Săptămâna 10:</b> Substantivul. Declinarea a II-a, contrasă și atică	idem	idem
<b>Săptămâna 11:</b> Substantivul. Declinarea a III-a (I)	idem	idem
<b>Săptămâna 12:</b> Substantivul. Declinarea a III-a (II)	idem	idem
<b>Săptămâna 13:</b> Substantivul. Declinarea a III-a (III)	idem	idem
<b>Săptămâna 14:</b> Adjectivul. Tipuri	idem	idem
<b>Bibliografie:</b> M. MARINESCU-HIMU, F. VANȚ-ȘTEF, <i>Gramatica limbii elene</i> , Ed. Didactică și pedagogică, București, 1965 (digitizat); Th. SIMENSCHY, <i>Gramatica limbii grecești</i> , Cartea Românească, București, 1935 (digitizat BCU); P. CHANTRAINE, <i>Morphologie historique du grec</i> , Klincksieck, Paris, 1973 (libgen); W. W. GOODWIN, <i>A Greek Grammar</i> , Nelson. St Martin's Press. London, 1992 (textkit.com)		
8.2 Seminar și CP		Observații
<b>Seminar - Săptămânile 1-2: Discutarea temei de curs:</b> Alfabet. Foneme. Grafie. Diacritice. Pronunție	discuție, exerciții (de lectură, scriere, transliterare, accentuare) analize morfologice de text, teme de seminar și CP	1 oră de seminar, 2 ore CP
<b>Seminar – Săptămânile 3-4 :</b> Fenomene fonetice	idem	
<b>Seminar - Săptămânile 5-6:</b> Fenomene fonetice	idem	
<b>Seminar - Săptămânile 7-8:</b> Prozodie și accentuare	idem	
<b>Seminar - Săptămânile 9-10:</b> Declinarea I. Aspecte	idem	
<b>Seminar - Săptămâna 11-12:</b> Declinarea a II-a și a III-a. Particularități	idem	
<b>Seminar - Săptămâna 13-14:</b> Declinarea a III-a. Adjectivul	idem	
<b>CP – Săptămânile 1-2: Aplicații practice:</b> Alfabet. Foneme. Grafie. Diacritice. Pronunție	idem	Utilizarea dicționarului/lexiconului
<b>CP - Săptămânile 3-4:</b> Fenomene fonetice	idem	



CP- Săptămânile 5-6: Fenomene fonetice	idem	
CP- Săptămânile 7-8: VP. Accentele și encliza	idem	Utilizarea dicționarului/lexiconului
CP- Săptămânile 9-10: Declinarea I și a II-a	idem	idem
CP - Săptămânile 11-12: Declinarea a II-a și a III-a	idem	idem
CP- Săptămânile 13-14: VP. Declinarea a III-a și adjectivul	idem	idem

**Bibliografie:** Felicia ȘTEF, *Manual de greacă veche*, Humanitas, București, 1996, James MORWOOD (ed.), *The Oxford Grammar of Classical Greek*. Oxford: Oxford University Press (diverse ediții), Anatole BAILLY, *Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)*. Paris: Hachette, 2001 (sau alte ediții) (archive.org), H. G. LIDELL – R. SCOTT, *Greek – English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1996 (sau alte ediții) - (archive.org, libgen)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	examen scris	70%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, participarea, interesul pentru studiu		
10.5 Seminar și CP	Capacitatea de punere în aplicare a cunoștințelor teoretice dobândite	Două verificări parțiale (VP)	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
însușirea elementelor fundamentale de teorie și punerea în aplicare a acestora			

Data completării 20.03.2021	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar  
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății