



FIȘA DISCIPLINEI LLV4028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV4028 Medioplatonism și neoplatonism (în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Cristian BAUMGARTEN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.dr. Cristian BAUMGARTEN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/c.p.	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/c.p.	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: pregătirea antologiei texte ilustrative, inscripții etc.					-
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1 De desfășurare a cursului	• sală de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/c.p.	• sală de curs/seminar/c.p.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvata a conceptelor în studiul filosofie antice C2 Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba româna si interpretarea de texte filosofice din limba greacă veche. C3 Descrierea vocabularului conceptual al platonismului, privit din perspectiva evoluției tradiției sale doctrinare.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă si literatură în deplină concordanta cu etica profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul facultativ de filosofie greacă antică își propune să ofere acces studenților la autorii antici care reprezintă pentru istoria ideilor punctul de plecare al configurației filosofice a spiritului rațional. Ca introducere în literatura filosofică, o literatură cu totul proprie, cursul prezintă paradigma gândirii lui Platon în expresia și variațiile doctrinare ale Academiei: medioplatonism și neoplatonism. Prezentarea cursului va cuprinde și studiul unor pasaje textuale (exemplificatoare în fiecare caz), pentru a urmări și originala inovație lingvistică a literaturii de inspirație și moștenire platonice.
7.2 Obiectivele specifice	Tematica acestui curs este utilă studiilor socio-umane, fiind un instrument auxiliar important în asimilarea unor date culturale de bază, din perspectiva metodologiilor actuale. Studiul tradiției doctrinare platonice este indispensabil abordării istoriei culturale europene și are un rol modelator în asumarea memoriei culturale specifice acestui spațiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1. Plotin și contextualizarea socio-culturală a gândirii sale Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i> , Ed Polirom, Iași 1997. p 119-173	- Cursuri interactive - Participare activă	2 ore de curs săptămânal



Hadot P., <i>Plotin sau simplitatea privirii</i> , Ed. Polirom, Iași 1998, p. 5-233 Reale G., <i>Storia della filosofia greca e romana</i> 8, Ed. Bompiani, Milano 2004, p.7-388	- Referate	
Săptămâna 2. Depășirea dualismului platonico-aristotelic 1. K. Corrigan, <i>Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism</i> , Purdue University Press, Washington, 2005 2. Giannis Stamatellos, <i>Plotinus and the Presocratics. A Philosophical Study of Presocratic Influences in Plotinus' Enneads</i> , State University of New York Press, 2007	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 3. Dialectica și „Unul-în-sine” 1. K. Corrigan, <i>Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism</i> , Purdue University Press, Washington, 2005 2. Dominic J. O'Meara, <i>Plotinus. An Introduction to the Enneads</i> , Clarendon Press, Oxford, 1995 3. Lloyd P. Gerson, <i>Plotinus</i> , Routledge, London, 1998	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 4. De la Unu la Multiplu. Dialectica realității 1. Dominic J. O'Meara, <i>Plotinus. An Introduction to the Enneads</i> , Clarendon Press, Oxford, 1995 2. S. Rappe, <i>Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius</i> , Cambridge Univ. Press, 2000 3. Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i> , Ed Polirom, Iași 1997.	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 5. Unul, distincția și separarea 1. K. Corrigan, <i>Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism</i> , Purdue University Press, Washington, 2005 2. Dominic J. O'Meara, <i>Plotinus. An Introduction to the Enneads</i> , Clarendon Press, Oxford, 1995 3. Lloyd P. Gerson, <i>Plotinus</i> , Routledge, London, 1998 4. S. Rappe, <i>Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius</i> , Cambridge Univ. Press, 2000	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 6. Cele trei Ipostaze 1. Dominic J. O'Meara, <i>Plotinus. An Introduction to the Enneads</i> , Clarendon Press, Oxford, 1995 2. Lloyd P. Gerson, <i>Plotinus</i> , Routledge, London, 1998 3. J. Rist, <i>Integration and the Undescended Soul in Plotinus</i> , în: <i>The American Journal of Philology</i> , vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422	- Cursuri interactive - Participare activă - Referate	Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.
Săptămâna 7. Spiritul ca unitate între Gândire și Ființă	- Cursuri interactive	Obligațiile



<p>1. K. Corrigan, Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism, Purdue University Press, Washington, 2005</p> <p>2. Lloyd P. Gerson, Plotinus. Routledge, London, 1998</p>	<p>- Participare activă - Referate</p>	<p>studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 8. Sufletul</p> <p>1. Dominic J. O'Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Clarendon Press, Oxford, 1995</p> <p>2. J. Rist, Integration and the Undescended Soul in Plotinus, în: The American Journal of Philology, vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422</p>	<p>- Cursuri interactive - Participare activă - Referate</p>	<p>Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 9. Materia și lumea. Omul și re-întoarcerea la Unu</p> <p>Armstrong A. H., <i>Arhitectura univesului inteligibil la Plotin</i>, editura Galaxia Gutenberg, 2002.</p>	<p>- Cursuri interactive - Participare activă - Referate</p>	<p>Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 10. Neoplatonism și creștinism în secolele IV și V. Porfir, Proclus, Olympiodorus - Origen, Augustin. Comentariu filosofic și comentariu biblic.</p> <p>Brague E, <i>Europa, calea romană</i>, Ed. Idea Design & Print, 2002, p.63-101.</p> <p>Dillon J, <i>The Golden Chain. Studies in the Developement of Platonism and Christianity</i>, Ed. Variorum Gower House, 1990.</p> <p>Lloyd A.C., <i>The Anatomy of Neoplatonism</i>, Univ. of Liverpool, 1998.</p>	<p>- Cursuri interactive - Participare activă - Referate</p>	<p>Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 11. Trecerea spre teologia latină și sfârșitul antichității filosofice grecești. Închiderea școlilor filosofice și emergența vieții monastice.</p> <p>Brown P, <i>Întemeierea creștinismului occidental</i>, Ed. Polirom, 2002, p.18-111.</p>	<p>- Cursuri interactive - Participare activă - Referate</p>	<p>Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate la bibliografie.</p>
<p>Săptămâna 12. Între Antichitate și Evul Mediu latin. De la paradigma școlii de filosofie grecești la paradigma monastică.</p> <p>Marrou H.-I., <i>Sfântul Augustin și sfârșitul culturii antice</i>, Editura Humanitas, București 1997.</p>	<p>- Cursuri interactive - Participare activă - Referate</p>	<p>Obligațiile studenților: participarea și lectura orientativă a textelor indicate</p>



Săptămâna 13. Scepticismul, Neopitagorismul, Medioplatonismul și Neoplatonismul. Evoluția intelectuală a tradiției Academice. Numenius

Reale G., *Storia della filosofia greca e romana*, Ed. Bompiani, Milano 2004
Robert M. Berchman: *From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition*. Scholars Press 1985

John Dillon: *The Middle Platonists: 80 B.C. to A.D. 220*. Duckworth, London 1981, 2. Auflage Ithaca 1996

Stephen Gersh: *Middle Platonism and Neoplatonism: the Latin Tradition*, University of Notre Dame Press, Notre Dame (Indiana) 1986,

P. Merlan: *From Platonism to Neoplatonism*. M. Nijhoff, Den Haag 1953

Giovanni Reale, *Storia della filosofia antica*, Vol. IV, Milano 1980, pp.307-426: *Il medioplatonismo e la riscoperta della metafisica platonica*.

J. M. Dillon, „Orthodoxy“ and „Eclecticism“: *Middle Platonists and Neo-Pythagoreans*, în: *The Question of „Eclecticism“*. Studies in Later Greek Philosophy, J. M. Dillon, A. A. Lang (ed.), University of California Press, 1988, pp. 103-125

Săptămâna 14. Plutarh, Albinus – doctrina asupra Transcendenței

E. Witt, *Albinus and History of Middle Platonism*, Cambridge Classical Studies 7, Cambridge 1937.

Salvatore Lilla, *Introduzione al medioplatonismo*, Roma 1992.

M. Baltes, *Zur Philosophie des Platonikers Attikos*, *Jahrbuch für Antike und Christentum Münster*, 1983, vol. 10, pp. 38-57

J. H. Loenen, *Albinus' Metaphysics. An Attempt at Rehabilitation*, în: *Mnemosyne*, vol. 10, Fasc. 1, 1957, pp. 35-56

N. Trapp, *The Role of Philosophy and Philosophers in the Imperial Period*, în: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 43-58

J. M. Dillon, *Plutarch and Platonism*, în: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 61-72

la bibliografie.

Obligațiile studenților:

participarea și
lectura
orientativă a
textelor indicate
la bibliografie.

Obligațiile studenților:

participarea și
lectura
orientativă a
textelor indicate
la bibliografie.

Bibliografie

Medioplatonism

Reale G., *Storia della filosofia greca e romana*, Ed. Bompiani, Milano 2004

Robert M. Berchman: *From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition*. Scholars Press 1985

J. N. Findlay, *Plato and Platonism. An Introduction*, New York, 1968

J. M. Dillon: *The Middle Platonists: 80 B.C. to A.D. 220*. Duckworth, London 1981, 2. Auflage Ithaca 1996

Stephen Gersh: *Middle Platonism and Neoplatonism: the Latin Tradition*, University of Notre Dame Press, Notre Dame (Indiana) 1986,

P. Merlan: *From Platonism to Neoplatonism*. M. Nijhoff, Den Haag 1953

Giovanni Reale, *Storia della filosofia antica*, Vol. IV, Milano 1980, pp.307-426: *Il medioplatonismo e la riscoperta della metafisica platonica*.

Daniel A. Dombrowski, *A platonic Philosophy of Religion. A Process Perspective*, State University of New York, 2005, cap.



2 Being is Power, pp.33-50

Robert M. Berchman: *From Philo to Origen: Middle Platonism in Transition*. Scholars Press 1985

Pier Luigi Donini, *Le scuole, l'anima, l'impero*, Torino, 1982.

Franco Trabattoni, *Filosofia antica, profilo storico-critico*, Roma, 2000.

Aldo Brancacci, *La filosofia di età imperiale*, Napoli, 2001.

E. Witt, *Albinus and History of Middle Platonism*, Cambridge Classical Studies 7, Cambridge 1937.

Salvatore Lilla, *Introduzione al medioplatonismo*, Roma 1992.

M. Baltes, *Zur Philosophie des Platonikers Attikos*, *Jahrbuch für Antike und Christentum Münster*, 1983, vol. 10, pp. 38-57

J. M. Dillon, „Orthodoxy“ and „Eclecticism“: *Middle Platonists and Neo-Pythagoreans*, in: *The Question of „Eclecticism“*. *Studies in Later Greek Philosophy*, J. M. Dillon, A. A. Lang (ed.), University of California Press, 1988, pp. 103-125

J. H. Loenen, *Albinus' Metaphysics. An Attempt at Rehabilitation*, in: *Mnemosyne*, vol. 10, Fasc. 1, 1957, pp. 35-56

N. Trapp, *The Role of Philosophy and Philosophers in the Imperial Period*, in: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 43-58

J. M. Dillon, *Plutarch and Platonism*, in: *A Companion to Plutarch*, M. Beck (ed.), Blackwell, 2014, pp. 61-72

Neoplatonism

K. Corrigan, *Reading Plotinus. A Practical Introduction to Neoplatonism*, Purdue University Press, Washington, 2005

Giannis Stamatellos, *Plotinus and the Presocratics. A Philosophical Study of Presocratic Influences in Plotinus' Enneads*, State University of New York Press, 2007

Dominic J. O'Meara, *Plotinus. An Introduction to the Enneads*, Clarendon Press, Oxford, 1995

Lloyd P. Gerson, *Plotinus*. Routledge, London, 1998

S. Rappe, *Reading Neoplatonism. Non-discursive Thinking in the Texts of Plotinus, Proclus and Damascius*, Cambridge Univ. Press, 2000

Hadot P., *Ce este filosofia antică?*, Ed Polirom, Iași 1997.

Plotin, *Enneade*, vol. I-VI, ed. IRI, Univers Enciclopedic, București, 2001-2007.

J. Rist, *Integration and the Undescended Soul in Plotinus*, in: *The American Journal of Philology*, vol. 88, n. 4, 1967, pp. 410-422

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	colocviu	75%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/Curs practic	Capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice dobândite		25%
	Criterii ce vizează aspectele		



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA





Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

atitudinale: conștiințiozitatea,
interesul pentru studiul
individual

10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei

- cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea lor practică

Data completării 23.03.2021	Semnătura titularului de curs Cristian Baumgarten 	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății