



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura coreeană B / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ2261 Cultură și civilizație coreeană II (De la începutul dinastiei Chosŏn până azi) (limbi de predare: română și coreeană)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități..... Vizionare de documentare culturale despre Coreea, consultații.....					10
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea disciplinei „Cultură și civilizație coreeană I (De la origini până la sfârșitul dinastiei Koryŏ)”
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar Prezența obligatorie la 70% din seminarii

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Analiza și prezentarea fenomenelor literare/culturale în contextul culturii de referință coreene Explicarea poziției operelor literare/fenomenelor de cultură în contextul cultural coreean și raportarea lor la tradițiile culturale Elaborarea unui proiect pe o temă dată din literatura/cultura coreeană, respectând normele de cercetare. Elaborarea unor proiecte de cercetare privind receptarea și valorificarea unor teme și motive din cultura coreeană. Formularea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal asupra fenomenului cultural Analiza unei opere prin raportarea la un sistem de concepte, teme și locuri comune Explicarea formelor de evoluție a culturii coreene și interpretarea fenomenului literar în context istoric și cultural
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Analiza formării istorice a Peninsulei Coreene în epoca premodernă, modernă și contemporană, cu accent asupra rolului jucat de ideologia confucianistă în formarea Coreei la nivel de mentalitate și stratificare socială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul discută rolul marilor evenimente din secolul XX – ocupația japoneză, Al Doilea Război Mondial, Războiul Coreean – în modelarea societății contemporane. - Seminarul are în vedere arta, religia și stilul de viață caracteristice pentru diferitele perioade din 1392 și până azi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezențarea scopului și a temelor principale ale cursului și seminarului. Clarificări despre sarcini, evaluare	Expunere; Curs interactiv	
2. Întemeierea dinastiei Chosŏn și reforma statului ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 127-135.	Expunere; Curs interactiv	
3. Confucianizarea societății Chosŏn ❖ Martina Deuchler, <i>The Confucian Transformation of Korea. A Study of Society and Ideology</i> , Cambridge: Harvard University Press, 1995.	Expunere; Curs interactiv	
4. Arta dinastiei Chosŏn ❖ Oh Ju-seok, <i>Special Lecture on Korean Paintings</i> , Seoul: Hollym International Corp, 2011. ❖ Burglind Jungmann, <i>Pathways to Korean Culture: Paintings of the Joseon Dynasty, 1392-1910</i> , London : Reaktion Books, 2014, pp. 71-106, 207-300.	Expunere; Curs interactiv	
5. Invaziile japoneze și declinul dinastiei Chosŏn ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 142-156; 189-224.	Expunere; Curs interactiv	
6. Viața cotidiană în dinastia Chosŏn ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 157-188. ❖ Shin Myung-ho, <i>Joseon Royal Court Culture: Ceremonial and daily life</i> , Translated by Timothy V. Atkinson, Gyeonggi-do: Dolbegae, 2004. ❖ Martina Deuchler, <i>The Confucian Transformation of Korea. A Study of Society and Ideology</i> , Cambridge: Harvard University Press, 1995, pp. 231-282. ❖ Martina Deuchler, 'Propagating Female Virtues in Chosŏn Korea', in Dorothy Ko, JaHyun Kim Haboush, Joan R. Piggott (eds.), <i>Women and Confucian Cultures in Premodern China, Korea, and Japan</i> , Berkeley: University of California Press, 2003, pp. 142-169.	Expunere; Curs interactiv	
7. Primele contacte cu civilizația occidentală ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 225-263. ❖ Robert D. Neff, Song-hwa Chong, <i>Korea through Western eyes</i> , Seoul: Seoul National University Press, 2009.	Expunere; Curs interactiv	
8. Colonizarea Peninsulei Coreene de către Japonia. Mișcarea de Independență ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 265-304. ❖ Bruce Cumings, <i>Korea's Place in the Sun: A Modern History</i> , New York: W. W. Norton, 2005, pp. 139-184.	Expunere; Curs interactiv	



9. Războiul coreean. Președintele 이승만 și deceniul 1950 ❖ Michael J. Seth, <i>A history of Korea: From antiquity to the present</i> , Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2011, pp. 305-337.	Expunere; Curs interactiv	
10. Coreea de Nord ❖ Andrei Lankov, <i>The Real North Korea Life and Politics in the Failed Stalinist Utopia</i> , Oxford: Oxford University Press, 2015.	Expunere; Curs interactiv	
11. Președintele 박정희 și „miracolul coreean”. Deceniile 1960-1970 ❖ Bruce Cumings, <i>Korea's Place in the Sun: A Modern History</i> , New York: W. W. Norton, 2005, pp. 299-403.	Expunere; Curs interactiv	
12. Mișcarea 민중 și lupta pentru democratizare. Deceniul 1980 ❖ Kenneth M. Wells, <i>South Korea's Minjung Movement: The Culture and Politics of Dissidence</i> , Honolulu, HI: University of Hawaii, 1995.	Expunere; Curs interactiv	
13. Militarea pentru clarificarea trecutului și decolonizare. Deceniul 1990 ❖ Jin, Jong-Heon. “Demolishing Colony: The Demolition of the Old Government-General Building of Chosŏn”, in Timothy R. Tangherlini and Sallie Yea (eds.), <i>Sitings: Critical Approaches to Korean Geography</i> , Honolulu: University of Hawai'i Press, 2008, pp. 39–58. ❖ Koen De Ceuster, "The Nation Exorcised: The Historiography of Collaboration in South Korea." <i>Korean Studies</i> Volume 25, Number 2, 2001, pp. 207-242.	Expunere; Curs interactiv	
14. Mari teme de dezbatere din societatea contemporană ❖ Laurel Kendall (ed.), <i>Under Construction: The Gendering of Modernity, Class, and Consumption in the Republic of Korea</i> . Honolulu: University of Hawai'i Press, 2002. ❖ Nancy Abelmann, Jung-Ah Choi, So Jin Park (eds.), <i>No Alternative? Experiments in South Korean Education</i> , Berkeley: University of California Press, 2012.	Expunere; Curs interactiv	
Bibliografie: Bibliografia de la curs este orientativă, iar textele pot fi găsite la Biblioteca Centrului Cultural Coreean.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Seminar introductiv – sistemul de romanizare McCune Reischauer	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	
2. Neoconfucianismul ❖ Leon Vadermeersch, “Confucianismul”, in Jean Delumeau (coord.), <i>Religiile lumii</i> , Humanitas, București, 2014, pp. 554-583.	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	
3. Modelul chinez ❖ JaHyun Kim Haboush, “Creating a Society of Civil Culture: The Early Joseon, 1392-1592”, in Lee, Soyoung, with essays by JaHyun Kim Haboush, Sunpyo Hong, and Chin-Sung Chang. <i>Art of the Korean Renaissance, 1400–1600. Exhibition catalogue</i> . New York: Metropolitan Museum of Art, 2009, pp. 3-13.	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	
4. Codificarea valorilor morale în pictura și ceramica dinastiei Chosŏn ❖ Lee, Soyoung, with essays by JaHyun Kim Haboush, Sunpyo Hong, and Chin-Sung Chang. <i>Art of the Korean Renaissance, 1400–1600. Exhibition catalogue</i> . New York: Metropolitan Museum of Art, 2009.	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	
5. Conștiința istoriografică a dinastiei: „Analele Dinastiei Chosŏn” 조선왕조실록 și Cronicile pictate 의궤	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	
6. Educația și statutul femeilor în perioada Chosŏn ❖ <u>Lectură obligatorie:</u> Kwon Soon-Hyung, „Did people divorce in the Joseon Period?”, in „Everyday Life in Joseon-Era Korea. Economy and Society”, edited by Michael D. Shin, Leiden, Boston: Global Oriental, 2014, pp. 189-196.	Participare activă; brain-storming; dezbatere; prezentare orală a unei teme de seminar	



7. Introducerea creștinismului în Coreea ❖ James Huntley Grayson, "A Quarter-Millennium of Christianity in Korea", in Robert E. Buswell Jr., Timothy S. Lee (eds.), <i>Christianity in Korea</i> , Honolulu: University of Hawai'i Press, 2006, pp. 7-25.	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
8. Conflicte și tensiuni actuale în relația cu Japonia: chestiunea insulei Dokdo/Takeshima, vizitele controversate la altarul Yasukuni și problema așa-numitelor „femei de confort” ❖ Mikyoung Kim, <i>Myth and Fact in Northeast Asia's History Textbook Controversies</i> , Japan Focus on August 15, 2008. http://apjif.org/-Mikyoung-Kim/2855/article.html ❖ Tetsuya Takahashi (Translated by Philip Seaton), "The national politics of the Yasukuni Shrine", in Naoko Shimazu (ed.), <i>Nationalisms in Japan</i> , London and New York: Routledge, 2006. ❖ Kazuhiko Togo, "Comfort Women: Deep Polarization in Japan on Facts and on Morality", in Tsuyoshi Hasegawa and Kazuhiko Togo (eds.), <i>East Asia's Haunted Present. Historical Memories and the Resurgence of Nationalism</i> , Westport: Praeger Security International, 2008	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
9. Cultura protestelor în Coreea de Sud	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
10. Propaganda nord-coreeană prin artă: Chosŏnhwa	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
11. Formarea unei identități naționale prin cultură <u>Lectură obligatorie:</u> Saeyoung Park, <i>National Heroes and Monuments in South Korea: Patriotism, Modernization and Park Chung Hee's Remaking of Yi Sunsin's Shrine</i> , <i>The Asia-Pacific Journal</i> , 24-3-10, June 14, 2010. http://apjif.org/-Saeyoung-Park/3374/article.html#	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
12. Naționalismul 민중: „noua cultură” și „noua istorie”	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
13. Obsesia colaboraționismului colonial pro-japonez – repercusiuni sociale și culturale ❖ Koen De Ceuster, "When History is Made: History, Memory and the Politics of Remembrance in Contemporary Korea", <i>Korean Histories</i> Vol. 2, no. 1 (2010), pp. 13-33.	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
14. Sistemul de educație, identitatea națională și naționalismul coreean ❖ <u>Lectură obligatorie:</u> Sang Mi Park, <i>The Paradox of Postcolonial Korean Nationalism: State-Sponsored Cultural Policy in South Korea, 1965–Present</i> , <i>The Journal of Korean Studies</i> 15, no. 1: 67–94.	Participare activă; brain-storming; dezbateri; prezentare orală a unei teme de seminar	
Bibliografie: Lecturile de la seminar sunt obligatorii, textele se trimit studenților în format electronic și vor fi discutate la seminar.		




9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului. - O parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale. - În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	- Copierea sau fraudă: nota 1 - Test cu întrebări deschise	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	70%
10.5 Seminar	- Prezența și intervențiile la seminarul modifică nota astfel : - Prezența 100% = + 1 punct	Studentii vor realiza un proiect sub formă de material video / audio / sau vor redacta o lucrare științifică de 1500 de cuvinte despre una din temele de la seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul a citit operele principale analizate; 3. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului; 4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			
Data completării 23.03.2021	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 	
Data avizării în departament 29.03.2021	Semnătura directorului de departament 		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății	