



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Engleză
1.4 Domeniul de studii	Limbă și Literatură Engleză
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și Literatură Engleză/Licențiat în Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLE 2121 LIMBA ENGLEZA (MORFOLOGIE) (în limba engleză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.dr. DORIN CHIRA</b>							
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.dr. ALEXANDRA COTOC</b>							
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>5</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar	<b>3</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>80</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs, laptop, sistem audio-video, acces la Internet, video proiector Fișe de lucru, cărți Platforma MsTeams

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
-------------------------	---



Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul, care se adresează studenților cu un nivel avansat de cunoaștere a limbii engleze, urmărește să analizeze principalele aspecte ce țin de structura gramaticală a limbii engleze. Se oferă o descriere detaliată a grupurilor nominale, verbale, adjectivale/adverbiale, sunt discutate construcții și reguli, pentru familiarizarea studenților cu analiza și interpretarea fenomenelor de limbă. Se pune accent pe terminologie, atât de importantă în mediul academic și necesară pentru înțelegerea structurii gramaticale a limbii engleze. Deși abordarea cursului este teoretică, aspectele practice nu sunt neglijate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>La finalul cursului studenții vor putea explica în mod clar și concis fiecare arie a gramaticii limbii engleze; vor avea un bagaj terminologic de bază, vor ști conceptele legate de acest domeniu de studiu; vor putea explica relațiile care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; vor identifica ariile în care apar frecvent greșeli; vor aplica practic cunoștințele teoretice însușite.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verbul în limba engleză. Modalitate. Aspect. Timp verbal	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
2. Exprimarea timpului trecut	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
3. Exprimarea viitorului	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
4. Auxiliare modale	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
5. Formele nepersonale ale verbului	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	
6. Grupul nominal	Prelegerea, expunerea, demonstrația, exemplificarea	

### Bibliografie

Alexander, L.G. 1988, *Longman English Grammar*, Harlow: Longman

Allsop, J. 1989, *Making Sense of English Grammar*, London: Cassell.

Collins, P. 2009, *Modals and Quasi-modals in English*, Amsterdam, New York: Rodopi.

Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, *A Student's Grammar of the English Grammar*, Harlow: Longman.

Declerck, R. in collaboration with Susan Reed and Bert Cappelle 2006. *The Grammar of the English Verb Phrase. Volume 1: The Grammar of the English Tense System. A Comprehensive Analysis*, Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

Hulban, H. 2004, *Syntheses in English Morphology*, Iasi: Spada.

Leech, G. and Svartvik, J. 1975, *A Communicative Grammar of English*, Harlow: Longman.

Leech, G. *Meaning and the English Verb*, Harlow: Longman.

Leech G. 2006, *A Glossary of English Grammar*, Edinburgh: Edinburgh University Press

Murphy, R. 1994, *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.

Parlog, H. 1995, *The English Noun Phrase*, Timisoara: Hestia.

Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, *A University Grammar of English*, Harlow: Longman.

Sinclair, J. (ed.) 1990, *Collins Cobuild English Grammar*, London: Collins.

Swan, Michael 2016. *A Practical English Grammar. Fourth Edition*, UK: Oxford University Press.



Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford: OUP. Zdrenghea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i> , Cluj-Napoca: Clusium. Zdrenghea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i> , Cluj-Napoca: Clusium.		
8.2 Seminar	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	Observații
1. Verbul: consolidarea timpurilor verbale	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
2. Adverbul	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
3. Grupul nominal	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
4. Determinanți: articolul	Dezbateră, participarea activă, brainstorming, studiu de caz	
5. Adjectivul		
<b>Bibliografie</b> Alexander, L.G. 1988, <i>Longman English Grammar</i> , Harlow: Longman Allsop, J. 1989, <i>Making Sense of English Grammar</i> , London: Cassell. Close, R.A. 1975, <i>A Reference Grammar for Students of English</i> , Harlow: Longman Greenbaum, S. and Quirk, R. 1990, <i>A Student's Grammar of the English Grammar</i> , Harlow: Longman. Hewings, M. 2013, <i>Advanced Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition</i> , Cambridge: Cambridge University Press Hulban, H. 2004, <i>Syntheses in English Morphology</i> , Iasi: Spada. Leech, G. <i>Meaning and the English Verb</i> , Harlow: Longman. Murphy, R. 1985, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Parlog, H. 1995, <i>The English Noun Phrase</i> , Timisoara: Hestia. Quirk, R. and Greenbaum, S. 1973, <i>A University Grammar of English</i> , Harlow: Longman. Sinclair, J. (ed.) 1990, <i>Collins Cobuild English Grammar</i> , London: Collins. Swan, Michael 2016. <i>A Practical English Grammar. Fourth Edition</i> , UK: Oxford University Press. Thomson, A.J. and Martinet, A.V. 1986, <i>A Practical English Grammar</i> , Oxford: OUP. Vince, M. Peter S. 2003, <i>Advanced Language Practice with Key</i> , Oxford: Macmillan Zdrenghea, M. and Hoyer, L. 1995, <i>Modal Verbs and Modal Expressions in English</i> , Cluj-Napoca: Clusium. Zdrenghea, M. and Greere, A. 1999, <i>A Practical English Grammar</i> , Cluj-Napoca: Clusium.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului




Conținutul disciplinei se axează pe nevoile studenților de an I care se specializează în domeniul Limba și Literatura Engleză și asigură acumularea de cunoștințe necesare profesorilor de limba engleză. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- pentru obținerea creditelor acordate acestui curs studenții	Examen scris 2 ore	2/3



	<p>vor susține un examen scris la care trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nota la examenul scris este 2/3 din nota finală</li><li>- studenții vor alege un singur curs practic</li><li>- nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală</li></ul> <p>- nota la examenul scris este 2/3 din nota finală</p> <p>- studenții vor alege un singur curs practic</p> <p>- nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală</p> <p>- nota finală se calculează astfel: nota examen + nota examen + nota curs practic : 3</p> <p>- prezența la curs nu este obligatorie și nu condiționează participarea la examen</p> <p>- fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului</p> <p>- lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau în timpul orelor de consultații</p>		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75%</li><li>- studenții a căror prezență nu se încadrează cerinței de mai sus vor avea nota finală diminuată cu 2 puncte</li></ul>		
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Viziune de ansamblu asupra domeniului studiat; înțelegerea și utilizarea conceptelor centrale din domeniu; recunoașterea relațiilor care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; identificarea ariilor în care apar frecvent greșeli; aplicarea practică a cunoștințelor teoretice însușite.</p>			

Data completării 15 martie 2021	Semnătura titularului de curs Conf.dr. Dorin Chira 	Semnătura titularului de seminar Lect.dr. Alexandra Cotoc 
Data avizării în departament 29.03.2021	Semnătura directorului de departament Lector dr. Petronia Popa-Petrar 	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății