



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Etnografie și Antropologie Maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii | Studii culturale |
| 1.5 Ciclu de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Etnografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LLD3123 Studii de comunitate și dezvoltare comunitară (în limba maghiară) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Szabó Á. Töhötöm | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DS |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligatorie |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1.1. Utilizarea cunoștințelor de bază ale unei științe umaniste sau sociale, precum și a principiilor generale ale interdisciplinarității</p> <p>C2.2. Explicarea prin contextualizare multiplă a faptelor culturale</p> <p>C4.3. Definirea, descrierea și rezolvarea de principiu a problemelor etnologice în raport cu alte discipline umaniste</p> <p>C1.4. Evaluarea utilității conceptelor și a metodelor specifice unei științe umaniste sau sociale pentru interpretarea unor fapte sau fenomene culturale</p> <p>C1.5. Analiza interdisciplinară a unui concept socio-cultural</p> |
|-------------------------|--|



| | |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | Efectuarea și îndeplinirea sarcinilor profesionale în termenul stabilit prin respectarea principiilor etice ale activității științifice și aplicarea strictă a regulilor de referință profesională |
|-------------------------|--|

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Scopul cursului este de a familiariza studenții cu unul dintre primele – și unul dintre cele mai importante – concepte ale etnografiei, antropologiei culturale și a sociologiei: comunitatea și diferitele abordări teoretice și practice ale conceptului comunității. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Plecând din perspectiva etologiei și etologiei umane, cursul examinează regularitățile comportamentului animalelor și ale grupului uman, apoi examinează regularitățile sociale și formele culturale care determină funcționarea comunităților umane. În plus față de studiul istoric, teoretic și științific al conceptului de comunitate și funcționarea comunităților, cursul pune un mare accent pe prezentarea comunităților transilvănene (sat) și a problemelor acestora și, în acest sens, se bazează foarte mult pe experiența de teren a titularului de curs. Cursul ridică în cele din urmă problema intervenției în viața comunităților, dezvoltarea și organizarea comunității și explorează diferite contexte de funcționare a comunității cu implicarea studenților înscriși la curs. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Ce este comunitatea: organizare grupurilor de animale și a grupurilor umane. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Satul și orașul, comunitatea și societatea. Moștenirea Școlii din Chicago. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Perspective istorice și de istoria socială: comunități tradiționale din Transilvania (<i>communitas</i> , <i>Nachbarschaft</i> , <i>vecinătate</i>) | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Unde sunt? Modernitate, comunități virtuale, comunități în schimbare. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Organizarea și stratificarea comunităților locale. Producerea cunoștințelor locale, lideri de opinii, persoane de încredere. Contunuități și rupturi în comunitate. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Antropologie aplicată în interacțiunile cu comunitate: ce folos are, că antropologul este în teren și cum putem regândi munca clasică de teren. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Empowerment: cultură, societate, economie: club de tineret, cooperativă, rețea locală – resurse și actori. | Prelegere și activități interactive (întrebări, discuții) | |
| Bibliografie Comportamentul uman Csányi Vilmos: <i>Îme az ember – a humánetológus szemével</i> . Libri Kiadó, Budapest, 2015. Diamond, Jared: <i>Miért élvezet a szex? Az emberi szexualitás evolúciója</i> . Kulturtrade, 1997. Goudsblom, Johann: <i>Tűz és civilizáció</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 2002. Hall, Edward T.: <i>Rejtett dimenziók</i> . Gondolat, Budapest, 1987. Méréő László: <i>Mindenki másképp egyforma. A játékelmélet és a racionalitás pszichológiája</i> . Tericum, Budapest, 1996 (és további kiadások) Norbert Elias: <i>A civilizáció folyamata</i> . Gondolat Kiadó, Budapest, 2004. | | |



Comunitate, societate, modernitate

Bauman, Zygmunt: *Liquid modernity*. Polity Press, Cambridge, 2000.

Giddens, Anthony: *Szociológia*. Osiris Kiadó, Budapest, 2008

Tóth G. Péter: A „közösség”. Egy fogalom megalkotása, kiteljesedése, széthullása és felszámolása. In: Pócs Éva (szerk.): *Közösség és identitás*. L'Harmattan – PTE Néprajz Tanszék, Budapest–Pécs, 2002. 9–31.

Tönnies, Ferdinand: *Közösség és társadalom*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2004.

Weber, Max: *Gazdaság és társadalom. A megértő szociológia alapvonalai*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1992.

(különösen: A közösség és a Társulások c. részek)

Wolf, Eric: *Európa és történelem nélküli népek*. Európa Kiadó, 1995. (különösen: A társadalomtudományok kialakulása c. rész.)

Antropologie aplicată, antropologie publică

Eriksen, Thomas Hylland: *Engaging anthropology. The case for a public presence*. Berg: Oxford – New York, 2006

Ferrero, Gary and Susan Andreatta: *Cultural Anthropology. An applied perspective*. Cengage Learning, 2012.

Studii de comunitate și dezvoltare

Blackshaw, Tony: *Key concepts in community studies*. Sage, Los Angeles, 2010

Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. *Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation*. Polity, Malden, 2011.

Kotics József: A magyar községtanulmányok huszadik századi története. In: Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmányok. Módszertani jegyzet*. Budapest–Pécs, 2007. 23–42.

Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet*. Budapest–Pécs, 2007

Pașcaru, Mihai: *Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni* (1986–2007).

Sandu, Dumitru: *Dezvoltare comunitară și regională*. București, 2011

Varga Tamás és Vercseg Ilona: *Közösségfejlesztés*. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.

Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. *Rural Sociology*, 1986. 51 (1.) 1-17.

| 8.2 Seminar | | Observații |
|--|---|------------|
| Discutarea temelor, analiză de texte: organizarea și funcționarea comunităților locale. | Analiză de texte, întrebări, discuții | |
| Comunități imaginare, comunități interpretative: ficțiuni în cunoștințele și discursul despre comunitate. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Comunități abandonate și resurse locale. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Resurse politice și economice, resurse demografice: problema comunităților de romi. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul cultural. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Regimuri noi în utilizarea resurselor: patrimoniul natural. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Studii de caz: funcționarea comunităților locale 1. Angajare vs. piață: comunități de romi în Bahnea și Șimonești. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Studii de caz: funcționarea comunităților locale 2. Paternalism și competiție: Comandău, satul fără comunități. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Studii de caz: funcționarea comunităților locale 3. Centru și periferie: Nușfalău și Leșmir. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Prezentarea studiilor de caz ale studenților 1. | Exerciții, prezentări, întrebări, discuții | |
| Prezentarea studiilor de caz ale studenților 2. | Exerciții, prezentări, întrebări, discuții | |
| Prezentarea studiilor de caz ale studenților 3. | Exerciții, prezentări, întrebări, discuții | |
| Prezentarea studiilor de caz ale studenților 4. | Exerciții, prezentări, întrebări, discuții | |
| Întrebări finale: criză și comunitate, funcționarea solidarității. | Exerciții, prezentare pe bază de texte, întrebări, discuții | |
| Bibliografie | | |



Blackshaw, Tony: *Key concepts in community studies*. Sage, Los Angeles, 2010
Brown, David and Kai Schaft: Understanding community in rural society. In: uők. *Rural People and Communities in the 21st Century. Resilience and Transformation*. Polity, Malden, 2011.
Kovács Éva (szerk.): *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet*. Budapest–Pécs, 2007
Pașcaru, Mihai: *Matrice comunitară și dezvoltare locală investigații în ruralul munților apuseni (1986–2007)*.
Sandu, Dumitru: *Dezvoltare comunitară și regională*. București, 2011
Varga Tamás és Vercseg Ilona: *Közösségfejlesztés*. Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1998.
Wilkinson, Kenneth: In search of community in the changing countryside. *Rural Sociology*, 1986. 51 (1.) 1-17.
Julian Pitt-Rivers: *The people of the Sierra*. New York: Criterion Books, 1954.
Boissevain, Jeremy: *A village in Malta. Fieldwork edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1980.
Katherine Verdery: *Transylvanian villagers. Three centuries of political, economic and ethnic change*. University of California Press, Berkeley, 1983.
Kideckel, David: *Solitude of collectivism*. Ithaca: Cornell University Press, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanță cu curiculele departamentelor de etnologie-antropologie din universitățile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, și cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituții și organizații culturale). Totodată are ca scop ca studenții să însușească capacități de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituții și locuri de muncă

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Parcursarea și însușirea materialului, prezentarea critică | Colocviu | 33% |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 10.5 Seminar | Parcursarea și însușirea materialului | Proiect prezentat | 33% |
| | | Activități în cadrul lucrărilor practice | 33% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Însușirea conceptelor de bazăCapacitatea de prezentare individuală și evaluarea critică a proceselor majoreCapacitatea analizei și interpretării fenomenelor sociale | | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Data completării 01.03.2021 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament 23.03.2021 | Semnătura directorului de departament | |
| Data avizării la Decanat | Semnătura Prodecanului responsabil | Ștampila facultății |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro