



A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeș–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Bölcsészettudományi Kar
1.3 Intézet / Tanszék	Magyar Néprajz és Antropológia Intézet
1.4 Szakterület	Kultúratudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Néprajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	LLD3226 Szakdolgozati szeminárium (magyar nyelven)							
2.2 Az előadásért felelős tanár neve								
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Szakdolgozat irányító tanára							
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	2	2.6 Az értékelés módja	V p	2.7 A tantárgy típusa	Tartalma szerint	Szakt.
							Jellege szerint	Köt.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 A tantervben szereplő össz-óraszám	24	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					Ór a
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					19
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					19
Konzultáció					3
Vizsgák					-
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	51				
3.8 A félév össz-óraszám	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Számítógéppel, videoprojektorral, táblával felszerelt terem

6. Elsajátítandó kompetenciák



Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> C.2.1. A szóbeli és írásbeli közlés közötti különbségek, a tudományos szöveg befogadása és tudományos szövegek írása. C.2.2. A szóbeli és írásbeli közlés közötti különbségek, a helyes érvelés és szövegalkotás C.2.3. A tudományos szöveg kritikai befogadása és tudományos szövegek alkotása (kutatási tervek bemutatása és írása, referátumok, recenziók és szakdolgozat írása) C.2.4. Legyen képes a hivatkozás helyes használatára
Általános kompetenciák	CT1 Az kultúratudományi szaknyelv és érvelésmód használata, illetve a szakirodalomnak a tudományos etikával egyező felhasználása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A hallgatók a tudományos dolgozattal / írásművel kapcsolatos módszertani, tartalmi, formai problémákat, illetve követelményeket ismerhetik meg és tudatosíthatják
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Az szemináriumok interaktív módszere rávilágít a témaválasztás, a metodológiai problémák, fontosságára a források adekvát használatára, az idézés, parafrázis, hivatkozás helyes használatára, bemutatja a hatékony jegyzetkészítést, bibliográfiakészítést. Segít tájékozódni a tudományos műfajok között, olvasási és írási stratégiákat javasol, kritikai attitűdöt alakít ki, és a pontos érvelésre ösztönöz A szemináriumok célja gyakorlatban alkalmazni a tanultakat

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Bevezetés a tudományos platformok világába és a tudományos szövegek formai követelményei (műfajok különbségei, formai elvárások)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
3-4. Szakirodalom feltérképezése, hivatkozások, idézések (Milyen tételekre kell, lehet és érdemes hivatkozni? A hivatkozások formai követelményei, bibliográfiakészítés; kereszthivatkozások a szövegben, önhivatkozások; a főszövegbeli hivatkozások és a bibliográfia összefésülése)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
5-6. A tudományos szöveg szerkezete, a tartalomjegyzék, főszöveg, lábjegyzetek, mellékletek (Előre elkészített tartalomjegyzék: a szövegem tulajdonképpen összefoglaló vázlata; lábjegyzetek és mellékletek szerepe)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
7-8. Hipotézis, kulcskérdések, ezek kifejtése, érvelés, következtetés (a tudományos szöveg koherenciájának megteremtése, a hipotézisek körüljárása, saját következtetések bemutatása és alátámasztása, összefoglaló írása)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
9-10. Helyesírási és szövegtani kérdések a saját szövegünkben (Amiben a helyesíráellenőrző sem tud)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és	



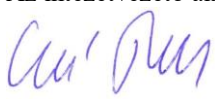
segíteni; visszatérő problémák: egybe- és különírás, írásjelek, vessző és hosszú kötőjel, idegen szavak, tulajdonnevek, elválasztás, számok, kelezés, címezés, rövidítések és mozaikszók...; mondataink koherenciája és a koreferencia)	szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
11-12. Hogyan publikálhatjuk a kutatásunkat? (Hogyan alakítsuk a szakdolgozatunkat szaktanulmánnyá? Hol publikálhatunk, és hogyan készítjük elő a cikkünket publikációra?)	Interaktív módszerek, szövegolvasás, elemzés és szövegalkotás, egyéni és csoportos bemutatók	
Bibliográfia Umberto Eco: <i>Hogyan írunk szakdolgozatot?</i> Budapest: Gondolat Kiadó, 1992. (több kiadás) Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 1997. Csermely Péter et al.: <i>Kutatás és közlés a természettudományokban</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 1999 Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila: <i>Helyesírás</i> . Budapest: Osiris Kiadó, 2005.		

9. A szakmai területek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvadásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

A tantárgy összhangban van a debreceni, szegedi, pécsi, budapesti egyetemeken tanított, hasonló tematikájú tantárgyak tartalmával, kidolgozása a legfontosabb alkalmazók (múzeumok, kulturális intézmények és szervezetek) konzultációjával történt. Ugyanakkor arra is figyel, hogy olyan általános elemzési képességeket adjon át a diákoknak, amit később a munkájuk során hasznosítani is tudnak.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módok	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium	A tananyag ismerete, problematizáló bemutatása Feladatok megoldása a félév során	A diákok munkájának a nyomon követése, értékelése	100%
10.6 Minimális követelmények <ul style="list-style-type: none">Az alapfogalmak elsajátításaA nagy folyamatok önálló bemutatásának és értékelésének a képességeEgyes társadalmi jelenségek értelmezésének és elemzésének a képessége			

A kitöltés időpontja 01.03.2021	Az előadásért felelős tanár aláírása	A szemináriumért felelős tanár aláírása
Az intézeti jóváhagyás időpontja 23.03.2021	Az intézetvezető aláírása 	
A dékáni jóváhagyás időpontja	A felelős dékánhelyettes aláírása	A kar pecsétje



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro