



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLJ4144 Opțional de limbă finlandeză - Limba finlandeză vorbită (în limba finlandeză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	nenominalizat							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLJ3121
4.2 de competențe	• Nivel B1.1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, manual, xeroxuri
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri - prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1.1.; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel B1.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice.</p> <p>Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A2.2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea problemelor mai complexe ale limbii finlandeze vorbite</li> <li>• îmbogățirea vocabularului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exersarea în formă orală și scrisă a limbajului contemporan</li> <li>• exersarea diferitelor forme verbale, pronume și sufixe în texte legate de viața cotidiană</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.3 Curs practic		
1. Dialogi 1. (pp. 13-15.)	comunicativă	
2. Dialogi 2. (pp. 17-19.)	comunicativă	
3. Dialogi 3. (pp. 20-22.)	comunicativă	
4. Dialogi 4. (pp. 23-26.)	comunicativă	
5. Dialogi 5. (pp. 27-29.)	comunicativă	
6. Dialogi 6+7. (pp. 30-32. + 33-35.)	comunicativă	
7. Dialogi 8. (pp. 36-38.)	comunicativă	
8. Dialogi 11. (pp. 46-47.)	comunicativă	
9. Dialogi 12. (pp. 48-50.)	comunicativă	
10. Dialogi 13. (pp. 51-53.)	comunicativă	
11. Dialogi 15. (pp. 57-59.)	comunicativă	
12. Dialogi 17. (pp. 67-69.)	comunicativă	
13. Dialogi 18. (pp. 70-73.)	comunicativă	
14. Dialogi 20. (pp. 77-79.)	comunicativă	

### Bibliografie

Lauranto, Y. – Parviainen, A. – Raino, P.: Kiva nähdä. Puhutun kielen harjoituksia. Tampere, 1994  
Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): *Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille*. Finn Lectura  
<http://www.osaansuomea.fi/>  
<http://visnakker.no/tema.html?language=fi>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	înțelegerea și scrierea unui text	Colocviu	75%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frecvența la minimum 80% din cursuri practice</li> <li>- interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la cursuri practice</li> <li>- temele sunt obligatorii</li> </ul>	teme	25%
10.6 Standard minim de performanță			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

- a. Studentul cunoaște problemele gramaticale discutate la cursul practic.  
b. Studentul înțelege un text scris sau auzit și poate rezolva exerciții legate de acesta.  
c. Studentul poate scrie texte scurte în limba finlandeză despre temele discutate la cursul practic.

Data completării 15.3.2021	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății