



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Literatura Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura finlandeză A/ Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLJ3143 Opțional de limbă finlandeză - Tehnici de comunicare</b> (în limba finlandeză)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. finl. Anja Keränen							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLJ2121
4.2 de competențe	• Nivel A2.2

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	-sală de seminar, manual, sistem de amplificare audio, xeroxuri -prezența obligatorie la 80% din numărul de seminarii

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1.1.; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1.1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris la nivel B1.1 și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A2.2 și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice. Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A2.2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprofundarea unor probleme ale gramaticii limbii finlandeze</li> <li>îmbogățirea vocabularului</li> <li>dezvoltarea competențelor de a vorbi și a scrie despre anumite teme în limba finlandeză</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>exersarea în formă orală și scrisă a limbajul folosit în sfera publică</li> <li>exersarea diferitelor forme de trecut în texte din viața cotidiană</li> <li>folosirea comparativului și a superlativului</li> <li>discuții legate de cinemateca finlandeză</li> <li>folosirea locuțiunilor verbale în diferite contexte</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.3 Curs practic		
1. Puhutaan: <i>Poliisiasemalla</i> – virastokeskustelua (p. 162)	comunicativă	
2. Kirjoitetaan: <i>miten tarina jatkuu?</i> perfekt. (p. 174)	comunicativă	
3. 1. Testi. Puhutaan! <i>Mitä on tapahtunut?</i> (p. 196) ja <i>minun historiani</i> (p. 200)	comunicativă	
4. Kirjoitetaan: <i>Minun lapsuuteni, opinnot, harrastukset ja perhe</i> (eri aikamuodot käytössä)	comunicativă	
5. Puhutaan: <i>laiva on lastattu</i> (p. 233) monikkoharjoituksia dialogeissa (p. 231)	comunicativă	
6. Kirjoitetaan: <i>Minun elämäni</i> , eri aikamuodot ja monikko (p. 245)	comunicativă	
7. 2. Testi. Kirjoitetaan ja puhutaan: <i>ostoksilla tavaratalossa</i> (p. 268)	comunicativă	
8. Puhutaan: <i>Mitä eroa on?</i> komparatiivi ja superlatiivi käytössä (p. 284)	comunicativă	
9. Puhutaan ja kirjoitetaan: verbin rektiot ja sanoista teksti (p. 287)	comunicativă	
10. Kirjoitetaan: <i>kohtelias sähköposti</i> (konditionaali käytössä, p. 32)	comunicativă	
11. 3. Testi. Puhutaan: konditionaalin perfekt <i>Mitä olisit tehnyt?</i> + kierrätyspeli (pp., 40-41)	comunicativă	
12. Puhutaan ja kirjoitetaan: <i>Mitä suomalaisia elokuvia tiedätte?</i> + elokuva-arvostelu (pp.82-83)	comunicativă	
13. Puhutaan: Nollapersoonaa keskusteluissa – <i>minua kiinnostaa...</i> (p.75)	comunicativă	
14. Kertaus. Kirjoitetaan: juhliminen tai tapahtumat, joista pidän (p. 79)	exerciții scrise și orale, practice.	
Bibliografie Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2012): <i>Suomen mestari 2. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura Gehring, Sonja; Heinzmann, Sanni (2013): <i>Suomen mestari 3. Suomen kielen oppikirja aikuisille</i> . Finn Lectura <a href="http://www.osaansuomea.fi/">http://www.osaansuomea.fi/</a> <a href="http://visnakker.no/tema.html?language=fi">http://visnakker.no/tema.html?language=fi</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului



În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Colocviu	75%
	înțelegerea și scrierea unui text		
10.5 Seminar	- frecvența la minimum 80% din cursuri practice - interes pentru disciplină, arătat prin participarea activă la cursuri practice - temele sunt obligatorii	teme	25%
10.6 Standard minim de performanță			
a. Studentul cunoaște problemele gramaticale discutate la cursul practic.			
b. Studentul înțelege un text scris sau auzit și îi poate reproduce ideile principale.			
c. Studentul poate scrie un text în limba finlandeză despre temele discutate la cursul practic.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.3.2021		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății