



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatura franceză
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura franceză B/ Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLF 5224 Curs opțional de literatura franceză 7 Teatrul secolului XX (în limba franceză)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. SIMONA JIȘA							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	42				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	70				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu aparatură (calculator și proiector)
5.2 de desfășurare a seminarului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii franceze</p> <p>C2 Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural francez și raportarea lor la tradițiile literare din cultura franceză.</p> <p>C3 Analiza textelor literare din cultura franceză cu respectarea normelor de cercetare specifice.</p> <p>C4 Utilizarea literaturii de referință pentru interpretarea textului literar</p> <p>C5 Interpretarea critică a unui text literar de complexitate medie, în franceză, pe baza conceptelor și metodelor studiate.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu particularitățile discursului dramatic din Franța în secolul XX</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretarea din diverse perspective a unor piese de teatru de referință din secolul XX.</li><li>Utilizarea termenilor din metalimbajul genului dramatic.</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoric al discursului dramatic din antichitate până în prezent. Definirea termenilor de specialitate : tragic, tragedie, mit, mimesis, catarsis, arhitectură scenică, personaje, didascalii, monolog, tiradă, cor, prolog, etc.	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
2. Analiza piesei lui Jean Cocteau, <i>La Machine infernale</i> . Demitificare/ demistificare, hyper/hypo/metatextualitate, inovații lingvistice și de personaj. Definiția tragediei moderne. Mitul lui Oedip.	Dezbateră, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
3.Descrierea particularităților esențiale ale diverselor genurilor teatrale (comedie, tragedie, dramă). Particularități ale tragediei în Antichitate și în secolul XVII.	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
4.Analiza piesei lui Jean Anouilh, <i>Antigone</i> . Hyper/hypo/metatextualitate, inovație caracterologică. Definiția tragediei moderne. Complexul Antigonei	Dezbateră, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
5.Condiții istorice și culturale care au favorizat revenirea la tragedie în prima jumătate a secolului XX. Particularități ale tragediei în secolul XX.	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
6.Analiza piesei lui Jean-Paul Sartre, <i>Huis clos</i> . Imaginar infernal, filosofie existențialistă, tragic și culpabilitate, relații interumane. Teatrul de situații	Dezbateră, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
7.Intertextualitatea/hypertextualitatea : istoric al termenilor, definire, tipologie, exemplificare în opere literare.	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
8.Teatrul absurd : cauze, precursori, reprezentanți, caracteristici ale viziunii asupra lumii, particularități genetice, ale intrigii, personajului, decorului, limbajului	Prelegerea participativă, dezbateră, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
9.Analiza piesei lui Albert Camus, <i>Caligula</i> . Tema absurdului, caracterizare de personaje	Dezbateră, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
10.Analiza piesei lui Eugène Ionesco, <i>Rhinocéros</i> . Simbolul rinocerului, tema metamorfozei, analiză istorică a piesei, caracterizare de personaje.	Dezbateră, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
11. Analiza piesei lui Samuel Beckett, <i>En attendant Godot</i> . Interpretarea titlului, caracterizarea personajelor	Dezbateră, conversația, demonstrația,	



în cuplu, tragedia limbajului.	problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
12. Analiza piesei lui Matei Visniec, <i>Le théâtre décomposé ou l'Homme poubelle</i> . Interpretarea titlului, caracterizarea personajelor, tragedia limbajului, aspecte formale, teatrul angajat.	Dezbaterea, conversația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, lectura explicativă	
13. Reflecții asupra valorii artei contemporane. Studiu de caz „Art” de Yasmina Réza	Prelegerea participativă, dezbaterea, conversația, expunerea, demonstrația, problematizarea, exercițiul	
14. Colocviu		
<b>Bibliografie</b> <b>Bibliografie obligatorie :</b> -Anouilh, Jean, <i>Antigone</i> , La Table Ronde, 1946 -Beckett, Samuel, <i>En attendant Godot</i> , Minuit, 1952 -Camus, Albert, <i>Caligula</i> , Gallimard, 1958 -Cocteau, Jean, <i>La Machine infernale</i> , Grasset, 1934 -Giraudoux, Jean, <i>La Guerre de Troie n'aura pas lieu</i> , Grasset, 1935 -Ionesco, Eugène, <i>La Cantatrice chauve</i> , Gallimard, 1950 -Ionesco, Eugène, <i>Rhinocéros</i> , Gallimard, 1959 -Sartre, Jean-Paul, <i>Huis clos</i> , Gallimard, 1947 -Visniec, Matei, <i>Le théâtre décomposé</i> , Harmattan, 1992 - Réza, Yasmina „Art”, Albin Michel, 1998 <b>Bibliografie facultativă :</b> -Artaud, Antonin, <i>Le Théâtre et son double</i> , Gallimard, 1964 -Couprie, Alain, <i>Lire la tragédie</i> , Dunod, 1994 -Dejean, Jean-Luc, <i>Le Théâtre français depuis 1945</i> , Nathan, 1987 -Domenach, Jean-Marie, <i>Le retour du tragique</i> , Seuil, 1967 -Genette, Gérard, <i>Palimpsestes</i> , Seuil, 1982 -Pârvan, Gabriel, <i>Le théâtre français au XX-e siècle</i> , Pygmalion, 2005 -Serreau, Geneviève, <i>Histoire du « nouveau théâtre »</i> , Gallimard, 1966 -Sartre, Jean-Paul, <i>Un Théâtre de situations</i> , Gallimard, 1992		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional în vederea adaptării și ameliorării planului de învățământ, și mai ales cu Primăria Municipiului Cluj-Napoca (direcția Turism), Vaiamada SRL (traduceri și interpretariat), și alții.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: interesul pentru studiul individual și dezvoltarea profesională. - cunoașterea operelor din bibliografie, a conceptelor	Colocviu  Activitate orală în timpul semestrului  Vizionarea unei piese de teatru și rezumarea impresiilor	80%  10%  10%



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238;  
Fax: 0264 432303;  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

	predate și a unor puncte de vedere personale susținute de lectura textelor. Se va ține cont de logica formulărilor și de fluența limbii franceze.		
10.6 Standard minim de performanță			
Minimum e considerat însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple pe text..			
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).</li></ul>			

Data completării 7.03.2021	Semnătura titularului de curs 		
Data avizării în departament 28.03.2021	Semnătura directorului de departament 		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății	