



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura italiană / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLY4024 PRACTICA PROFESIONALĂ 2</b> <b>(limba de predare: limba română)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Delia MORAR /Tutorii de practică							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					Nu este cazul
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: consultații					3
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a practicii	Practica se poate desfășura în oricare dintre instituțiile cu care Facultatea de Litere are semnate acorduri de practică (biblioteci, centre culturale, instituții publice și private)
5.2 de desfășurare a seminarului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba italiană De exemplu, pentru practica în bibliotecă: - practica cercetării bibliografice și identificarea resurselor de cercetare documentară în Bibliotecă - metodologia de cercetare bibliografică - formarea în cercetarea bibliografică și în documentarea științifică - identificarea surselor primare și a surselor secundare
-------------------------	--



Competențe transversale	<p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p> <p>De exemplu, pentru practica în biblioteci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a identifica resurse științifice</li> <li>- capacitatea de a selecta informația științifică din resursele bibliotecii</li> </ul>
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea metodelor de lucru în domeniul profesional și al tehnicilor de informare documentară
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de abilități și de competențe practice, vitale în viitoarea profesie</li> <li>- deprinderea metodelor în cercetarea bibliografică documentară</li> <li>- familiarizarea cu mediul profesional</li> <li>- implicarea în activitățile instituției de practică</li> <li>- posibilități de identificare a unei viitoare profesii</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
Săptămânile 1-13: desfășurarea stagiului de practică	prezentare orală realizată de tutorele de practică din instituție	
1. studenții vor fi familiarizați cu specificul noilor sarcini de lucru în cadrul instituției în care își desfășoară practica	lucrări practice	
2. studenții vor asimila informația din toate (re)sursele instituției de practică	muncă individuală sau de grup	
3. studenții vor îndeplini activitățile propuse de către tutorele de practică din instituția unde a fost repartizat	muncă individuală și întâlniri regulate cu tutorii și responsabili de practică	
4. completarea rapoartelor de practică	colocviu pe baza dosarului de practică	
Săptămâna 14: colocviu		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Evaluarea dosarului de practică întocmit de student	<p>evaluarea cadrului didactic supervisor</p> <p>evaluarea tutorelui de practică</p> <p>autoevaluare student</p>	<p>prezentare orală/ colocviu</p> <p>evaluare pe parcurs</p> <p>autoevaluare</p>	<p>60%</p> <p>30%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Asimilarea unui bagaj minim de competențe necesare în desfășurarea unei activități profesionale			
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1 (unu).</li> </ul>			


Data completării 20.03.2021	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/lp 
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

04.04.2021		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății