



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLM5024 Morfologie (în limba maghiară)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Kádár Edith							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Zsemlyei Borbála							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>LLM 1024 Fonetica, textologie aplicată</li> <li>LLM 4024 Sintaxă I.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>v. competențele menționate la disciplina respectivă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezența la 70% din orele de seminar</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre norma și uz</p> <p>C3.2 Analiza sub aspect lingvistic al oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.)</p> <p>C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul studierii morfologiei este familiarizarea cu spectrul de probleme legate de organizarea și funcționarea limbii maghiare la nivel morfologic; procedee morfologice și morfosintactice; inventarul de concepte și noțiuni utilizate; unitățile și funcțiile lor în cadrul a diferite subsisteme ale limbii. În loc de prezentarea taxonomiilor uzuale se pune accent pe problematizare.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea sistematică a principalelor baze și concepte ale morfologiei și a claselor lexico-gramaticale, a funcționării sistemului morfologic. Principalele capitole: (a) morfologia limbii maghiare din perspectiva sintaxei pe de o parte și a vocabularului pe de alta, subliniind în principal interferențele între nivelul morfologic și nivelul sintactic. (b) clasele lexico-gramaticale, criteriile de clasificare a acestora (morfologic, sintactic, semantic, pragmatic), respectiv structura, funcțiile etc. acestora.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs introductiv 1.</b> Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere. Limba și gramatica: de la descrierea evenimentelor (eventualites) la sufixul acuzativ.	Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
<b>Curs 2.</b> Unitățile de bază ale morfologiei. Morfemul. Conceptul de morfologie. Limitele metodei distribuționale. (C 22–27, 46–47, 51–54)		
<b>Curs 3.</b> Obiectul morfologiei descriptive. Limba ca proces și produs. Problemele metodei distribuționale. Morfeme mono- și multiforme. Reguli de producție sau modele? (C 43–46, 48–51)		
<b>Curs 4.</b> Structura morfematică a cuvântului. Tema și cuvântul. Alomorfie. Sufixe și sufixare. (C 34–36, 54–56, 68–71)		
<b>Curs 5.</b> Lexicul și morfologia, lexicul și gramatica. Clase de morfeme, criteriile de clasificare. Derivare și flexiune. (C 27–30, 36–41)		
<b>Curs 6.</b> Ordinea morfemelor. Lexicul și morfologia I. Derivarea. Morfeme derivaționale 1. Derivarea. Morfeme derivaționale (C 42, 170–179)		
<b>Curs 7.</b> Lexicul și morfologia II. Compoziție. Tipologia cuvintelor compuse. (C 188–195, 179–182)		
<b>Curs 8.</b> Sintaxă și morfologie 1. Relația subiect–predicat. Flexiunea verbală și factorii de care depinde forma lui. Verbe -ik. Obiectul definit. Acordul (în)definit. (C 78–90)		
<b>Curs 9.</b> Sintaxă și morfologie 2. Predicatul nominal. Verbe copulative. (C 91–93) Sintaxă și morfologie 3. Categoriile gramaticale marcate pe predicat(ul verbal): modul, timpul, lipsa marcării. (C 93–96)		
<b>Curs 10.</b> Sintaxă și morfologie 4. Modurile verbale, inflxii modale, lipsa marcării. Modul și sufixul conjunctiv-imperativ (C 96–103)		
<b>Curs 11.</b> Sintaxă și morfologie 5. Modul condițional. Corelația între timp și mod. (C 103–111/129)		
<b>Curs 12.</b> Sintaxă și morfologie 6. Flexionarea după caz a substantivelor. Grupul substantival. Categoriile gramaticale marcate pe substantiv și adjectiv (C 132–149)		
<b>Curs 13.</b> Parțile de vorbire. Aspecte generale. Criterii de clasificare a cuvintelor în părți de vorbire. (C 204–215) Pronumele. (C 230–247)		
<b>Curs 14.</b> Participiul. Gerunziul. Infinitivul. Caracterizare generală. (C 265–		



274)		
<b>Bibliografie</b> <b>Obligatorie:</b> Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. <a href="http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf">http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf</a> <b>Opțională:</b> Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017. 172–173, 215–243. Kádár Edit (szerk.): <i>Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban</i> . 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018. 174–246, 247–256, 270–302.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea informațiilor generale despre curs (conținut, mod de evaluare, bibliografie etc.). Introducere.	Prezentare frontală, lucru în grupă și în perechi, lucru individual	
2. Delimitarea morfemelor: metoda distribuțională în practică		
3. Rădăcina cuvântului. Tipuri de rădăcină. Pe ce considerente vorbim despre tipuri de rădăcină? Care sunt sufixele cu care putem testa alomorfia? Izolare semantică: alomorf sau cuvânt nou? Exerciții cu tipurile de rădăcină (C 51–68)		
4. Tipuri de inflexii (C 38–41, 177–179).		
5. Flexiunile cazurilor gramaticale. Funcția flexiunilor de caz. Criteriile de selecție (C 149–163).		
6. Clasele flexiunilor de caz. Exerciții, analiză		
7. Problemele categorizării părților de vorbire. Sistemul părților de vorbire în limba maghiară contemporană (C 209–219).		
8. Părțile de vorbire de bază 1. Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Definiții, categorii, caracteristici lexicale, morfologice și sintactice (C 222–230).		
9. Exerciții, analiză.		
10. Părțile de vorbire de bază 2. Adverbul. Verbul. Aspect și actionsart. (C 252–265)		
11. Exerciții, analiză.		
12. Părțile de vorbire auxiliare. Verbul auxiliar și alte cuvinte auxiliare. Postpoziția. Conjuncția. Prefixul verbal. Articolul. Particula. Elemente de negare. Cuvinte-propoziție. Interjecții. Elemente modale. (C 283–305).		
13. Exerciții, analiză.		
14. Exerciții privind structura morfemică a părților de vorbire.		
<b>Bibliografie</b> <b>Obligatorie:</b> Kádár Edit: <i>Alaktan és szófajtan</i> . Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007. <a href="http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf">http://hunlang.lett.ubbcluj.ro/data/segedanyagok/Alaktan%20es%20szofajtan_jegyzet.pdf</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu inspectoratele școlare județene.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	–capacitatea viziunii globale asupra problemelor și capacitatea sesizării conexiunilor sistematice (și sistemice)	<b>varianta A.</b> examen scris din tematica cursurilor și a seminariilor activitate de seminar (peer review sau alte sarcini de lucru)	80%
	– cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei		20%






UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

	– mod de gândire consecvent și logic	<b>varianta B.</b> examen scris din tematica cursurilor și a seminariilor	50%
10.5 Seminar	– capacitatea de aplicare a cunoștințelor însușite – cunoașterea aprofundată a teoriei și terminologiei – mod de gândire consecvent și logic	activitate pe parcursul semestrului în grupuri de studiu și activități individuale de peer review	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor, capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei sintactice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Condiția promovării este obținerea unei note de minimum 5,00 la ambele componente de evaluare.			

Data completării 17.03.2021.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 28. 03. 2021.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății