



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai             |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                   |
| 1.3 Departamentul                     | Limba maghiară și lingvistică generală |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbă și literatură                    |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limbă și literatură maghiară           |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |                |     |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LLM1025 Lingvistică cognitivă (în limba maghiară) |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | dr. Fazakas Emese, conferențiar universitar       |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | drd. Dimény Hajnalka, asistent universitar        |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DS  |
|  |   |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | Obl |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

|  |     |                    |    |             |    |
|--|-----|--------------------|----|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |             |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |             | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |             | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |     |                    |    |             | 20 |
| Tutoriat   |     |                    |    |             | 3  |
| Examinări  |     |                    |    |             | 2  |
| Alte activități.....   |     |                    |    |             |    |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 58  |                    |    |             |    |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 100 |                    |    |             |    |
| 3.9 Numărul de credite   | 4   |                    |    |             |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului    | proiector, calculator |
| 5.2 de desfășurare a seminarului |                       |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C3.4. Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație</p> <p>C3.5. Noi concepte în lingvistica contemporană din punct de vedere cognitiv, antropologic, pragmatic și teorii ale sintaxei</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii: descrierea fenomenelor lingvistice pe baza lingvisticii cognitive</p> |
|-------------------------|---|



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale | CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională. |
|-------------------------|--|

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stărnirea interesului studenților către curente de lingvistică contemporană, dezvoltarea perspectivei interdisciplinare</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea în bazele lingvisticii cognitive, conceptele de bază pe care sunt bazate astăzi aproape toate modelele lingvistice</li> <li>Prezentarea celor mai noi rezultate ale lingvisticii cognitive (categorizarea, metafora, metonimia)</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                | Observații           |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 1. Introducere. Apariția lingvisticii cognitive, locul ei în cadrul științelor cognitive. Relația dintre gândire și limbă                         | curs, problematizare, explicație |                      |
| 2. Cuvintele cheie ale lingvisticii cognitive: prototipuri și categorizație, categorii de bază, modele cognitive idealizate                       | curs, problematizare, explicație |                      |
| 3. Condițiile percepției lingvistice și profilare   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 4. Condițiile percepției lingvistice: analiză   | curs, problematizare, explicație | discutarea unei teme |
| 5. Spațiu și rapoartele spațiale (caracteristici univernale și specifice unei limbi, denumirea lucrurilor și locurilor, landmark/S – trajector/M) | curs, problematizare, explicație |                      |
| 6. Codarea lingvistică a distanțelor dintre lucruri și a itinerariului unei mișcări: combinarea distanței cu itinerariul                          | curs, problematizare, explicație |                      |
| 7. Mișcarea și universul lingvistic: mișcarea factivă și fictivă  | curs, problematizare, explicație | discutarea unei teme |
| 8. Motivație și iconicitate, conceptul sensului valoric   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 9. Tipurile metaforelor (structural, oncologic, orientațional; aspectul creator și cognitiv al metaforei)   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 10. Embodiment, integrare metaforică și conceptuală   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 11. Analiza datelor lingvistice: drumul, povara și timpul   | curs, problematizare, explicație | discutarea unei teme |
| 12. Metafora și metonimia   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 13. Stereotipuri, idei preconcepute și categorizare   | curs, problematizare, explicație |                      |
| 14. Analiza unor date lingvistice pe baza celor studiate  | curs, problematizare, explicație |                      |

### Bibliografie

#### Obligatorie:

Csányi Vilmos: *Az emberi természet. Humánetológia*. Vince Kiadó, 2003.  
 Kövecses Zoltán – Benczes Réka: *Kognitív nyelvészet*. Akadémiai Kiadó, Bp., 2010.  
 Szilágyi N. Sándor: *Hogyan teremtsünk világot? Rávezetés a nyelvi világ vizsgálatára*. Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996.  
 Szilágyi N. Sándor: *A jelentésvilág szerkezete*. (Előadás a Mindentudás Egyetemén):  
<http://www.mindentudas.hu/szilagyii/index.html>



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Recomandată:</b><br>Jackendoff, Ray: <i>Mi egy fogalom, ha megragadható?</i> Janus IX. 1. 15–21. (1989/1992)<br>Kövecses Zoltán: <i>A metafora</i> . Budapest, TypoText, 2005.<br>Lakoff, George: Néhány empirikus megjegyzés a fogalmak természetéről. <i>Janus</i> IX. 1. 97–120. (1989/1992)<br>Lakoff, George – Johnson, Mark: <i>Metaphors We Live By</i> . Chicago, 1980.<br>Lakoff, George – Turner, Mark: <i>More than Cool Reason</i> . A Field Guide to Poetic Metaphor.<br>Pléh Csaba, Györi Miklós (szerk.): <i>A kognitív szemlélet és a nyelv kutatása</i> . Budapest, Pólya Kiadó, 1998.   |   |  |
| 8.2 Seminar  |   | Observații   |
| <b>1. Discuții administrative.</b><br><b>Introducere: De ce fel este lingvistica cognitivă?</b><br>Banczerowski Janusz: A kognitív nyelvészet alapelvei.<br>In: <i>Magyar Nyelvőr</i> 123. évfolyam 1. szám<br>( <a href="http://c3.hu/~nyelvortart.htm">http://c3.hu/~nyelvortart.htm</a> )<br>Banczerowski Janusz: Néhány megjegyzés a nyelv kognitív felfogásához. In: Banczerowski Janusz: <i>A világ nyelvi képe</i> . Budapest, Tinta Kiadó, 2008. 94–99.<br>Evans, Vyvyan – Green, Melanie: The nature of cognitive linguistics: assumptions and commitments. In: Uők: <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i> . Edinburgh University Press, 2006. 27–54.   | Probleme și explicații<br>Muncă în grupe, muncă individuală<br>Experiment |  |
| <b>2-3. Percepția lingvistică. Categorizația</b><br><b>Bibliografie obligatorie:</b><br>Szilágyi N. Sándor: <i>A jelentésvilág szerkezete</i> (Előadás a Mindentudás egyetemén)<br>Elérhető: <a href="http://tinyurl.com/zu5my2d">http://tinyurl.com/zu5my2d</a> (2016. október 1.)<br>– la al 2-lea seminar<br><b>Bibliografie recomandată:</b><br>Szilágyi N. Sándor: <i>Hogyan teremtsünk világot? Rávezetés a nyelvi világ vizsgálatára</i> . Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996. 79–99.<br>Rosch, Eleanor: Egyetemes és kulturálisan specifikus jegyek az emberi kategorizációban. In: Boross Otília – Pléh Csaba: <i>Bevezetés a pszichológiába</i> . Budapest, Osiris, 2004, 272–290.<br>Croft, William – Cruse, Alan: A conceptual approach to linguistic analysis. In: Uők: <i>Cognitive linguistics</i> . Cambridge University Press, 2004, 7–106.<br>Tolcsvai Nagy Gábor: A kategorizáció. In: Uők: <i>Kognitív szemantika</i> . Nyitra, Europica varietas, 2011, 24–31.<br>• Banczerowski Janusz: “Kategoróriák, kategorizáció és a szavak mögött rejlő világ (világok)”. In: Banczerowski Janusz: <i>A világ nyelvi képe</i> . Budapest, Tinta Kiadó, 2008, 122–130.<br>• Banczerowski Janusz: A nyelvi kategorizálás nem tipikus esetei. In: <i>Magyar Nyelvőr</i> 123. évfolyam 3. szám ( <a href="http://c3.hu/~nyelvortart.htm">http://c3.hu/~nyelvortart.htm</a> )<br>• Evans, Vyvyan - Green, Melanie: Categorisation and idealised cognitive models: <i>Cognitive Linguistics. An introduction</i> . Edinburgh University Press, 2006, 248–285.<br>• Kövecses Zoltán – Benczes Réka: A kategorizáció különböző szintjei. <i>Kognitív nyelvészet</i> . Budapest, Akadémiai Kiadó, 2010, 40–49.<br>• Szilágyi N. Sándor: A denotatív jelentés és funkciója: <i>Hogyan teremtsünk világot?</i> Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996, 37–45. | Discuție<br>Analiză pe baza bibliografiei                                 | <b>Temă de casă</b> pentru al 2-lea seminar: „ <i>Mi van más nyelvekben?</i> ” |
| <b>4-5. Metafora</b><br><b>Bibliografie recomandată:</b>   | Prezentatie<br>Muncă în grupă   | <b>Temă de casă</b> pentru al 4-lea seminar: „ <i>Hogyan beszélünk</i> ”       |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evans, Vyvyan – Green, Melanie: Metaphor and metonymy. <i>Cognitive Linguistics. An introduction</i>. Edinburgh University Press, 2006, 286–327.</li> <li>• Szilágyi N. Sándor: A metafora és a metaforikus jelentés: <i>Hogyan teremtsünk világot?</i> Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996, 45–49.</li> <li>• Szilágyi N. Sándor: A strukturális metafora: <i>Hogyan teremtsünk világot?</i> Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996, 53–58.</li> <li>• Kövecses Zoltán: Mi a metafora? In: <i>A metafora</i>. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe. Budapest, Typotex Kiadó, 2005, 19–29.</li> <li>• Kövecses Zoltán: <i>A metaforák fajtái</i>. A metafora. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe. Budapest, Typotex Kiadó, 2005, 45–57.</li> </ul>  | <p>Discuții</p>                                   | <p>róla?”</p> <p><b>Temă de examen</b> de predat la al 6-lea seminar: <i>Szaknyelvi metaforák</i></p> |
| <p><b>6. Metonimia. Zoomorfismul</b><br/><b>Bibliografie recomandată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bencze M. Ildikó: Mi a metonímia? Elméletek és kísérletek a metonímiakutatásban: <i>Magyar Pszichológiai Szemle</i> 64. 4., 677–696.</li> <li>• Evans, Vyvyan - Green, Melanie: Metaphor and metonymy: <i>Cognitive Linguistics. An introduction</i>. Edinburgh University Press, 2006, 286–327.</li> <li>• Kövecses Zoltán: Egy másik alakzat: a metonímia. <i>A metafora</i>. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe. Budapest, Typotex Kiadó, 2005, 147–166.</li> <li>• Szilágyi N. Sándor: A metonímia: jelentés vagy szabály kérdése? In: Uő: <i>Hogyan teremtsünk világot?</i> Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996, 49–53.</li> <li>• Szilágyi N. Sándor: A nyelvi világ régiói: In: Uő: <i>Hogyan teremtsünk világot?</i> Kolozsvár, Erdélyi Tankönyvtanács, 1996, 81–99.</li> </ul> | <p>Muncă în grupă<br/>Discuții<br/>Prezentare</p> |   |
| <p>7. Verbul în modelele de lingvistică cognitivă<br/><b>Bibliografie recomandată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• William Croft – D. Alan Cruse: Conceptualization and construal operations. In: Uők: <i>Cognitive linguistics</i>. Cambridge University Press, 2004</li> <li>• Leonard Talmy: Lexicalization patterns: In: Uő: <i>Toward a cognitive semantics II. Typology and process in concept structuring</i>. MIT Press, 2000</li> </ul>   | <p>Discuții</p>                                   | <p><b>Temă de examen</b> de predat la al 7-lea seminar: Pipás feladat (50 puncte)</p>                 |
| <p><b>Bibliografie:</b><br/>Vezi la temele de seminar</p>   |   |   |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.  
Vezi și fișele disciplinelor de la Universitatea din Pécs, Szeged și Debrecen (Ungaria).

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

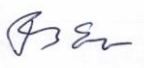




UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| 10.4 Curs  | Cunoașterea conceptelor lingvisticii cognitive, folosirea corectă a limbajului științific, utilizarea fenomenelor studiate în analiza datelor lingvistice | Lucrările/Temele din cursul semestrului 50%<br><br>colocviu pe baza unei teme pregătite și un kviz de 20 de – întrebări pe baza cărții lui Csányi Vilmos – 50% | 50% |
| 10.5 Seminar   | 1. Cunoașterea exactă a fenomenelor discutate   | Pe baza proiectelor predate pe parcursul semestrului (vezi secțiunea <i>Observații</i> mai sus)  | 50% |
|  | 2. Utilizarea corectă și exactă a terminologiei   |  |     |
|  | 3. Aplicarea practică a teoriilor   |  |     |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |  |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• minim 5 pentru lucrările, temele din cursul semestrului și a colocviului</li><li>• participarea la cel puțin 5 seminarii</li></ul> |   |  |     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Data completării<br>8 martie 2021             | Semnătura titularului de curs<br>          | Semnătura titularului de seminar<br> |
| Data avizării în departament<br>28. 03. 2021. | Semnătura directorului de departament<br> |  |
| Data avizării la Decanat                      | Semnătura Prodecanului responsabil   | Ștampila facultății  |