



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM4026 SOCIOLINGVISTICĂ APLICATĂ (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Huszthy Bálint							
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Huszthy Bálint							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea termenilor de bază ale lingvisticii generale
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	Prezența la seminarii este obligatorie, de asemenea cunoașterea bibliografiei. Nota finală obținută la seminarii constă în activitatea de seminarii și prezentarea unei teme, și nota obținută la lucrare de semestru. Acei studenți care nu întrunesc aceste condiții nu se vor prezenta la examen scris.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Descrierea sincronica și diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne.</p> <p>Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de bază, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie.</p> <p>Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre norma și uz.</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de analiză și a gândirii critice a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor de bază a sociolingvisticii dintr-o perspectivă interdisciplinară. Cunoașterea metodelor de cercetare a sociolingvisticii. Conștientizarea faptului că limba este eterogenă, suma variantelor de limbă (variante sociale și dialectale).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Introducere. Teme și metode.	Prelegerea Explicația Exercițiul de reflecție	
3-4. Caracteristici sociale și regionale	Problematizarea Prelegerea Explicația	
5. Introducere în dialectologie	Explicația Problematizarea Exercițiul de reflecție	
6. Lingvistică comparată	Problematizare Explicația Exercițiul de reflecție	
7. Dialectologie și fonetică	Prelegerea Explicația Problematizarea	
8. Dialectologie și gramatică	Explicația Problematizarea Exercițiul de reflecție	
9. Dialectologie, lexicologie și semantică	Problematizare Explicația Exercițiul de reflecție	
10. Dialectologie maghiară	Prelegerea Explicația Problematizarea	
11. Dialectologia limbilor universale	Explicația Problematizarea Exercițiul de reflecție	
12. Fenomenul accentului	Problematizare Explicația Exercițiul de reflecție	
13. Învățarea limbii materne	Prelegerea Explicația Problematizarea	
14. Competențe lingvistice	Recapitulare Sinteză	

Bibliografie

Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Budapest, Osiris Kiadó, 2002. (1. fejr.: Bevezetés 9–24.; 2. fejr.: Nyelv, dialektusok)



és változatok 25–52.; 3. fejj.: Pidgin és kreol nyelvek 53–77.; 4. fejj.: Kódválasztás 78–101.; 8. fejj.: A nyelvi változás 169–191.)

David Crystal: A nyelv enciklopédiája. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (1. fejj.: A preskriptív hagyomány 12–16; 8. fejj.: A nyelv és a földrajzi hovatartozás 38–50.; 9. fejj.: A nyelv és az etnikai, nemzeti hovatartozás 51–55.; 10. fejj.: Társadalmi identitás 56–67.; 47. fejj.: Hány nyelv van a világon? 360–361.; 48. fejj.: Hányan beszélnek egy nyelvet? 362–364.; 50. fejj.: A nyelvcsaládok 370–373.; 51. fejj.: Az indoeurópai nyelvcsalád 374–383.; 53. fejj.: Szigetnyelvek 406–408.; 54. fejj.: A nyelvváltozás 409–416.; 55. fejj.: Pidgin és kreol nyelvek 417–424.; 59. fejj.: Világnnyelvek 444–448.; 60. fejj.: Többsnyelvűség 449–453.)

Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, 150–194.

Kiss Jenő: Magyar dialektológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (Közösen kijelölt részletek.)

8.2 Seminar		Observații
1. Cercetări dialectologice	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz	
2. Metode în analiza datelor colectate	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz	
3-5. Prezentarea datelor colectate	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz	
6-7. Analiza datelor colectate de studenți	Discuții de grup, dezbateri, analize de caz	

Bibliografie

Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Budapest, Osiris Kiadó, 2002. (1. fejj.: Bevezetés 9–24.; 2. fejj.: Nyelv, dialektusok és változatok 25–52.; 3. fejj.: Pidgin és kreol nyelvek 53–77.; 4. fejj.: Kódválasztás 78–101.; 8. fejj.: A nyelvi változás 169–191.)

David Crystal: A nyelv enciklopédiája. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (1. fejj.: A preskriptív hagyomány 12–16; 8. fejj.: A nyelv és a földrajzi hovatartozás 38–50.; 9. fejj.: A nyelv és az etnikai, nemzeti hovatartozás 51–55.; 10. fejj.: Társadalmi identitás 56–67.; 47. fejj.: Hány nyelv van a világon? 360–361.; 48. fejj.: Hányan beszélnek egy nyelvet? 362–364.; 50. fejj.: A nyelvcsaládok 370–373.; 51. fejj.: Az indoeurópai nyelvcsalád 374–383.; 53. fejj.: Szigetnyelvek 406–408.; 54. fejj.: A nyelvváltozás 409–416.; 55. fejj.: Pidgin és kreol nyelvek 417–424.; 59. fejj.: Világnnyelvek 444–448.; 60. fejj.: Többsnyelvűség 449–453.)

Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002, 150–194.

Kiss Jenő: Magyar dialektológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (Közösen kijelölt részletek.)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea problemelor și noțiunilor prezentate	Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar	Participare activă la activitățile individuale și de grup în cadrul seminariilor, rezolvarea exercițiilor scrise	Activitate de seminar Lucrare de seminar	50%

10.6 Standard minim de performanță

Rezultatul minim al activității de seminar: nota minimă: 5.

Participare la seminarii: – minim 80%


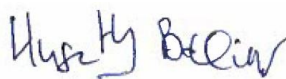

În cazul în care nota examenului scris este sub nota 5, nu se face media aritmetică a notelor și studentul va participa din nou la un examen.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

Data completării 20.03.2021.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 28. 03. 2021.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății