



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM2024 Textologie (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Huszthy Bálint lect. univ.							
2.3 Titularul activităților de seminar	drd. Dimény Hajnalka asis. univ.							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă și videoproiector prezența la orele de curs nu este obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C3.4 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea și aplicarea unor concepte și noțiuni ale textologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și discutarea unor abordări textologice ale textului (din perspectiva textologiei semiotice, descriptive, cognitive), reflectând asupra dificultăților de definire a textului. Problematizarea textului ca reprezentare, ca act comunicativ și interacțiune socială. Problematizarea relației dintre text și context/situație de comunicare, a coerenței, coeziunii și conexității textuale, a diferitelor relații textuale la micro-, mezo- și macronivelul textului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în analiza textelor	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
2. Tipologia textelor	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
3. Posibilități de analiză a textelor/1.	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
3. Posibilități de analiză a textelor/2.	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
4. Textologie și filologie	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
5. Interfața textologiei și a filologiei	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
6. Analiza textelor maghiare din evul mediu: aspecte textologice	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
7. Analiza textelor maghiare din evul mediu: aspecte filologice	dialog cu explicații, dezbateri, discuții de grup	
Bibliografie: Szikszainé Nagy Irma. <i>Leíró magyar szövegtan</i> . Osiris Kiadó, Budapest, 1999. (Kijelölt részletek.) Tolcsvai Nagy Gábor. 6. fejezet – Szövegtan. Bajor Péter et al. (szerk.) <i>A magyar nyelv</i> . Akadémiai kiadó. 2006. Tolcsvai Nagy Gábor. <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Budapest, Tankönyvkiadó, 2001. (Kijelölt részletek.) Hargittay Emil (szerk.). <i>Bevezetés a régi magyarországi irodalom filológiájába</i> . Budapest, Universitas, 2003. (Kijelölt részletek.) David Crystal: <i>A nyelv enciklopédiája</i> . Budapest, Osiris Kiadó, 2003. (20. fej.: Diskurzus és szöveg 154–158.; 31. fej.: Írott és beszélt nyelv 226–230.; 32. fej.: Grafikus megjelenítés 231–245.; 33. fej.: Nyelvészeti grafológia 246–261.)		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Discuție introductivă. Prezentarea conținutului disciplinei și a metodei de evaluare. Ce este/ poate fi text? Text și textualitate. Text și context. Definiții și abordări textologice ale conceptului de text.	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	Exercițiile sunt accesibile pe platforma Ms One Drive
2. Tipologia textelor	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	
3. Micronivelul textului. Deixis exoforic și endoforic. Coreferență. Coreferență pronominală. Exerciții.	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	
4. Mezonivelul textului. Formele și factorii coerenței textului. Progresie tematică. Alineatul. Exerciții.	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	
5. Dialogul și monologul	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	






6. Macronivelul textului. Formele și factorii coerenței textului. Scheme conceptuale.	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	
7. Macronivelul textului. Titlul, subtitlul textului, macrostructuri semantice în texte. Exerciții.	Dialog, discuții de grup, exerciții scrise	
Bibliografie: Tolcsvai Nagy Gábor: <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Budapest, Tankönyvkiadó, 2001. Szilágyi N. Sándor: <i>Magyar nyelv I. Szövegek, nyelvváltozatok, stílusok</i> . Oktatási és Kutatási Minisztérium, 2006. 1–64.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe textologie de bază teoretice și practice	Examen scris	50%
	Cunoașterea conceptelor și a terminologiei		
	Aplicarea cunoștințelor teoretice		
10.5 Seminar	Aplicarea cunoștințelor teoretice și cunoașterea caracteristicilor textologice ale limbii maghiare	Examen scris – 70%	50%
		Evaluare pe parcurs – 30%	
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării 25.03.2021	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 28. 03. 2021.	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății