



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM4024 Sintaxă I. (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Kádár Edith							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• LLM1024 Fonetică, textologie aplicată
4.2 de competențe	• v. competențele menționate la disciplina respectivă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Definirea și exemplificarea conceptelor, domeniilor și metodelor lingvistice de baza, a structurii și funcționării limbii materne în sincronie și diacronie C3.2 Recunoașterea problemelor controversate ale descrierii lingvistice, compararea și ierarhizarea surselor de informație C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii
-------------------------	--



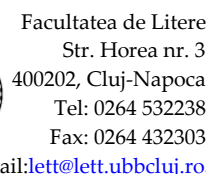
Competențe transversale	CT2 Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În principal cursul vizează introducerea unor concepte și noțiuni a teoriei gramaticii. Studenții se vor familiariza cu principalele metode, baze și concepte ale teoriei gramaticii și în special a sintaxei generative, iar înțelegerea funcționării sistemului sintactic va contribui și la dezvoltare deprinderilor în analiza sintactică. Studenții vor primi puncte de reper în privința surselor fundamentale din literatura de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Cele 7 cursuri propun o prezentare generală a gramaticii generative, oferind o introducere în gramatica chomskyană și se insistă pe adaptarea acestuia la descrierea structurii limbii maghiare. Prin prezentarea gramaticii dintr-o perspectivă care oferă o alternativă la gramaticile descriptive (eventual istorice) a învățământului preuniversitar (și universitar), studenții vor fi capabili să observe, descrie și să explice fenomene sintactice, și vor ajunge să cunoască și să aplice metode, practici, și tipuri de argumentări specifice teoriei gramaticii generative care concep sintaxa limbii umane ca aparținând științelor naturii.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
curs 1 Curs introductiv. Prezentarea în linii mari a conținutului disciplinei și a modului de evaluare. Lingvistica ca metodă. Operațiuni cu date lingvistice.		Prezentare axată pe problematizare, expunere frontală, explicații, dialog	
curs 2 Propoziție și frază; gramatică și textologie. Gramatica ca set de reguli? Ce este regula? Tipuri de reguli. Ce modelează gramatica? Etape în elaborarea unui model gramatical. Set de elemente și sistemul de reguli gramaticale.			
curs 3. Tipologia lingvistică, linearizare și tipologia limbilor. Topica gramaticală vs structură. Organizare relațională și lineară. Topica de bază. Caracteristici universale și tendințe. Libertate în ordonarea cuvintelor și învățabilitate. Ce codifică organizarea lineară? Pattern-uri. Rolul accentului și intonației. Reguli ale accentuării.			
curs 4 Reprezentarea propoziției simple neutrale și non-neutrale. Bipartiția Topic-Comment a propozițiilor. Tipuri de Topic: expresii nominale definite și indefinite, specifice și nespecifice; mai multe Topic-uri, propoziții fără Topic (propoziții descriptive de eveniment, caracteristic de situație etc.) Propoziții thetice și categorice. Predicat stage level și individual level. Verbe restrictive de specificitate.			
curs 5 Structura internă a Comment-ului. I. Modificatori de verbe. Elemente relaționale predicative. Structura internă a Comment-ului II. Comment cu Focus. Focusul informativ și focusul de identificare. Poziția pronumelui interogativ. Cuantificator. Domeniul cuantificatorului. Negarea.			
curs 6 Topic contrasiv. Structura evenimentului. Regent și elemente relaționale, elemente libere.			
curs 7 Roluri semantice. Verbe unacuzative și unergative. Model simplificat și reprezentare grafică.			
Bibliografie obligatorie • É. Kiss Katalin – Siptár Péter – Kiefer Ferenc: <i>Új magyar nyelvtan</i> . I. rész: Mondattan. Osiris Kiadó, Budapest, 2003. (1–3. alfejezet: 1. A mondattan tárgya és alapfogalmai; 2. A mondat topik–predikátum tagolódása; 3. A predikátum belső szerkezete) http://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_uj_magyar_nyelvtan/ch01.html			



Bibliografie opțională

- Kádár Edit (szerk.): *Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 1. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2017. 1–172.
- Kádár Edit (szerk.): *Feladatbank anyanyelvi tanórák tervezéséhez az V–VIII. osztályban*. 2. kötet. Ábel kiadó, Kolozsvár, 2018. 1–173. 314–361.



8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu inspectoratele școlare județene.

10. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> – capacitatea de a observa conexiunile sistematice (și sistemice), viziune globală asupra problemelor – stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate – aprofundarea cunoștințelor metodologice, teoretice și terminologice și aplicarea lor adecvată – gândire coerentă și logică 	<ul style="list-style-type: none"> – test scris – jurnal de feedback 	90% 10%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor, capacitatea viziunii globale asupra problemelor, capacitatea argumentării, însușirea metodelor analizei sintactice, cunoașterea contextului teoretic și a bibliografiei obligatorii. Evaluarea se face prin punctaj. Condiția promovării este obținerea unui punctaj minim corespunzător notei de trecere.			

Data completării 08.03.2021.	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 28. 03. 2021.	Semnătura directorului de departament 	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății