



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                             |
| 1.3 Departamentul                     | Limbi și literaturi slave                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | Limbă și literatură                              |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Nivel Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limbă și literatură rusă/ Licențiat în filologie |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |                |     |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                              | <b>LLS5221 Limba rusă contemporană – Sintaxă I (CP Analiză de text)</b> – (în limbile rusă și română) |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs                    | Lector dr. Sanda Misirianțu   |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar și curs practic | Lector dr. Sanda Misirianțu; Lector dr. Balázs Katalin  |               |   |                       |   |                         |                |     |
| 2.4 Anul de studiu                                     | III   | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DS  |
|  |   |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | Ob. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

|  |    |                    |    |                           |      |
|--|----|--------------------|----|---------------------------|------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar; curs practic | 1; 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar; curs practic | 42   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                           | Ore  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                           | 15   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                           | 10   |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |    |                    |    |                           | 13   |
| Tutoriat   |    |                    |    |                           | -    |
| Examinări  |    |                    |    |                           | 4    |
| Alte activități  |    |                    |    |                           | -    |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 42 |                    |    |                           |      |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 98 |                    |    |                           |      |
| 3.9 Numărul de credite   | 4  |                    |    |                           |      |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum                  | Promovarea examenului la disciplina <i>Limba rusă contemporană (Sintaxă)</i> este condiționată de obținerea unei note de trecere atât la cursul teoretic, cât și la cursul practic, creditele disciplinei realizându-se prin promovarea ambelor segmente (cu pondere egală în calculul mediei). |
| 4.2 de competențe<br>Curs teoretic | Cunoștințe minime de sintaxă a propoziției.   |
| Curs practic                       | Cunoștințe lexicale și gramaticale adecvate.  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tablă, fotocopii, laptop</li> </ul>   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului și a cursului practic | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu tablă, fotocopii, laptop</li> <li>Prezența la orele de curs nu este obligatorie; prezența la orele de seminar și de curs practic este obligatorie în proporție de 75%, prezentarea la evaluarea finală fiind condiționată de frecvența orelor de seminar și de curs practic.</li> </ul> |

### 6. Competențe specifice acumulate



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><b>Curs teoretic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea sistemului sintactic al limbii ruse în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii ruse. Dezvoltarea și perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă; aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice.</li> <li>• Explicarea clasificărilor sintactice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba rusă, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a noțiunilor teoretice referitoare la sintagmă, propoziție, enunț.</li> <li>• Cunoașterea sintaxei îmbinării de cuvinte și a propoziției în limba rusă contemporană. Însușirea elementelor de bază din domeniul sintaxei și consolidarea cunoștințelor dobândite anterior. Analiza sintactică la nivelul propoziției.</li> </ul> <p><b>Curs practic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are în vedere dezvoltarea și perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă; aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice; însușirea și consolidarea elementelor gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba rusă.</li> <li>• Dobândirea competențelor de analiza textului în vederea traducerii din diferite domenii ale limbii ruse.</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>Curs teoretic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice sintaxei propoziției): dobândirea cunoștințelor specifice legate de fenomene sintactice la nivel propozițional; identificarea de termeni și de relații în cadrul sintagmei și al propoziției; utilizarea corectă a termenilor de specialitate (sintagmă, raport de subordonare, raport de coordonare, parte principală de propoziție, parte secundară de propoziție); însușirea regulilor de punctuație.</li> <li>2. Recunoaștere și interpretare (recunoașterea și interpretarea unor structuri sintactice din diferite texte în scopul consolidării cunoștințelor teoretice acumulate): realizarea de conexiuni între elementele propoziției; dezvoltarea competențelor de analiză sintactică; identificarea asemănărilor și diferențelor în sintaxa limbilor rusă și română.</li> <li>3. Instrumental-aplicative: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului prin crearea de enunțuri proprii coerente și corecte gramatical în limba rusă contemporană;</li> <li>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific studiat): implicarea în activități științifice legate de disciplina <i>Limba rusă contemporană</i> (sintaxă).</li> </ol> <p><b>Curs practic:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și de analiză a textului.</li> <li>• Aprofundarea și dezvoltarea competențelor lingvistice; îmbogățirea vocabularului.</li> <li>• Recunoașterea și explicarea funcționării unor aspecte lingvistice: gramaticale (gen, număr, caz, declinare etc.), lexicale (sinonime, antonime, cuvinte polisemantice; frazeologisme) și sintactice ale limbii ruse (legate de sintagmă, tipuri de propoziții), punerea lor în contrast cu aspecte corespondente ale limbii</li> </ul> |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|  |          |
|--|----------|
|  | materne. |
|--|----------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs / Seminar  | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Introducere. Noțiuni generale. Îmbinarea de cuvinte. Tipuri lexico-gramaticale de îmbinări de cuvinte: nominale, verbale, adverbiale. Îmbinări de cuvinte libere și fixe. Îmbinări de cuvinte simple și complexe. Raporturi atributive, obiective, subiective, circumstanțiale și complementare.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> cuvânt noțional; relație de subordonare; regent; subordonat. | Expunerea, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația                |            |
| 2. Raporturi de subordonare la nivelul îmbinării de cuvinte.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> acord, recțiune, parataxă.  | Expunerea, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația                |            |
| 3. Tipuri de propoziții. Propoziția enunțiativă. Propoziția interogativă. Propoziția imperativă. Propoziția exclamativă. Propoziția simplă. Propoziția dezvoltată. Propoziția afirmativă. Propoziția negativă.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> scopul enunțului; nuanță emoțională; monomembru; bimembru.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 4. Structura propoziției bimembre. Părțile de propoziție principale. Subiectul și modalitățile de exprimare. Subiectul exprimat prin îmbinări de cuvinte.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> nucleu predicativ; raporturi predicative; raporturi semantice; îmbinări fixe.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 5. Predicatul și exprimarea acestuia. Predicatul verbal. Predicatul verbal compus. Predicatul verbal complex.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> formă verbală; verb auxiliar; verb aspectual; verb modal.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 6. Predicatul nominal. Predicatul nominal compus. Predicatul nominal complex. Exprimarea numelui predicativ. Acordul predicatului cu subiectul.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> nume predicativ; copulă verbală.   | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 7. Părțile de propoziție secundare. Atributul. Atributul acordat. Atributul neacordat. Apoziția.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> acord; recțiune; parataxă; topică.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 8. Complementul necircumstanțial. Complementul direct. Complementul indirect.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> obiectul acțiunii; obiectul stării; substantiv deverbativ; verb tranzitiv; verb intransitiv.   | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 9. Complementul circumstanțial. Complementul circumstanțial de loc. Complementul circumstanțial de timp. Complementul circumstanțial de mod. Complementul circumstanțial de măsură și grad.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> modalități de exprimare; construcție comparativă.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 10. Complementul circumstanțial de scop. Complementul circumstanțial de cauză. Complementul circumstanțial consecutiv. Complementul circumstanțial concesiv.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> modalități de exprimare; prepoziții.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 11. Propoziția amplificată.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> părți de propoziție multiple; părți de propoziții izolate; construcții introductive; construcții intercalate; cuvinte de adresare.   | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 12. Tipuri de propoziții monomembre.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> propoziții personale; propoziții impersonale.   | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 13. Propoziții nesegmentabile. Propoziții eliptice sintactic.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> context situațional; context comunicativ; emoțional; eliptic.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| 14. Topică și punctuație.<br><i>Cuvinte-cheie:</i> topică neutră stilistic, topică expresivă; semne de punctuație.  | Prelegerea participativă, demonstrația, exemplificarea, analiza, explicația |            |
| <b>Bibliografie:</b> 1. ДОБРЫСЛОВ, В.А., РОЗЕНТАЛЬ, Д.Э., <i>Трудные вопросы грамматики и правописания</i> . Выпуск второй, Москва, «УЧПЕДГИЗ», 1960; 2. ДУДНИКОВ, А.В., <i>Современный русский язык</i> , Москва, 1990; 3. <i>Limba rusă contemporană</i> , coord. I. Evseev, EDP, București, 1982; 4. ЛЕВИЦКИЙ Ю. А., <i>Основы теории синтаксиса</i> . Издание второе, стереотипное, Москва, «УРСС», 2002; 5. МИСИРИАНЦУ САНДА, <i>Русский синтаксис. Тесты</i> , Изд. GEOG, Бая Маре, 2003; 6. ПЕШКОВСКИЙ, А.М., <i>Русский синтаксис в научном освещении</i> , 8-е изд., доп., Москва, «Языки славянской культуры», 2001; 7. ПОПОВ Р.Н., ВАЛЬКОВА Д.П., МАЛОВИЦКИЙ Л.Я., ФЕДОРОВ А.К., <i>Современный русский язык</i> , Москва, «Просвещение», 1978; 8. РОЗЕНТАЛЬ, Д. Э., ГОЛУБ И.Б., ТЕЛЕНКОВА, М.А., <i>Современный русский язык</i> , Москва, 1994; 9. <i>Русская грамматика</i> , том II, Синтаксис, Академия Наук СССР, Москва, 1980; 10. <i>Русский язык. Основной курс</i> . Под редакцией Г.Г. Городиловой, Ленинград, «Просвещение», 1987; 11. <i>Современный русский язык. Анализ языковых единиц</i> , в трёх частях. Под редакцией профессора Е.И. Дибровой, Москва, «Просвещение», «Владос», 1995. |   |            |
| <b>8.3. Curs practic de limba rusă (Analiză de text).</b>   | Metode de predare   | Observații |
| 1. Text despre hobbyuri, pasiuni/ Наши увлечения.   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 2. Textul „Tradițiile bucătăriei rusești” / Традиции русской кухни.   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 3. Studiile / Образование.  | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 4. A.P. Cehov: <i>Stridiile</i> / Рассказ А.П. Чехова, <i>Устрицы</i> .   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 5. V.M. Șukșin: Ciudik/ В.М. Шукшин, <i>Чудик</i> (1).  | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 6. V.M. Șukșin: Ciudik / В.М. Шукшин, <i>Чудик</i> (2).   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 7. Despre caracterul național al rușilor. Ce cred rușii despre ei înșiși și despre ceilalți? Ce le place și ce le displace? / О национальном характере русских. Что русские думают о себе и о других? Что любят и что не любят?   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 8. Text despre mass-media rusă. Analiza textului publicistic. / Средства массовой информации. Анализ газетных статей.   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 9. Sărbătorile în Rusia / Праздники в России.   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 10. A.P. Cehov: <i>Operă de artă</i> / А.П. Чехов, <i>Произведение искусства</i> (1)  | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza                  |            |
| 11. A.P. Cehov: <i>Operă de artă</i> / А.П. Чехов,  | Lectura, explicația,  |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Procedee de lucru (2)   | conversația, problematizarea, analiza                      |  |
| 12. K.G. Paustovski: <i>Zori ploioase</i> / К.Г. Паустовский, <i>Дождливый рассвет</i> (1).   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza |  |
| 13. K.G. Paustovski: <i>Zori ploioase</i> / К.Г. Паустовский, <i>Дождливый рассвет</i> (2).   | Lectura, explicația, conversația, problematizarea, analiza |  |
| 14. Verificare sumativă scrisă  | Test   |  |
| <b>Bibliografie:</b> 1. АВРААМОВНА, М.В., <i>Лингвистический анализ текста</i> , Москва: Юрайт, 2018; 2. БАСКО, Н.В., <i>Знакомимся с русскими традициями и жизнью россиян</i> , Уч. пос., Москва: Русский язык, 2007; 3. ГОЛЬДМАН, А.А., <i>Стратегия и тактика анализа текста</i> , уч.пос., Москва: Флинта, 2014; 4. КОРЧАГИНА, Е.Л., РОМАНЧУК, С.И., <i>Русский язык: цель и результат. Тестовый практикум</i> , Москва: «Икар», 1997; 5. МУХАНОВ, И.Л., <i>Интонация в практике диалогической речи</i> , Москва: «Ойкумена», 1995; 6. СЛАВКИН, Вл. <i>Русский язык для всех</i> , Москва: «Дрофа», 1995. |  |  |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria), Universitatea de Stat din Moscova (Federația Rusă), Universitatea din Sankt-Peterburg (Federația Rusă).</li> <li>În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. Wolters Kluwer Financial Services 3. S.C. SIMEX S.A. 4. S.C.Universal CO SA</li> </ul> |
|---|

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs teoretic și seminar   | Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice prezentate la curs: rezolvarea completă și corectă a cerințelor formulate în subiectele de examen.   | Examen scris: test-grilă (1 oră) + analiză sintactică (1 oră).  | 50%                          |
| 10.5 Curs practic   | Capacitatea de a reda și de a utiliza corect fenomenele discutate, analizate la cursul practic.<br>Aplicarea în practică a noțiunilor studiate la cursul teoretic.<br>Aspecte de atitudine: conștiinciozitate, studiu individual și în grup. | Verificare pe parcurs la sfârșitul semestrului.<br>Prezența la cursul practic este obligatorie în proporție de 75%. | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |   |                              |
| Curs teoretic:<br>1. Studentul cunoaște care sunt principalele noțiuni legate de sintaxa îmbinării de cuvinte și a propoziției, recunoaște raporturile din cadrul unei sintagme, recunoaște părțile principale de propoziție și le analizează corect;<br>2. Limbajul de specialitate utilizat este corect utilizat;<br>3. Se rezolvă corect un minimum necesar de întrebări din subiectele de examen. |  |   |                              |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY


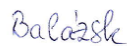

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

**Curs practic:**

1. Redarea și aplicarea cunoștințelor de la orele de curs practic;
2. Inventar lexical de care dispune studentul este adecvat situațiilor de comunicare;
3. Utilizarea corectă (scris/oral) a sintagmelor stabile;
4. Producerea de enunțuri și fraze corecte gramatical;
5. Capacitate de analiză, sinteză și expunere coerentă a conținutului informațional al disciplinei.

|  |   |   |
|--|---|---|
| Data completării<br>17.03.2021             | Semnătura titularului de curs și<br>seminar<br>Lector dr. Sanda Misirianțu<br> | Semnătura titularului de curs practic<br>Lector dr. Katalin Balázs<br> |
| Data avizării în departament<br>19.03.2021 | Semnătura directorului de departament<br>Lector dr. Katalin Balázs<br>         |   |
| Data avizării la Decanat                   | Semnătura Prodecanului responsabil  | Ștampila facultății   |