



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romane
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate specializările

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV3107 LIMBA SPANIOLĂ-CURS FACULTATIV (în limba spaniolă)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
Titularul activităților de curs practic	Vacant – suplinește lect. univ. dr. Alina Nemeș							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/cp	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/cp	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		42			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		70			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nivel minim A2 de spaniolă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	
de desfășurare a cursului practic	- Sală de curs, videoproiector, xeroxuri, cărți, materiale video, reviste, albume de artă. Prezența la ore este obligatorie (75%), iar prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată de prezență.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel B1 C3.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C4.1 Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural spaniol. C4.2 Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural spaniol și raportarea lor la tradițiile literare din cultura spaniolă.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului Limbă și literatură în concordanță cu etica profesională CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acest curs are ca obiectiv îmbunătățirea cunoștințelor de limba spaniolă, abordând un lexic specializat.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de aptitudini în domenii conexe studiului limbii spaniole precum: istorie, geografie, medicină, arte, politică etc.</li> <li>Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă sau alta dintre cele care fac obiectivul cercetării în cadrul disciplinei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1. Recapitularea cunoștințelor din anul I de studiu	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 2. Tinerii din Spania și România Descrierea fizică a persoanelor Propozițiile comparative Exprimarea sentimentelor și a stărilor sufletești Relațiile dintre generații	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 3. Elemente de cultură spaniolă Caracteristici ale dialectului andaluz Descrierea caracterului și a personalității Relațiile interpersonale Ponerse+adjetivo; llevarse bien/mal; caer bien/mal	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 4. Piața muncii în Spania Cunoștințe și abilități Profesii artistice Pronumele nehotărâte Accentuarea cuvintelor interogative și exclamative Relațiile la locul de muncă	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 5. Caracteristici ale limbii spaniole vorbită în Mexic și Argentina Pronunție și lexic despre descrierea persoanelor	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 6. Sărbătorile în lumea hispanică Subjonctivul prezent – forme regulate Accentuarea pronumelui <i>que</i> Urări Comportament	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 7. Sistemul sanitar spaniol Boli și remedii Accentuarea cuvintelor monosilabice A oferi ajutor, a accepta, a refuza Subjonctivul prezent – forme neregulate Recapitulare: imperativul	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 8. La medic Corpul omenesc și bolile Subjonctivul în propozițiile subordonate temporale Donarea de organe	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	



Curs practic 9. Caracteristici ale limbii spaniole vorbită în Mexic și Argentina Lexic despre sărbători	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 10. Turismul în Spania Călătorii la munte și la mare Verbe de reacție și sentiment + substantive / infinitiv Obiceiuri legate de turism în Spania și România	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 11. Ecologie Costa Rica și Chile Descrierea peisajelor A întrerupe; a exprima supărarea Subjonctivul folosit pentru a exprima dorințe și sentimente	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 12. Caracteristici ale spaniolei din Mexic și Argentina Lexic despre călătorii	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
Curs practic 13. Recapitulare	Expunerea; exemplificare; explicația; dialog, exerciții aplicative	
14. Verificare pe parcurs	-	
<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. Cerrolaza Aragón, Matilde, <i>Pasaporte B1</i> , Edelsa, Madrid, 2008. 2. Emilio Alarcos Llorach, <i>Gramática de la lengua española</i> , Colección Nebrija y Bello, Madrid, Espasa Calpe, 2003. 3. Diccionario de la Real Academia Española: <a href="http://www.dle.rae.es">www.dle.rae.es</a> 4. Calciu, Alexandru, <i>Dicționar spaniol-român</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2010. 5. Calciu, Alexandru, <i>Dicționar român-spaniol</i> , Ed. Univers Enciclopedic Gold, București, 2009.  <b>Bibliografie opțională</b> 1. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , București, Ed. Niculescu, 1995. 2. González Garrido, Jorge, <i>Curso de español esencial</i> , Timișoara, Ed. Marineasa, 1998. 3. Loria Rivel, Gustavo Adolfo, <i>El español en serio – Curs practic de limba spaniolă</i> , Iasi, Ed. Polirom, 2001. 4. Pisot, Rafael, Loreta Mahalu, C-tin Teodorovici, <i>Dicționar spaniol – român de expresii și locuțiuni</i> , Iasi, Ed. Polirom, 2002. 5. Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, <i>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</i> , București, Ed. Niculescu, 2003.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5			
Curs practic	- capacitate de răspuns la nivel interactiv - cunoaștere și înțelegere - stăpânirea, în sens operațional, a limbajului de specialitate - abilitatea de explicare și de interpretare - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Verificare pe parcurs (în ultima oră de curs)-probă scrisă; note de la 1 la 10.	100%



**Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:**

Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe sau lucrări practice.

Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare și evaluarea cu nota 1 (unu).

**10.6 Standard minim de performanță**

1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte.
2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.
3. Studentul are o idee asupra noțiunilor critice introduse la curs, le definește corect și este capabil să le folosească în mod adecvat în analiza materialelor specifice domeniului.

Data completării 3.03.2021	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar/curs practic Lector vacant – Suplinește lect. univ. dr. Alina Nemeș <i>Nemeș</i>
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Cristiana Papahagi	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății