



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de studiu/Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV1124 LIMBA CATALANĂ-FACULTATIV (în limbile română și spaniolă)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
Titularul activităților de curs practic	Vacant							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/cp	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/cp	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					4
3.7 Total ore studiu individual		42			
3.8 Total ore pe semestru		70			
3.9 Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a seminarului	• -
de desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii catalane în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii catalane.</p> <p>C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluentei unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii catalane, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C5.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel A1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor putea utiliza competent limba catalană, cel puțin la nivelul A1/A2, în activitatea lor academică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– asimilarea terminologiei de bază, proprie fonologiei limbii catalane</li> <li>– înțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului și dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a acestora în vederea analizării fenomenelor ce apar în pronunțare și relația acestora cu grafia</li> <li>– înțelegerea mecanismelor ce participă la articulare în limba catalană</li> <li>– dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul pronunțării și ortografiei</li> </ul> </li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– explicarea diferitelor fenomene articulatorii proprii limbii catalane</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>– deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de pronunțare și de</li> </ul> </li> <li>• ortografiere și perceperea corectă a relațiilor dintre ele <ul style="list-style-type: none"> <li>– formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor fonologice și</li> </ul> </li> <li>• ortografice <ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții practice</li> </ul> </li> <li>• <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinarea reacțiilor corecte față de pronunția și scrierea corectă a limbii catalane, întrucât o greșeală de pronunție sau de scriere poate provoca schimbarea sensului unei fraze</li> <li>- formarea de deprinderi de studiu privind structura fonetică și a analizei sunetelor limbii catalane</li> </ul> </li> <li>• – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea pronunțării și scrierii limbii catalane</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Cunoștințe de bază. Obiective: Istorie, clasificare, domeniu geografic, număr de vorbitori, situație sociolingvistică.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2– Alfabetul și pronunția	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3– Informații personale (1) Obiective: Salut, identificarea persoanei a treia. Întrebări legate de	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	



nume, de o terță persoană, a cere scuze		
Curs practic 4 – Informații personale (2) Obiective: Introduceți și prezentați o altă persoană, identificați relațiile de familie, spuneți și întrebați vârsta	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Locuri Obiective: Întrebați pe cineva unde locuiește, cereți și indicați o adresă	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Ceasul Obiective: Cereți și indicați cât este ceasul, întrebați și indicați programul evenimentelor și spectacolelor.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 - Activități și evenimente Obiective: Întrebați și explicați ce se face în prezent, întrebați și explicați ceea ce se întâmplă de obicei.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 - Locul de muncă Obiective: Întrebați și indicați unde lucrați, explicați în ce constă un loc de muncă, întrebați și explicați condițiile unui loc de muncă	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 - Cuantificare și descriere ① Obiective: Întrebați la un magazin cantități și mărimi anume, cereți și indicați prețul unui produs.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Cuantificare și descriere② Obiective: Întrebați la un restaurant, cantități și mărimi anume, cereți și indicați prețul unui produs	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Opinii și preferințe Obiective: Anumite gusturi, opinii și preferințe despre oameni și lucruri.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Cereri și servicii Obiective: întrebați ce este sau cine este într-un loc. Cereți-i cuiva o favoare.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie: 1. Balaș, Oana; Llinàs Suau, Joan; Santiago Puchades, Jordi, <i>Gramatica catalana</i> , București, Editura Universității din București, 2012 2. FABRA, POMPEU: <i>Gramatica Catalana</i> . Barcelona, Ed. Teide, 1993. 3. Macarie, Liliana, <i>Limba catalană: Fonologie, Morfologie, Vocabular</i> , București, Universitatea din București, 1980. 4. MAS, MARTA: <i>Digui, Digui: curs de català per a no catalanoparlants</i> . Publicacions Abadia de Montserrat, Barcelona; 1985. 5. Xuriguera, Joan Baptista, <i>Els verbs catalans conjugats</i> , Barcelona, Ed. Claret, 1994.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

## 10. Evaluare



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba catalană -frauda la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.</li><li>- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.</li><li>- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.</li></ul>		

Data completării 8.03.2021	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar/curs practic Vacant
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament conf. univ. dr. Cristiana Papahagi	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății