



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limba maghiară și lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ*/ LIMBA LATINĂ/ LIMBA GREACĂ VECHE/ LIMBA ȘI LITERATURA EBRAICĂ/ LITERATURĂ UNIVERSALĂ COMPARATĂ (*: engleză, franceză, norvegiană, germană, rusă, ucraineană, italiană, spaniolă, finlandeză, chineză, coreeană, japoneză) / Licențiat în filologie; LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ (MONOSPECIALIZARE) Alte combinații de specializări de LIMBĂ ȘI LITERATURĂ.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLM1020 Gramatică normativă (în limba maghiară)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Németh Boglárka							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DOpt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, videoproiector, PC, boxe

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p>C1.5 Elaborarea unui discurs oral/scriș complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de lingvistică generală.</p> <p>C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scriș și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba maternă, cât și în limba română / modernă.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. Explicarea principalelor linii de evoluție a limbii materne, a diferențelor dintre normă și uz.</p> <p>C3.3 Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrișă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice (predarea limbii materne, monitorizarea și optimizarea comunicării verbale etc.).</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de bază necesare pentru înțelegerea și practica științelor aparținând domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor de bază legate de dialectele, sociolectele și idiolectele limbilor. Prezentarea și conștientizarea celor mai importante domenii de cercetare, obiective și metode ale lingvisticii. Exersarea elaborării a unor discursuri științifice scrise și orale legate de științele limbajului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar		Observații
1. Discuție introductivă, prezentarea tematicii	Prelegere, dialog.	
2. Introducere: prezentarea principalelor curente lingvistice; lingvistica aplicată	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
3. Limbi și dialecte/sociolecte	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
4. Normele limbajului (definiții, istorie; rolurile normativității)	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
5. Normele limbajului scris: scrisul și ortografia. Istoria ortografiei maghiare pe scurt.	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
6. Recapitulare, exerciții	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
7. Test	Evaluare	
8. Diferențele dintre lingvistica descriptivă și cea	Prelegere, dialog. Lucru în	



prescriptivă, „eticheta limbajului”. Conceptele de bază ale lingvisticii prescriptive	perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
9. Critica lingvisticii prescriptive din perspectiva sociolingvisticii. Discriminarea lingvistică	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
10. Tipurile încălcării normelor lingvistice	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
11. Problemele educației lingvistice, rolul profesorului	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
12. Recapitulare, exerciții	Prelegere, dialog. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări și exerciții. Dezbateri	
13. Test	Evaluare	
14. Recapitulare, feedback	Prelegere, dialog.	

Bibliografie

Sándor Klára: *Nyelv és társadalom*. Krónika Nova, Budapest, 2016.

Kálmán László – Nádasdy Ádám: Mit csinál az általános nyelvész? A virágok színe és a szótár; Amit nem lehet kifejezni. In: Kálmán László – Nádasdy Ádám: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007, 11–14. On-line: <http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>

Kálmán László – Nádasdy Ádám: A királynői dialektus; A háromféle nyelvváltozat; Stílus: a tabutól az argóig; Argó; A szleng; Kétféle szabály – kétféle szabályszegés. In Kálmán László – Nádasdy Ádám: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007, 17–23. On-line: <http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>

Kálmán László – Nádasdy Ádám: Helyesírás. In Kálmán László – Nádasdy Ádám: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007, 109–11. On-line: <http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>

Tóth-Bogár Katalin: A nagy magyar helyesírás-háború. *Nyelv és Tudomány* 2009/10.21. On-line: <https://www.nyest.hu/hirek/a-nagy-magyar-helyesiras-haboru>

Fejes László: Megértettük vagy sem? *Nyelv és Tudomány* 2017/08.28. On-line: <https://www.nyest.hu/hirek/megertettuk-vagy-sem>

Kálmán László – Nádasdy Ádám: Simonyi a nyelvművelésről; Anglia beszéde. In Kálmán László – Nádasdy Ádám: *Hajnali hárompercesek a nyelvről*. Internet. 2007, 111–13. On-line: <http://budling.nytud.hu/~kalman/arch/hajnali.pdf>

Nádasdy Ádám: Mi a baj a nyelvműveléssel? On-line: http://seas3.elte.hu/delg/publications/modern_talking/mi_a_baj.html

Kádár Edit: Nyelvjárási „rések” az egynormájú tankönyvekben. *Pedacta* 2017/1: 1–13.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Inspectoratul Școlar Județean.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

10.5 Seminar	Cunoașterea subiectelor discutate în timpul semestrului, folosirea adecvată a terminologiei de bază, relaterea individuală și critică la subiectele studiate.	Evaluarea prestației studenților în timpul orelor și evaluarea temelor de acasă.	20%
	Cunoașterea subiectelor discutate în timpul semestrului, folosirea adecvată a terminologiei de bază, relaterea individuală și critică la subiectele studiate.	Evaluarea cunoașterii conceptelor de bază sub formă de test.	80%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Prezența la cel puțin 11 seminarii.Participare activă: condiția participării la seminarii este cunoașterea materialelor obligatorii aferente diferitelor teme.Cunoașterea subiectelor discutate în timpul semestrului și folosirea adecvată a terminologiei de bază.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.03.2021.		
Data avizării în departament 28. 03. 2021.	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății