



FIȘA DISCIPLINEI 2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclu de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregător de limba română pentru cetățenii străini (AP)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLQ1102 Tehnici de comunicare orală *predare în limba română							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cristina Bocoș							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cristina Bocoș							
2.4 Anul de studiu	AP	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	42
Distribuția fondului de timp					126 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		126			
3.8 Total ore pe semestru		196			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul.
4.2 de competențe	• Nu e cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, sistem de amplificare audio, xeroxuri, fotocopii, cărți, DVD-uri, CD-uri, laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MSTeams, Showbie (cursuri online).
5.2 de desfășurare a seminarului	sală de curs, sistem de amplificare audio, xeroxuri, fotocopii, cărți, DVD-uri, CD-uri, laptop, conexiune la internet, acces la platforme: Zoom, MSTeams, Showbie (cursuri online).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Comunicarea orală, în limba română, la un nivel corespunzător nivelurilor A1-A2, conform descriptorilor pentru nivelurile A1-A2 din <i>Cadrul european comun de referință pentru limbi</i> (CECR); C3 Utilizarea corectă în comunicarea orală a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific nivelurilor de competență A1-A2.
-------------------------	---



Competențe transversale	CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare și prin proiecte în
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea tehnicilor de comunicare orală (producere și interacțiune) specifice limbii române la nivelul A1-A2 conform CECR.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a tehnicilor și a strategiilor folosite în producerea de mesaje orale și în interacțiunea orală. Dezvoltarea capacității de exprimare orală într-o conversație informală pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități). Dezvoltarea capacității de exprimare orală într-o prezentare simplă, cu public, pe o temă legată de domeniile de interes sau de nevoile imediate. Dezvoltarea capacității de exprimare orală în interacțiuni formale, cu scop tranzacțional, care au o structură ușor de urmărit și o desfășurare previzibilă. Exersarea mișcărilor comunicative specifice nivelurilor A1-A2 (invitația, recomandarea, preferința, acordul, dezacordul, acceptarea, refuzul, opinia, mulțumirile, scuzele, felicitările etc.). Exersarea și utilizarea corectă a lexicului și a structurilor gramaticale specifice nivelurilor A1-A2 de competență lingvistică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. <i>Activități de interacțiune orală (I) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> discuția informală (între prieteni) convorbirea (a interviua și a fi interviuat) 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 2. <i>Activități de interacțiune orală (II) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> cooperarea în scopuri funcționale obținerea de bunuri și servicii schimbul de informații 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 3. <i>Strategii de interacțiune orală – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> planificarea (selecția unui model de acțiune, planificarea schimburilor) executarea (preluarea cuvântului, cooperarea interpersonală, turnuri de fraze, solicitarea ajutorului) remediarea (solicitarea de clarificări) 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 4. <i>Activități de producere orală (I) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> monolog continuu (descrierea experienței) monolog continuu (oferirea de informații) 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 5. <i>Activități de producere orală (I) – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> a se adresa unui auditoriu 	Expunerea, explicația, problematizarea.	
Tema 6. <i>Strategii de producere orală. – Nivel A1/A2</i> <ul style="list-style-type: none"> planificarea (pregătirea, localizarea resurselor, adaptarea sarcinii/mesajului) executarea (compensarea, construcția pe baza cunoștințelor anterioare) 	Expunerea, explicația, problematizarea.	



Bibliografie obligatorie:

1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS)*, A1-A2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.
2. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.
4. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărau, Ștefania, Vasiiu, Lavinia, Vilcu, Dina, *Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)
5. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărau, Ștefania, Vasiiu, Lavinia, Vilcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)

Bibliografie facultativă:

1. *** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume – Provisional Edition* September 2017, pp.69-73, 74-76, 81-90, 90-96, 96-98.
2. L. Pop, L. Uricariu, *Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasiiu, Dina Vilcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
4. P. Oșian, E. Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000.

8.2 Seminar		Observații
<p>Seminarul urmează tematica cursului, propunând activități de producere și interacțiune orală pe teme precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuția informală (între prieteni) pe teme familiare și legate de nevoile imediate (invitația, recomandarea, preferința, acordul, dezacordul, acceptarea, refuzul, opinia, mulțumirile, scuzele, felicitările etc.) • convorbirea (a intervieva și a fi interviuat): călătorii, vacanțe, timp liber etc. • cooperarea în scopuri funcționale/obținerea de bunuri și servicii: la magazin, la restaurant, la agenția de turism, la agenția imobiliară, la doctor, la interviu pentru un loc de muncă etc. • monolog continuu: locuința, camera, o persoană apropiată, vacanța de vis, profesii, sporturi etc. • schimbul de informații: programul zilnic, un eveniment trecut, timpul liber, vacanțe etc. • a se adresa unui auditoriu: planificare, localizarea resurselor, executarea și susținerea în fața unui auditoriu alcătuit din colegi și profesori a unei prezentări orale cu suport ppt pe teme precum: o țară, un oraș, o personalitate, profesia ideală etc. 	<p><i>expunerea, conversația, jocul de rol, planificarea pe baza unui suport vizual/audio-video, brainstormingul.</i></p>	<p><i>munca individuală și în echipă (grup/perechi)</i></p>

Bibliografie obligatorie:

1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS)*, A1-A2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.
2. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.
4. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărau, Ștefania, Vasiiu, Lavinia, Vilcu, Dina, *Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)
5. Elena Platon (coord.), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor,



Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărău, Ștefania, Vasii, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9. (<http://video.elearning.ubbcluj.ro>)

Bibliografie facultativă:




1. *** *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume – Provisional Edition* September 2017, pp.69-73, 74-76, 81-90, 90-96, 96-98.
2. L. Pop, L. Uricariu, *Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină*, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vîlcu, *Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
4. P. Oșian, E. Platon, *Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte*, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, dar și cu multe facultăți din cadrul Consorțiului Universitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- activitatea la curs	Examen: susținerea unei comunicări orale cu suport ppt pe o temă dată	50%
10.5 Seminar	- prezență și activitate la seminar	activitatea de seminar evaluată pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Realizarea tuturor temelor de la seminar.• Participarea la testul final.• Minimum nota 5.			

Data completării 25.03.2021	Semnătura titularului de curs Lect. dr. Cristina Bocoș 	Semnătura titularului de seminar Lect. dr. Cristina Bocoș 
Data avizării în departament 28.03.2021	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Elena Platon 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății