



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclul de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLQ1212 Matematică și științe ale naturii</b> (predare în limba română)							
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Ioana Sonea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	lect. dr. Ioana Sonea							
2.4 Anul de studiu	Pr eg ă t i t o r	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	-	3.3 curs practic	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: curs	-	3.6 curs practic	70
Distribuția fondului de timp					84 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul.
4.2 de competențe	• Nu e cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs practic, mobilier modular, sistem audio, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii, manuale, tablă interactivă Prezența obligatorie în procent de 75%

### 6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C2 Utilizarea scrisă și orală, în limba română, la nivel intermediar, a limbajului de specialitate specific domeniilor de studiu pentru care au optat studenții: Matematică și științele naturii; C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific domeniului Matematicii și științelor naturii;
Competențe transversale	- CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. - CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stăpânirea terminologiei de specialitate în domeniul matematicii și al științelor naturii. Dezvoltarea competențelor de comunicare necesare în mediul academic.
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea și utilizarea adecvată a terminologiei adecvate în domeniul matematicii și al științelor naturii. 2. Capacitatea de a înțelege conferințe și discursuri relativ lungi și de a urmări o argumentare complexă. 3. Înțelegerea unor articole și texte pe teme specifice domeniului de interes. 4. Exprimarea unui punct de vedere și argumentarea acestuia. 5. Elaborarea unor descrieri clare și detaliate într-o gamă largă de subiecte, prezentarea unui punct de vedere pe o temă legată de domeniul de specialitate.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Curs practic</b>		Abordarea pedagogică: Metoda comunicativă
<b>Terminologie de specialitate</b> Matematică. Aritmetică și algebră <b>Producerea textului scris:</b> Eseu <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Matematică. Geometrie plană și în spațiu <b>Producerea textului scris:</b> Text descriptiv <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Fizică. Mecanică <b>Producerea textului scris:</b> Text descriptiv <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Manuale de specialitate	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Astrofizică. Fizică computațională <b>Producerea textului scris:</b> Eseu <b>Receptarea textului scris:</b>	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.



Texte științifice. Articole. Publicații online (reviste, bloguri)		
<b>Terminologie de specialitate</b> Informatică. Părțile componente ale unui computer <b>Producerea textului scris:</b> Articol. Reclamă (descrierea unui calculator, telefon smart, tabletă sau a unui soft) <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online. Instrucțiuni de utilizare.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
<b>Terminologie de specialitate</b> Informatică. Programare. Internet și rețele de specializare <b>Producerea textului scris:</b> Articol (eseu argumentativ) <b>Receptarea textului scris:</b> Texte științifice. Articole. Reviste online. Rețele de socializare.	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.
Bibliografie obligatorie: 1. Ioana Sonea, Limba română. Limbaj specializat. Suport de curs multiplicat. 2. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009. 3. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008. 4. P. Oșian, E. Platon, Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000. 5. Link pentru materiale audio-video gratuite: <a href="http://video.elearning.ubbcluj.ro">http://video.elearning.ubbcluj.ro</a> Bibliografie facultativă: 1. *** Cadru European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25. 2. L. Pop, L. Uricariu, Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002. 3. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasiiu, Dina Vilcu, Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014. Publicații online: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chip</li> <li>• Computer World</li> <li>• Gazeta de Informatica</li> <li>• Internet Magazin</li> <li>• Market Watch</li> <li>• PC News</li> <li>• PC World</li> <li>• SmartNews</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea „Transilvania” din Brașov, „Al. Ioan Cuza” din Iași.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

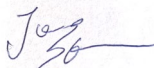
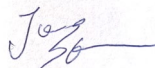



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

10.4			
10.5 Curs practic	Proba scrisă (lexic specializat, înțelegerea mesajului scris, producerea unui text scris) – 60p/100p Proba orală – 40 p/100 p	Examen notat de la 1 la 10	100%
10.6 Standard minim de performanță 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Studentul poate rezolva exerciții de receptare a textului audiat și a textului scris; 3. Studentul poate elabora un text care să implice vocabularul specific cerut; 4. Studentul are o idee asupra metodelor interdisciplinare folosite.			
Pentru promovarea examenului, studenții trebuie să întrunească minimum 50 de puncte din 100.			

Data completării 25.03.2021	Semnătura titularului de curs lect. dr. Ioana Sonea 	Semnătura titularului de seminar lect. dr. Ioana Sonea 
Data avizării în departament: 28.03.2021	Semnătura directorului de departament: Conf. dr. Elena Platon 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății