



## FIȘA DISCIPLINEI

2021-2022

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”                              |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Litere                                      |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească |
| 1.4 Domeniul de studii                | Româna ca limbă străină                                   |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>    | Erasmus   |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Limba română, nivel elementar                             |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |   |                         |   |          |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|---|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>LLQ1109 Curs practic de limba română (LRCP) - nivel elementar</b> |               |   |                       |   |                         |   |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | -  |               |   |                       |   |                         |   |          |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | lect. dr. Cristina Bocoș<br>asist. drd. Adelina Băilă                |               |   |                       |   |                         |   |          |
| 2.4 Anul de studiu   | Pr<br>eg<br>ă<br>ți<br>to<br>r                                       | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>2)</sup><br>Obligativitate <sup>3)</sup><br>obligatorie | DF<br>DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                       |   |                               |           |
|--|----|-----------------------|---|-------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | 3.2 din care: 4 curs  | - | 3.3 seminar/laborator/proiect | 4         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | 3.5 din care: 56 curs |   | 3.6 seminar/laborator/proiect |           |
| Distribuția fondului de timp   |    |                       |   |                               | 70 de ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                       |   |                               | 40        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                       |   |                               | 10        |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |    |                       |   |                               | 10        |
| Tutoriat   |    |                       |   |                               | 8         |
| Examinări  |    |                       |   |                               | 2         |
| Alte activități.....   |    |                       |   |                               |           |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 70 |                       |   |                               |           |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 56 |                       |   |                               |           |
| 3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>   | 5  |                       |   |                               |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                   | Sală de curs, sistem de amplificare audio<br>Xeroxuri, fotocopii, cărți |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului/ proiectului | Sală de seminar<br>Prezența obligatorie 66%                             |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C2 Comunicarea scrisă și orală, în limba română, la un nivel elementar, conform descrierilor pentru nivelul A1 din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR);<br>C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific nivelului de competență A1.  |
| Competențe transversale | - CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.<br>- CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Stăpânirea unui nivel elementar de competență lingvistică pentru limba română  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | 1. Recunoașterea și reproducerea corectă a elementelor specifice sistemului fonetic al limbii române.<br>2. Exersarea și utilizarea corectă a unei părți din structurile gramaticale, lexicul și actele de vorbire specifice nivelului A1 de competență lingvistică.<br>3. Înțelegerea după ascultare a unor expresii cunoscute, foarte simple, referitoare la propria persoană, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.<br>4. Înțelegerea unor nume cunoscute, a unor cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu din afișe, anunțuri, reclame sau cataloage.<br>5. Exprimarea orală într-o conversație foarte simplă, formularea unor întrebări pe teme cunoscute și oferirea unui răspuns la asemenea întrebări.<br>6. Scrierea unei cărți poștale scurte și simple, completarea unor formulare speciale cu detalii etc. |

## 8. Conținuturi

|   |                           |            |
|---|---------------------------|------------|
| 8.1 Curs  | Metode de predare         | Observații |
| <b>8.2. Curs practic</b>  |                           |            |
| <b>Săptămâna 1:</b><br><b>Fonetică:</b> litere și sunete specifice limbii române; grupuri de sunete – exerciții de pronunție, accentul, reguli de scriere și pronunțare;<br><b>Morfologie:</b> pronumele personale (nominativ), verbul a fi, prepoziții de bază cu acuzativul, conjuncții coordonatoare (și); substantivul – articolul nehotărât singular.<br><b>Sintaxă:</b> ordinea cuvintelor în propoziție, propoziții simple;<br><b>Sfere lexicale:</b> identificarea și caracterizarea persoanei (nume, naționalitate, origine, limbi străine);<br><b>Acte de vorbire:</b> inițierea comunicării, inițierea de contacte sociale, mulțumiri, prezentarea personală, solicitarea și oferirea de informații (a cere/ a oferi date personale - adresă, familie, ocupație etc.); | Expunere; Curs interactiv |            |
| <b>Săptămâna 2:</b>   | Expunere; Curs interactiv |            |



|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| <p><b>Fonetică:</b> exersarea sunetelor și a grupurilor de sunete dificile (ș, ț, ce, ci, che, chi, ge, gi, ghe, ghi, diftongi);</p> <p><b>Morfologie:</b> verbul a avea, genurile substantivului, genul natural, genul gramatical, terminații specifice fiecărui gen, numeralul cardinal, adverbe și pronume interogative, conjuncții coordonatoare (dar), pronumele interogativ, pronume personale în Acuzativ – forme accentuate, pronumele negative, conjuncții subordonatoare (pentru că);</p> <p><b>Sintaxă:</b> exprimarea locului și a timpului cu prepoziții în acuzativ, exprimarea limitării în timp;</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> identificarea și caracterizarea persoanei (telefonul, data și locul nașterii, sexul, vârsta, situația familială, adrese, activitate profesională, studii), mâncare și băutură, cumpărături, locuința, solicitarea și oferirea de informații personale și despre dată, oră, prețuri, cantitate, vreme</p> <p><b>Acte de vorbire:</b> rugăminți (a cere clarificări, repetarea unui cuvânt, a întreba despre sensul unui cuvânt, a semnaliza înțelegerea/ neînțelegerea), menținerea comunicării, prezentarea altei persoane, a cere/ a oferi informații despre dată, oră, vreme; a cere/ a oferi informații referitoare la localizarea persoanelor, locurilor, obiectelor).</p> |                           |  |
| <p><b>Săptămâna 3:</b></p> <p><b>Morfologie:</b> pluralul substantivelor, articolul nehotărât plural, conjuncții subordonatoare (pentru că);</p> <p><b>Sintaxă:</b> enumerarea (și ... și, nici ... nici), diferența, opoziția (dar, însă);</p> <p><b>Sfere lexicale:</b> educație, obiecte din clasă și din casă, mâncare și băutură;</p> <p>Acte de vorbire: formularea de rugăminți, exprimarea scuzelor, exprimarea aprecierii pozitive și negative.</p>  | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 4:</b></p> <p>Morfologie: articolul hotărât, reguli de utilizare a articolului, adjectivul posesiv, verbul a-i plăcea, numele proprii în Dativ, expresiile stării (a-i fi foame, sete);</p> <p>Sintaxă: modul (așa), fraza, propozițiile exclamative;</p> <p>Sfere lexicale: membrii familiei, posesiuni, senzații (foame, sete, frică, frig, cald, bine, rău etc.), luarea mesei, meniul, alimentație sănătoasă;</p> <p>Acte de vorbire: exprimarea stării fizice, a stării de spirit, exprimarea regretului, a simpatiei.</p>   | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 5:</b></p> <p>Morfologie: verbul – indicativ prezent, adverbul de timp (acum, azi, după-masă, dimineață, seara, azi), adverbul</p>  | Expunere; Curs interactiv |  |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <p>de loc,</p> <p>Sintaxă: modul (așa), iterația (în fiecare zi, zilnic, zi de zi); exprimarea condiției (dacă);</p> <p>Sfere lexicale: călătorii, transport (indicații de orientare, mijloace de transport, bagaje), timpul liber, activități zilnice,</p> <p>Acte de vorbire: descrierea de evenimente prezente, solicitarea și oferirea de informații referitoare la localizare, la alte persoane, exprimarea opiniei, exprimarea felicitărilor, urărilor, conversația telefonică, transmiterea de informații</p>   |                           |  |
| <p><b>Săptămâna 6:</b></p> <p>Morfologie: verbul - prezent (verbe neregulate), adjectivul calificativ cu patru terminații, mult/puțin/tot;</p> <p>Sintaxă: conectori temporali, conjuncții adversative (ci);</p> <p>Sfere lexicale: exprimarea cantității, agenda zilei, igienă și sănătate (părțile corpului), caracterizarea persoanei (descriere fizică, personalitate);</p> <p>Acte de vorbire: conversația ocazională.</p>  | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 7:</b></p> <p>Morfologie: verbul - diateza reflexivă, pronumele reflexiv în acuzativ, adverbe iterative, adverbe durative.</p> <p>Sintaxă: conjuncții coordonatoare și subordonatoare; exprimarea succesivității (după, după ce, după aceea);</p> <p>Sfere lexicale: îmbrăcăminte și încălțăminte, culori, magazine de profil, prețul, calitatea produselor. programul zilnic, igiena personală,</p> <p>Acte de vorbire: la cumpărături (îmbrăcăminte și încălțăminte), agenda zilei.</p> <p>Recapitularea noțiunilor predate în cursurile precedente (vocabular, morfologie).</p> | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 8:</b></p> <p>Morfologie: adjective și pronume posesive, nume de persoane în genitiv, adjective opuse (însă, ci);</p> <p>Sintaxă: exprimarea posesiei; conjuncții adversative;</p>   | Expunere; Curs interactiv |  |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <p>Sfere lexicale: familia, obiceiuri și tradiții, descrierea țării și a orașului, vacanțe și experiențe, obiective turistice, personalități (carriere speciale);</p> <p>Acte de vorbire: nararea de evenimente simple, expunerea biografică simplă.</p>   |                           |  |
| <p><b>Săptămâna 9:</b></p> <p>Morfologie: verbul - perfectul compus, conjuncții, adverbe de timp, referirea la trecut, colocații (verb + substantiv);</p> <p>Sintaxă: exprimarea scopului și a cauzei (conjuncții de bază);</p> <p>Sfere lexicale: presă scrisă și multimedia, programul TV, știrea de ziar, articolul informativ;</p>   | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 10:</b></p> <p>Morfologie: verbul - conjunctiv prezent; conjunctiv cu valoare de imperativ; viitor popular;</p> <p>Sintaxă: conjuncții folosite pentru exprimarea obligației și a capacității (să);</p> <p>Sfere lexicale: profesii, abilități, abilități speciale necesare pentru anumite profesii, obiecte specifice anumitor profesii, hobby-uri, calități și defecte;</p> <p>Acte de vorbire: interviul pentru obținerea unui loc de muncă, joc de rol pe baza dialogului citit.</p> | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 11:</b></p> <p>Morfologie: a putea + infinitiv sau conjunctiv, expresii verbale impersonale cu conjunctiv, a avea + substantiv + conjunctiv;</p> <p>Sintaxă: fraza cu subordonată completivă directă și subiectivă;</p> <p>Sfere lexicale: abilități, calități și defecte</p> <p>Acte de vorbire: munca în perechi în vederea realizării unui proiect comun.</p>   | Expunere; Curs interactiv |  |
| <p><b>Săptămâna 12:</b></p> <p>Morfologie: gradele de comparație ale adjectivului și adverbului;</p> <p>Sintaxă: elemente de compoziție specifice exprimării comparației și superlativului;</p> <p>Sfere lexicale: sporturi și sportivi, calități fizice</p>   | Expunere; Curs interactiv |  |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| necesar pentru practicarea sportului, obiecte specifice unor sporturi, sporturi specifice unor anotimpuri, premii și medalii;<br><br>Acte de vorbire: relatarea unui eveniment sportiv.  |                           |  |
| <b>Săptămâna 13:</b><br><br>Morfologie: adjectivul și pronumele demonstrativ, numeralul ordinal;<br><br>Sintaxă: combinația dintre substantiv și adjectivul demonstrativ antepus sau postpus - poziția articolului definit;<br><br>Sfere lexicale: caracteristici geografice, forme de relief, animale;<br><br>Acte de vorbire: alegere multiplă: testul de cunoștințe generale.   | Expunere; Curs interactiv |  |
| <b>Săptămâna 14:</b><br><br>Recapitularea noțiunilor de gramatică și a elementelor de vocabular predate pe parcursul semestrului.  |                           |  |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</li> <li>2. Elena Platon (coord.), <i>Caiete didactice. A1+</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</li> <li>3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.</li> <li>4. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.</li> <li>5. Grigore Brâncuși și colab., <i>Limba română. Manual pentru studenți străini</i>, București, Editura didactică și pedagogică, 1996.</li> <li>6. *** <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare</i>, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25.</li> <li>7. G. Gruică, <i>Gramatica normativă, 77 de întrebări, 77 de răspunsuri</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994.</li> <li>8. L. Pop, V. Moldovan, L. Uricaru, <i>Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină</i>, Cluj-Napoca, Editura Echinox 2002.</li> </ol> <p><i>Notă:</i> Materialele după care se lucrează la Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească sunt primele două titluri menționate la bibliografie.</p> |                           |  |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, dar și cu multe facultăți din cadrul Consorțiului Universitar.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | <i>Barem</i><br>- Copierea sau fraudă: 1<br>- Înțelegerea după auz: 2 puncte<br>- Înțelegerea textului scris: 2 puncte<br>- Gramatică și vocabular: 2 puncte<br>- Producere creativă de text: 2 | Examen scris            | 100%                         |



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA




Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | puncte<br>- Exprimare orală: 2 puncte |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

10.6 Standard minim de performanță

1. Studentul cunoaște noțiunile de gramatică și vocabular predate;
2. Studentul poate citi în limba română texte simple și scurte;
3. Studentul înțelege conversații simple, pe subiecte familiare;
4. Studentul poate folosi noțiunile învățate pentru a produce texte scurte și simple și pentru a face față unor conversații pe subiecte familiare.

| Data completării: | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | Semnătura titularului de curs practic  |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 25.03.2021:       |                               |                                  | lect. dr. Cristina Bocoș<br><br>asist. drd. Adelina Băilă<br> |

| Data avizării în departament: | Semnătura Directorului de Departament:   |
|-------------------------------|--|
| 28.03.2021                    | conf. univ. dr. Elena Platon<br> |

| Data avizării la Decanat: | Semnătura Prodecanului responsabil | Ștampila facultății |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------|
|                           |                                    |                     |