

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Specializate
Poziția în statul de funcții	31
Funcția	Asistent universitar (perioadă nedeterminată)
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	<p>Limba franceză specializată / Licență (curs practic)</p> <p>Cod LLU0021 Limba franceză I - curs practic limbaj specializat Cod LLU0022 Limba franceză II - curs practic limbaj specializat Cod LLU0021 – Limba franceză Cod LLU0022- Limba franceză Cod LLU0021 – Limba franceză curs practice limbaj specializat Cod LLU0022 - Limba franceză curs practice limbaj specializat Cod LLU0012 Limba franceză 1 Cod LLU0022 Limba franceză 2 Cod LLU0021 Limba franceză - curs practic limbaj specializat I Cod LLU0022 Limba franceză - curs practic limbaj specializat II Cod LLU0021 Limba franceză – curs practic limbaj specializat (I) Cod LLU0022 Limba franceză – curs practic limbaj specializat (I) Cod ULLU0021 Limba franceză Cod ULLU00212 Limba franceză</p>
Domeniul științific	Filologie
Descrierea postului scos la concurs	<p><i>Postul de asistent vacant, poziția 31, din Statul de funcțiuni și de personal didactic</i> al Departamentului de Limbi Străine Specializate (DLSS) include cursuri practice de <i>Franceză specializată</i> pentru nivel licență (pentru studenții de la toate specializările facultăților arondate DLSS).</p> <p>Cursul practic de franceză specializată (franceză pentru scopuri specifice și academice) urmărește consolidarea cunoștințelor dobândite de către studenți în anii anteriori și completarea lor cu altele noi, aedemice și/sau de specialitate, adecvate profilului sau nivelului de competență al studenților. Obiectivul prioritar al cursului este prelucrarea textelor academice și de specialitate atât din punctul de vedere al vocabularului, cât și din punctul de vedere al structurilor gramaticale recurente și relevante pentru registrul de comunicare vizat. Al doilea obiectiv al cursului îl reprezintă dezvoltarea deprinderilor de studiu individual și de comunicare (scrisă și orală) pentru integrarea socio-profesională pe piața muncii internă și externă sau pentru cercetare.</p>

	<p>Candidatul trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Proba orală din cadrul concursului de ocupare a postului se va desfășura în limba franceză.</p> <p>Pentru ocuparea unui post cu încărcătură didactică în limbă străină, candidatul trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective, atât prin documente depuse la dosar (diploma de licență care atestă specializarea candidatului în limba respectivă), cât și prin susținerea prelegerii, respectiv a probelor de concurs în limba respectivă în fața comisiei de concurs (limba franceză).</p>
<p>Atribuții</p>	<p><i>norma didactică</i> – 14 ore convenționale</p> <ul style="list-style-type: none"> – pregătirea și predarea disciplinelor (cursuri practice de Franceză specializată pentru nivel licență cuprinse în planul de învățământ), în conformitate cu competențele vizate; -organizarea examenelor și a verificărilor pe parcurs la disciplinele predate în sesiunile stabilite de facultate conform regulamentului; – elaborarea syllabusului, a programelor analitice și a fișelor disciplinei; – stabilirea și efectuarea orelor de consultații, tutorat, îndrumare și consiliere profesională pentru studenți. <p><i>activitatea de cercetare științifică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborarea și publicarea de articole și studii științifice în domeniul postului, conform indicatorilor prevăzuți în Regulamentul UBB în vigoare; – participare/organizare de evenimente cultural-științifice ale departamentului (conferințe, simpozioane, workshop-uri, sesiuni de schimburi de bune practici intercolegiale etc.); – participări la manifestări științifice instituționale, naționale și internaționale în conformitate cu planul individual și cu cel departamental de cercetare. <p><i>activitatea administrativ-civică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborarea de materiale promoționale și de diseminare; – participarea în colectivul de redacție al volumului anual al departamentului, dedicat diferitelor manifestări științifice realizate de către department;

	<p>– participarea la elaborarea și diseminarea contribuțiilor științifice cuprinse în publicațiile departamentului;</p> <p>– organizarea și/sau participarea la sesiunile de formare profesională (atelieri didactice, webinare etc.) organizate de către departament sau de către organisme similare;</p> <p>-participare/organizare de activități extracurriculare de profil ale departamentului;</p> <p>- implicare în activități pentru comunitatea UBB și/sau pentru comunitatea extinsă, în conformitate cu expertiza candidatului și cu strategia și nevoile departamentului.</p>
Data și ora susținerii probei orale	9.07.2021, ora 12.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Litere, Str. Horea, nr. 31, sala 39
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<p><u>Proba 1</u> – Evaluarea dosarului individual al candidaților; 9.07.2021, ora 8.30, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 31, sala 39;</p> <p><u>Proba 2</u> – Probă scrisă: 9.07.2021, ora 9.00, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 31, sala 39;</p> <p><u>Proba 3</u> – Probă orală: prezentarea unui proiect de seminar: 9.07.2021, ora 12.00, Facultatea de Litere, Str. Horea nr. 31, sala 39.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică (Proba scrisă și proba orală)</p> <p>I. Limba franceză:</p> <p>1) Morfologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Substantivul și determinanții lui</i> (predeterminanții, adjectivul calificativ) 2. <i>Pronumele</i> (personal, adverbial, relativ, interogativ, nehotărât, posesiv, demonstrativ) 3. <i>Concordanța timpurilor la modurile indicativ și conjunctiv</i> 4. <i>Construcția factitivă</i> 5. <i>Folosirea condiționalului în limba franceză</i> 6. <i>Discursul raportat</i> <p>2) Sintaxa propoziției</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>Propoziția simplă: definiție și particularități</i> 8. <i>Sintagma verbală și grupul verbal: construcții cu verbe de tip</i>

copulativ, tranzitive și intransitive

9. *Sintagma nominală și grupul nominal*

10. *Tipuri de propoziții* : declarativă, interogativă, exclamativă, imperativă, optativă.

11. *Tipuri facultative*: emfatic, pasiv, impersonal.

3) Sintaxa frazei

12. *Moduri de construcție a frazei*: juxtapunere, coordonare și subordonare

13. *Subordonate complete*: clasificare, caracteristici sintactice și semantice.

14. *Subordonate relative*: clasificare, caracteristici sintactice și semantice ;

15. *Subordonate circumstanțiale*: clasificare, conectori.

II. Metodica predării limbii franceze specializate

1. Teorii de învățare a unei limbi străine (behaviourism, cognitivism, umanism, constructivism social).

2. Noi orientări didactico-pedagogice: dezvoltarea competențelor comunicative.

3. Terminologia și aria disciplinei **limbă străină specializată**.

4. Analiza și evaluarea grupei de studenți: *analiza de nevoi*.

5. Alcătuirea syllabusului și conceperea cursului de limbaj specializat: alegerea și analiza materialelor (autentic vs. adaptat), contextualizarea lor sau adaptarea și gradarea lor în funcție de nivelul și nevoile specifice grupei de studenți.

6. Evaluarea: diverse modalități de evaluare și testare; Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

7. Predarea deprinderilor de lectură în context academic.

8. Predarea deprinderilor de scriere în context academic.

Bibliografie:

1 Conseil de l'Europe, Conseil de la Coopération culturelle,

	<p>Comité de l'éducation, division des langues vivantes, Cadre européen de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, Strasbourg, Unité des Politiques Linguistiques, http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_FR.pdf.</p> <p>2 Françoise Demougin, <i>La didactique des langues -cultures à la croisée des méthodes</i>, Tréma, 2008, http://trema.revues.org/427</p> <p>3 Ligia-Stela Florea, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i>, éditions Clusium, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>4 Ligia-Stela Florea, <i>La phrase complexe. Problèmes, analyses, interprétations</i>, éditions Argonaut & Scriptor, Cluj-Napoca, 2009.</p> <p>5 Ligia-Stela Florea, <i>Le verbe français: catégories, conjugaisons, constructions</i>, éditions Babel, Bucarest, 1996.</p> <p>6 Ligia-Stela Florea, <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i>, éditions Babel, Bucarest, 1999.</p> <p>7 Jean-Marc Mangiante, Chantal Parpette, <i>Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration du cours</i>, Paris, Hachette, 2004.</p> <p>8 Jean-Claude Beacco, <i>La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues : savoirs savants, savoir experts et savoirs ordinaires</i>, 2010, Paris, Didier.</p> <p>9 Martin Riegel, Jean-Cristophe Pellat, René Rioul, <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF, 2004.</p> <p>10 Evelyne Rosen, Claus Reinhardt, <i>Le point sur le Cadre européen de référence pour les langues</i>, CLE International, 2010. http://www.franparler-oif.org/pour-lenseignant/les-articles.html</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza dosarului individual, printr-o probă scrisă selectată din aria tematica de specialitate, precum și printr-o probă orală constând în prezentarea unui proiect de seminar.</p>

Proba 1: Evaluarea dosarului individual al candidaților - În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea și cantitatea publicațiilor în raport cu exigențele disciplinelor prevăzute în norma didactică și de către standardele UBB, precum și de relevanța acestora pentru specificul postului. În plus, proba 1 ia în considerare experiența didactică a candidatului în domeniul specific postului (**limba franceză pentru scopuri specifice**), precum și expertiza candidatului în granturi și proiecte naționale și internaționale.

Proba 2: Proba scrisă - Comisia de concurs stabilește subiectul examenului scris, din tematica probelor de concurs, întocmită în conformitate cu bibliografia indicată. Candidații susțin proba scrisă în data de **9.07.2021, ora 9.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 31, sala 39.**

Proba 3: Proba orală – Comisia de concurs alege tema seminarului susținut de candidați, pe baza tematicii probelor de concurs, stabilită în conformitate cu bibliografia indicată. Comisia de concurs anunță detaliile legate de tema probei orale și modul de susținere a probei orale în data de **7.07.2021, ora 12.00** prin afișare pe pagina web a Facultății de Litere, respectiv prin email candidaților înscriși la concurs.

Candidații susțin proba orală, în ordine alfabetică, în data de **9.07.2021, cu începere de la ora 12.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 31, sala 39.** Lista candidaților care intră la proba orală în ordine alfabetică este afișată în data de **7.07.2021, ora 12.00** pe pagina web a Facultății de Litere, respectiv anunțată prin email candidaților înscriși la concurs. Fiecare candidat va avea la dispoziție 45 de minute pentru susținerea proiectului de seminar și maximum 15 minute pentru sesiunea de întrebări din partea membrilor comisiei.

Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în **proporții egale** la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.

Rezultatul concursului pe post de asistent universitar va fi afișat după încheierea lucrărilor comisiei pe pagina web a Facultății de Litere.

Toate informațiile legate de acest concurs pe post sunt disponibile pe site-ul UBB, la secțiunea dedicată concursurilor pe posturi didactice pe perioadă nedeterminată, respectiv pe pagina web a Facultății de Litere.

Dir. Departamentul de Limbi Străine Specializate,

Lect.univ.dr. Elena Păcurar

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Păcurar', with a horizontal line extending to the right.