

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Litere
Departamentul	Limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR)
Poziția în statul de funcții	8
Funcția	Lector universitar
Disciplinele din încărcătura postului/ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	LLQ1102 Tehnici de comunicare orală LLQ1103 Curs practic de limba română (LRCP – A1) LLQ1207 Curs practic de limba română (LRCP – B1) LLQ1208 Curs practic de limba română (LRCP – B2)
Domeniul științific	Filologie
Descrierea postului scos la concurs	<p><b>Specializare:</b> Candidații trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Aceștia trebuie să aibă specializarea „limba română” la nivel licență (atestată prin acte de studii), precum și o experiență minimală în predarea/evaluarea limbii române ca limbă străină (RLS) sau ca limbă maternă (RLNM).</p> <p><b>Palmares științific:</b> publicații în domeniul de cercetare al disciplinelor prevăzute în încărcătura postului. Este de dorit ca cel puțin o parte dintre acestea să fie axate pe domeniul RLS/RLNM, dovedind preocupări pentru cunoașterea temeinică a profilului nivelurilor A1-B2 de stăpânire a limbii române, conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL)</i>. Candidații trebuie să aibă, pe lângă cunoștințe solide de morfosintaxă a limbii române, și cunoștințe specifice legate de: procesul de achiziție a limbii române ca L2 (RL2); metodele de predare-evaluare a RL2; tehnicile și strategiile de dezvoltare a competenței comunicative în limba română (competența lingvistică propriu-zisă, competența sociolingvistică și competența pragmatică).</p>
Atribuții	<p><b>I. Activități didactice (11 ore convenționale pe săptămână, 440 ore convenționale pe an):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. curs teoretic și seminar: <i>Tehnici de comunicare orală</i> - (3,50 ore convenționale).</li> <li>2. curs practic de limba română (LRCP), nivel A1 – 2.50 ore convenționale;</li> <li>3. curs practic de limba română (LRCP), nivel B1 – 2.50 ore convenționale;</li> <li>4. curs practic de limba română (LRCP), nivel B2 – 2.50 ore convenționale;</li> </ol> <p><b>II. Alte activități:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercetare științifică în domeniul lingvisticii și al RLS/RLNM</li> <li>2. Organizare/participare la manifestări științifice</li> <li>2. Consultații</li> <li>3. Examenе/evaluare studenți</li> </ol>

	<p>4. Tutoriat</p> <p>5. Pregătire activități și materiale didactice.</p> <p>6. Activități de formare a formatorilor</p>
Data și ora susținerii prelegerii/probei orale	8 iulie 2021, ora 11:00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale	Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora	<p><b>Proba 1 - Probă orală:</b> susținerea unui curs pe o temă aleasă de comisie și comunicată candidaților cu 48 de ore înaintea concursului, prin e-mail și prin afișare la avizierul DLCCR (lângă cabinetul 23) din Facultatea de Litere și pe pagina web a a facultății, cu menționarea datei și a orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs: <b>8 iulie 2021, ora 11: 00</b>, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38.</p> <p><b>Proba 2 - Evaluarea dosarelor candidaților: 8 iulie 2021, ora 14: 00</b>, Facultatea de Litere, str. Horea, nr. 31, sala 38.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>1. Limba română și <i>Cadrul european comun de referință pentru limbi</i>: specificul profilului nivelurilor A1-B2 de competență lingvistică;</p> <p>2. <i>Receptarea orală</i>: definiție; operații cognitive implicate în activitatea lingvistică de receptare a mesajului oral; tipuri de ascultare și tipuri de înțelegere; tipuri de texte recomandate pentru fiecare nivel de competență; metode, tehnici și strategii de formare/dezvoltare a capacității de receptare orală;</p> <p>3. <i>Producerea mesajului oral</i>: definiție, relația cu activitatea lingvistică de receptare a mesajului oral; vorbirea ca proces/produs; abilități cognitive implicate în procesul de exprimare orală; metode, tehnici și strategii de formare a competenței de exprimare a mesajului oral;</p> <p>4. Modalități și instrumente de evaluare a activităților de receptare/producere a <i>mesajului oral</i>: grile generale și grile pe benzi, organizatori grafici, fișe de auto/inter/evaluare etc.;</p> <p>5. <i>Competența lingvistică</i> (în toate dimensiunile ei – gramaticală, lexicală, semantică, fonologică și ortografică): categoriile gramaticale care pun probleme în achiziția limbii române de către vorbitorii nonnativi, la nivelurile A1-B2; metode și strategii de dezvoltare a competenței lingvistice; tipuri de exerciții lexice și gramaticale.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. <i>Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare</i>, (traducere din limba franceză de Gheorghe Moldovanu), Consiliul European, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, 2003, disponibil pe: <a href="https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf">https://www.isjcta.ro/wp-content/uploads/2013/06/Cadrul-European-Comun-de-Referinta-pentru-limbi.pdf</a></p> <p>2. <i>The CEFR Companion Volume with New Descriptors</i>, 2017, disponibil pe <a href="https://www.coe.int/en/web/education//the-cefr-companion-volume-with-new-descriptors">https://www.coe.int/en/web/education//the-cefr-companion-volume-with-new-descriptors</a>.</p> <p>3. <i>Gramatica limbii române. Ediție revizuită</i>, București, Editura Academiei Române, 2008.</p>

	<p>4. <i>Gramatica de bază a limbii române</i> (coord. Gabriela Pană Dindelegan), București, Editura Univers enciclopedic gold, 2010.</p> <p>5. Buck, Gary, <i>Assessing Listening</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.</p> <p>6. North, B., Ortega, A., Sheehan, S., <i>British Council – EAQUALS Core Inventory for General English</i>, British Council, <i>Eaquals</i>, 2010 (<a href="https://www.eaquals.org/resources/the-core-inventory-for-general-english">https://www.eaquals.org/resources/the-core-inventory-for-general-english</a>).</p> <p>7. Platon, Elena et alii, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 201, disponibil pe <a href="http://www.videoelearning.ubbcluj.ro">www.videoelearning.ubbcluj.ro</a></p> <p>8. Platon, Elena (coord.), Lavinia VasIU, Elena Păcurar, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul primar (EVRO-P1)</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015.</p> <p>9. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul secundar (EVRO-P2)</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015.</p> <p>10. Platon, Elena, Burlacu, Diana Viorela, Sonea, Ioana Silvia (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă maternă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, disponibil pe <a href="http://www.videoelearning.ubbcluj.ro">www.videoelearning.ubbcluj.ro</a></p> <p>11. Pop, Liana, Moldovan, Victoria (coord.), <i>Gramatica limbii române</i>, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 1997.</p> <p>12. Purpura, James E., <i>Assessing Grammar</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.</p> <p>13. Read, John, <i>Assessing Vocabulary</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.</p> <p>14. Richards, Jack C., <i>Teaching Listening and Speaking. From Theory to Practice</i>, Cambridge University Press, 2008.</p>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p><b>1. Proba orală</b></p> <p>Susținerea unui curs pe o temă fixată de comisie și anunțată cu 48 de ore înainte de concurs, prin e-mail și prin afișare la avizierul DLCCR și pe pagina web a facultății – 25%</p> <p><b>2. Evaluarea dosarului candidatului – 75%</b></p>

Director de departament,  
Conf. univ. dr. Elena Platon

