



## UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA ȘCOALA DOCTORALĂ DE STUDII LINGVISTICE ȘI LITERARE

### REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE DE STUDII LINGVISTICE ȘI LITERARE

1. Preambul
2. Studiile universitare de doctorat în domeniul Filologie
3. Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare
4. Conducătorii de doctorat
5. Admiterea la studiile universitare de doctorat
6. Programele de pregătire ale studenților-doctoranzi, organizate de Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare
- 6.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate
- 6.2. Programul individual de cercetare științifică
7. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat
8. Studenții-doctoranzi
9. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară
10. Dispoziții finale

#### 1. Preambul

##### Art. 1.

- 1) Prezentul Regulament a fost redactat în conformitate cu următoarele documente: Legea educației naționale nr. 1/2011; Codul studiilor universitare de doctorat, numit în continuare Cod, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările din Legea nr. 49/2013; Ordinul nr. 3482 din 24 martie 2016 (OMENCȘ Nr. 3482/2016) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; Ordinul Ministrului nr. 5110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică; *Regulamentul*



*Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 483/13 ianuarie 2020; O.M. nr. 5229/2020 din 17 august 2020; Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai.*

- 2) Regulamentul se aplică în cadrul Școlii Doctorale Studii Lingvistice și Literare din cadrul Facultății de Litere a Universității Babeș-Bolyai.

## **2. Studiile universitare de doctorat în domeniul Filologie**

### **Art. 2.**

- 1) Studiile universitare de doctorat reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite de Universitatea Babeș-Bolyai și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. Ele sunt organizate de către Institutul de Studii Doctorale și de către școlile doctorale ale universității.

### **Art. 3.**

- 1) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare (SDSLL) își desfășoară activitatea profesională, didactică și de cercetare, cu ajutorul bazei materiale asigurate de către Facultatea de Litere (săli, laboratoare, biblioteci etc.) și cu aportul cadrelor didactice titulare și afiliate școlii.
- 2) În conformitate cu regulamentele în vigoare, Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare (SDSLL) este subordonată administrativ Institutului de Studii Doctorale.
- 3) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare (SDSLL) asigură, alături de Școala Doctorală de Studii de Hungarologie (SDSH), pregătirea studenților-doctoranzi în domeniul Filologie, precum și continuitatea studiilor universitare în cadrul liniilor de studiu oferite de către Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în conformitate cu profilul multicultural al acesteia: Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare pentru liniile română și germană, iar Școala Doctorală de Hungarologie pentru linia maghiară.
- 4) Admiterea la studiile de doctorat se desfășoară anual, în baza metodologiei-cadru asigurate de către Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei de admitere la doctorat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, actualizată în fiecare an universitar, și este organizată de către Institutul de Studii Doctorale, împreună cu școlile doctorale.
- 5) Metodologia de organizare a examenului de admitere stabilește criteriile de înscriere pentru candidați, calendarul de desfășurare a examenului și modul de desfășurare a acestuia. În documentele de înscriere la examenul de admitere, candidatul va specifica profesorul coordonator pentru care optează și se va prezenta la examenul organizat de acesta, concurând pe tipul de loc alocat acestuia și specificat de către Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare pe site-ul său.
- 6) Candidatul declarat admis dobândește calitatea de student-doctorand în urma încheierii unui contract de studii cu Universitatea Babeș-Bolyai, prin Institutul de Studii Doctorale și Școala



Doctorală de Studii Lingvistice și Literare, și o va menține pe toată durata studiilor sale doctorale, cu excepția perioadelor de întrerupere a acestora, în condițiile prevăzute de *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

- 7) Pe parcursul studiilor de doctorat, pregătirea de specialitate a studenților-doctoranzi este asigurată de o comisie de îndrumare, alcătuită din trei membri, a cărei componență este stabilită de profesorul coordonator, în acord cu studentul-doctorand.

#### **Art. 4.**

- 1) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare organizează un program de doctorat științific, construit ca filieră de formare pentru cercetare și învățământ superior, asigurând formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale.
- 2) Studiile de doctorat se încheie prin susținerea publică a unei lucrări originale, teza de doctorat, redactată în conformitate cu cerințele de etică și de specialitate ale domeniului Filologie.
- 3) În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, Universitatea Babeș-Bolyai conferă diploma și titlul de doctor în științe.

#### **Art. 5.**

- 1) Studiile universitare de doctorat oferite de Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare cuprind:
  - a. un program bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, timp de 12 săptămâni din parcursul unui semestru al anului I de studiu;
  - b. un program individual de cercetare, organizat în regimul de tutorat, asigurat de către profesorul coordonator și comisia de îndrumare, care se desfășoară pe întreaga durată a studiilor universitare. În situațiile prevăzute de *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, se poate acorda o unică prelungire a acestui program, pe o durată de 2-4 semestre, reglementată de un act adițional la contractul de studiu existent.

#### **Art. 6.**

- 1) Studentul-doctorand aflat în perioada de stagiul doctoral poate să solicite întreruperea studiilor de doctorat, în baza condițiilor specificate în art. 7 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

#### **Art. 7.**

- 1) Studentul-doctorand care nu își încheie studiile universitare de doctorat în perioada de stagiul doctoral de trei ani, în condițiile prevăzute de contractul de studii și de actele adiționale ale



acestui, are posibilitatea de a solicita, printr-o cerere semnată și de profesorul coordonator, extinderea acestor studii pe o perioadă de maximum 4 ani de la încheierea stagiului.

- 2) Calitatea de student-doctorand se păstrează pe toată durata acestei perioade, însă studentul-doctorand aflat în situația menționată la alin. 1 nu are dreptul la bursă finanțată de MEN și nu beneficiază de întreruperile menționate în art. 6 al prezentului Regulament.

### **Art. 8.**

- 1) Programul de studii universitare de doctorat menționat la art. 5, alin. 1.a al prezentului Regulament se organizează la forma de învățământ cu frecvență; la cererea studentului-doctorand și a profesorului coordonator, consiliul școlii doctorale poate acorda studentului-doctorand permisiunea de a participa la programul de studii în regim de frecvență redusă. Cererea se depune la secretariatul școlii doctorale cu cel puțin două săptămâni înaintea începerii semestrului vizat de schimbarea de regim a doctorandului.
- 2) Obligațiile doctorandului referitoare la forma de învățământ cu frecvență sunt următoarele:
  - a. pentru cursurile universitare: parcurgerea bibliografiei obligatorii, indicate în fișa disciplinei; prezentarea unui referat sau a unei lucrări scrise (în funcție de cerințele menționate de fișa fiecărei discipline din planul de învățământ, asumate de studentul-doctorand prin planul individual de studii).
  - b. pentru seminar: participarea la 75% din seminarele indicate în orar; prezență activă și îndeplinirea sarcinilor indicate pe parcursul semestrului de cadrul didactic titular.
- 3) Obligațiile doctorandului referitoare la forma cu frecvență redusă sunt următoarele:
  - a. pentru cursurile universitare: parcurgerea bibliografiei obligatorii, indicate în fișa disciplinei; prezentarea unui referat sau a unei lucrări scrise (în funcție de cerințele menționate de fișa fiecărei discipline din planul de învățământ asumate de studentul-doctorand prin planul individual de studii).
  - b. pentru seminar: participarea la 25% din seminarele indicate în orar; prezență activă și îndeplinirea sarcinilor indicate pe parcursul semestrului de cadrul didactic titular.

### **Art. 9.**

- 1) Planul de învățământ al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare cuprinde discipline cu limbile de predare română și/sau engleză, franceză, germană.
- 2) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare susține internaționalizarea studiilor de doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai prin oferta sa multilingvă de studiu, asigurându-se că 50% din disciplinele, respectiv modulele incluse în plan sunt oferite și într-o limbă de circulație internațională.



#### **Art. 10.**

- 1) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare le propune studenților-doctoranzi un curriculum actualizat anual pentru cele două subdomenii specifice structurii sale (studii lingvistice și studii literare).
- 2) Prin materiile incluse în acest curriculum, Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare nu urmărește doar formarea profesională a studenților-doctoranzi, ci și extinderea cunoștințelor de specialitate ale acestora din domeniul lor de specializare (Filologie), printr-o abordare interdisciplinară a temelor propuse.

#### **Art. 11.**

- 1) Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca le oferă studenților-doctoranzi posibilitatea de a urma un doctorat în cotutelă, în condițiile menționate de art. 11 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 2) Studenții-doctoranzi își pot asuma un doctorat european, cu respectarea Hotărârii Senatului Universității Babeș-Bolyai nr. 21480 din 8 nov. 2016 și încheierea unui act adițional la contractul de studii.

#### **Art. 12.**

Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare beneficiază de granturile acordate de M.E.N. Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru bugetarea locurilor de admitere la doctorat. În măsura în care profesorii școlii accesează granturi de cercetare (CDI) care le permit bugetarea unor locuri la doctorat, acestea se distribuie prin concursuri organizate cf. art. 12 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

#### **Art. 13.**

Studenții-doctoranzi pot fi înmatriculați la studiile doctorale și în regim cu taxă, cf. art. 13 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

### **3. Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare**

#### **Art. 14.**

- 1) Activitatea Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este coordonată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și de Institutul de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai ca IOSUD.



- 2) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Litere a Universității Babeș-Bolyai.
- 3) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare este formată din profesori titulari, conducători de doctorat în domeniul Filologie, cu contract de muncă cu Universitatea Babeș-Bolyai, și din profesori și cercetători afiliați, precum și din studenții-doctoranzi coordonați de profesorii școlii. Cf. regulamentelor în vigoare, un conducător de doctorat poate fi membru titular al unei singure școli doctorale din țară sau din străinătate.

#### **Art. 15.**

- 1) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare întocmește statele proprii de funcții, organizează desfășurarea studiilor doctorale pentru studenții-doctoranzi înscriși în programele sale, stabilește criteriile de redactare și finalizare a tezelor de doctorat.
- 2) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare încheie acordurile proprii de colaborare cu alte școli doctorale din universități și instituții academice partenere, conform prevederilor legale.
- 3) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare poate iniția și depune documentații privitoare la accesarea unor finanțări (granturi) specifice, pentru programele sale doctorale.
- 4) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare organizează anual cel puțin o sesiune științifică de comunicări sau o conferință tematică pentru studenții-doctoranzi, la care pot participa și tineri cercetători din afara Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, în limitele stabilite de un Comitet organizator al sesiunii, alcătuit din membrii școlii doctorale (cadre didactice și studenți-doctoranzi).

#### **Art. 16.**

- 1) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare este administrată de consiliul acesteia, asimilat unui consiliu de departament, și este condusă de directorul școlii doctorale, a cărui funcție este echivalentă cu cea de director de departament. Acesta este membru de drept al consiliului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.
- 2) Consiliul școlii doctorale este un organ de conducere direct ales al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare și este alcătuit din următorii membri, alături de directorul școlii doctorale: cadre didactice titulare ale școlii (50%), studenți-doctoranzi (20%), cadre didactice și de cercetare (cu drept de conducere de doctorat) de la instituții partenere ale Facultății de Litere, respectiv ale școlii doctorale și/ sau personalități din sectoare socioeconomice sau culturale importante sau reprezentative (30%).

#### **Art. 17.**

- 1) Alegerile pentru consiliul Școlii Doctorale Lingvistice și Literare se organizează prin votul direct și secret al alegătorilor săi (cadre didactice conducătoare de doctorat titulare, respectiv



studenți-doctoranzi înmatriculați la școala doctorală și aflați în stagiu, în momentul alegerilor).

- a) Cadrele didactice cu drept de vot aleg, prin propuneri deschise, urmate de un vot direct și secret, directorul și ceilalți membri ai consiliului școlii doctorale.
- b) Conducătorii de doctorat sau cercetătorii care vor fi membri ai consiliului Școlii Doctorale Lingvistice și Literare trebuie să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data organizării alegerilor.
- c) Pentru alegerea unui membru în consiliul școlii doctorale care nu este cadru didactic al Universității Babeș-Bolyai, cadrul didactic membru al Școlii Doctorale Lingvistice și Literare care va exprima propunerea va prezenta cvorumului o declarație scrisă, datată și semnată de respectivul candidat, prin care acesta acceptă să facă parte, în cazul alegerii sale, din respectivul consiliu, cu toate atribuțiile care decurg din această calitate.
- d) Studenții-doctoranzi își aleg reprezentantul în consiliul școlii prin vot direct și secret și comunică rezultatul alegerilor directorului școlii doctorale. În momentul în care își finalizează studiile doctorale, la data susținerii publice a tezei, aceștia își pierd calitatea de membri ai consiliului.
- e) Alegerea unui membru al consiliului școlii doctorale se face cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenți.
- f) Locurile vacantate din consiliul școlii pe durata unui mandat se ocupă potrivit prevederilor în vigoare.
- g) Dacă, la ședința de alegeri, nu se întrunește cvorumul alegătorilor, ședința se va reprograma în min. 3 zile, max. 7 zile lucrătoare. Dacă nici atunci nu se întrunește cvorumul (jumătate plus unu dintre membrii de drept ai Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare), ședința se va ține cu alegătorii prezenți.

2) Durata mandatului consiliului școlii doctorale este de 5 ani.

#### **Art. 18.**

- 1) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare asumă toate atribuțiile care îi revin prin Art. 28 al *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 2) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare elaborează toate regulamentele, actele, anexele acestora, precum și modificările acestora pe parcurs.
- 3) Consiliul se întrunește de cel puțin trei ori pe an, cel care le convoacă fiind directorul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare sau membrii acestuia (minimum o treime).

#### **Art. 19.**

- 1) Consiliul școlii doctorale decide acordarea/ retragerea calității de *titular* al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare unui conducător de doctorat, respectiv a calității de cadru didactic universitar afiliat sau de cercetător afiliat, ținând seama de prevederile regulamentului școlii doctorale.



- 2) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare decide, la propunerea conducătorilor de doctorat titulari, înmatricularea la studiile universitare de doctorat a candidaților selectați prin concursul de admitere.
- 3) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare hotărăște, la propunerea conducătorilor de doctorat titulari sau afiliați, exmatricularea studenților-doctoranzi, cf. legislației în vigoare.
- 4) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare realocă conducerea unui doctorat aflat în desfășurare altui conducător de doctorat (cu acordul acestuia din urmă și în funcție de domeniul de cercetare al acestuia), în situația în care conducătorul de doctorat a împlinit vârsta de 65 ani și nu dorește să-și continue activitatea de conducere de doctorate sau în orice alte situații prevăzute în *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* la Art. 73.

#### **Art. 20.**

- 1) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare elaborează conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore afectate cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor și lista cadrelor didactice care predau în cadrul programului), inclusiv ponderea activităților individuale, a activităților în formațiuni de studii și a activităților de cercetare desfășurate sub coordonarea conducătorilor de doctorat.
- 2) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare aprobă planurile individuale de studii universitare de doctorat ale studenților-doctoranzi; pune în aplicare și urmărește respectarea programelor de studii universitare de doctorat.
- 3) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare implementează normele de deontologie și de etică profesională, prin care se stabilește modul de conlucrare între conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi.
- 4) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare examinează problemele de etică și deontologie semnalate de cadrele didactice sau de studenții-doctoranzi și decide asupra acestora, conform prevederilor legale (eventual, prin înaintarea lor Comisiei de etică a Facultății).
- 5) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare mediază problemele ivite în relația studentului-doctorand cu conducătorul său de doctorat, respectiv cu membrii comisiei sale de îndrumare.

#### **Art. 21.**

- 1) Consiliul școlii doctorale mijlocește accesul la resurse de cercetare.





- 2) Consiliul școlii doctorale evaluează periodic activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor.
- 3) Consiliul școlii doctorale stabilește modalitățile de prevenire, respectiv de sancționare a fraudelor și a plagiatului în activitatea de cercetare științifică a membrilor Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.

#### Art. 22.

- 1) Consiliul școlii doctorale implementează proceduri de evidențiere a rezultatelor cercetării doctorale, în scopul evaluării tezelor de doctorat și a avizării lor în vederea susținerii publice: organizarea unor sesiuni științifice sau a unor conferințe tematice pentru doctoranzi (și premiarea lucrărilor valoroase), susținerea prezenței studenților-doctoranzi în publicațiile de specialitate ale Facultății de Litere, susținerea candidaturilor studenților-doctoranzi merituoși pentru burse naționale și internaționale, de stat și private, în perioada studiilor doctorale.
- 2) Consiliul școlii doctorale asigură informarea corectă și completă a candidaților la studiile universitare de doctorat asupra modului de evaluare și de selecție la concursul de admitere, asupra conținutului programelor de studii universitare de doctorat și a criteriilor de evaluare a rezultatelor cercetării, precum și asupra modalităților de valorificare a studiilor universitare de doctorat; această informare se va face prin afișarea, pe site-ul propriu al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, a tuturor informațiilor necesare, actualizate pentru anul universitar în care școala doctorală organizează admiterea la studiile de doctorat.

#### Art. 23.

- 1) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare stabilește drept criteriu de selecție a referenților oficiali exclusiv pe acela al competenței în domeniul tezelor jurizate.
- 2) Stabilește drept normă obligatorie de reprezentare în comisiile de susținere a minimum unui membru care este cadru didactic titular sau afiliat unei universități a consorțiului „Universitaria”. Această regulă nu se aplică doctoratelor realizate în cotelă, dacă, din comisia de susținere, fac parte doi specialiști din străinătate. Neaplicarea acestei reguli este posibilă pe baza unei justificări scrise din partea conducătorului de doctorat care propune comisia respectivă, cu motivarea competenței și excelenței membrilor propuși de acesta pentru subiectul tezei.
- 3) Aprobă comisiile de doctorat alcătuite conform Art. 52 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

#### Art. 24.

- 1) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat.



- 2) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare întocmește indicatori de monitorizare și de evaluare a celor două direcții de cercetare (lingvistică și literatură). Pe baza evaluărilor respective, școala doctorală va revizui, va modifica și va adapta structura programelor de studii universitare de doctorat; evaluarea internă se va organiza obligatoriu cu o ritmicitate de maximum 5 ani.
- 3) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare îl asistă pe evaluatorul extern în procesul de evaluare, în vederea autorizării provizorii sau acreditării/reacreditării școlii doctorale.

#### Art. 25.

- 1) Poate fi director al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare orice cadru didactic titular al Facultății de Litere, care are drept de conducere de doctorat, care îndeplinește standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare, la data organizării alegerilor, și nu are alte funcții administrative, față de care aceasta ar reprezenta un cumul (de ex.: nu este decan, prodecan, director de departament, rector, prorector, director în instituții academice sau ministeriale).
- 2) Desemnarea directorului școlii doctorale este cea stabilită prin *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*; pentru această desemnare, școala doctorală va comunica CSUD candidaturile depuse în termenul prevăzut de calendarul electoral al Universității Babeș-Bolyai, care să întrunească condițiile stipulate de legislația în vigoare.
  - a) Candidații la funcția de director al școlii doctorale vor depune un dosar de candidatură la comisia de organizare a alegerilor din cadrul școlii doctorale (în dosar: un CV și un program de management).
  - b) În cazul în care nu există nici o candidatură exprimată, conducerea CSUD va desemna un director interimar pentru o perioadă de un an, dintre profesorii propuși de consiliul școlii doctorale pentru această funcție, urmând ca alegerile să se repete după expirarea acestei perioade.
  - c) Durata mandatului directorului școlii doctorale este de 5 ani.

#### Art. 26.

- 1) Directorul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare are următoarele atribuții:
  - a) Directorul școlii doctorale semnează contractele de studii universitare de doctorat, la încheierea acestora.
  - b) Directorul școlii doctorale aprobă modificările ivite în planul individual de studii al unui student-doctorand, după examinarea motivațiilor depuse de acesta și de conducătorul său de doctorat, în scris, la consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, în acord cu prevederile Art. 43 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.



c) Directorul școlii doctorale aprobă, pentru studenții-doctoranzi care au optat pentru evaluare cu calificativ, cererea comună a acestora de a fi examinați de către titularul disciplinei respective, semnată în prealabil de către profesorul titular.

d) Directorul școlii doctorale supervizează următoarele sarcini ale secretariatului școlii doctorale:

- controlul antiplagiat cu ajutorul unui software dedicat acestui scop și agreat de CNATDCU, conform prevederilor CSUD al Universității Babeș-Bolyai, înainte de presustinere;
- raportul de similitudini generat ca urmare a acestei verificări, conform prevederilor legale;
- observațiile pe marginea raportului de similitudini.

e) Directorul școlii doctorale avizează dosarul de susținere a tezei.

2) Directorul școlii doctorale întocmește statul de funcții al școlii doctorale.

#### **Art. 27.**

1) Directorul școlii doctorale reprezintă consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare în toate situațiile prevăzute de lege.

2) Directorul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare prezintă o informare asupra activității consiliului în fața tuturor membrilor școlii doctorale, o dată pe an și la finalul mandatului său. Aceasta este înaintată CSUD spre avizare.

#### **4. Conducătorii de doctorat**

##### **Art. 28.**

1) Pot deveni membri ai Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare cadrele didactice și de cercetare care îndeplinesc condițiile de abilitare sau de recunoaștere a acesteia, stabilite de Legea educației naționale nr. 1/2011, de OM. Nr. 5229 din 17.08.2020 și de Regulamentul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca privind abilitarea, aprobat de Senat prin Hotărârea Nr. 4665/09.03.2015 și actualizat prin Hotărârea Nr. 5940/16.04.2020. Cadrul didactic sau de cercetare cu acest statut va coordona teze de doctorat în domeniul pentru care a obținut abilitarea.

1) Un conducător de doctorat poate coordona simultan cel mult 12 studenți-doctoranzi aflați în stagiul și un număr total de max. 15 studenți-doctoranzi.

2) Conducătorul de doctorat are, în această calitate, toate drepturile și îndatoririle prevăzute de art. 14, 15 și 16 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

##### **Art. 29.**



- 1) Un conducător de doctorat nu poate fi titular decât într-o singură școală doctorală, dar poate să se afilieze și altei școli, în condițiile menționate de art. 15 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 2) Statutul profesorilor aflați la vârsta de pensionare este reglementat de art. 15., alin. 4 și 5 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 3) Conducătorul de doctorat pensionat își poate continua activitatea didactică, de cercetare și de coordonare desfășurată în cadrul școlii doctorale, prin prelungirea acesteia conform Metodologiei privind continuarea activității cadrelor didactice și de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare a Universității Babeș-Bolyai, până la împlinirea vârstei de 70 ani, și va conduce doctoratele coordonate până la încheierea acestora.
- 4) Dacă un conducător de doctorat pensionat anunță, în scris, Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare că nu dorește să își continue activitatea (de cercetare, predare și coordonare) în cadrul acesteia, consiliul școlii doctorale va realoca studenții-doctoranzi ai acestui profesor unui alt membru al școlii, asigurându-se ca acest proces de tranziție să se desfășoare în mod democratic și transparent, cu consultarea tuturor celor implicați (profesorul pensionat, studentul-doctorand, potențialii conducători din cadrul școlii).

#### **Art. 30.**

- 1) Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din Legea educației naționale nr. 1/2011, Carta Universității Babeș-Bolyai, *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, precum și din prezentul regulament al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, respectiv din contractul său de muncă.
- 2) Conducătorul de doctorat are următoarele drepturi:
  - a) Conducătorul de doctorat poate să depună documentațiile necesare unor competiții pentru granturi doctorale sau alte granturi de cercetare, care să bugeteze poziții pentru doctoranzi.
  - b) Conducătorul de doctorat anunță, la solicitarea consiliului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, dacă va organiza examenul de admitere la doctorat și dacă solicită locuri la sesiunea/sesiunile de admitere organizată/organizate de școala doctorală.
  - c) Conducătorul de doctorat va stabili conținutul probelor specifice subdomeniului pe care îl reprezintă, în conformitate cu metodologia de admitere la doctorat a Institutului de Studii Doctorale și cea a școlii doctorale, respectând calendarul admiterii.
  - d) Conducătorul de doctorat anunță consiliul școlii doctorale rezultatele admiterii și propune înmatricularea candidaților declarați admiși.
  - e) Conducătorul de doctorat este primul semnatar instituțional al contractului de studii universitare de doctorat și al planului individual de studii al fiecărui student-doctorand pe care îl conduce.
  - f) Conducătorul de doctorat avizează cererile de schimbare a unor discipline din planul de învățământ al unui student-doctorand, înainte ca aceste cereri să fie depuse spre aprobare la directorul școlii doctorale.
  - g) Conducătorul de doctorat stabilește componența comisiei de îndrumare a fiecărui student-doctorand condus, respectând, de asemenea, art. 3, alin. 7 al prezentului regulament.



- h) Conducătorul de doctorat aprobă cererea de modificare a titlului tezei, înainte ca studentul-doctorand să o înainteze, spre informare, directorului școlii doctorale și ISD al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napca.
  - i) Conducătorul de doctorat propune componența comisiei de susținere publică a tezei, în urma consultării cu consiliul școlii doctorale.
  - j) În situația unei evaluări interne sau externe, conducătorul de doctorat trebuie să fie informat, la timp, despre metodologia de evaluare și, ulterior, despre rezultatele evaluării.
- 3) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:
- a) Conducătorul de doctorat îi oferă studentului-doctorand aflat sub conducerea sa o îndrumare științifică riguroasă și profesională, pe întreaga durată a studiilor de doctorat ale acestuia (nu și în perioadele de întrerupere).
  - b) Conducătorul de doctorat îi asigură studentului-doctorand toate condițiile, informațiile și oportunitățile necesare pe tot parcursul studiilor de doctorat ale acestuia, inclusiv pentru activități de mobilitate și burse de cercetare, și sprijină evoluția studentului-doctorand în procesul său de cercetare, până la finalizarea studiilor universitare de doctorat ale acestuia.
  - c) Conducătorul de doctorat verifică periodic activitățile studentului-doctorand aflat sub îndrumarea sa, pe parcursul studiilor de doctorat ale acestuia, și evaluează în mod obiectiv și riguros rezultatele, alături de comisia de îndrumare.
  - d) Conducătorul de doctorat stabilește, în urma consultării cu studentul-doctorand și comisia de îndrumare a acesteia, data efectivă a fiecărei expuneri (raport de cercetare) prevăzute în planul individual al studentului-doctorand, cu respectarea intervalului maxim de 12 luni între acestea, precum și modul de desfășurare a expunerilor anuale.
  - e) Conducătorul de doctorat poate decide ca, în interesul derulării cercetării studentului-doctorand, expunerea planificată de acesta să fie însoțită de prezentarea unui referat scris, ca parte a cercetării sale. Conducătorul de doctorat va înainta acest referat celorlalți membri ai comisiei de îndrumare.
  - f) În cazul în care conducătorul de doctorat invită la expunerile anuale ale studenților-doctoranzi un public format din alți studenți-doctoranzi, membri ai echipei aceluiași proiect de cercetare, alți specialiști în afară de membrii comisiei de îndrumare sau organizează aceste expuneri în cadrul unor seminare de formare pentru cercetare, se va asigura că toate informațiile necesare au fost comunicate în prealabil participanților.
  - g) Conducătorul de doctorat nu poate lipsi de la aceste expuneri ale studenților-doctoranzi ai săi și semnează procesul verbal al expunerii, alături de membrii comisiei de îndrumare.
  - h) Conducătorul de doctorat elaborează o listă a temelor de cercetare, în conformitate cu piața, pentru a-i da studentului-doctorand abilitatea de a intra pe piața muncii.
  - i) Conducătorul de doctorat trebuie să evite orice conflicte de interese pe parcursul îndrumării studentului-doctorand (inclusiv în ce privește membrii comisiei de îndrumare și ai comisiei de susținere a tezei respective).
  - j) În cazul în care solicită consiliului școlii doctorale întreruperea relației de conducere sau de îndrumare a unui student-doctorand, conducătorul de doctorat sau membrii comisiei de îndrumare sunt obligați să adauge cererii scrise o motivație a acestei decizii. În caz contrar, cererea nu va putea fi luată în considerare.

## 6. Admiterea la studiile universitare de doctorat

### Art. 31.



- 1) Se poate înscrie la examenul de admitere la studii universitare de doctorat organizat de către Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare orice candidat titular al unei diplome de licență și al unui master (sau diplome echivalente ale acestora) din domeniul Filologie și din domenii conexe.
- 2) Actele necesare înscrierii la admitere sunt precizate în Metodologia de admitere a anului respectiv.
- 3) Fiecare conducător de doctorat va înainta spre aprobare consiliului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, cu minimum două luni înainte de organizarea admiterilor la doctorat, un document care să cuprindă următoarele: 1. un set explicit de criterii pentru evaluarea candidaților, 2. o bibliografie a examenului de admitere, 3. o descriere a ariei tematice a proiectului (proiectelor) de cercetare în care urmează să se încadreze propunerile de teze de doctorat ale candidaților, 4. o estimare a numărului de locuri la admitere solicitat.
  - a) Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare avizează aceste propuneri sau solicită refacerea lor în timp util pentru organizarea admiterii.
  - b) Propunerile avizate sunt înaintate în scris, de către consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, directorului Institutului de Studii Doctorale și făcute publice prin afișare la avizierul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare și postare pe site-ul școlii doctorale.
  - c) Locurile de admitere (la buget, cu/fără bursă sau la taxă) atribuite Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare de către Consiliul de administrație al Universității Babeș-Bolyai sunt gestionate la nivelul școlii doctorale prin consultarea tuturor cadrelor didactice care organizează admitere în anul universitar respectiv. Ele vor fi distribuite intern atât în funcție de deciziile CA și ale CSUD, cât și în funcție de necesitățile fiecărui subdomeniu (de limbă și de literatură) în mod echitabil, astfel încât fiecare cadru didactic implicat să aibă acces la acestea.

## **Art. 32.**

- 1) În etapa de examinare și de selecție a candidaților la admiterea la doctorat, este interzisă, sub incidența legii, orice formă de discriminare directă sau indirectă a acestora.
- 2) Condițiile și taxa de admitere la doctorat sunt aceleași pentru candidații ce provin din Comunitatea Europeană, din Spațiul Economic European sau din Confederația Elvețiană.
- 3) Examenul de admitere se desfășoară conform art. 37 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, sub supervizarea consiliului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.

## **Art. 33.**

- 1) Directorul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este responsabil de desfășurarea în condiții optime a examenului de admitere, ținând cont de prevederile legale, de etica universitară și de respectarea normelor și regulamentelor în vigoare.



- 2) Rezultatele admiterii sunt validate de consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare și înaintate CSUD, pe baza documentelor interne prezentate de conducătorii de doctorat.

## 6. Programele de pregătire ale studenților-doctoranzi, organizate de Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare

### 6.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

#### Art. 34.

- 1) Acest program asigură pregătirea studentului-doctorand prin activități didactico-științifice și are loc exclusiv în primul an al doctoratului.
- 2) Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare organizează programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate pentru subdomeniile „Studii de lingvistică”, respectiv „Studii de literatură”, în semestre diferite, cf. Planului său de învățământ.

#### Art. 35.

- 1) Activitățile didactico-științifice care pot alcătui un program de pregătire cuprind cursuri, seminare, laboratoare, ateliere, participări la conferințe sau module de cursuri ale unor profesori prestigioși, invitați la Facultatea de Litere, participări la module de formare pentru cercetare organizate de Universitatea Babeș-Bolyai sau de instituții partenere.
- 2) Activitățile didactice care fac parte din programul de pregătire al doctorandului cuprind obligatoriu o disciplină dedicată Metodelor de cercetare specifice domeniului de doctorat, precum și problemelor fundamentale de Etică a cercetării, specifice domeniului de doctorat.
- 3) Numărul disciplinelor oferite de Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare în cadrul acestor programe, a formelor de organizare/desfășurare a cursurilor și a evaluărilor subsecvente acestora corespund art. 39-43 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

#### Art. 36.

- 1) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se poate desfășura în limba română sau într-o limbă străină de circulație.
- 2) Programele de pregătire sunt afișate pe site-ul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, alături de celelalte pachete informative referitoare la disciplinele predate în anul universitar respectiv (fișe ale disciplinelor, orar etc.).

#### Art. 37.



- 1) Stabilirea programului de pregătire individual al studentului-doctorand se face cu respectarea prevederilor *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (art. 39). În cazul unei cotutele, acest program se va face în acord și cu regulamentul universității partenere.
- 2) Dacă studentul-doctorand a absolvit un masterat de cercetare, consiliul școlii doctorale poate decide asupra echivalării acestuia cu pregătirea individuală din primul an de doctorat (cursurile organizate de Școala doctorală), în baza unui dosar depus de studentul-doctorand și avizat de conducătorul său. Dosarul va fi depus la secretariatul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare împreună cu contractul de studii și va cuprinde: cererea studentului-doctorand de echivalare a cursurilor (cu indicarea explicită a acestora), copie după foaia matricolă și copie după fișa disciplinelor a căror echivalare se solicită. Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare va avea în vedere, pentru aprobarea acestor cereri, existența unei corespondențe curriculare (domeniu, subdomeniu de cercetare, tematică etc.) între cursurile a căror recunoaștere este solicitată și subiectul de cercetare actual al doctorandului.
- 3) Odată ce studentul-doctorand a semnat contractul de studii doctorale cu Universitatea Babeș-Bolyai, prevăzut cu un anumit program de studii, el nu mai poate solicita recunoașterea altor programe și modificarea – pe aceste baze – a respectivului contract (cf. art. 43 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*).

## 6.2. Programul individual de cercetare științifică

### Art. 38.

- 1) Programul individual al studentului-doctorand trebuie să fie conceput de coordonatorul (coordonatorii – în cazurile cotutelelor) acestuia, în acord cu studentul-doctorand, astfel încât să vină în întâmpinarea necesităților specifice de formare pentru cercetare, de documentare și de inserție a studentului-doctorand în viața academică a domeniului său, la nivel național și internațional.
- 2) Programul individual include participarea studentului-doctorand la unul sau mai multe proiecte de cercetare stabilite de conducătorul de doctorat (art. 44, alin 2 din *Regulament*). Aceste proiecte pot fi: granturi de cercetare, proiecte editoriale, organizări de manifestări științifice și publicarea actelor acestora; ele pot fi coordonate de conducătorul de doctorat sau de alte cadre didactice abilitate. Participarea doctorandului va fi raportată de acesta în raportul anual de cercetare.
- 3) Dacă directorul acestui program nu este același cu conducătorul de doctorat, este recomandabil (dar nu obligatoriu), ca acest director de program să facă parte din comisia de îndrumare a doctorandului.

### Art. 39.





- 1) Expunerile anuale din parcursul individual al studentului-doctorand se stabilesc și se susțin conform regulamentelor în vigoare. Expunerile anuale vor fi însoțite de un dosar de documente scrise, care să ateste progresul cercetării studentului-doctorand, în conformitate cu cerințele conducătorului de doctorat.
- 2) Programul individual de cercetare științifică va conține minimum o participare anuală la o sesiune de comunicări/un colocviu cu caracter național sau internațional, pe domeniul tezei, despre care studentul-doctorand va raporta în raportul anual de cercetare.

## 7. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

### Art. 40.

Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare a elaborat *Ghidul de redactare a tezelor de doctorat*, ca *Anexa 1* a prezentului regulament.

- (a) Conducătorii de doctorat sunt direct responsabili de respectarea ghidului de redactare, pe parcursul realizării și al finalizării tezei de doctorat.
- (b) În cazul în care teza nu respectă acest Ghid, ea poate fi respinsă în oricare din etapele jurizării sale (de comisia de îndrumare sau de comisia de susținere).

### Art. 41.

- 1) Evaluarea tezei de doctorat se face ținând cont de 1. rezultatele cercetării, 2. caracterul inovativ al acesteia, 3. actualitatea temei abordate în contextul cercetărilor avansate din domeniul tezei, 4. inserția cercetării într-un domeniu de interes major, 5. capacitatea studentului-doctorand de a disemina – prin chiar teza de doctorat, dar și prin publicațiile asociate, pe durata stagiului doctoral – rezultatele originale la care a ajuns pe parcursul cercetării, 6. respectarea (în corpul tezei) a prevederilor legale referitoare la forma/dimensiunea textului, indicarea referințelor bibliografice, precum și a prevederilor de etică a cercetării.
- 2) Comisia de îndrumare va discuta teza într-o ședință publică, la care se recomandă să asiste și alți studenți-doctoranzi, implicați în proiecte de cercetare similare. Conducătorul de doctorat poate invita și alți specialiști ai domeniului, ale căror opinii pot fi importante pentru studentul-doctorand, la finalizarea cercetării sale. Prezența acestor persoane va fi consemnată în procesul verbal al ședinței.
- 3) Organizarea susținerii publice a tezei de doctorat are loc conform legislației în vigoare (art. 51-60 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*).

## 8. Studenții-doctoranzi

### Art. 42.



- 1) Studentul-doctorand aflat în perioada de stagiul doctoral este inclus în Statul de funcții al Școlii doctorale.
- 2) Studentul-doctorand încheie un contract și diverse anexe ale acestuia (planul de studii etc.) cu Universitatea Babeș-Bolyai, cf. art. 62-63 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 3) Studentul-doctorand are toate drepturile garantate prin legislația în vigoare, și toate obligațiile care derivă din aceasta, cf. art. 64 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

#### Art. 43.

Pe parcursul studiilor universitare de doctorat (mai puțin eventualele perioade de întrerupere a acestora), studentul doctorand are următoarele drepturi:

- a) să primească informații despre Școala doctorală și programul de studii oferit de aceasta;
- b) să fie implicat activ la întocmirea planului său individual de studii, alături de conducătorul său de doctorat;
- c) să obțină o îndrumare adecvată profesional din partea conducătorului său de doctorat și a comisiei de îndrumare;
- d) să solicite consiliului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare schimbarea coordonatorului, motivându-și cererea în scris;
- e) să fie implicat în activități ale departamentului din care face parte conducătorul său de doctorat, care fac referire la studiile de doctorat.
- f) Studentul-doctorand este reprezentat în Consiliul școlii doctorale din care face parte printr-un student-doctorand, ales prin votul tuturor studenților-doctoranzi, cu majoritate simplă, în cadrul unei Adunări generale a studenților-doctoranzi ai Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, în perioada alegerilor universitare, conform calendarului stabilit de Universitatea Babeș-Bolyai.

Dacă studentul-doctorand ales în Consiliu își pierde calitatea de doctorand înainte de încheierea mandatului, alegerea noului reprezentant se va face prin același procedeu, în termen de 30 de zile de la vacantarea locului din Consiliu.

Studenții-doctoranzi sunt reprezentați, de asemenea, în Consiliul facultății, pe un loc dintre cele alocate studenților din Litere pentru toate școlile doctorale. Alegerea acestui reprezentant se face de către aceeași Adunare generală a tuturor studenților-doctoranzi ai Facultății.

- g) să aibă acces la resursele de cercetare oferite de Universitatea Babeș-Bolyai, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat;
- h) să participe la activitățile organizate de alte școli doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, cu acordul prealabil al conducătorului său de doctorat;
- i) să participe, alături de conducătorul de doctorat, respectiv cu acordul acestuia, la proiecte de cercetare;
- j) să desfășoare un doctorat în cotutelă, în conformitate cu regulamentele în vigoare, și să primească sprijinul necesar unor mobilități naționale sau internaționale;
- k) să se înscrie la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale, cu acordul conducătorului de doctorat, și să obțină sprijin instituțional, în acest scop;
- l) Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice și de tutorat cu studenții, în Facultatea de Litere, cu acordul conducătorului său de doctorat, în limitele prevăzute de *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.



#### Art. 44.

Studentul-doctorand are următoarele obligații, pe întreaga perioadă a studiilor de doctorat (excluzând eventualele perioade de întrerupere sau perioada de grație):

- a) să comunice pe tot parcursul studiilor sale de doctorat cu conducătorul de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare și să le prezinte acestora rapoartele de activitate solicitate;
- b) să respecte planul individual al studiilor universitare de doctorat și să îndeplinească sarcinile activitățile prevăzute în acesta;
- c) să se comporte în conformitate cu regulile Universității Babeș-Bolyai;
- d) să se implice în buna desfășurare a programului de studii universitare de doctorat;
- e) să coopereze cu SDSLL și Institutul de Studii Doctorale.

#### Art. 45.

- 1) Conflictele de interese (dintre studentul-doctorand și conducătorul său de doctorat sau membrii comisiei sale de îndrumare) sunt reglementate prin *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.
- 2) Pierderea calității de student-doctorand, schimbarea conducătorului de doctorat, precum și pierderea calității de membru al unei școli doctorale se reglementează conform prevederilor *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*.

### 9. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară

#### Art. 46.

Toți membrii Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare au obligația de a cunoaște și a respecta prevederile Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca ([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul\\_Etic\\_al\\_UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf)).

### 10. Dispoziții finale

#### Art. 47

- 1) Regulamentul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat din școala respectivă, respectându-se prevederile legale.
- 2) Regulamentul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare se completează ori de câte ori este nevoie cu dispozițiile legale noi care privesc activitatea Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.
- 3) Regulamentul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este însoțit de *Anexa 1*, Ghid de redactare a tezei de doctorat pentru Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare.



- 4) Regulamentul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este însoțit de *Anexa 2*, privitoare la procedurile prin care un cadru didactic abilitat poate deveni membru al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.



## Anexa 1

### **GHID DE REDACTARE A TEZEI DE DOCTORAT** **emis de Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare**

*N.B.: În cazul tezelor de doctorat care sunt redactate în alte limbi decât româna, detaliile sistemului de referințe indicat mai jos se pot modifica, cu acordul expres al/ sub îndrumarea conducătorului de doctorat, conform practicilor academice curente din cultura respectivă.*

#### **1. Dimensiunile tezei, paginare, legarea documentului imprimat**

- Tezele de doctorat prezentate la Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare vor avea un număr de minimum 200 de pagini a câte 2500 de semne pe pagină (inclusiv spațiile), indiferent de corpul de literă cu care sunt imprimate.
- Tezele vor avea paginile numerotate, începând cu prima pagină de text propriu-zis (adică, fără pagina de gardă) și până la sfârșitul imprimatului.
- Se recomandă imprimarea tezelor exclusiv pe fața paginii A4, nu și pe verso-ul acesteia.
- Exemplarele imprimate depuse la secretariatul școlii doctorale, în vederea susținerii, vor fi legate în coperti cartonate.

#### **2. Pagina de titlu (Pagina de gardă) a tezei**

- Pagina de gardă a tezei va cuprinde, în principiu:
  - numele instituției (universitate, facultate) la care este înmatriculat doctorandul, precum și numele școlii doctorale (opțional). În cazul unui doctorat în cotutelă, se vor trece numele ambelor instituții;
  - tipul doctoratului și/ sau domeniul tezei: (de ex.) „doctorat științific în domeniul Filologie”.
  - prenumele și numele autorului (așa cum apare în contractul de studii doctorale);
  - titlul tezei;
  - gradul universitar, urmat de numele și prenumele conducătorului de doctorat (așa cum apare în contractul de studii doctorale).
- Dacă teza este în cotutelă, pagina de gardă poate fi completată cu alte informații cerute de universitatea parteneră prin regulamentele sale.

#### **2. Tabla de materii (denumită și Sumar sau Cuprins)**

Tabla de materii se va prezenta, de preferință, la începutul documentului, după pagina de titlu. Lista anexelor tezei se va da întotdeauna la sfârșitul Tablei de materii.

#### **3. Criterii generale de redactare a tezei**

- Se recomandă redactare finală în Font Times New Roman, corp de literă 12; se admite utilizarea unui alt font, cu condiția ca fontul – oricare ar fi el – să fie constant același, în tot textul tezei și al anexelor sale.
- Nu se admit teze redactate fără diacriticele specifice limbii în care sunt scrise.
- Spațierea textului se va face la 1,5 rânduri, în afara citatelor a căror redactare se va supune unor reguli precise: dacă citatul este mai lung de 3 rânduri, el se va pagina într-un paragraf separat de textul tezei, ca block-text, cu caracter de o dimensiune mai mic decât textul tezei (de ex, dacă teza este scrisă cu caractere de corp 12, citatele block-text vor fi scrise cu corp 11 sau 10).



#### 4. Surse și bibliografie

Teza va avea obligatoriu o Bibliografie finală, care va cuprinde toate sursele referențiate în text, precum și (eventual) alte surse.

Sursele vor cuprinde :

- **surse primare** sau sursele de primă mână (corpusul de texte, arhive etc.), la care se face referire în teză ;
- **surse secundare**: surse bibliografice suplimentare utilizate.

#### 5. Anexe

Unele documente utilizate în cercetarea doctorală (o anumită ediție de text, interviuri, protocolul unei anchete, ilustrații) pot fi prezentate în Anexele tezei. Lista cu Anexele va figura la sfârșitul Tablei de materii.

#### 6. Indice (Index)

În cazul în care există, indicele general sau indicele tematic (indice de nume proprii etc.) va fi generat în mod automat la tehnoredactarea documentului.

#### 7. Traduceri în textul tezei:

Dacă traduceri aparțin autorului, acest lucru se va preciza în paranteze drepte după citatul tradus sau în nota de referință a acestuia sub forma: [tr. n.]. Dacă există traduceri în limba română (sau maghiară) publicate, se vor utiliza acelea (cu indicarea ediției); neutilizarea lor și traducerea de către doctorand, din nou, a unor texte trebuie justificată explicit în teză (de ex.: se poate argumenta că traducerea existentă nu este fidelă etc.).

Deciziile despre traducerea sau păstrarea în original a citatelor utilizate în teză se vor lua, în funcție de subiectul cercetării, de comun acord cu conducătorul de doctorat.

### CITĂRI

**Teza va utiliza exclusiv una din cele două metode de referențiere critică expuse în cele ce urmează. Principiul general al redactării referințelor este cel al „consecvenței interne”: se va respecta un singur stil, un singur format, un singur sistem pentru întreg documentul.**

#### A.1. Sistemul NOTE - BIBLIOGRAFIE („metoda zonelor”; sistem folosit cu precădere în științele umaniste)

Notele se vor redacta cu font Times New Roman, corp de 10 (sau 11), în orice caz cu unul sau doi indici de mărime inferioari corpului textului propriu-zis.

Notele pot fi în subsolul paginii sau la sfârșitul fiecărui capitol. Se recomandă utilizarea sistemului de note de subsol (*Endnotes*), mai ușor de consultat în timpul lecturii.

Numerotarea notelor va fi automată, cu cifre arabe, începută de la nota 1 la fiecare nou capitol al tezei.

Se va adăuga automat un **spațiu insecabil** între numărul notei și nota propriu-zisă, precum și între ghilimele și numele colecției, în cazul unei colecții.

Numele colecției, numărul din cadrul colecției și numele traducătorului pot fi omise în notele de subsol, dacă ele nu sunt relevante pentru cercetare în sine, cu condiția ca ele să fie menționate în Bibliografie.

##### A.1.1. PRIMA CITARE



### - **Volume științifice, Monografii**

Ordinea elementelor citării :

Prenume Nume, *Titlul și subtitlul volumului* (în italice), locul publicării, editura, « colecția » (în ghilimele), anul publicării (urmat, facultativ, de anul primei ediții, menționat în paranteze drepte), numărul volumului (t.; opțional), p./pp. (numărul paginii din care provine citatul, precedat de p., în cazul unei singure paginii, sau de pp., în cazul unui citat care se întinde pe mai multe pagini):

<sup>1</sup> Oleg Grabar, *Penser l'artislamique. Une esthétique de l'ornement*, Paris, Albin Michel, coll. « Idées », 1996.

<sup>2</sup> Friedrich Nietzsche, « Préface », in *Seconde Considération intempestive. De l'utilité et de l'inconvénient des études historiques pour la vie*, traduction de Henri Albert, introduction, chronologie et bibliographie de Pierre-Yves Bourdil, Flammarion, coll. « GF », 1988 [1874], p. 73.

În cazul unui editor, coordonator sau traducător în loc/în plus de autor:

<sup>3</sup> Homère, *Odyssée*, traduit du grec ancien par Philippe Jaccottet, préface, choix, notices et commentaires par Paul Demont, Paris, Librairie Générale Française, coll. « Le Livre de Poche/Les Classiques de Poche », 1989, p. 17.

### - **Studii/ Capitoale în volume colective, acte de colocvii etc.**

Prenume Nume, « Titlul studiului » (în ghilimele, fără italice cu excepția cazului în care titlul prezintă el însuși caractere în italice), in Prenumele și numele coordonatorilor(sous la direction de), *Titlul volumului* (în italice), locul publicării, editura, « colecția » (în ghilimele), numărul din colecție (opțional), anul publicării, p. / pp. (numărul paginii din care provine citatul, precedat de p., în cazul unei singure paginii, sau de pp., în cazul unui citat care se întinde pe mai multe pagini):

<sup>4</sup> Alain Roger, « Histoire d'une passion théorique ou Comment on devient un Raboliot du Paysage », in Augustin Berque (sous la direction d'), *Cinq propositions pour une théorie du paysage*, Seyssel, Éditions Champ Vallon, 1994, pp. 107-123.

### - **Articole din periodice**

Prenume Nume, « Titlul articolului » (în ghilimele), in (opțional) *Titlul revistei* (în italice), nr. sau no. (numărul revistei), luna și anul apariției numărului, pp. (paginile de început și de sfârșit ale articolului, precedate de p., în cazul unei singure pagini, sau de pp., în cazul mai multor pagini):

<sup>5</sup> Jean-Patrice Courtois, « Le régime autobiographique a-t-il un sens en poésie ? », in Michel Braud, Valéry Hugotte (textes réunis et présentés par), *Modernités*, n°24 : « L'irressemblance. Poésie et autobiographie », Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux, coll. « Modernités », 2007, p. 47 et suivantes.

<sup>6</sup> Bertrand Gervais, « Manger le livre : désémotisation et imaginaire de la fin », in *Protée*, vol. 27 : « L'imaginaire de la fin », n°3, hiver 1999, pp. 7-18.

### - **Comunicare prezentată la o conferință:**

1. Rachel Adelman, „‘Such Stuff as Dreams Are Made On’: God’s Footstool in the Aramaic Targumim and Midrashic Tradition” (paper presented at the annual meeting for the Society of Biblical Literature, New Orleans, Louisiana, November 21–24, 2009).

### - **Documente electronice**

Dacă există mai multe versiuni electronice, se va indica versiunea consultată (e.g. Kindle).

- Pentru cărțile consultate online se indică URL-ul; data consultării textului online se indică doar la solicitarea editorului sau coordonatorului. Dacă textul citat nu este paginat, indicați titlul secțiunii, numărul sau numele capitoului etc. De ex.:

1. Jane Austen, *Pride and Prejudice* (New York: Penguin Classics, 2007), Kindle edition.

2. Philip B. Kurland and Ralph Lerner, eds., *The Founders’ Constitution* (Chicago: University of Chicago Press, 1987), <http://press-pubs.uchicago.edu/founders/>, accesat la 12 februarie, 2010.

3. Kurland and Lerner, *The Founder’s Constitution*, chap. 10, doc. 19.



### A.1.2. CITĂRI ULTERIOARE ALE UNUI DOCUMENT

- **Citări succesive** ale aceluiași document

*Ibid.* (Sau *Ibidem*) – reia referința completă din nota anterioară.

*Ibid.* (Sau *Ibidem*), p. 80. – face referire la o anumită pagină din referința din nota anterioară.

*Ibid.* (Sau *Ibidem*), pp. 80-81. – face referire la mai multe pagini din referința din nota anterioară.

- Dacă nota face trimitere la un document deja citat, dar **ale cărui referințe nu precedă imediat nota nouă**, se va folosi *op. cit.* În cazul unui titlu mai lung, titlul poate fi redus la primele două elemente urmate, eventual, de puncte de suspensie.

<sup>8</sup> Alain Roger, « Histoire d'une passion théorique ou Comment on devient un Raboliot du Paysage », in Augustin Berque (sous la direction d'), *Cinq propositions...*, *op. cit.*, p. 108.

### A.2. Sistemul „AUTOR-DATĂ” (sistem folosit cu precădere în științele exacte și științele sociale și în lingvistică)

Referința (numele autorului și data publicării) este indicată în corpul textului, între paranteze. Informațiile bibliografice complete se regăsesc în lista bibliografică.

#### **Cărți sau volume**

Volumul GRABAR, Oleg, *Penser l'artislamique. Une esthétique de l'ornement*, Paris, Albin Michel, coll. « Idées », 1996, 212 p. va fi indicat complet la Bibliografie, iar în text va apărea doar mențiunea (Grabar, 1996) sau, dacă se trimite la o pagină anume, (Grabar, 1996, 54) – unde trimite la p. 54 din volumul citat.

#### **Articole de revistă**

În notă se indică pagina consultată, urmând ca în Bibliografie să se indice prima și ultima pagină a articolului. Articolul va apărea în Bibliografia finală a tezei ca: DOSSE, François, « Michel de Certeau et l'écriture de l'histoire », in *Vingtième Siècle. Revue d'histoire*, n°78, Paris, Presses de Sciences Po, avril-juin 2003, pp. 145-156. în textul tezei, se va indica doar (Dosse, 2003, 145-146)

## PREZENTAREA BIBLIOGRAFIEI

Prezentarea Bibliografiei variază în funcție de discipline. Conținutul trebuie însă să fie coerent, omogen și lizibil. Fiecare element va trebui să fie clar delimitat de următorul element.

### I.1. Prezentare generală

Prezentarea referințelor variază în funcție de tipurile de documente utilizate în teză (documente imprimare sau electronice – CD-uri, baze de date, adrese Internet).

Bibliografia poate fi divizată în:

- **Sursele (sau Bibliografia) primare** sau sursele de primă mână (corpusul de texte, arhive etc.) la care se face referire în teză (în cazul unei teze de doctorat în domeniul Filologie, Bibliografia primară poate include, după prezentarea corpusului de texte propriu-zis, bibliografia critică axată pe autorul/autorii studiat/studiați);





- **Sursele (sau Bibliografia) secundare:** surse bibliografice suplimentare enumerate în Bibliografie. Această a doua listă poate fi sau nu organizată pe domenii tematice. Ordinea prezentării este următoarea:
  - O primă secțiune dedicată *Volumelor și studiilor științifice/critice* (după caz; mai întâi monografiile și volumele științifice, apoi studiile și articolele de revistă),
  - O a doua secțiune, intitulată *Dicționare* (ea poate cuprinde și alte opere de referință),
  - O a treia secțiune, opțională, cu *Alte scrieri consultate*, cuprinzând documente neîncadrate în celelalte secțiuni, și, în sfârșit,
  - *Sitografia*, reunind documentele electronice sau adresele Web consultate.

### Enumerarea referințelor

Se va face în ordinea alfabetică a numelor de autori sau a inițialei primului cuvânt al titlului, atunci când publicația este anonimă sau are mai mult de 3 autori. Dacă același autor are mai multe scrieri, ordinea lor va fi alfabetică, după inițiala primului cuvânt al titlului, sau cronologică, după anul apariției scrierii respective. Teza va utiliza însă un singur criteriu de ordonare, în mod constant.

### *Volume științifice, monografii*

Ordinea elementelor citării :

- un singur autor

NUME, Prenume, *Titlul volumului* (în italice), ediția (opțional), locul publicării, editura, « colecția » (în ghilimele), anul publicării (eventual, în paranteze drepte, anul primei ediții), p. (numărul de pagini, urmat de p.)

MARION, Jean-Luc, *L'Idole et la distance. Cinq études*, Paris, Bernard Grasset, coll. « Figures », 1977, 330 p.

În cazul mai multor autori, atunci când unul numele unuia este omis, se poate indica după menționarea celui din urmă *et al.* (et alii).

POULET, Georges *et alii*, *Les chemins actuels de la critique*, Paris, UGE, coll. « 10/18 », 1968, 309 p.

### *Studii/capitole în volume colective*

NUME, Prenume, « Titlul studiului » (în ghilimele, fără italice cu excepția cazului în care titlul prezintă el însuși caractere în italice), în *Titlul volumului* (în italice), locul publicării, editura, « colecția » (în ghilimele), numărul din colecție (opțional), pp. (paginile de început și de sfârșit ale articolului, precedate de pp.)

ROGER, Alain, « Histoire d'une passion théorique *ou* Comment on devient un Raboliot du Paysage », în Augustin Berque (sous la direction d'), *Cinq propositions pour une théorie du paysage*, Seyssel, Éditions Champ Vallon, 1994, pp. 107-123.

### *Teze de doctorat*

GALLET, Olivier, *Autres poétiques : l'innovation dans la poésie du XX<sup>ème</sup> siècle à travers la naissance de trois formes singulières et personnelles : Les Ardoises du toit de Pierre Reverdy, Misérable miracle d'Henri Michaux, La Promenade sous les arbres de Philippe Jaccottet*, Thèse de doctorat, sous la direction de Marie-Claire Dumas, Sciences des textes et documents, Paris 7, 1998 ; Lille, Atelier National de Reproduction des thèses, 1999, 2 volumes, 768 p.



### **Articole de revistă**

NUME, Prenume, « Titlul articolului » (în ghilimele, fără italice cu excepția cazului în care titlul prezintă el însuși caractere în italice), in (opțional) *Titlul revistei* (în italice; se vor evita titlurile prescurtate), n° (numărul revistei), luna și anul apariției numărului, pp. (paginile de început și de sfârșit ale articolului, precedate de p., în cazul unei singure pagini, sau de pp., în cazul mai multor pagini)

SCHEFER, Olivier, « Qu'est-ce que le figural ? », in *Critique*, n°630, novembre 1999, pp. 912-925.

CINPOEȘ, Radu, 'Paradigms in the Study of Nationalism: Self-Other and Centre-Periphery relations', in *Acta Iassyensia Comparationis*, n°5 : « Centru și periferie / Centre and Periphery / Centre et périphérie », Iași, Editura Universitas XXI, 2007, pp. 61-67.

### **Documente audiovizuale (filme, videocasete, înregistrări)**

*Plans-Fixes. Jean-Claude Hesselbarth – Philippe Jaccottet*, « Philippe Jaccottet, poète », interlocuteur : Michel Bory, caméra : Jean Mayerat, son : Guy-Jules Renaud, Suisse, 1978, 50 min.

ARCAND, Denys, *Le déclin de l'empire américain*, Enregistrement vidéo, Corporation image, M et M et l'Office national du Film, Montréal, O.N.F., 1986. 1 cassette: 102 min., son, coul., VHS.

### **Documente electronice**

În general, adresa electronică înlocuiește informațiile cu privire la locul și numele editurii. În cazul unui mesaj electronic (mail, mesaj pe forum), se vor indica: Autorul, subiectul mesajului, tipul suportului în paranteze drepte: [*on line*], ziua, luna și anul mesajului, URL-ul site-lui, urmat de data consultării (consultat la ...)

LARRÈRE, Raphaël, « L'art de produire la nature. Une leçon de Rousseau », in *Le Courrier de l'environnement de l'INRA*, n°22, juin 1994, pp. 5-13, URL : <http://www.inra.fr/dpenv/larrec22.htm>, consultat la 6 ianuarie 2010.

Pentru mai multe detalii, recomandăm doctoranzilor să consulte următoarele site-uri:

[http://pages.usherbrooke.ca/clioweb/hst125/regles\\_nbp.htm#abreger](http://pages.usherbrooke.ca/clioweb/hst125/regles_nbp.htm#abreger)

<http://www.chicagomanualofstyle.org/home.html>.

<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01/>.



## Anexa 2

### **REGULAMENT DE ACCEPTARE A NOILOR MEMBRI în Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare**

Art. 1. Prezentul Regulament se bazează pe următoarele documente:

Legea educației naționale nr. 1/2011; Codul studiilor universitare de doctorat, numit în continuare Cod, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările din Legea nr. 49/2013; Ordinul nr. 3482 din 24 martie 2016 (OMENCȘ Nr. 3482/2016) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; Ordinul Ministrului nr. 5110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor; Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 483/13 ianuarie 2020; O.M. nr. 5229/2020 din 17 august 2020.

Art. 2. Obținerea calității de membru al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare:

2.1. Pot deveni membri ai Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare cadre didactice/cercetători care

a. au obținut abilitarea în cadrul unui IOSUD din consorțiul Universitaria sau la o universitate străină de prestigiu (în domeniul obținerii abilitării);

b. care au locul de muncă principal/un contract de muncă pe durată nedeterminată la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, la universități din consorțiul Universitaria, la institute de cercetare ale Academiei Române sau la alte universități recunoscute ca prestigioase în domeniul abilitării.

2.2. Procedura de obținere a calității de membru al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare este cea descrisă în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat.

2.3. Dosarul de candidatură se trimite electronic secretariatului Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare, care îl înregistrează și îl trimite electronic consiliului școlii.

2.4. Consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare dă o rezoluție pe dosar în termen de 30 de zile de la înregistrarea acestuia, după consultarea tuturor profesorilor Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare. Rezoluția este motivată în procesul verbal al ședinței de consultare, care se trimite la Institutul de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai, împreună cu dosarul, și se comunică (în copie) candidatului.

Art. 3. Conținutul dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură are următorul conținut:

- a. Cererea candidatului, către consiliul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice, de a deveni membru al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice, care conține o scurtă motivație a demersului de afiliere.
- b. Copie a Ordinului de Ministru privind abilitarea (sau a unui document similar, emis de MEN – inclusiv recunoașterea oficială a unei abilitări obținute în străinătate).
- c. CV actualizat.
- d. Un descriptiv al ariei tematice de cercetare vizate de candidat pentru viitorii săi doctoranzi (max. 6000 de semne cu spații). Se va face trimitere obligatoriu la direcțiile de cercetare



- actuale ale candidatului (cu indicarea unor publicații din ultimii 3-4 ani ale candidatului, în aceste direcții), respectiv la programele/granturile/grupurile/centrele de cercetare în care viitorii doctoranzi pot fi incluși și din care candidatul face parte/pe care le conduce în momentul depunerii dosarului.
- e. Îndeplinirea standardelor minimale și obligatorii pentru abilitare stabilite de CNATDCU pentru domeniul Filologie.
  - f. Acordul instituției la care este titular solicitantul, dacă acesta nu este angajat al Universității Babeș-Bolyai.

Art. 4. Aprobarea/ acceptarea candidaturii de către Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare

4.1. Dosarul va fi supus votului consultativ al tuturor profesorilor Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare.

4.2. În urma acestui vot, consiliul școlii dă o rezoluție pe dosar în termen de 30 de zile de la înregistrarea acestuia.

4.3. Procesul verbal va menționa rezultatul votului și rațiunile acceptării sau respingerii dosarului de candidatură.

4.4. În cazul respingerii, candidatul poate reveni cu o cerere similară doar în anul următor celui în care a fost respins.

4.5. În cazul acceptării cererii, Procesul-verbal și dosarul candidatului vor fi trimise Institutului de Studii Doctorale, pentru validarea sa de către CSUD.

4.6. Afilierea va fi decisă printr-o hotărâre a Senatului Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, pe care Institutul de Studii Doctorale o va comunica Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare și candidatului.

Art. 5. Criterii de acceptare a unui nou membru în Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare

5.1. Orice nouă cerere de primire în cadrul Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare va fi discutată sub două aspecte, consemnate explicit în procesul verbal:

- a. oportunitatea acceptării unui nou membru în planul strategic de dezvoltare al Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare pentru următorii ani;
- b. calitatea științifică și academică, precum și profilul etic al noului membru, respectiv impactul estimat al cooptării acestuia pentru Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare.

5.2. În aprecierea oportunității primirii de noi membri în Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare, se va ține cont de următoarele aspecte:

- a. numărul de conducători de doctorat în subdomeniul vizat de noul candidat și repartitia judicioasă a profesorilor conducători de doctorat pe subdomenii, în cadrul școlii doctorale.
- b. posibilitatea atragerii de noi doctoranzi la Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare.
- c. capacitatea candidatului (dovedită prin cele incluse în dosar) de a atrage granturi, cotutele și colaborări cu universități/școli doctorale românești și străine, de prestigiu – pentru Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare în ansamblul său.

6.2. Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare va afișa pe site tematica și bibliografia noului membru pentru admiterea la studiile universitare de doctorat din anul în curs.

Directoarea Școlii Doctorale de Studii Lingvistice și Literare,  
Conf. univ. dr. habil. Bianca-Elena Bican