

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Scoala Doctorală Studii de Hungarologie
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>	Doctorat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1 Codul / Denumirea disciplinei		LSD 1104 Etica și metodele cercetării și metodică elaborării de lucrări științifice						
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Benő Attila					
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic			Prof. univ. dr. Benő Attila					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Aspecte cognitive ale procesului cunoașterii: preconcepții, stereotipi	Prelegere, exemplificare, problematizare	
2. Interpretarea fenomenelor cercetate.	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog,	
3. Sistemul conceptelor. Cunoștințe, memorie, asociativitate.	Problematizare, prelegere, exemplificare, exercițiu, dialog	
4. Generalizare și supra-generalizare în gândire	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog,	
5. Caracterul metaforic al gândirii umane	Problematizare, prelegere, exemplificare, exercițiu, dialog	
6. Procesul cercetării științifice și aspect temporale	Prelegere, exemplificare, problematizare, exercițiu, dialog,	
7. Metode de cercetare în științe sociale	Problematizare, prelegere, exemplificare, exercițiu, dialog	
8. Metode de cercetare în științe naturale	Prelegere, problematizare, dialog, întrebarea euristică	
9. Diferențe între cercetarea fenomenelor sociale și ale fenomenelor naturale.	Problematizare, prelegere, exemplificare, dialog	
10. Prelucrarea statistică a datelor	Prelegere, problematizare, dialog, întrebarea euristică	
11. Caracteristicile publicațiilor științifice	Prelegere, problematizare, dialog, întrebarea euristică	
12. Limbajul studiilor științifice	Problematizare, prelegere, exemplificare, dialog	
13. Etica profesională. Citări. Originalitate.	Prelegere, problematizare, dialog, întrebarea euristică	
14. Sinteză	Problematizare, exercițiu, dialog, întrebarea euristică, analiza de text.	

#### Bibliografie:

BOGÁTHY, Z., SULEA, C. (2004) *Manual de tehnici și abilități academice*, Editura Universității de Vest.  
 FORGÁCS BÁLINT 2015. A kognitív tudomány metaforái és az agy. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 70. 2/6. 395–404.

FRIESEN, NORM 2010. Mind and Machine: Ethical and Epistemological Implications for Research". *AI & Society: Knowledge, Culture and Communication* 25 (1): 83–92.

GLATZ FERENC red.: *A magyar nyelv az informatika korában*. Budapest, 1999, MTA

HUSSERL, EDMUND (1998): *Az európai tudományok válsága*. Atlantisz.

KUHN, THOMAS S. (1970): *The Structure of Scientific Revolution*. Second Edition. Univ. of Chicago Press, Chicago.

LAKI JÁNOS (2006). *A tudomány természete. Thomas Kuhn és a tudományfilozófia történeti fordulata*. Gondolat Kiadó, Budapest.

PETŐFI S. JÁNOS (2004): *A szöveg mint komplex jel. Bevezetés a szemiotikai-textológiai szövegszemléletbe*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

PLÉH CSABA – GUROVA LILIA 2013. Existing and would-be accounts of the history of cognitive science: An introduction. In: Pléh Csaba – Gurova Lilia – Ropolyi László. *New Perspectives on the History of Cognitive Science*. Akadémiai Kiadó, Budapest. 1–34

POPPER, KARL. R. (1997): *Logik der Forschung, 1934/ A tudományos kutatás logikája*. Európa Könyvkiadó, Budapest.

SIMONYI KÁROLY (1978): *A fizika kultúrtörténete*. VEKERDI LÁSZLÓ (1994): *Tudás és tudomány*. Typotex.

TOLCSVAI NAGY GÁBOR 2013. *Bevezetés a kognitív nyelvészetbe*. Osiris, Budapest.

8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Observații
1. Introducere. Tematica de curs și bibliografia. Exigențe și evaluare. Programarea ședinței a prezentărilor de seminar.	Conversație, exemplificări, exerciții.	
2. Limitele cunoașterii umane	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Analiza unor texte pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări.	
3. Disonanța cognitivă	Prezentarea unor referate redactate de către studenți; discuții, analize de texte reprezentative pentru evoluția cercetărilor științifice. Lucru în perechi, grupuri sau individual.	
4. Interpretare și înțelegere în teoria lui Dilthey în studierea fenomenelor sociale.	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Analiza unor texte pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări.	
5. Relativitate în teoria cunoașterii? (A. Sokkal – J. Bricmost)	Conversație; prezentarea unor referate redactate de către studenți; analize de texte reprezentative.	
6. Mitul inteligenței	Prezentarea unor referate redactate de către studenți; discuții, analize de texte reprezentative pentru evoluția cercetărilor științifice.	
7. Mimetism în dezvoltarea gândirii umane	Conversație euristică; prezentarea unor referate redactate de către studenți; Analiza unor texte pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări.	
8-13. Prezentarea individuală a proiectelor de cercetare. Prezentări, dezbateri, sugestii.	Prezentarea planurilor de cercetare individuale.	

	Analiye. Debateri. Sugestii. Interpretarea critică a metodelor de cercetare propuse. Lucru în perechi, grupuri sau individual.	
14. Concluzii. Sinteză	Conversație, formularea concluziilor.	
<p><b>Bibliografie:</b>  DONALD, MERLIN (1991): <i>Origins of the Modern Mind. Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition</i>. Harvard University Press, 1991.  GOULD, STEPHEN JAY (1981): <i>The Mismeasure of Man</i>. New York: Norton &amp; Company.  HARARI, YUVAL NOAH (2017): <i>Sapiens. Az emberiség rövid története</i>. Animus, Budapest.  KLEIN, GEORG (2001): <i>Vak akarat és önző DNS</i>. Magvető, Budapest.  MICLEA, MIRCEA 1994. <i>Psihologia cognitivă</i>. Editura Gloria, Cluj-Napoca.  MILLER, GEORGE A. 2003. The cognitive revolution: a historical perspective. <i>TRENDS in Cognitive Sciences</i> 7/3: 141–144.  SAGAN, CARL (2001): <i>Broca's Brain: Reflections on the Romance of Science/ Broca agya</i>. Akkord Kiadó, Budapest  SOKAL, ALAND – BRICMONT, JEAN (2000): <i>Impostures intellectuelles/ Intellektuális impostorok. Posztmodern értelmiségiek visszaélése a tudománnyal</i>. Typotex Kiadó.  SZABÓ KATALIN (2001): <i>Kommunikáció felsőfokon</i>. Kossuth Kiadó, Budapest.  SZAMARASZ VERA ZOÉ 2006. Az idő téri metaforái: a metaforák szerepe a feldolgozásban. <i>Világosság</i> 8-9-10: 99–109.</p>		