



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limba și literatura germană
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura germană/ Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLG6231 Curs opțional (Însușirea și transmiterea limbii germane) (în limba germană)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. DAAD Dr. Thomas Schneider							
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	co lo cv iu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	De speciali tate
							Obligativitate	optiona l

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități Consultatii					12
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	72				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de bază ale limbii și gramaticii germane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu proiector Mape cu texte în Biblioteca Austriaca
5.2 de desfășurare a seminarului	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare critică a literaturii primare cu grad de dificultate mediu în limba germană în baza metodelor și termenilor de specialitate specifici• Respectare normei etice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specific• Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională• Dezvoltarea unor stiluri proprii de lectură

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Analiza și discutarea de texte alese• Capacitatea de a vorbi liber despre un text și interpretarea lui
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea studenților de a interpreta un text literar• Asocierea textelor cu metodele și procedeele didactice• Intocmirea conștientă și corectă a unui plan de lectură

8. Conținuturi

8.1 Curs <i>Cultură și civilizație</i>	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
2. Achiziția controlată și intuitivă a limbii	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
3. Achiziția limbii 1 (L1) și limbii 2 (L2)	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
4. Multilingvism	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore



5. Metodele predării limbii străine	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
6. Obiectivele predării și învățării	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
7. Materialul didactic, formele sociale și de învățare	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
8. Rolul profesorului, corectarea	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
9. Strategii de învățare, tipurile de învățare	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
10. Competențe lingvistice: scrierea și vorbirea	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
11. Competențe lingvistice: ascultarea și citirea	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore
12. Examinare și testare	Curs frontal și interactiv cu discuții pe marginea temelor de specialitate, a terminologiei, Analiză ilustrativă, comparativă, problematizare	2 ore

Bibliografie

Barkowski, Hans/ Grommes, Parick/ Lex, Beate (2013) DLL 03: Deutsch als fremde Sprache. Klett
Ballweg, Sandra/ Drumm, Sandra/ Hufeisen, Britta (2013) DLL 02: Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?. Klett
Edmondson, Willis J. & House Juliane (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. UTB. Tübingen und Basel.
Ellis, Rod (1997): Second Language Acquisition. Oxford University Press. Oxford.
Helbig, Gerhard (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache: ein internationales Handbuch, Teil 1. De Gruyter.
Helbig, Gerhard (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache: ein internationales Handbuch, Teil 2. De Gruyter.
Roche, Jörg (2005): Fremdspracherwerb Fremdsprachendidaktik. UTB. Tübingen und Basel.





9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile și tematica de curs corespund cerințelor cadru naționale și internaționale de studiu al germanisticii la universități din România și Germania, Elveția, Austria
 - Cursul cuprinde direcțiile de cercetare și evoluție în lingvistica germană
 - Cursul corespunde așteptărilor și cerințelor de pe piața muncii, printr-o bună pregătire a studenților care vor să profeseze de ex. ca profesori, cercetători, traducători, referenți, la firme private din domeniul economic, la care se cer colaboratori cu bune cunoștințe de limbă germană
 - Cursul înlesnește aprofundarea cunoștințelor și continuarea studiului respectiv a cercetării la universități din țară și străinătate
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Centrul Cultural German Cluj, Agentia Ferienhaus si Colegiul National „G. Cosbuc” Cluj

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	- Lectura critică a textelor, capacitatea de interpretare critică a textelor date - Folosirea termenilor de specialitate, - Elaborarea de planuri de lectie	Participare activa la ora	50%
		Referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota minimă 5 prin participare activă la curs			

Data completării 28.03.2022	Semnătura titularului de curs Lect. DAAD Dr. Thomas Schneider 	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 30.03.2022	Semnătura directorului de departament  Conf. dr. Daniela Vladu	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății