



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate programele de studiu/licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV3106 Limba italiană (Limbă de predare: italiană și română)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector vacant (Suplinire Asist. dr. Otilia Ștefania Damian)							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în studiul limbii italiene.</p> <p>C2 Comunicare scrisă și orală eficientă în italiană.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea textelor și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare și culturale în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Receptarea și producerea corectă a discursurilor orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivelul B1, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, tipul de text și subiectul tratat.</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Asimilarea limbii italiene la nivel B1: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none">asimilarea terminologiei de bază, proprie limbii italieneînțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului și dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a acestoraînțelegerea mecanismelor ce participă la articulare în limba italianădezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul pronunțării și ortografiei <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none">explicarea diferitelor elemente gramaticale specifice limbii italiene <p>3. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de pronunțare și de ortografiere și perceperea corectă a relațiilor dintre eleformarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor fonologice și ortografice- exerciții practice <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">determinarea reacțiilor corecte față de pronunția și scrierea corectă a limbii italieneformarea de deprinderi de studiu privind structura fonetică și a analizei sunetelor limbii italieneantrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea pronunțării și scrierii limbii italiene

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Examen Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre diferite materii de studiu, a liniști pe cineva, a povesti un eveniment la trecut; sistemul școlar italian Elemente gramaticale: pronumele combinate	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Viața profesională Elemente comunicative și lexicale: piața muncii, meserii, figuri profesionale Elemente gramaticale: pronumele combinate în timpurile compuse, adjective, pronume și adverbe interogative	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Bani Elemente comunicative și lexicale: operații bancare, a citi și a scrie o scrisoare formală Elemente gramaticale: pronumele relativ	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5- Un loc de muncă	Conversația, explicația,	



Elemente comunicative și lexicale: a citi și a scrie o scrisoare formală, formule de început și de sfârșit, scrisori de prezentare și CV Elemente gramaticale: <i>stare+gerunziul; stare per+infinitivul</i>	lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Călătorii Elemente comunicative și lexicale: a rezerva o cameră de hotel, a face comparații, adjective și substantive geografice, Elemente gramaticale: comparația	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Orașe și monumente Elemente comunicative și lexicale: a citi un ghid turistic, a cere și a da informații turistice, a face o reclamație Elemente gramaticale: superlativul relativ și absolut	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Istorie Elemente comunicative și lexicale: a expune evenimente istorice Elemente gramaticale: perfectul simplu (verbe regulate)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Povești Elemente comunicative și lexicale: a citi și a povesti un basm Elemente gramaticale: perfectul simplu (verbe neregulate), adverbe de mod	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Sănătate Elemente comunicative și lexicale: a da sfaturi pentru a se menține în formă, a vorbi despre propriile obiceiuri de viață Elemente gramaticale: conjunctivul prezent al verbelor regulate, folosirea conjunctivului	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Sport Elemente comunicative și lexicale: discipline sportive Elemente gramaticale: conjunctivul trecut și concordanța la conjunctiv	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Teatru și operă Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre operă și teatru, opera în Italia Elemente gramaticale: imperativul cu pronumele; adjectivul și pronumele nehotărâte	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13 – Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Marco Mezzadri, <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi</i> , Livello elementare e intermedio A1-B2, Perugia, Guerra Ed., 2000. T. Marin, S. Magnelli, <i>Nuovo progetto italiano 2. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio B1-B2. Libro dello studente. Quaderno degli esercizi</i> . Roma, Edilingua, 2015. Maurizio Dardano, Pietro Trifone, <i>La lingua italiana</i> , Bologna, Zanichelli, 1985.		

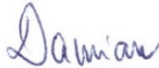

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Curs practic	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100% -Prezența, intervențiile la cursurile practice cât și efectuarea temelor pot contribui la nota finală (1 punct).
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. Studentul receptează corect discursurile orale și scrise la nivel B1; produce fluent și spontan texte orale și scrise (inclusiv traduceri) de nivel A2			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1.			

Data completării 20.03.2022	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de curs practic Asist. Otilia Ștefania Damian 
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Cristiana Papahagi 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății