



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Toate programele de studiu/Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLV4106 Limba italiană-facultativ (Limba de predare: italiană)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de curs practic	Lector vacan (Suplinire Lector Italia Ubaldi Patrizia)						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DC
							Obligativitate Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• -
5.2 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în studiul limbii italiene.</p> <p>C2 Comunicare scrisă și orală eficientă în italiană.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea textelor și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare și culturale în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Recepția și producția corectă a discursurilor orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivelul B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, tipul de text și subiectul tratat.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii italiene la nivel B2, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii italiene <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii italiene <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor gramaticale - exerciții practice <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de scrierea corectă a limbii italiene - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii italiene - antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea gramaticii și lexicului limbii italiene

8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Viața în oraș Elemente comunicative și lexicale: să citești anunțuri imobiliare, să cumperi, să vinzi sau să iei o locuință în chirie Elemente gramaticale: conjunctivul imperfect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – Viața la țară Elemente comunicative și lexicale: viața la țară, vacanță la țară, ecologia Elemente gramaticale: folosirea conjunctivului, concordanța timpurilor la conjunctiv	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Tehnologia (1) Elemente comunicative și lexicale: folosirea și abuzul de tehnologie, a aproba, a	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	



dezaproba, a face ipoteze Elemente gramaticale: propoziția condițională		
Curs practic 5 – Tehnologia (2) Elemente comunicative și lexicale: publicitate, telefoane mobile, computer și noile tehnologii Elemente gramaticale: propoziția condițională, particulele <i>ci</i> și <i>ne</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Arta (1) Elemente comunicative și lexicale: a cere, a confirma, a întări o afirmație, a vorbi despre artă Elemente gramaticale: forma pasivă	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Arta (2) Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre artă; arta italiană; opere și artiști; artă modernă, arhitectură, design Elemente gramaticale: forma pasivă cu <i>dovere</i> , <i>potere</i> și <i>andare</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Probleme sociale Elemente comunicative și lexicale: a povesti o experiență negativă, probleme sociale, droguri, șomaj, crimă organizată Elemente gramaticale: discursul direct și discursul indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Discriminare și stereotipuri Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre discriminare, categorii marginalizate, stereotipuri Elemente gramaticale: discursul direct și discursul indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Lectură (1) Elemente comunicative și lexicale: a cere și a da sfaturi pentru cumpărarea unei cărți Elemente gramaticale: gerunziul, gerunziul cu pronumele	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Lectură (2) Elemente comunicative și lexicale: a citi un ziar, un blog, o revistă, horoscopul Elemente gramaticale: concordanța timpurilor la indicativ (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Lectură (3). Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre cărți, scriitori italieni, istoria literaturii italiene, scriitori italieni care au luat premiul Nobel Elemente gramaticale: concordanța timpurilor la conjunctiv (recapitulare)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Marco Mezzadri, <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi</i> , Livello elementare e intermedio A1-B2, Perugia, Guerra Ed., 2000.		



T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo progetto italiano 2. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio B1-B2. Libro dello studente. Quaderno degli esercizi.* Roma, Edilingua, 2015.
Maurizio Dardano, Pietro Trifone, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100% -Prezența, intervențiile la cursurile practice cât și efectuarea temelor pot contribui la nota finală (1 punct).
10.6 Standard minim de performanță Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. Studentul receptează corect discursurile orale și scrise la nivel B1-B2; produce fluent și spontan texte orale și scrise de nivel B1-B2			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
20.03.2022	-	Patrizia Ubaldi
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament, conf.dr. Cristiana Papahagi	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății