



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi romănice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Toate programele de studiu/licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LLV2106 Limba italiană (Limbă de predare: italiană și română)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector vacant (Suplinire Asist. dr. Otilia Ștefania Damian)							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC.
							Obligativitate	Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de curs practic; prezența la curs practic - 75%

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în studiul limbii italiene.</p> <p>C2 Comunicare scrisă și orală eficientă în italiană.</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea textelor și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare și culturale în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Receptarea și producerea corectă a discursurilor orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivelul A2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, tipul de text și subiectul tratat.</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>
-------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asimilarea limbii italiene la nivel A2: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>asimilarea terminologiei de bază, proprie limbii italiene</li> <li>înțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului și dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a acestora</li> <li>înțelegerea mecanismelor ce participă la articulare în limba italiană</li> <li>dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul pronunțării și ortografiei</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explicarea diferitelor elemente gramaticale specifice limbii italiene</li> </ul> <p><b>3. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de pronunțare și de ortografiere și perceperea corectă a relațiilor dintre ele</li> <li>formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor fonologice și ortografice</li> <li>exerciții practice</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>determinarea reacțiilor corecte față de pronunția și scrierea corectă a limbii italiene</li> <li>formarea de deprinderi de studiu privind structura fonetică și a analizei sunetelor limbii italiene</li> <li>antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea pronunțării și scrierii limbii italiene</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Familia Elemente comunicative și lexicale: solicitarea și oferirea de informații despre familie, grade de rudenie. Elemente gramaticale: adjective posesive cu gradele de rudenie.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 3 – La restaurant Elemente comunicative și lexicale: a comanda la restaurant, feluri de mâncare, mesele zilei, verbe folosite în bucătărie, instrumente din bucătărie. Elemente gramaticale: folosirea adjectivelor <i>bello</i> și <i>quello</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Amintiri Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre amintiri, a descrie fenomene din trecut, a ordona cronologic mai multe acțiuni din trecut. Elemente gramaticale: indicativul imperfect al verbelor	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	



regulate și neregulate; verbe modale la indicativ imperfect.		
Curs practic 5 – Cinema Elemente comunicative și lexicale: a povesti un film, a vorbi despre cinema, cinematografia italiană, actori și regizori Elemente gramaticale: mai mult ca perfectul.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – Cumpărături Elemente comunicative și lexicale: a face cumpărături la supermarket, a motiva alegerea unui produs, a specifica o cantitate Elemente gramaticale: pronumele complement direct, pronumele partitiv <i>ne</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Magazine Elemente comunicative și lexicale: tipuri de magazine, a oferi, a accepta, a refuza ajutorul Elemente gramaticale: pronumele complement direct în timpurile compuse și cu verbele modale	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Îmbrăcăminte Elemente comunicative și lexicale: expresii utile la cumpărături (tală, numărul, culoarea, stilul, prețul, plata cu cash sau cu un card de credit) Elemente gramaticale: verbe reflexive	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Moda Elemente comunicative și lexicale: a cere și a exprima o părere despre modă, obiecte de îmbrăcăminte, culori, creatori de modă din Italia Elemente gramaticale: verbe reflexive cu verbe modale, forma impersonală	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 – Televiziune Elemente comunicative și lexicale: a discuta despre un program la televizor, a critica sau a motiva propriile preferințe Elemente gramaticale: pronumele complement indirect	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Internet și aplicații mobile Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre internet, despre canale <i>you tube</i> , despre aplicații mobile, a da sfaturi, a-și exprima punctul de vedere despre un conținut virtual Elemente gramaticale: imperativul verbelor regulate și neregulate, imperativul negativ	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Un concert Elemente comunicative și lexicale: a vorbi despre un concert și despre preferințele muzicale, a exprima o dorință realizabilă sau nerealizabilă, a da sfaturi, a construi ipoteze Elemente gramaticale: condiționalul simplu (verbe regulate și neregulate); condiționalul trecut; concordanța timpurilor	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13 – Recapitulare	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 14 – Verificare		
<b>Bibliografie</b>		



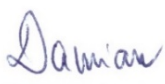

Marco Mezzadri, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Livello elementare e intermedio A1-B2, Perugia, Guerra Ed., 2000.  
T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo progetto italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello elementare A1-A2. Libro dello studente. Quaderno degli esercizi*. Roma, Edilingua, 2015.  
Maurizio Dardano, *La lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1985.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Curs practic	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	100% -Prezența, intervențiile la cursurile practice cât și efectuarea temelor pot contribui la nota finală (1 punct).
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. Studentul receptează corect discursurile orale și scrise la nivel A2; produce fluent și spontan texte orale și scrise (inclusiv traduceri) de nivel A2			
<b>Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:</b> Orice tentativă de fraudă se sancționează cu nota 1.			

Data completării 20.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic Asist. Otilia Ștefania Damian 
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Cristiana Papahagi 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 5322388  
Fax: 0264 432303