



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/gracă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLN 2121 LIMBA NORVEGIANĂ – MORFOLOGIE</b> <b>(limba de predare – norvegiană)</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	vacant						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Raluca Duinea						
2.4 Titularul activităților de curs practic	Lect.dr. Raluca Duinea						
2.5 Anul de studiu:	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/curs practic	56
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități: consultatii					5
3.7. Total ore studiu individual	55				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe elementare teoretice și practice din domeniul morfologiei. Noțiuni generale privind structura morfemică și desinențele.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și
-------------------------	--



	<p>definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B1 (* B 2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B1 (* B 2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B1 (* B 2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B1 (* B 2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A1-B1 (* B 2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Însusirea celor mai importante cunoștințe teoretice și practice în domeniul morfologiei limbii norvegiene</p> <p>Familiarizarea studenților cu conceptele specifice morfologiei</p> <p>Conștientizarea importanței disciplinei studiate și a legăturii acesteia cu alte discipline ale lingvisticii</p> <p>Însusirea și consolidarea elementelor gramaticale și lexicale care să permită producerea de către studenți a unor enunțuri corecte și coerente în limba norvegiană</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul este o continuare a cursului de morfologie din semestrul anterior și urmărește însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de părțile de vorbire :pronele (pronele personal, forma de nominativ, forma de politețe, pronele reflexiv, posesiv, demonstrativ, interogativ, relativ), numeralul (cardinal, ordinal), conjuncția (coordonatoare, subordonatoare, temporale, cauzale), verb (mod, diateză, timpuri), adverb (forme, grade de comparație), prepoziție (de loc, de timp, de scop, de posesie), interjecție.</p>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Pronumele (I). Pronumele personal. Forma de nominativ. Forma de politețe. Den, det. Pronumele reflexiv. Pronumele posesiv. Sin, si, sitt, sine.	Prelegere, dezbatere, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 2. Pronumele (II). Pronumele demonstrativ. Denne/den. Alte pronume demonstrative: slik, samme, selv, begge. Pronumele interogativ. Pronumele relativ. Som. Utilizarea specială a lui som. Pronumele reciproc. Pronumle nehotărât. En/man. Noen/noe. Annen-annet-andre. Hvert/hvert. All-alt-alle. Det	Prelegere, dezbatere, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 3. Adverbul. Formă. Grade de comparație. Adverbul de grad. Adverbul de loc. Adverb de loc situativ și directiv. Adverbul de mod. Adverbul de modalitate. Adverbul de timp. Complementul circumstanțial de timp	Prelegere, dezbatere, Prezentare Powerpoint	2 ore
Tema 4. Verbul (I). Mod. Infinitiv. Imperativ. Conjunctiv. Indicativ. Diateză. Activ. Pasiv. Timp og tempus. Prezent.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 5. Verbul (II). Preteritum. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Viitorul I. Viitorul II. Condiționalul I. Condiționalul II. Concordanța timpurilor. Verbe modale. Verbe tranzitive și intransitive. Verbe compuse.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore



Participiul prezent. S-verb.		
Tema 6. Conjuncția. Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. At. Om. Conjuncții de temporale. Conjuncții cauzale. Conjuncții condiționale. Conjuncții concesive. Conjuncții finale. Conjuncții concesive.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
Tema 7. Numeralul. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. En-én/et-ett. Dată și timp. Frații. Expresii speciale. Prepoziția. Prepoziții legate de loc, timp, scop, mijloc, trăsături/valoare, posesie, pasiv. Locuțiuni prepoziționale.	Prelegere, discuții, proiectare slide-uri powerpoint prin utilizarea aparaturii audio-video.	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MacDonald Kirsti, <i>Norsk grammatikk – Norsk som andrespråk</i> (Teoribok, Arbeidsbok), Cappelen Damm, Oslo, 2009.</li> <li>MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Preposisjonsøvelser med svar</i>, Oslo, Oris, 1988.</li> <li>Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i>. Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.</li> <li>Support de curs <i>Morfologie</i></li> </ul>		
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tema 1. Pronumele (I). Pronumele personal. Forma de nominativ. Forma de politețe. Den, det. Pronumele reflexiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 2. Pronumele (II). Pronumele posesiv. Sin, si, sitt, sine. Pronumele demonstrativ. Denne/den. Pronumele relativ. Som.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 3. Pronumele (III) Alte pronume demonstrative: slik, samme, selv, begge. Pronumele interogativ. Utilizarea specială a lui som. Pronumele reciproc. Pronume nehotărât. En/man. Noen/noe. Annen-annet-andre. Hvert/hvert. All-alt-alle. Det	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 4. Adverbul (I). Formă. Grade de comparație. Adverbul de grad. Adverbul de loc. Adverb de loc situativ și directiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 5. Adverbul (II) Adverbul de mod. Adverbul de modalitate. Adverbul de timp. Complementul circumstanțial de timp	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 6. Verbul. (I) Mod. Infinitiv. Imperativ. Conjunctiv. Indicativ. Diateză. Activ. Pasiv.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 7. Verbul. (II) Timp og tempus. Prezent. Preteritum. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Viitorul I. Viitorul II. Condiționalul I. Condiționalul II.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 8. Verbul. (III) Concordanța timpurilor. Verbe modale. Verbe tranzitive și intransitive. Verbe compuse. Participiul prezent. S-verb.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 9. Conjuncția (I). Conjuncții coordonatoare. Conjuncții subordonatoare. At. Om. Conjuncții de temporale. Conjuncții cauzale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 10. Conjuncția (II). Conjuncții condiționale. Conjuncții concesive. Conjuncții finale. Conjuncții concesive. Conjuncții comparative	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 11. Numeralul. Numeralul cardinal. Numeralul ordinal. En-én/et-ett. Dată și timp. Frații. Expresii speciale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 12. Prepoziția (I) Prepoziții legate de loc, timp.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 13. Prepoziția (II). Prepoziții legate de scop, mijloc, trăsături/valoare, posesie, pasiv. Locuțiuni prepoziționale.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
Tema 14. Recapitularea cunoștințelor	Exerciții.	2 ore



<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>MacDonald Kirsti, <i>Norsk grammatikk – Norsk som andrespråk</i> (Teoribok, Arbeidsbok), Cappelen Damm, Oslo, 2009.</li><li>MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li><li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li><li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 1</i> Gyldendal, Oslo, 1988.</li><li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger, Arbeidsbok 2</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li><li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Preposisjonsøvelser med svar</i>, Oslo, Oris, 1988.</li><li>Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen</i>. Manual de conversație în limba norvegiană, Polirom, 2006.</li><li>Suport de curs <i>Morfologie</i></li></ul>		
8.3. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. <b>Fritidsaktiviteter. (I)</b> Propoziții subordonate. Propoziții subordonate relative. Ordinea cuvintelor în propoziție. . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Hva er et loppemarked.</b> Pronumele relativ. <i>Det, dette, denne, den, de, disse</i> . Substantivele neregulate. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> ).	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
2. <b>Fritidsaktiviteter. (II)</b> Ordinea cuvintelor în propoziție. . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Nina er syk.</b> Propoziția secundară. Propoziția principală. <i>Få</i> -verb auxiliar. Funcția nominal a adjectivului. Expresii de timp – <i>om</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> ).	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
3. <b>Gjør det vondt. (I)</b> Vocabular: să te prezinți la telefon. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Reise til Bergen. (I)</b> Cuvinte compuse. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> ).	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
4. <b>Gjør det vondt. (II)</b> Substantive compuse. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Reise til Bergen. (II)</b> Viitorul. Pasivul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> ).	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
5. <b>Familie. Kjærlighet og familieliv. (I)</b> Vocabular: cuvinte legate de tema familiei. Pronumele posesiv. Cazul genitiv. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Året.</b> Pronumele. Pronumele nehotărât. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. . ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
6. <b>Verificare pe parcurs.</b> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
7. <b>Familie. Kjærlighet og familieliv. (II)</b> Pronumele posesiv. Cazul genitiv. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore



vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Planer for ferien.</b> Adjectivul. /om. <i>Hel, helt, hele. All, alt, alle.</i> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>NFU I</i> )		
8. <b>Hverdag og fest. På besøk.</b> Adjectivul – forma de neutru. Numeralul ordinal. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Penger og post. (I)</b> <i>Noen, noe. Der/dit.</i> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
9. <b>Skole og universitet. Spørre om veien.</b> Verbul ( <i>preteritum perfektum; preteritum futurum</i> ). Deunumirea disciplinelor. Årstall – ani/data. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Penger og post. (II)</b> <i>Skulle</i> +infinitiv. Mai mult ca perfectul în limba norvegiană. Exerciții recapitulative. ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
10. <b>Drømmejobben. Skrive søknad. (I).</b> Verbul – Pasiv. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Ung og gammel. Enda, aller. Så ... som. Ingen – ikke noen. Ingenting – ikke noe.</b> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
11. <b>Drømmejobben. Skrive søknad. (II).</b> Substantive cu și fără articol. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Kino eller teater. (I)</b> <i>Både ... og, begge (to), begge deler.</i> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
12. <b>Litt om Norge. Landsdeler og fylker.</b> Propoziții subordonate. Adverbul. Accentul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții gramaticale și de vocabular. ( <i>Norsk på 1-2-3</i> )/ <b>Kino eller teater. (II)</b> <i>Verken –eller, gjerne-heller-helst.</i> Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. ( <i>NFU I</i> )	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
13. Exerciții recapitulative. Exerciții gramaticale și de vocabular.	Explicație, demonstrație, exemplificare, exercițiu, analiză	2 ore
14. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk for utlendinger 1</i>, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo, 2000.</li> <li>• Ellingsen, Ellisabeth, Kirsti MacDonald, <i>Norsk på 1-2-3</i>, Cappelen Damm, 2017.</li> <li>• MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, 1988.</li> </ul>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului





Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural, în mod special cu companiile Bombardier, Genpact și editura Casa Cărții de Știință.





## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoaștere, înțelegere și redare;</li><li>- abilitatea de explicare și interpretare;</li><li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Testare scrisă</li><li>-producerea de texte scrise, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</li></ul>	40%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoaștere și înțelegere și redare;</li><li>- abilitatea de explicare și interpretare;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- testare scrisă</li><li>-activității aplicative: redactarea de eseuri, traduceri de dificultate redusă</li></ul>	30%
10.6 Curs practic	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- testare scrisă</li><li>-activități aplicative</li></ul>	30%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li><li>2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li><li>3. Minim nota 5 la fiecare componentă, curs, seminar și curs practic.</li></ul>			

Data completării 10.04.2022	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 	Semnătura titularului de curs practic 
Data avizării în departament 15.04.2022	Semnătura directorului de departament 		
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății	