



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limba și Literatură
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	LLV 1211 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV (limba de predare: română și norvegiană)							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Vacant							
2.4. Anul de studiu:	1	2.5. Semestru 1	II	2.6. Tipul evaluării	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar/laboratoare/proiecte, teme referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					6
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	• Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1-A2 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene.
-------------------------	--



	C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă. ---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spatiul norvegian

8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. <i>Hyggelig å treffe deg</i> . Verbul –infinitiv, prezent. Pronumele personal. Ordinea cuvintelor în propoziție. Exerciții de pronunție (sunetul <i>h</i>), Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. <i>En tur til byen</i> . Verbul (viitor). Verbele modale. : <i>skal, vil, kan, må</i> . Inflexiuni ale sunetelor. - <i>-a, -ø</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. <i>Til Tromsø med varme klær</i> . Călătorii și transport. Haine. Adjectivul. Pronumele reflexiv. <i>hvilken, hvilket, hvilke</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. <i>Morgen, middag og kveld</i> . Verbul – <i>preteritum</i> . Verbul – <i>presens perfektum</i> . <i>S</i> -verbs. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. <i>En avtale. Deltidsjobb</i> . Verbe reflexive. Propoziția subordonată. <i>synes, tror</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. <i>Bolig</i> . Gradele de comparație ale adjectivului. Prepoziții de loc. <i>hvis, fordi</i> . Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. <i>Fritidsaktiviteter</i> . Propoziția secundară. Propoziția relativă. Ordinea cuvintelor în propoziție. Pronumele demonstrative. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. <i>Gjør det vondt</i> . Substantive compuse. Exerciții de pronunție și de ascultare. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. <i>Familie. Kjærlighet og familieliv. Love and family</i> . Pronumele posesiv. Cazul genitiv. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore



norvegiană. Exerciții de vocabular.		
Tema 10. <i>Hverdag og fest. På besøk.</i> Forma de neutru a adjectivelor. Numeralul ordinal. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. <i>Skole og universitet. Spørre om veien.</i> Verbul: preteritum perfektum; preteritum futurum – Navn på fag – numele disciplinelor. Årstall – ani/date. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. <i>Drømmejobben. Skrive søknad.</i> Verbul – pasiv. Substantive cu și fără articol. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Lesson 13. <i>Litt om Norge. Landsdeler og fylker.</i> Porpoziții subordonate. Adverbul. Accentul. Exerciții de pronunție și de ascultare. Lectura textelor în limba norvegiană. Exerciții de vocabular. RECAPITULARE.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificare finală	Test	2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Ellingsen, Elisabeth, Kirsti MacDonald, På vei, Tekstbok, Cappelen Damm, 2012. • Ellingsen, Elisabeth, Kirsti MacDonald, På vei, Arbeidsbok, Cappelen Damm, 2012. • Ellingsen, Elisabeth, Kirsti MacDonald, Norsk på 1-2-3, Cappelen Damm, 2017. • MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, Exploring Norwegian Grammar, Cappelen Damm, 2013. • Manne, Gerd, Ny i Norge, Tekstbok, Fagbok forlaget, 2016. • Manne, Gerd Ny i Norge, Arbeidsbok, Fagbok forlaget, 2016. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural, în mod special cu companiile Bombardier, Genpact și editura Casa Cărții de Știință.

10. Evaluare

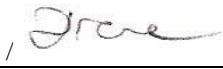

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	<ul style="list-style-type: none"> - cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. 	<ul style="list-style-type: none"> - activități aplicative - examinare scrisă 	50% 50%
10.5 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5.			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 3
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

Data completării 10.04.2022	Semnătura titularului de curs practic 	
Data avizării în departament 15.04.2022	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății