



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4 Domeniul de studii	Limba și Literatură
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea / codul disciplinei	<b>LLV 1111 LIMBĂ NORVEGIANĂ – CURS FACULTATIV</b> <b>(limba de predare: română și norvegiană)</b>							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de curs practic	Vacant							
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestru I	I	2.6. Tipul evaluării	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					6
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	47				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	• Noțiuni generale de gramatică norvegiană sau engleză

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat –Power Point

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii norvegiene și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbilor scandinave. ---Producerea de texte scrise și orale la nivel la nivel A.1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes C4.1 Precizarea și descrierea specificului spațiului cultural al limbii norvegiene. C4.2 Explicarea operelor literare din cultura scandinavă.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	---Utilizarea literaturii de referință pentru analiza gramaticii
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Înțelegerea limbii scrise și a celei vorbite - Însușirea structurilor de bază ale limbii și literaturii norvegiene. -Analiză de text de dificultate scăzută
7.2. Obiective specifice	1. Cunoaștere și înțelegere ( <i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i> ) - Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale legate de norvegiană 2. Explicare și interpretare ( <i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i> ) - Analiza de texte - Realizarea de conexiuni între elementele literare studiate - Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spatiul norvegian

## 8. Conținuturi

8.2. Curs practic	Metode de predare	Observații
Tema 1. FONETICA. ASEMĂNĂRI ȘI DIFERENȚE (I) Reguli de bază ale foneticii limbii norvegiene. Exerciții. Prezentarea alfabetului pornind de la manualul <i>VELKOMMEN</i> . Ghid de pronunție a sunetelor în limba norvegiană.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. FONETICA. ASEMĂNĂRI ȘI DIFERENȚE (II) Reguli de bază ale foneticii limbii norvegiene. Exerciții. Prezentare vocalelor și a consoanelor pornind de la manualul <i>VELKOMMEN</i> . Ghid de pronunție a sunetelor în limba norvegiană.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Hva heter du ? Cum te cheamă? Prezentare. Alfabet. Expresii idiomatice. Prezentul verbului. Exerciții practice.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. På kurs i Norge. La curs în Norvegia. Vocabular. Pronumele personal. Verbul <i>a fi</i> . Ordinea cuvintelor în propoziție. Exerciții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Hvordan har du det? Ce mai faci? Vocabular. Expresii idiomatice. Verbul <i>a avea</i> . Zilele săptămânii. Numerele de la 1 la 20. Exerciții	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Student i Oslo. Student la Oslo Vocabular. Expresii idiomatice. Substantivul. Articolul nehotarat- Ubestemt artikkel. Genitivul. Verbul <i>a putea</i> . Ordinea cuvintelor în propoziția principală. Exerciții.	Dezbateri, dialog, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Hvordan går det? Ce mai faci? Vocabular. Expresii idiomatice. Adjectivul- Adjektiv. Verbe modale- Modale verb. Raspunsuri scurte. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 8. Anas timeplan. Orarul Anei. Vocabular. Pronumele <i>den, det</i> . Ceasul. Particula <i>om</i> . Exerciții - Oppgaver.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9 På kafé. La cafenea. Vocabular. Expresii idiomatice. Mâncăruri și băuturi- mat og drikke. Pronumele personal. Adverbe perechi – Paradverb. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10 I butikken. La magazin Vocabular. Expresii idiomatice. Forma definită a	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare,	2 ore



adjectivului- Adjektivets bestemte form. Pronumele/ adjectivul demonstrativ. Modele de declinare a adjectivului. Adjectivele neregulate. Gradele de comparație ale adjectivului-Gradbøying. Pronumele interogativ. Exerciții.	Powerpoint, mijloace audio-video	
Tema 11. Vigelandsparken. Parcul Vigeland Vocabular. Expresii idiomatice. Numeralul ordinal - Ordenstall. Viitoarul-Framtid. Adverbul-Adverb	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12 Ana er forskjølet. Ana este răcită Vocabular. Expresii idiomatice. Părțile corpului – Kroppsdelar. Trecutul simplu – Preteritum. propoziții subordonate – Leddssetninger. Expresii temporale – Tidsuttrykk. Exerciții.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13 Marits familie. Familia lui Marit Vocabular. Substantive neregulate. Perfectul compus – Perfektum. Pronumele posesiv. RECAPITULARE Discuții concludive pe baza tematicii studiate de-a lungul cursului practic.	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, Powerpoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificare finală	Test	2 ore
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, <i>Exploring Norwegian Grammar</i>, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>Tomescu Baci, Sanda, <i>Velkommen – Manual de conversație în limba norvegiană</i>, Polirom, Iași, 2015.</li> </ul>		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural, în mod special cu companiile Bombardier, Genpact și editura Casa Cărții de Știință.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs practic	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- activități aplicative -examinare scrisă	50% 50%
10.5 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; 3. Minim nota 5.			

Data completării 10.04.2022	Semnătura titularului de curs practic 	
Data avizării în departament 15.04.2022	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 3  
400202, Cluj-Napoca  
Tel: 0264 532238  
Fax: 0264 432303  
E-mail: [lett@lett.ubbcluj.ro](mailto:lett@lett.ubbcluj.ro)

--	--	--