



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură portugheză A / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLB3161 Literatură portugheză (Evul Mediu și Renașterea) (în limba portugheză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cristina Petrescu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cristina Petrescu							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual		126			
3.8 Total ore pe semestru		182			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar; prezența la seminar - 75%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și prezentarea particularităților istorice și literare ale Evului Mediu și Renașterii în Europa și Portugalia</p> <p>C2. Recunoașterea amprentei estetice și a tematicii abordate de autorii studiați</p> <p>C3 Dobândirea și utilizarea limbajului specific</p> <p>C4 Analizarea eficientă a unui text literar portughez, prin suprapunerea cadrului teoretic și metodologic cu reflecția personală și creativitatea.</p> <p>C5 Utilizarea competență a cunoștințelor dobândite și corelarea acestora cu alte domenii ale cunoașterii</p> <p>C6 Dezvoltarea autonomiei intelectuale și a capacității critice, deosebind, în același timp, cunoașterea științifică de opiniile personale</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs își propune să prezinte și să aprofundeze operele paradigmatică ale Evului Mediu și Renașterii portugheze, analizând contextul cultural ce stă la baza acestora și străbătând numeroasele genuri literare cultivate de-a lungul acestei perioade. Se va parcurge, în prima jumătate a cursului, perioada cuprinsă între reprezentările literare ale culturii trubadurești și cronicile medievale ale lui Fernão Lopes și ale urmașilor săi, analizând caracteristicile singulare ale fiecărei opere reprezentative. Cea de-a doua parte a cursului va fi dedicată Renașterii portugheze, ce a facilitat crearea și propagarea unei literaturi diverse și, în același timp, substanțiale. Autorii fundamentali cuprinși în acest segment, precum Gil Vicente, Francisco de Sá de Miranda, António Ferreira, Bernardim Ribeiro, Luís de Camões sau Fernão Mendes Pinto, vor constitui puncte de reper indispensabile în itinerariul celor ce aspiră la cunoașterea și propagarea literaturii portugheze.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predarea și consolidarea noțiunilor de teorie literară, de prozodie și stilistică. - consolidarea deprinderilor de analizare a textului literar, de interpretare a acestuia. - cunoașterea operelor, a biografiei dedicate autorilor reprezentativi ai Evului Mediu și Renașterii. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidarea algoritmilor de elaborare a unor prezentări orale pe baza fișelor de lucru, a studiului individual în bibliotecă și cu consultarea unor surse corecte și moderne de informare existente pe Internet. <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate: istorii ale Portugaliei, Braziliei și Africii, cursuri de cultură și civilizație portugheză, enciclopedii, dicționare, CD-DVD, Internet etc. - consolidarea deprinderilor de documentare: cărți, fișe de lucru, Internet, CD/DV <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea cunoștințelor privind cultura și civilizația Portugaliei și a spațiului lusofon - dezvoltarea gândirii critice și a interesului pentru domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Definirea conceptului de „Ev Mediu”, stabilirea reperelor culturale și istorice ale acestei epoci. Elemente de estetică medievală. Portugheza medievală și primele documente în portugheză.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog interactiv și vizionarea unor scurte filme documentare	
Curs 2. Lirica profană galaico-portugheză. Culegerile de poezii medievale: <i>Cancioneiro da Ajuda</i> , <i>Cancioneiro da Biblioteca</i>	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	



<i>Nacional, Cancioneiro da Vaticana. Poezia religioasă: As Cantigas de Santa Maria.</i>		
Curs 3. Istoriografia medievală portugheză: „cărțile de neam” (<i>Os Livros das Linhagens</i>).	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 4. „Ciclul breton” (<i>A Matéria da Bretanha</i>). Literatura apologetică și mistică.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 5. Cronica medievală. Viața și opera lui Fernão Lopes. Artă și adevărul istoric al operei sale. Textele istoriografice ale succesorilor lui Fernão Lopes: Gomes Eanes de Zurara și Rui de Pina.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 6. Renașterea și Umanismul. Noile paradigme esteticoliterare în Europa. Caracteristicile Renașterii portugheze.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 7. Gil Vicente, „părintele teatrului portughez”. Structura teatrului vicentin: <i>auto</i> alegorică, <i>auto</i> narativă și farsele. Școala vicentină.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog interactiv și vizionarea unor scurte filme documentare	
Curs 8. Poezia renașcentistă. Francisco de Sá de Miranda și „dulcele stil nou”. António Ferreira și culmile clasicismului literar.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 9. Teatrul renașcentist al lui António Ferreira. Reînvierea tragediei clasice și consolidarea mitului național al lui Inês de Castro.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 10. Romanul sentimental al lui Bernardim Ribeiro și moștenirea literară a lui Giovanni Boccaccio.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 11. Luís de Camões. Poezia lirică și temele petrarchiste ale iubirii. Lirica intimă și poezia pură. Teatrul camonian.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Curs 12. Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i> și idealul renașcentist al epopeii. Rolul și semnificația mitologiei greco-latine.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog interactiv și vizionarea unor scurte filme documentare	
Curs 13. Literatura de călătorie ca fenomen cultural. Rolul descoperirilor în reconfigurarea identității și alterității.	Prezentare expozitivă (prelegere), dialog interactiv și vizionarea unor scurte filme documentare	
Curs 14. Literatura de călătorie. Valoarea documentară și artistică a operelor lui Álvaro Velho, Pêro Vaz de Caminha, Francisco Álvares, António Tenreiro și Fernão Mendes Pinto.	Prezentare expozitivă (prelegere) și dialog interactiv	
Bibliografie Buescu, M. L. Carvalho, <i>Literatura portuguesa clássica</i> , Lisboa, Universidade Aberta, 1990. Buescu, M. L. Carvalho, <i>Literatura portuguesa medieval</i> , Lisboa, Universidade Aberta, 1990. Caragea, Dan, <i>Antologia poeziei portugheze</i> , Edinter, București, 1990. Dias, Aida Fernanda (org.), <i>História e crítica da literatura portuguesa, Vol. I. Idade Média</i> , coord. C. Reis, Verbo, Lisboa, 1998. Lapa, M. Rodrigues, <i>Lições de literatura portuguesa: época medieval</i> , Coimbra Editora, Coimbra, 1972. Saraiva, A. J. & O. Lopes, <i>História da Literatura Portuguesa</i> , Porto Editora, Porto, 1976. Silva, V. M. de Aguiar e, <i>Camões: labirintos e fascínios</i> , Cotovia, Lisboa, 1999. Silva, V. M. de Aguiar e (coord.), <i>Dicionário de Luís de Camões</i> , Caminho, Lisboa, 2011. Tavani, Giuseppe, <i>Trovadores e jograis. Introdução à poesia medieval portuguesa</i> , Caminho, Lisboa, 2002. Zamfir, Mihai, <i>Formele liricii portugheze</i> , Univers, București, 1985.		
8.2 Seminar		Observații
Seminar 1. <i>Cancioneiro da Ajuda</i> și <i>Cancioneiro da Vaticana</i> .	Expunerea, explicația, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 2. <i>Cancioneiro da Biblioteca Nacional: Cantigas de amigo, Cantigas de amor</i> și <i>Cantigas de escárnio e maldizer</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 3. <i>O Livro de Linhagens do Conde D. Pedro</i> și <i>Crónica Geral de Espanha</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	



Seminar 4. <i>O Livro de José de Arimateia</i> , <i>Demanda do Santo Graal</i> și <i>O Boosco Deleitoso</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 5. Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 6. Garcia de Resende, <i>Cancioneiro Geral</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 7. Gil Vicente, <i>Auto da Índia</i> și <i>Auto da barca do inferno</i> .	Lectura, analiza și interpretarea, explicația, comparația, dialogul	
Seminar 8. Francisco de Sá de Miranda, <i>Poesias</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 9. António Ferreira, <i>Castro</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 10. Bernadim Ribeiro, <i>Menina e moça</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 11. Luís de Camões, <i>Sonetos</i> .	Lectura, analiza și interpretarea, explicația, comparația, dialogul	
Seminar 12. Luís de Camões, <i>Os Lusíadas</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 13. Fernão Mendes Pinto, <i>Peregrinação</i> .	Explicația, lectura, analiza critică de text, discuția deschisă, participarea activă	
Seminar 14. Evaluare – probă scrisă.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu SC Best Trad SRL, SC Sistemic Trad SRL, Emerson SRL, SC Cartea Ardeleana SRL, SC Genpact Romania SRL.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea și înțelegerea teoriei predate în cadrul cursului cunoașterea bibliografiei	Examen scris-2 ore; note de la 1 la 10.	70%
10.5 Seminar	Barem: - 1 punct din oficiu - lucrare de seminar -1 punct - analiza pertinentă a fragmentului pe care-l vor avea de comentat în cadrul verificării, plecând de la conceptele și noțiunile explicate la curs și consolidate în cadrul seminarului – 7 puncte originalitatea comentariului de text – 1 punct - fraudă la examen se pedepsește cu nota 1	Verificare-probă scrisă (2 ore; note de la 1 la 10), în ultima oră de seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. Limbajul de specialitate este simplu,			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA






Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail: lett@lett.ubbcluj.ro

dar corect utilizat. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. Studentul a citit operele principale analizate. Analiza pertinentă în cadrul verificării de la seminar, a fragmentelor din operele autorilor studiați. Minim nota 5 la curs și seminar pentru a putea calcula media finală. În cazul în care una dintre componentele mediei este nepromovată, în sesiunea de restanțe studentul se prezintă la examinare doar la partea respectivă, cealaltă componentă fiind recunoscută.

Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale:

Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).

Data completării 23/03/2022	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 26.03.2022	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății