



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Romane
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limbă și literatură portugheză A / Licențiat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLB1121 Limba portugheză 1 (Practica limbii. Curs intensiv de limba portugheză) – (în limba portugheză)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Veronica Manole							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Veronica Manole							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	84
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 De desfășurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezența la curs practic – 75%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba portugheză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii portugheză și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință.</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință A.</p>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților, printr-o abordare științifică și practică, cu caracteristicile structurale ale limbii portugheze (variante europeană), nivelurile A1-B1 (receptarea mesajelor scrise și orale, exprimare orală și producere de text)
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmiterea de informații culturale, precum noțiuni de istorie, geografie și cultură a Portugaliei și a spațiului lusofon: formarea și dezvoltarea provinciilor istorice, cunoașterea specificului regional și a rolului jucat de fiecare țară sau regiune de expresie portugheză. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidarea algoritmilor de elaborare a unor prezentări orale pe baza fișelor de lucru, a studiului individual în bibliotecă și cu consultarea unor surse corecte și moderne de informare existente pe Internet. <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru adecvate: istorii ale Portugaliei, Braziliei și Africii, cursuri de cultură și civilizație portugheză, enciclopedii, dicționare, CD-DVD, Internet etc. - consolidarea deprinderilor de documentare: cărți, fișe de lucru, Internet, CD/DV <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea cunoștințelor privind cultura și civilizația Portugaliei și a spațiului lusofon - dezvoltarea gândirii critice și a interesului pentru domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
Curs practic I – Fonetică și fonologie: alfabetul portughez; pronunția; verbele <i>ser</i> și <i>estar</i> , pronumele personal (nominativ), pronumele posesiv, pronumele de politețe; numeralul cardinal / Identificarea personală, Expriarea orei, zilele săptămânii	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic II – Articolul hotărât și nehotărât, substantivul (număr și gen), pronumele demonstrativ / Descrierea universului personal: casa, sala de curs, familia și relațiile sociale	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic III – Verbul: mod indicativ, timp prezent; verbe regulate și neregulate / Activitățile zilnice (casă, școală, loc de muncă);	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IV – Verbul: mod indicativ, timp prezent; verbe regulate și neregulate / Descrierea mediului înconjurător (mediul urban vs. mediul rural), timpul liber;	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	



Curs practic V – Adjectivul și adverbul (gradele de comparație), numeralul ordinal / Școala, munca – studii, profesii, ocupații; Exprimarea ierarhiilor	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VI – Pronumele nehotărât, topica pronumelui personal și reflexiv / Exprimarea relațiilor spațiale, descrierea obiectelor și a persoanelor;	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VII – Verbe regulate și neregulate, modul imperativ / Exprimarea injuncției; Corpul și sănătatea, alimentația	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VIII – Verbe regulate și neregulate, modul indicativ / Exprimarea relațiilor temporale (anterioritate – timpuri simple); Trecutul, memoria, sentimentele	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IX – Verbe regulate și neregulate, modul indicativ / Exprimarea relațiilor temporale (anterioritate – timpuri compuse); tradiții portugheze (sărbători populare)	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic X – Pronumele personal (acuzativ și dativ), infinitivul personal / Obiectele și societatea în care trăim, tehnologia în viața cotidiană, mass media	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XI – Prepoziția, regimul prepozițional al verbelor, folosirea prepozițiilor <i>por</i> și <i>para</i> / Mediul social, relațiile sociale, diferențe culturale (Portugalia, Brazilia), tradiții de Crăciun	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XII – Verbe regulate și neregulate: modul indicativ, viitorul simplu; modul condițional / Exprimare de opinii cu privire la viitor: dorință, planificare și realizare	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XIII – Perifraze verbale cu verbele <i>ir</i> , <i>estar</i> , <i>haver</i> / Exprimare de opinii cu privire la viitor și prezent: derularea acțiunii și realizarea acesteia	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XIV Recapitulare (gramatică și vocabular)	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	

Bibliografie

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.
Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.
Coelho, Luísa *et al*, *Português em foco*, vol. 1, Lisboa, Lidel, 2018.
Coelho, Luísa *et al*, *Português em foco*, vol. 2, Lisboa, Lidel, 2018.
Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, 2 vols., 3^a edição, Lisboa, Lidel, 2012.
Cunha, Celso, *Gramática do Português Contemporâneo*, 6a ed., Rio de Janeiro, Lexikon Editorial, 2013.
Espada, Francisco, *Manual de fonética*, 2^a edição, Lisboa, Lidel, 2017.
Melo Rosa, Leonel, *Vamos lá começar!*, Lisboa, Lidel, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului




În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu SC Best Trad SRL, SC Sistemic Trad SRL, Emerson SRL, SC Cartea Ardeleana SRL, SC Genpact Romania SRL.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			



10.5 Seminar	Criteriul principal de evaluare este folosirea corectă a limbii, mai exact, acele component ale ei care au fost vizate la orele de curs. Activitatea susținută și adecvată la ore va permite adăugarea unui punct la nota finală. Frauda de orice fel (la teme sau examen final) va fi notată cu 1.	Nota finală la acest curs practic va fi o medie între două note (de la 1 la 10) care se vor obține în felul următor: - un portofoliu de teme efectuate de-a lungul semestrului; - lucrare dată în clasă în ultima săptămână de curs.	25% 75%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect.- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.- Minim nota 5 pentru a promova disciplina.			
Detalii organizatorice, gestionarea situațiilor excepționale: Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu).			

Data completării 23/03/2022	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 26.03.2022	Semnătura directorului de departament 	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății